

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Согласована

Министерство общего
и профессионального образования
Свердловской области

Утверждена

приказом директора ГБПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический техникум»
от 28 сентября 2018 г.

А.Н. Шваб

«19» февраля 2019.



Е.Е. Бочкарева

Программа развития

ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно - технологический техникум»
на период с 2018 по 2020 годы

г. Камышлов, 2018 год

Содержание

Введение	3
Паспорт программы	4
1. Характеристика текущего состояния деятельности ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	
1. 1. Общие положения	13
1.2. Структура подготовки специалистов	17
1.3. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей, социальное партнерство	20
1.4. Качество и доступность образования	21
1.5. Кадровые условия	23
1.6. Материально-технические условия	25
1.7. Информационное обеспечение	27
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом	29
3. Механизмы и технологии реализации программы развития Камышловского гуманитарно-технологического техникума на 2018-2020 г.г.	37
4. План мероприятий Программы развития ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»	43
5. Целевые показатели Программы	61

Введение

Программа развития ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50), методик World Skills) 2018-2020 г.г.

Программа развития ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (далее – Программа) разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами в сфере образования, определяет стратегию развития ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на период с 2018 по 2020 годы.

Программа соответствует государственной, в том числе региональной политике в области образования и призвана обеспечить развитие образовательной среды техникума на основе эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Программа является стратегическим планом работы, отражающим стратегию развития техникума и мероприятия по реализации.

Программа отражает действительное состояние техникума на момент принятия Программы, учитывает возможности, особенности деятельности техникума, представляет цели и вытекающие из этого задачи, оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
Дата принятия программы	Программа развития прошла согласование на педагогическом совете 30.08.2018года, протокол №85 Программа принята Советом ГБПОУСО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», протокол №38 от 27.09.2018 года
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г.№ 792 - р)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 №9;- Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской

области от 26.07.2017 № 28-ЕК;

- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;

- Государственная программа Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП;

- Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047-ПП;

- Программа модернизации образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018-2020 годы, утверждена 08.06.2018 года;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 - р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р);

- Стратегия социально-экономического развития Камышловского городского округа, утверждена

Разработчики Программы	<p>решением Думы Камышловского ГО от 20.12.2018 № 333</p> <p>Бочкарева Е.Е., директор ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;</p> <p>Польдяева Н.А., зам. директора по УПР;</p> <p>Мадыгина Т.А., зам. директора по УМР;</p> <p>Квакина О.Р., зам. директора по СПР;</p> <p>Горбачева М.В., зам. директора по УВР школы-интерната;</p> <p>Лаптева М.Ю., представитель родительской общественности, член Совета техникума;</p> <p>Дураева Татьяна Михайловна, директор ООО «Оригинал»</p>
Сроки реализации Программы	2018-2020 годы
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Устойчивое и комплексное развитие образовательной среды техникума позволяющей обеспечить современное качество общего и профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, инновационного развития экономики.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современных условий для реализации ППССЗ, ППКРС, программ профессиональной подготовки, ДПО в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами движения WorldSkills, потребностями рынка труда. 2. Обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательном отделении «Школа-интернат».

3. Развитие воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию и профессиональную самореализацию молодежи, их духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.
4. Формирование кадрового потенциала, создание условий для обеспечения его профессионального роста, в том числе в области цифрового образования.
5. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
6. Формирование опережающего ресурсного обеспечения образовательного процесса, цифровой образовательной среды.
7. Развитие условий, обеспечивающих комплексную безопасность образовательной организации.
8. Обеспечение доступной среды для получения образования.

Основные принципы

1. Целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.
2. Прагматичность - отражение в целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности организации.
3. Реалистичность - соответствие между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.
4. Контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), наличие способ проверки соответствия полученных результатов поставленным целям.
5. Преемственность - Программа развития является

логическим продолжением предыдущей Программы развития техникума.

- Основные направления развития
1. Развитие системы государственно-общественного управления.
 2. Цифровое образование.
 3. Независимая оценка качества образования
 4. Развитие инфраструктуры образовательной организации.
 5. Развитие воспитательной среды
 6. Развитие профориентационной работы
 7. Совершенствование кадровых ресурсов
 8. Совершенствование условий для сохранения здоровья и развития детей.

- Важнейшие показатели социально-экономической эффективности реализации Программы
1. Доля профессиональных образовательных программ из списка ТОП- 50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.
 2. Количество реализуемых по заявкам работодателей программ дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ.
 3. Доля обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением в соответствии с ФГОС СПО.
 4. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.
 5. Количество реализуемых программ с внедрением системы практикоориентированного (дуального) обучения.

6. Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации.
7. Количество выпускников, обучавшихся по программам СПО, в том числе завершивших обучение по наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших демонстрационный экзамен.
8. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.
9. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, в общем количестве обучающихся очной формы.
10. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий, конкурсных движений.
11. Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в волонтерском движении.
12. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, спартакиад, проектов различного уровня.
13. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WorldSkills Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.
14. Доля руководителей и педагогических работников учреждения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным,

новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательной организации, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО.

15. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с лицам с ОВЗ и инвалидами.

16. Доля педагогических работников, прошедших независимую сертификацию квалификаций.

17. Доля доходов образовательной организации, полученной из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы.

18. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы организации

1. Реализация компетентного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».

2. Опережающее удовлетворение запросов потребителей (работодателей, работающих граждан, а также других категорий населения – пенсионеров, мигрантов, школьников) в соответствии с перечнем ТОП-50, ТОП-регион наиболее востребованных на рынке труда профессий, специальностей.

3. Изменение формата взаимодействия с социальными партнерами и выработка единого универсального алгоритма, обеспечение системности и

синхронности усилий всех заинтересованных сторон.

4. Повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирование экспертного сообщества WorldSkills.

5. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства организации: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости.

6. Улучшение состояния социокультурной среды образовательной организации

7. Развитие системы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

8. Эффективная модель финансово-экономических механизмов функционирования и развития образовательной организации, обеспечивающая оптимизацию использования ресурсов.

9. Эффективная модель наставничества.

Контроль за исполнением
Программы

Управление реализацией мероприятий Программы осуществляет директор через заместителей директора, предметно-цикловые комиссии и методические объединения педагогических работников.

Контроль исполнения Программы осуществляет Педагогический совет, Совет Камышловского гуманитарно-технологического техникума.

