

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»
(английский)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Автор: Косинцева Яна Владимировна,
преподаватель

Камышлов 2015

АННОТАЦИЯ

Данный комплект учебно-методических материалов представляет собой демонстрационный вариант, иллюстрирующий наиболее распространенные формы и приемы работы со студентами «Камышловского гуманитарно-технологического техникума» по дисциплине «Иностранный язык».

Представленные задания имеют профессионально ориентированный характер и отражают работу по дисциплине в рамках таких тематических направлений, как «Финансы и бухгалтерский учет», «Право», «Механика», «Парикмахерское искусство», «Продукты питания».

В комплекте использованы материалы и некоторые виды заданий из открытых источников и учебной литературы:

- учебник «Finance» by Virginia Evans, Jenny Dooley, Ketan C. Patel, Express Publishing, 2012;
- <http://lenglish.com/tests/vocabulary+food+cooking+and+restaurant-120.html>
- <http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-8346.php>,
- <https://en.wikipedia.org/wiki/Money>,
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Law>,
- <http://canacintradurango.org/11-01/05/the-professional-car-mechanic-job-description.html>,
- http://www.tolearnenglish.com/english_lessons/shopping-dialogue,
- <http://focusenglish.com/dialogues/shopping/justlooking.html>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В методической разработке «Демонстрационный вариант профессионально ориентированных заданий по дисциплине «Английский язык»» представлены профессионально ориентированные задания к урокам по темам «Деньги», «Балансовый отчет», «Право», «Профессия автомеханика», «Парикмахерские услуги», «В парикмахерской», «В мебельном магазине», «Продукты питания».

Актуальность данной методической разработки объясняется структурной особенностью содержания обучения иностранному языку в учреждениях СПО, которое заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Данный комплект составлялся с целью продемонстрировать, в какие ситуации профессиональной деятельности и межпредметные связи имеют возможность погрузиться студенты «Камышловского гуманитарно-технологического техникума» при изучении иностранного языка.

В методическую разработку включен материал в формате Word и Power Point, что иллюстрирует возможность работы с учебным материалом с использованием как традиционных бумажных носителей, так и современных мультимедийных средств. Ряд заданий основаны на статьях из Wikipedia (Деньги, Право, Профессия механика) и иллюстрируют формы работы с текстом, лексическим материалом из текста. Другие задания отражают формы работы с диалогическими единствами («В мебельном магазине», «В парикмахерской»). Задания к уроку по теме «Продукты питания» заимствованы в интернете, что подтверждает возможность использования на уроках современных информационных технологий. Задания к уроку «Балансовый отчет» использованы из учебника.

Применение данных форм работы обеспечивает достижение таких целей, как совершенствование коммуникативных умений в трех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении); овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Учитывая, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку (диалоги и статьи).

Данная конкурсная работа может послужить основой для дальнейшей углубленной разработки методических материалов, направленных на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, памяти; формирование навыков и умений самостоятельной работы, умений общаться друг с другом на более высоком уровне.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
по профессии 43.01.02 Парикмахер

AT THE HAIRDRESSER'S

Задание 1. Изучите лексический минимум

simple	простой	cut off	отрезать
haircut	стрижка	get rid of	избавиться
come	проходить	split ends	секущиеся кончики
right	прямо	sound	звучать
this way	сюда	convenient	удобный
cut	стричь	side	сторона
know	знать	look	выглядеть
trim	стрижка (подрезка)	grab	схватить
		mirror	зеркало
		blow-dry	сушить
		change	сдача

Задание 2. Установите соответствие между английскими 1- 10 и русскими предложениями.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Come right this way. | а) Да. |
| 2. Alright, almost done. | б) Вот и все. |
| 3. There we go! | в) Оставьте сдачу. |
| 4. Here you go! | г) Проходите прямо сюда. |
| 5. Okay, sounds good. | д) Выглядит безупречно. |
| 6. Yes, it is. | е) Пожалуйста, посмотрите. |
| 7. Cool. | ж) Классно! |
| 8. Keep the change | з) Надеемся увидеть вас у нас снова! |
| 9. It looks perfect. | и) Ладно, звучит хорошо. |
| 10. We hope to see you again! | к) Хорошо, почти готово. |

Задание 3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. How may I help you?
2. Can I just get a simple haircut?
3. How much do you want me to cut?
4. How about I cut two inches off?
5. I'll get rid off those split ends.
6. Do you live around here?
7. Does that side look good?
8. Let me grab another mirror.

9. Would you like me to blow-dry your hair too?
10. Alright, that'll be \$16.

Задание 4. Определите, кому принадлежат следующие реплики.

<i>The client's words</i>	<i>The hairdresser's words</i>
---------------------------	--------------------------------

1. Hi, can I just get a simple haircut?
2. So, do you live around here?
3. Alright, almost done.
4. Alright, that'll be \$16.
5. Oh, that's convenient.
6. Yeah, it does. It's looking great so far.
7. Oh, I don't know.
8. Keep the change.
9. Cool.
10. There, does that side look good?

Задание 5. Установите правильную последовательность диалогических единств.