Объемы и источники
финансирования Программы

год — 75 212 128 руб.;
год — 73 930 315 руб.;

год — 73 930 315 руб.; из них:
областной бюджет:
2018 - 69 320 172 руб.
2019 – 68 265 615 руб.;
2020год - 68 265 615 руб.;
внебюджетные источники: 17 221 356 рублей,

в том числе:
год — 5 891 956,0 руб.;
год — 5 664 700,0 руб.;
год — 5 664 700,0 руб.;

Адрес размещения программы в
сети Интернет

kamgtt-info.ru

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1. 1. Общие положения

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (ГБПОУ СО «КГТТ»)

Учредитель: учредителем техникума является Свердловская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, функции и полномочия собственника техникума осуществляются Министерством по управлению государственным имуществом Свердловской области

Юридический адрес: 624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63

Фактический техникум:

адрес:

624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63

624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63-а

624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63-б

филиал:

623550, Свердловская область, р.п. Пышма, ул. Транспортников, 28

623550, Свердловская область, р.п. Пышма,

ул. Сосновая, 8

623550, Свердловская область, Пышминский район, 0,5 км западнее д. Пылаева (закрытая площадка)

Директор: Бочкарева Елена Еварестовна

Телефон/факс: техникум: (34375) 2-38-40
филиал: (34372) 2-52-94
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы (структурное подразделение): (34375) 2-38-58

E-mail: техникум: 23840@kamgtt.ru
филиал: 21660@kamgtt.ru

Сайт: www.kamgtt-info.ru

Лицензия: Серия 66Л01 № 0004728, рег. № 18286, дата выдачи 20.02.2016 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А04 № 0000128, рег. № 8820, дата выдачи 25.12.2015 г., действительно до 25.12.2021 г.

Техникум отсчитывает свою историю с 1993 года, когда постановлением Главы администрации г. Камышлова от 07.05.1993 № 1454 был создан Муниципально-государственный колледж. В течение последующих 13 лет колледж был неоднократно переименован, но оставался до 2006 г. муниципальным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, пока постановлением Правительства Свердловской области от 23.05.2006 г. № 425 не был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж».

В 2007 году данное образовательное учреждение было реорганизовано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 31.10.2007 г. № 1064-ПП «О реорганизации и переименовании

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж» и утверждением Устава государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.12.2007 № 47-д «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Камышловское профессиональное училище», государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Пышминское профессиональное училище» и государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». В связи с чем получил новое название государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и стал правопреемником двух присоединенных образовательных учреждений начального профессионального образования и общеобразовательного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 40-д техникум переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2015 г. № 544-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» утверждена новая редакция Устава техникума в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с чем техникум был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Организационно-правовая форма — учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательной программой, реализация которой является основной целью её деятельности — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — бюджетное учреждение.

Техникум имеет филиал в р.п. Пышма, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также имеет структурное подразделение: школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Свердловской области, настоящим Уставом и локальными нормативными актами техникума. Техникум считается созданным как юридическое лицо. Техникум

самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс. Имущество техникума закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Государственное задание для техникума в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Формирование государственного задания осуществляется в порядке, установленном Правительством Свердловской области. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из областного бюджета. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение техникума.

1.2. Структура подготовки специалистов

Техникум имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
- 19.01.17 Повар, кондитер
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 23.01.03 Автомеханик
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 38.02.02 Страхование дело
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.01.02 Парикмахер

Кроме того, ведется подготовка по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Перечень

**программ профессиональной подготовки, переподготовки,
повышения квалификации, реализуемых в образовательной
организации**

№ п/п	Наименование программы	Численность, чел.			
		2014	2015	2016	2017
1.	Повар	52	20	23	37
2.	Тракторист категории «С»	38	23	49	22
3.	Тракторист категории «Д»	16	-	26	41
4.	Водитель автомобиля категории «В»	45	79	63	54
5.	Водитель автомобиля категории «Е»	46	41	18	31

6.	Водитель автомобиля категории «С»	30	15	-	15
7.	20-часовая программа подготовки водителей	71	63	79	20
8.	Мастер по индивидуальному вождению	10	-	13	15
9.	Парикмахер	-	16	-	-
10.	Водитель погрузчика		10	30	-
11	Маникюрша			27	25

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.01.2018г.:

Виды образовательных программ		кол-во обучающихся
Основные образовательные программы	ППССЗ	384
	ППКРС	212
Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		284
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).		116

1.3. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей, социальное партнерство

Техникум ведет подготовку специалистов для предприятий и организаций торговли, строительства, сферы обслуживания, социального обеспечения, общественного питания, сельского хозяйства и автомобильного транспорта различных форм собственности г. Камышлова, Камышловского и Пышминского районов, а также региона в целом. Техникум имеет более 20 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение учебных и производственных практик с предприятиями города, района и возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Кроме того, преподаватели и мастера производственного обучения систематически проходят стажировки на данных предприятиях и организациях в соответствии с профилем образования.

Техникум работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями. Техникум работает в сотрудничестве:

- с Центрами занятости населения с целью профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан;
- предприятиями и организациями города и района с целью повышения квалификации работников данных предприятий;
- с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в направлении повышения квалификации педагогических работников;
- с Управлениями образования и школами города и близлежащих районов в целях организации профориентационной работы и повышения престижа техникума в молодежной среде;
- с Сухоложской территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями государственного воспитания

- с целью организации единой образовательной среды, обеспечивающей открытость, непрерывность, доступность образования;
- с Управлением социальной политики по г. Камышлову и Камышловскому району с целью организации оздоровления и летнего отдыха детей-инвалидов;
 - образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ВДПО, ГИБДД с целью организация внеклассной и профилактической деятельности;
 - с областным специальным олимпийским комитетом с целью организации спортивно-оздоровительной деятельности;
 - с учреждениями здравоохранения с целью медицинского обслуживания воспитанников.

Техникум активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями

1.4. Качество и доступность образования

Ежегодно обеспечивается 100% выполнение КЦП. Сохранность контингента ежегодно в среднем составляет 95%. Ежегодно 100% выпускников успешно проходят ГИА.

В январе 2017 года государственная итоговая аттестация по программе «Повар, кондитер» проведена в форме демонстрационного экзамена с применением методик World Skills.

Все слушатели, обучающиеся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, допущены к итоговой аттестации в период с 2013 по 2016 годы и успешно ее прошли.

Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами различных конкурсов и олимпиад. По результатам участия обучающихся ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в 2017 году в мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального уровня 17 призовых мест.

В октябре 2016 года Камышловский гуманитарно-технологический техникум принял участие в региональном отборочном этапе второго национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», а в феврале 2017 года стали участниками V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Свердловской области по компетенции «Парикмахерское искусство».

Обучающиеся техникума являются постоянными участниками и победителями творческих мероприятий: «Камышловская красавица», «Творческий Камышлов», «Конкурс патриотической песни», окружная выставка «Мир народной игрушки», «Радуга талантов», областной конкурс студенческого поэтического творчества и др.

Учащиеся школы-интерната ежегодно участвуют в первенствах Свердловской области по программе специальной олимпиады. В 2017 – 7 призовых мест.

Доля трудоустроенных по полученной профессии/специальности выпускников 2016 года в первый год после окончания обучения (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) составила 75% .

Рекламации и обращения на качество образования – отсутствуют.

1.5. Кадровые условия

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала

позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

В настоящий момент в техникуме работает 60 педагогических работников: штатных 56 человек, внешних совместителей - 4 чел. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 49 чел. (81,6%).

В техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям (профессиям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Многие преподаватели имеют федеральные, региональные, муниципальные награды:

Звание «Ветеран труда» - 6 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 чел.

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 55 чел.

Почетная грамота Главы Камышловского городского округа – 9 чел.

Почетная грамота Главы Камышловского района – 5 чел.

Почетная грамота Думы Камышловского городского округа – 7 чел.

В Камышловском гуманитарно-технологическом техникуме осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

наличие высшего образования для реализации ППССЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;

наличие среднего или высшего образования для реализации ППКРС, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;

наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС профессии, получаемой студентами;

организация стажировок (не реже одного раза в 3 года) у преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального цикла.

Педагогические и руководящие работники техникума в 2017 году повышали свою квалификацию в форме курсовой подготовки по программам повышения квалификации согласно плана-графика повышения квалификации и в соответствии с подготовкой внедрения ФГОС ОО обучающихся с умственной отсталостью - 12 педагогов, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и адаптированные образовательные программы профессионального обучения, 4 педагога, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, и 5 руководящих работников.

Кроме того, согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники техникума прошли обязательное обучение по оказанию первой помощи обучающимся.

Кроме того, педагоги техникума принимали активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и выставках различного уровня. За прошедший год 26 педагогических работников участвовали в олимпиадах, конкурсах и фестивалях, из них 10 человек - это педагоги, реализующие ОПОП СПО, остальные – педагоги, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. 2 педагога техникума являлись экспертами региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» Свердловской области по компетенции

«Парикмахерское искусство» и «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело».

1.6. Материально-технические условия

Учебная материально-техническая база техникума располагает 10 учебными и учебно-производственными зданиями. Общая площадь зданий 9950,6 кв. м. Общая площадь помещений используемых в образовательном процессе 8000 кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 39 кабинетами, 14 лабораториями, 9 мастерскими, 3 компьютерными классами, 3 спортивными залами с 2 тренажерными залами, библиотека размещенная в 3-х корпусах, 2 автодрома.

Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В техникуме проведен текущий ремонт с заменой оконных конструкций и частичной заменой внутренних дверей, сетей холодного водоснабжений, теплоснабжения и канализации.

Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

Для занятий физической культурой техникум располагает 3

спортивными залами и зал для занятий пауэрлифтингом. В филиале имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом расположенная в техникуме, школе-интернате и филиале.

В техникуме работают медпункт, столовая на 100 посадочных мест и буфет в филиале техникума.

В техникуме имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

В 2015 году Камышловским гуманитарно-технологическим техникумом по комплексной программе «Доступная среда» были получены и освоены в полном объеме финансовые средства в размере 260 447 рублей, на реализацию мероприятий по обеспечению доступности объектов техникума для инвалидов и маломобильных групп населения. Данные средства были направлены на обустройство входной группы учебного корпуса с установкой пандуса и поручней, а также приобретение технических средств связи и информации (беспроводная система вызова персонала, индукционная система, бегущая строка, тактильно-звуковой информатор). Выполнение данных мероприятий стало лишь началом в работе по обеспечению доступности объекта для инвалидов. В образовательной организации разработан и согласован с руководителями общественных объединений инвалидов план мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («Дорожная карта») на 2016- 2030 годы. Так, в 2016 году был оборудован пандус у входной группы в школу-интернат, нанесена контрастная маркировка на двери, официальный сайт техникума адаптирован для слабовидящих людей.

Просроченная кредиторская задолженность – отсутствует.
Предписания надзорных органов – отсутствуют.

1.7. Информационное обеспечение

Информационное пространство техникума – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Поэтому в основу информационного пространства техникума положена доменная структура, базирующаяся на службах ActiveDirectory и DNS. Это позволяет централизованно управлять всеми сетевыми ресурсами: файлами и папками, устройствами, базами данных, учетными записями пользователей, группами, политиками безопасности, службами и многими другими объектами. Данная система основана на стандартных Интернет-протоколах и позволяет четко определять структуру сети. В корпоративной сети техникума находятся пока не все учебные корпуса.

Для создания качественной образовательной среды, гармонизированной с другими направлениями развития техникума и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс, к 2017 г. созданы необходимые условия:

- 1) произведено оснащение техникума современными техническими средствами:
- 2) при реализации образовательных программ используется лицензионное профессиональное программное обеспечение:
 1. Microsoft Windows
 2. MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)
 3. 1С: Бухгалтерия Конфигурация 8.1
 4. Информационно-справочная система ГАРАНТ

С целью повышения информированности сотрудников и студентов техникума, работодателей, родителей и абитуриентов в техникуме в соответствии с законодательством РФ создан официальный сайт техникума.

В техникуме создан информационный центр, в котором каждый студент может воспользоваться услугами свободного доступа к ресурсам Интернета. Кроме того, создана лаборатория информационных технологий для проведения уроков с использованием ИКТ. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, которые позволяют использовать в учебном процессе электронные презентации, компьютерные тесты, обучающие программы, элементы электронных учебников и т.п. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой техникума, которая является центром распространения информации. Объем библиотечного фонда - 23948 экземпляров, из них учебной литературы – 14 444, учебно-методической – 2841, художественной – 6663 экземпляра. Ежегодно проводится обновление библиотечного фонда, осуществляется подписка на периодическую литературу для реализации ФГОС по каждой профессии и специальности.

В целом деятельность техникума на данном этапе развития признана удовлетворительной.

По результатам ежегодной оценки эффективности деятельности ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в 2015, 2016, 2017г.г. признан организацией со средней эффективностью.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

В условиях проводимой государством политики в области профессионального образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда;

- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;

- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области профессионального образования до 2020 года.

Планирование стратегии развития техникума основано на оценке слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей SWOT - анализ деятельности техникума на современном этапе

Сильные стороны	Слабые стороны
SWOT- анализ по планированию и менеджменту	
-наличие разработанной концепции развития образовательной организации;	- сложность прогнозирования финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и

<ul style="list-style-type: none"> - наличие организационно-управленческой структуры; - соответствие организационной системы управления техникумом миссии, целям и задачам; - наличие системы нормативных актов организации; - достаточный уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> внебюджетных источников; - отсутствие программ организации непрерывного образования
---	--

SWOT- анализ по реализации образовательных программ

<ul style="list-style-type: none"> -внедрение в образовательный процесс инновационно-педагогических технологий; - возможность применения ИКТ; - функционирует локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет; - наличие преемственности реализуемых образовательных программ (ФГОС СПО) и новых образовательных программ, планируемых к внедрению в соответствии с ТОП-50; - постоянная коллективная работа педагогов над продвижением к успеху каждого обучающегося; - расширение спектра направлений подготовки: реализация основных и 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно разработаны организационно-содержательные и программно- методические условия обучения студентов к работе в условиях ФГОС для лиц с ОВЗ; - не в полной мере созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена; -недостаточное использование возможностей дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации программ; -содержание обучения не в полной мере соответствует потребностям развития экономики региона, что
--	--

<p>дополнительных программ профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - накоплен опыт работы по реализации ОПСПО; - выполняется внутренний аудит реализации образовательных программ; - налажена система повышения квалификации педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин; - сложившаяся система взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, обеспечивающее качественную практическую подготовку; - наличие собственных производственных ресурсов. 	<p>снижает конкурентоспособность выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий; - низкий уровень базовых знаний у поступающих, выбирающих обучение специальностям; - отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям обновлённого законодательства, программ дополнительного профессионального образования и недостаточность человеческих ресурсов для их ускоренной разработки; - недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами World Skills; - недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности;
---	--

SWOT- анализ по контингенту обучающихся	
<ul style="list-style-type: none"> - системная профориентационная работа; - наличие службы содействия трудоустройству выпускников; - наличие возможности для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - системное патриотическое воспитание; - сложившаяся система участия педагогов и обучающихся в мероприятиях спортивной направленности различного уровня; - наличие спроса на специалистов и квалифицированных рабочих с высоким уровнем профессиональной подготовки; - действие системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, своевременная выплата стипендий, оказание материальной помощи, бесплатное питание для лиц с ОВЗ; - наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - проводится большая работа, 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокая эффективность деятельности службы содействия трудоустройству выпускников; - снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличения процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося; - недостаточно высокий показатель занятости обучающихся спортивной деятельностью.

способствующая формированию здорового образа жизни.	
SWOT- анализ по материально-техническим и информационным ресурсам	
<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО; -развита компьютерная и сетевая инфраструктура; - функционирует официальный сайт; - наличие столовой; - наличие общежития. 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно средств для опережающего ресурсного обеспечения процесса развития техникума; -уровень оснащения образовательного процесса отстает от требований установленных в ФГОС образования обучающихся с УО, стандартов WS; -отсутствие автоматической системы управления образовательным процессом; - недостаточная доля внебюджетных доходов; -существует проблема регулярного обеспечения расходными материалами учебной практики; -недостаточно условий обеспечения доступной среды для разных социальных групп, в том числе, маломобильных групп населения; - низкий процент обновления информационно-коммуникационного оборудования; -необходимость замены устаревшего спортивного инвентаря и

	<p>оборудования;</p> <p>-ограниченные возможности для материальной поддержки студентов-лидеров, активистов общественной деятельности.</p>
Возможности О	Угрозы Т
<ul style="list-style-type: none"> - лицензирование новых специальностей подготовки кадров; - высокая востребованность выпускников техникума; - развитие разнообразных форм образования (в том числе, дистанционного обучения); -долгосрочное социальное партнерство с предприятиями по подготовке высококвалифицированных специалистов; -внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений; -совершенствование системы управления на основе процессного и системного подходов; -обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников; 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие долгосрочного прогноза потребностей в рабочих кадрах в территории, что может затруднить участие в конкурсных процедурах на определение контрольных цифр приема; - недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей как кадровополучателей, а не инвесторов подготовки кадров; - конкуренция на этапе приема абитуриентов с другими организациями СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям. <p>Снижение интереса студентов к внеучебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан и, как следствие, снижение количества потребителей платных образо-

-увеличение высшей категорией.	преподавателей с квалификационной	с вательных услуг.
--------------------------------	-----------------------------------	--------------------

Систематизация на основе SWOT-анализа факторов внутренней среды техникума, выявление сильных и слабых сторон переводит образовательную организацию в режим развития и поиска оптимальных решений.

Программа развития ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2018

2020 годы - разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2018 - 2020 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Камышловского городского округа, Свердловской области, требованиями современного рынка труда.

Своевременное решение вышеизложенных проблем позволит образовательной организации в дальнейшем адекватно реагировать на потребности общества и развивающейся инновационной экономики региона. Для выполнения задач, определенных программой, требуется использование комплексного подхода, чем и обусловлена необходимость

применения программного метода и разработки программы развития техникума.

Основная цель программы состоит в обеспечении современного качества общего и профессионального образования в ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инновационного развития экономики, современного рынка труда.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда первоочередных задач, а именно:

1. Развитие структуры, содержания и технологий реализации ППСЗ, ППКРС для обеспечения повышения качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами движения WorldSkills, потребностями рынка труда, цифрового образования.
2. Обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательном отделении «Школа-интернат».
3. Развитие воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию и профессиональную самореализацию молодежи, их духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.
4. Повышение квалификации кадрового потенциала, создание условий для обеспечения его профессионального роста, в том числе в области цифрового образования.
5. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
6. Формирование опережающего ресурсного обеспечения образовательного процесса, цифровой образовательной среды.
7. Развитие условий, обеспечивающих комплексную безопасность образовательной организации.

3. МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАМЫШЛОВСКОГО ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА НА 2018-2020 ГГ.

Реализация Программы развития техникума должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

Основные механизмы и технологии реализации Программы:

1. Развитие системы управления, в том числе государственно-общественного управления:
 - отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, кураторов, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования, профессионального стандарта педагога;
 - обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным режимом;
 - создание в системе управления и организации учебно-воспитательным процессом автоматизированных рабочих мест преподавателей с режимом сетевого взаимодействия с руководителями техникума;
 - предоставление услуг в электронном виде;
 - обновление локальных актов и инструкции, регламентирующих образовательный процесс в техникуме;
 - обеспечение функционирования системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников,

научно-методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью;

- ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и отчет по результатам самообследования;
- обеспечение полной безопасности деятельности техникума;
- формирование системы электронного портфолио обучающихся, а также учета успеваемости, посещаемости и т.п.

2. Обновление содержания образования.

- изменения содержания программ подготовки и технологий обучения в целях обеспечения реализации профессиональных стандартов и стандартов общего образования;
- внесение изменений в вариативную часть образовательных программ на основе содержания инфраструктурных листов международных, национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WSR;
- насыщение учебных планов разветвленной системой практик, стажировок в целях формирования практических компетенций;
- проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», а также промежуточной аттестации (при завершении модуля);
- развитие системы самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- обеспечение полного оснащения учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими, контрольно-оценочными материалами и пособиями;
- цифровизация профессий и специальностей, через увеличение сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров;

- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

3. Независимая оценка качества образования

- совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью техникума, непрерывный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе общественная экспертиза качества обучения;
- совершенствование системы оценки качества образования исходя из требований современных стандартов качества;
- общественно-профессиональная аккредитация основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ;

4. Совершенствование кадровых ресурсов.

- организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок, сертификации профессиональных компетенций работников по актуальным направлениям профессиональной деятельности;
- организация работы по обеспечению подбора, изучения и использования кадров, создание «кадрового резерва» и работа с ним;
- ежегодное определение единой методической темы работы педагогического коллектива как основу комплексного подхода реализации Программы развития;
- освоение педагогических технологий дистанционного и цифрового образования;
- формирование корпоративной культуры, стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива;
- ежегодное проведение профессиональных конкурсов;

проведение аттестации работников техникума в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников;
систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников;
совершенствование системы материального стимулирования труда работников.

5. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики асоциального поведения и безнадзорности;
- совместно с работодателями на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов формирование учебно-программной документации, программ всех видов практик, а также стажировок мастеров производственного обучения;
- согласование с работодателями образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей;
- привлечение производственных баз работодателей и специалистов-практиков в образовательный процесс на основе внедрения практикоориентированного (дуального) обучения;
- совместно с социальными партнерами отработать механизмы, методы и технологии независимой оценки качества профессионального образования, в том числе проведение конкурсов профессионального мастерства;
- повышение роли Службы содействия по трудоустройству выпускников, внедрение новых форм работы по содействию трудоустройству выпускников техникума на предприятия и организации по полученной профессии / специальности.
- обеспечить систематический мониторинг трудоустройства и профессиональной успешности выпускников;

6. Обеспечение для лиц с ОВЗ условий доступности объектов и услуг образования техникума, определенных статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года.

- разработка адаптированных образовательных программ;
- приведение в соответствие основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других маломобильных -групп населения;
- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, через создание целостной системы, способствующей сохранению здоровья обучающихся и сотрудников.

7. Развитие инфраструктуры техникума.

- обеспечение деятельности техникума в режиме строгой экономии всех видов ресурсов, целевого использования финансовых средств и имущества;
 - в целях укрепления экономики организации привлечение дополнительных источников финансирования, расширение спектра платных услуг, в том числе образовательных, а также продолжить оптимизацию имущественного комплекса;
 - совершенствование материально-технической базы учебных корпусов и общежития;
- развитие условий для качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся.

**План мероприятий Программы развития
ГБПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные за исполнение	Объемы финансирования (руб.)
Задача 1. Создание современных условий для реализации ППССЗ, ППКРС , программ профессиональной подготовки и ДПО в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами движения WorldSkills, потребностями рынка труда					
1.1	Обеспечение содержания и качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами	2018-2020	Содержание образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, разработанное совместно с работодателями, соответствует ФГОС СПО, профессиональным стандартам	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
1.2	Внедрение стандартов WorldSkills. в содержание подготовки и процедуры аттестации обучающихся	2018-2020	Удовлетворение актуальных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах, обеспечение конкурентоспособности выпускников		
1.3	Расширение структуры подготовки в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, перспективным профессиям и специальностям, с учетом потребностей региона: 43.01.09 «Повар, кондитер»; 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»; 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	2018 2018 2020	Реализация программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО.	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	2 950 000

	систем и агрегатов автомобилей»; 42.03.01 «Организация обслуживания в общественном питании»; 43.02.10 «Туризм»	2020 2020			
1.4	Расширение перечня и условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ по заявкам предприятий (специалист по социальной работе, бармен, официант, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, слесарь по ремонту автомобилей, кондитер и др.)	2018-2020	Удовлетворение актуальных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах	Директор, заместитель директора по УПР	100 000
1.5	Расширение перечня и условий реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ	2018-2020	Достижение высоких показателей занятости обучающихся во внеурочное время	Директор, заместитель директора по СПР	50 000
1.6	Организация конкурсного движения на уровне техникума по методике и в соответствии со стандартами WorldSkills.	2018-2020	Отбор участников региональных и национальных олимпиад и чемпионатов, раскрытие творческого потенциала обучающихся, совершенствование профессиональной компетентности и повышение конкурентоспособности выпускников	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	20 000
1.7	Развитие исследовательской деятельности обучающихся	Постоянно	Участие студентов в научно-практических конференциях, публикации в сборниках материалов конференций	Заместитель директора по УМР	В рамках норматива субсидии на выполнение

			различного уровня; участие в проектной деятельности; повышение качества проведения экспериментально--исследовательской		государственного задания
Задача 2. Обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательном отделении «Школа-интернат».					
2.1	Разработка АООП в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с УО	2020	Наличие АООП	Заместитель директора по УВР ШИ	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
2.2	Проведение социологических исследований в области общего образования	2018-2020	Выявление ожиданий родителей в отношении результатов образования, факторов влияющих на качество образования	Заместитель директора по УВР ШИ	
2.3	Реализация мероприятий, направленных на оценку качества образования, и внесение в нее изменений на основе обратной связи от участников образовательного процесса	2018-2020	Контроль качества	Заместитель директора по УВР ШИ	
2.4	Разработка УМК обеспечивающего реализацию АООП основного общего образования	2018-2020	Наличие УМК, обеспечивающего реализацию АООП	Заместитель директора по УВР ШИ	
2.5	Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС учебниками, учебными пособиями и методической литературой.	2018-2020	Наличие учебной и методической литературы, обеспечивающей реализацию АООП	Заместитель директора по УВР ШИ	
Задача 3. Развитие воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию и профессиональную самореализацию молодежи, их духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.					
3.1	Формирование современного воспитательного пространства	Постоянно	Корректировка планирования воспитательной работы в	Заместитель директора по	В рамках норматива

	(расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание клубов, спортивных секций и представление результатов деятельности на разных уровнях		соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активизация участия руководителей групп и преподавательского состава в воспитании обучающихся. Корректировка программы и формирование методических рекомендаций по адаптации обучающихся. Консультирование и оказание психологической помощи обучающимся. Работа с сайтами, поддерживающими общественно - значимую деятельность обучающихся. Проведение конференций, круглых столов, обучающих мероприятий для обучающихся и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции учреждения. Изучение, распространение положительного опыта работы, а также комплексное планирование воспитательной работы в группах. Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня.	СПР, педагог-организатор	субсидии на выполнение государственного задания
3.2	Усиление воспитательной	Постоянно	Активизация участия	Заместитель	В рамках

	составляющей образовательных программ профессий (специальностей), рабочих программ учебных дисциплин\модулей		преподавательского состава в воспитании обучающихся	директора по СПР, заместитель директора по УМР	норматива субсидии на выполнение государственного задания
3.3	Совершенствование психолого--педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	Постоянно	Вовлечение обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, во внеурочную занятость, спортивные секции, реализацию социальных проектов. Уменьшение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся	Заместитель директора по СПР, педагог-психолог	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
3.4	Поддержка и развитие системы традиций через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению мероприятий	Постоянно	Увеличение доли обучающихся , занятых во внеурочной деятельности	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор	50 000
3.5	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	2018-2019	Реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Заключение договоров о совместной организации учебных сборов с военной частью. Применение новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, обеспечению безопасности жизнедеятельности и подготовке резервов для службы в рядах	Заместитель директора по СПР, преподаватель организатор ОБЖ	40 000

			<p>Вооруженных Сил Российской Федерации, спасательных и пожарных формированиях.</p> <p>Получение обучающимися опыта практической деятельности в поведении в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование морально-психологического и физического развития обучающихся.</p> <p>Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка».</p> <p>Воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества.</p> <p>Положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся, повышение социальной и трудовой активности обучающихся, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности</p>		
3.6	Развитие волонтерского движения	2018-2020	Формирование у обучающихся культуры сохранения здоровья,	Заместитель директора по	80 000

			пропаганды здорового образа жизни, активной жизненной позиции	СПР, педагог-организатор	
3.7	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	2018-2020	<p>Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с учётом требований техники безопасности и охраны жизни участников учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Система профилактической работы по снятию и предупреждению стресса.</p> <p>Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях с целью оздоровления.</p> <p>Активизация взаимодействия со специалистами здравоохранения, отдела по спорту, молодежной политики, и культуры Администрации МО город Камышлов, МО Камышловский район, с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями с целью сотрудничества в области воспитания здорового образа жизни обучающихся. Повышение качества и разнообразия мероприятий по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Активизация участия обучающихся всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне</p>	<p>Заместитель директора по СПР, специалист по ОТ, руководитель физического воспитания</p>	150 000

			учреждения, города, района, области, РФ. Мониторинг участия обучающихся по физической культуре и здоровому образу жизни. Увеличение доли молодых людей, занимающихся спортом, участвующих в реализации комплекса ГТО.		
3.8	Исполнение мероприятий программы «Здоровье», направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	В установленные сроки	Снижение уровня заболеваемости обучающихся	Заместитель директора по СПР	100 000
3.9	Обеспечение качественного сбалансированного питания, через внедрение и поддержание принципов системы ХАССП, соблюдение норм питания.	Постоянно	Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников	Заведующая столовой	65 000
Задача 4. Развитие профориентационной работы					
4.1	Повышение эффективности деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников через внедрение новых форм и методов работы	2018-2020	Эффективная система содействия трудоустройства выпускников: ведение персонифицированного банка данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям и профессиям	Директор, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	30 000
4.2	Совершенствование системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	2018-2020	Расширение и совершенствование форм взаимодействия со специалистами предприятий и организаций по вопросам профессиональной ориентации и консультирования будущих	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	30 000

			выпускников		
4.3	Осуществление целенаправленной профориентационной работы среди общественности (межведомственное взаимодействие, экскурсии на предприятия социальных партнеров, реклама в СМИ, выпуск рекламных проспектов, размещение информации на сайте техникума и других сайтах сети Интернет.	2018-2020	Реализация эффективных форм информирования учащихся общеобразовательных школ о деятельности учреждения. Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых учреждением, разработке брендов, повышающих конкурентоспособность	Руководитель рабочей группы по профориентации, волонтерский отряд «Пульс»	50 000
4.4	Выпуск печатного материала по профориентационной деятельности	2018-2020	Рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники и др.	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	100 000
4.5	Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», через проведение профессиональных проб учащихся школ с привлечением работодателей	2018-2020	Профессиональное определение выпускников школ, выполнение КЦП	Заместители директора по СПР, УПР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	60 000
4.6	Проведение олимпиад, выставок, конкурсов с участием школьников	2018-2020		Заместитель директора по УМР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	15 000

Задача 5. Формирование кадрового потенциала, создание условий для обеспечения его профессионального роста, в том числе в области цифрового образования.

5.1	Обеспечение уровня квалификации работников установленным требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП (уровень образования, квалификация, производственный опыт работы)	2018-2020	Соответствие уровня образования и квалификации педагогических работников, отвечающих квалификационным требованиям	Директор, заместитель директора по УМР	100 000
5.2	Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях	2018-2020	Выполнение программы стажировок	Директор, заместитель директора по УПР, УМР	50 000
5.3	Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	2018-2020	Организация практико-ориентированного образовательного процесса	Заместитель директора по УПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
5.4	Разработка и реализация персонифицированной системы повышения квалификации	2018	Организация повышения квалификации по индивидуальному образовательному маршруту	Заместитель директора по УМР	
5.5	Организация обучения педагогических работников для получения статуса эксперта с правом проведения и оценивания экзамена по стандартам WorldSkills.	2018, 2020	Личностный и профессиональный рост педагогов и мастеров производственного обучения, овладение новыми компетенциями	Директор, заместитель директора по УМР, УПР	200 000
	Обеспечение повышения квалификации для кадрового резерва руководителей организации	2019-2020	Наличие кадрового резерва	Директор	10 000
5.6	Повышение квалификации	2018	Готовность педагогического	Директор,	25 000

	педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ		коллектива обеспечит качественное образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УМР	
5.7	Развитие научного потенциала педагогических кадров через обучение в магистратуре, аспирантуре	2018-2020	Повышение научного потенциала работников, готовность в исследовательской, экспериментальной деятельности	Директор	50 000
5.8	Совершенствование системы оплаты труда на основе механизмов реализации эффективных контрактов	2018-2020	Достижение показателей эффективности деятельности организации СПО, целевых ориентиров развития техникума	Директор, главный бухгалтер	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
5.9	Внедрение системы наставничества для молодых специалистов, работающих в техникуме	2018	Ускорение процесса профессионального становления молодых специалистов	Заместитель директора по УПР	
Задача 6. Развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.					
6.1	Проведение профессионально-общественной аккредитации ППССЗ	2020	Получение свидетельства профессионально-общественной аккредитации на отдельную образовательную программу	Директор, заместители директора по УПР, УМР	300 000
6.2	Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills., а также промежуточной аттестации (при завершении модуля	2019-2020	Совершенствование внешней независимой оценки качества образовательной деятельности	Заместитель директора по УПР	100 000
6.3	Обеспечение условий для получения педагогами независимой оценки квалификации	2019-2020	Взаимодействие с центрами оценки квалификаций, участие в создании экспертного сообщества из числа педагогических работников и представителей от	Директор, заместитель директора по УМР	50 000

			работодателей		
6.4	Привлечение работодателей к промежуточной и ИГА, контролю образовательного процесса	2018-2020	Совершенствование внешней независимой оценки качества образовательной деятельности	Директор, заместитель директора по УПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
6.5	Участие студентов в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	Ежегодно	Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, на основе результатов участия обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	100 000
6.6	Проведение ежегодного мониторинга качества, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежегодно, июнь	Достигнутые показатели успешности	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
6.7	Организация информационной открытости реализации образовательных программ	Постоянно	Реализация требований информационной открытости учебного процесса: своевременное размещение информации о реализации образовательных программ на сайте	Заместитель директора по УМР, техник-программист	12 000
6.8	Создание технической возможности размещения на официальном сайте ОО онлайн опросов	2019	Доступность взаимодействия с потребителями образовательных услуг по телефону, электронной почте и электронным ресурсам на официальном сайте организации в	Заместитель директора по УМР, техник-программист	6 000
6.9	Реализаций прием обращений и информирование о ходе				

	рассмотрения обращений, направленных на улучшение качества работы техникума через сайт ОО (закладка «Обратная связь» для внесения предложений), а также электронный сервис для информирования о ходе рассмотрения обращений		сети «Интернет»		
Задача 7. Формирование опережающего ресурсного обеспечения образовательного процесса, цифровой образовательной среды.					
7.1	Формирование плана развития МТБ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills	2018	Наличие перспективных и текущих планов модернизации и переоснащения учебных кабинетов, учебно--производственных мастерских, учебных лабораторий	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	-
7.2	Составление проектно-сметной документации на ремонт, реконструкцию и оборудование помещений	2018-2019	Наличие утвержденной плановой и проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ и их выполнение	Заместитель директора по АХЧ	60 000
7.3	Развитие информационно--образовательной среды: обновление оборудования, программного обеспечения, введение автоматизированных систем управления во всей сфере деятельности	2018-2020	Информатизация образовательного пространства: внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	Заместитель директора по АХЧ, техник-программист	800 000
7.4	Формирование учебно-методического обеспечения для реализации ОПОП с применением электронного обучения и дистанционных технологий	2018-2019	Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс	Заместитель директора по УМР, техник-программист	

7.5	Формирование учебно-методического и программного обеспечения, нового поколения учебников, учебных пособий и средств обучения в соответствии с современными требованиями в том числе инфраструктурным листом чемпионата WorldSkills.	2018-2020	Наличие УМК, ПО в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей	Заместитель директора по УМР, педагог-библиотекарь	1 000 000
Задача 8. Развитие условий, обеспечивающих комплексную безопасность образовательной организации.					
8.1	Обеспечение объектов периметральным ограждением территории	2019-2020	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации	Директор, заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда	4 421 665,2
8.2	Оборудование объектов системой управления и контроля доступа	2019-2020			1 521 814,5
8.3	Оборудование объектов системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения	2018-2019			2 051 468
8.4	Обеспечение пропускного режима силами ЧОП или Росгвардии	2019-2020			6 800 000
8.5	Устройство полов из керамической плитки в коридорах учебных корпусов и общежития	2019-2020	Соблюдение противопожарного режима	Директор, заместитель директора по АХЧ	2 000 000
8.6	Разработка проекта оснащения объектов образовательной организации системой пожарной сигнализации	2018	Наличие проектно-сметной документации	Директор, заместитель директора по АХЧ	65 430
8.7	Монтаж системы пожарной сигнализации в учебном корпусе, общежитии, школе-интернате	2019-2020	Соблюдение противопожарного режима	Директор, заместитель директора по АХЧ	2 339 340

Задача 9. Обеспечение доступной среды для получения образования.

9.1	Создание условия для получения лицами с ОВЗ образования на дому, в т.ч. дистанционно	2019-2020	Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ	Администрация	
9.2	Разработка специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018	Наличие специальных программ для обучения лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
9.3	Формирование комплексного УМО и приобретение необходимого оборудования для реализации адаптированных образовательных программ	2019-2020	Наличие специальных условий для реализации АОП	Заместитель директора по УПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
9.4	Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидов	2019	Наличие условий ведения ОП, приспособленных под нужды инвалидов	Директор, заместитель директора по АХЧ	20 000
9.5	Совершенствование социально-бытовых условий пребывания обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ)	2019-2020	Наличие социально-бытовых условий для лиц с ОВЗ	Директор, заместитель директора по АХЧ	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
9.6	Устройство входной группы с учетом потребностей инвалидов (общезитие А, общезитие Б)	2019-2020	Наличие условий ведения ОП, приспособленных под нужды инвалидов	Директор, заместитель директора по АХЧ	270 000
9.7	Специальное оборудование санитарно-гигиенических помещений	2019-2020	Наличие условий ведения ОП, приспособленных под нужды	Директор, заместитель	800 000

	образовательной организации		инвалидов	директора по АХЧ	
9.8	Обеспечение доступности путей перемещения внутри здания для инвалидов с нарушениями зрения.	2019-2020	Наличие условий ведения ОП, приспособленных под нужды инвалидов	Директор, заместитель директора по АХЧ	100 000
Задача 10. Развитие и совершенствование инфраструктуры техникума, повышение эффективности использования материальных ресурсов					
10.1	Оформить правоустанавливающие документы на земельный участок сельскохозяйственного назначения в р.п. Пышма	2019	Оптимизация земельных ресурсов, сокращение земельного налога	Директор, заведующая филиалом	40 000
10.2	Списание здания заправочной станции	2018	Оптимизация имущественного комплекса, сокращение налога на имущество	Директор	8 000
10.3	Техническое обследование здания учебно-производственного корпуса	2019	Оценка технического состояния здания	Заместитель директора по АХЧ	150 000
10.4	Разработка проектно-сметной документации капитального ремонта учебно-производственного корпуса	2020	Наличие проектно-сметной документации, определение финансовых потребностей на реализацию мероприятия	Заместитель директора по АХЧ	110 000
10.5	Замена всех светильников на энергосберегающие в учебных корпусах и общежитии	2018-2020	Экономия энергоресурсов	Директор, заместитель директора по АХЧ	900 000
10.6	Произвести замену оконных блоков в кабинетах филиала техникума	2019	Сокращение потерь тепла	Зав. филиалом	100 000
10.7	Произвести замену оконных блоков в и системы отопления общежитии	2019-2020	Сокращение потерь тепла	Заместитель директора по АХЧ, комендант	2 491 921
10.8	Обновление компьютерной техники в	2019	Создание материально-технических	Директор	600 000

	кабинете информатики		условий в соответствии с ФГОС		
10.9	Создание условий для открытия музея техникума	2019	Открытие музея	Заместители директора по АХЧ, СПР	30 000
10.10	Оборудовать учебные кабинеты школы-интерната интерактивными досками и новой компьютерной техникой	2019-2020	Создание материально-технических условий в соответствии с ФГОС	Директор	800 000
10.11	Разработка проектно-сметной документации капитального ремонта кровли административно-бытового корпуса	2020	Наличие проектно-сметной документации, определение финансовых потребностей на реализацию мероприятия	Заместитель директора по АХЧ	80 000
10.12	Приобретение учебной, учебно-методической, периодической литературы		Приведение в соответствие ФГОС обеспеченности учебной литературой	Директор, педагог-библиотекарь	2400 000
10.13	Обновление ученической мебели	2019-2020	Улучшение условий обучения, соблюдение санитарных норм и правил	Директор, заместитель директора по АХЧ	300 000
10.14	Обновление технологического оборудования пищеблока	2018-2020	Улучшение качества питания	Директор, заведующая столовой	400 000

Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя	Значение целевых показателей реализации программы		
		2018	2019	2020
1	Количество откорректированных ОПОП в соответствии с имеющимися требованиями рынка труда, требованиями профессиональных стандартов и WorldSkills, единиц	5	8	11
2	Количество разработанных новых ОПОП из перечня ТОП-50 в соответствии с ФГОС, единиц	2	3	4
3	Количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50, единиц	1	2	3
4	Количество участников регионального чемпионата WorldSkills	1	1	3
5	Доля программ подготовки, охваченных конкурсным движением от общего числа реализуемых ОПОП, %	30	40	50
6	Количество выпускников прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, а также обучающихся прошедших промежуточную аттестацию (при завершении модуля), человек	0	7	10
7	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена, %	100	100	100
8	Доля обучающихся, прошедших процедуру независимой сертификации профессиональных компетенций, %.	1	1	2
9	Удельный вес трудоустроившихся выпускников со средним профессиональным образованием в первый год после окончания обучения в общей численности выпускников, %	72	74	76
10	Доля обучающихся, успешно завершивших курс обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ, %	100	100	100
11	Доля выпускников школы-интерната социально адаптированных	100	100	100
12	Численность среднегодового контингента, человек	680	700	750
13	Увеличение доли процедур контроля и оценки качества образования с участием работодателей, %	70	80	90

14	Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации	0	0	1
15	Количество обучающихся школ, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, профессиональных пробах, человек	100	120	150
16	Выполнение контрольных цифр приема, %	100	100	100
17	Сохранение контингента: отчисление по инициативе образовательной организации, по причине неуспеваемости, %	3	2	2
18	Удельный вес численности молодых специалистов, работающих в ОО, %	1	2	3
19	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся, %	25	30	35
20	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности, %	80	85	90
21	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание молодежи, %	80	85	90
22	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, проектах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней	36	38	40
23	Доля охвата обучающихся разнообразными видами творческой деятельности, направленными на социализацию и самореализацию, %	30	35	40
24	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, волонтерском движении, %	3	4	5
25	Количество обучающихся из числа взрослого населения, освоивших ОПОП, программы профессионального обучения или дополнительные профессиональные программы, человек	260	280	300
26	Охват организованным горячим питанием обучающихся, %	70	72	75
27	Увеличение доли диетических блюд в меню, %	2	3	4
28	Снижение уровня заболеваемости обучающихся, %	2	3	4
29	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, перспективным профессиям и	30	50	100

	специальностям с соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, от общего числа работников, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО %			
30	Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и чемпионатов Ворлдскиллс Россия	9	9	12
31	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, %	26	40	87
32	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение в области цифрового образования, %	50	70	90
33	Доля педагогических работников, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней, %	50	55	60
34	Соотношение средней заработной платы основного персонала и средней заработной платы по Свердловской области, %	100	100	100
35	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	84	86	90
36	Количество наставников молодых специалистов, работающих в ОО, человек	1	1	2
37	Доля обеспеченности кабинетов и лабораторий средствами ИКТ, %	80	90	100
38	Доля оснащённости образовательного процесса учебниками и учебными пособиями, в т.ч электронными, %	80	90	100
39	Достижение показателей доступности, %	40	50	60
40	Отсутствие предписаний надзорных органов, штук	0	0	0
41	Доля доходов от приносящей доход деятельности, полученных ОО за отчетный период в общем объеме доходов, %	8	9	10
42	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса	0	0	0
43	Отсутствие неиспользуемого имущества, либо используемого не по назначению.	0	0	0
44	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженностей, рублей	0	0	0