- a) Thank you very much! We hope to see you again!
- b) Here you go! How does it look?
- c) Yeah, it does. It's looking great so far.
- d) So, how much do you want me to cut?
- e) Yeah, I live across the street actually.
- f) Alright, that'll be \$16.
- g) Okay, sounds good.
- h) Hi, can I just get a simple haircut?
- i) How about I cut two inches off? I'll get rid of those split ends.
- j) There we go! Let me grab another mirror.
- k) Yes it is.
- l) No problem. Would you like me to blow-dry your hair too?
- m) Oh, that's convenient.
- n) Hi there, how may I help you?
- o) Thanks!
- p) So, do you live around here?
- q) Sure, come right this way!
- r) There, does that side look good?
- s) No thanks.
- t) Cool.
- u) Oh, I don't know. I just want a trim.
- v) It looks perfect, thank you very much!
- w) Alright, almost done.
- x) Sounds good, here you go! Keep the change.

- y) Alright.
- z) Alright.

Задание 6. Прочитайте диалог по ролям.

Задание 7. Выучите диалог и инсценируйте его.

WELCOME TO LB HAIRDRESSING



My name is Lisa, most people call me Blishaa.

I am a very qualified and passionate individual.

I have worked and trained with some of the best Salons in Scotland and I am currently working and based within and around the Stirling area, Central Scotland.

I specialise in Wedding Hair, offering a number of bespoke packages and options for your big day, Including a Freelance Service.

I also offer a Salon Service in Stirling, Scotland. This is for clients who enjoy to relax and unwind within a salon atmosphere.

Please Take advantage of my consultation service which can be used to discuss all aspects of cutting and colouring, to suit you're lifestyle and Wedding/Styling.

Got any special events coming up and need styled?

As well as Wedding styling I can offer a number of hair services to make you look picture perfect!

Hope to hear from you very soon.

Thanks

BLISHAA x

Задание 1. Изучите лексический минимум к тексту.

people	люди	bespoke	сделанный на заказ
call	называть	include	включать
passionate	пылкий	freelance	внештатный, бездоговорный

work	работать	unwind	отдыхать
best	лучший	advantage	преимущество
currently	в настоящее время	cutting	стрижка
area	район	colouring	окрашивание
wedding	свадьба	suit	подходить
hair	волосы	event	событие
offer	предлагать	look	выглядеть

Задание 2. Подготовьте следующие предложения на выразительное чтение.

1. I am a very qualified and passionate individual.
2. I specialise in Wedding Hair, offering a number of bespoke packages and options for your big day.
3. I also offer a Salon Service in Stirling, Scotland.
4. This is for clients who enjoy to relax and unwind within a salon atmosphere.
5. Hope to hear from you very soon.

Задание 3. Переведите следующие слова и фразы на английский язык, используя информацию из текста.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. компетентный | 10.выбор |
| 2. личность | 11.услуга |
| 3. обучать | 12.клиент |
| 4. салон | 13.расслабиться |
| 5. Шотландия | 14.атмосфера |
| 6. находиться | 15.консультация |
| 7. центральный | 16.обсуждать |
| 8. специализироваться | 17.сторона |
| 9. укладка | 18.особый |

Задание 4. Переведите следующие фразы, учитывая их грамматическую форму.

1. most people call me
2. I am currently working and based
3. a number of bespoke packages and options for your big day
4. who enjoy to relax and unwind within a salon atmosphere
5. which can be used to discuss all aspects of cutting and colouring
6. got any special events
7. as well as Wedding styling
8. Hope to hear from you very soon

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

FOOD AND COOKING

Задание 1. Put each of the following words into its correct place in the passage below.

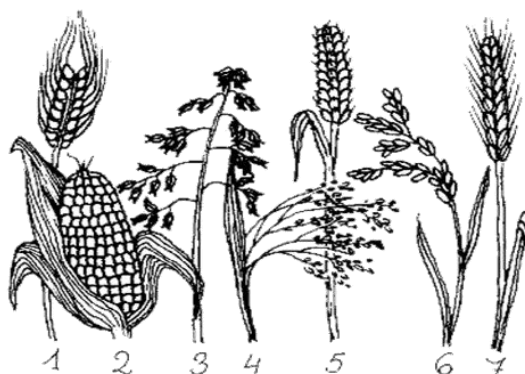
animals die healthy mouth play
bowl energy knives people spoons
chopsticks Europeans left plants
daily grow man plates

Food

Food is one of our most important (1) _____ needs. It gives us (2) _____ to work and (3) _____. It makes us grow, and keeps our bodies strong and (4) _____. Without food, we (5) _____. All living things – plants, (6) _____ and man – need food to live and (7) _____. But only (8) _____ make their own food. They also provide food for animals and (9) _____. Customs influence the ways (10) _____ eat. Most Americans and (11) _____ eat from individual (12) _____, using (13) _____, forks, and (14) _____. Arabs use only their (15) _____ hands to spoon foods from a central (16) _____. Chinese and Japanese use (17) _____ to pick up food from a small bowl held close to the (18) _____.

Задание 2. Match the pictures with the right names of cereal.

barley -	<input type="checkbox"/>
rice -	<input type="checkbox"/>
oats -	<input type="checkbox"/>
maize -	<input type="checkbox"/>
rye -	<input type="checkbox"/>
millet -	<input type="checkbox"/>
wheat -	<input type="checkbox"/>



Задание 3. Choose the right answer.

1. You shouldn't eat so many sweets, they're for you.
 - a) bad

- b) disagreeable
 - c) unhealthy
 - d) unsuitable
2. My aunt could tell fortunes from tea
- a) buds
 - b) grounds
 - c) leaves
 - d) seeds
3. Would you the salt, please?
- a) carry
 - b) deliver
 - c) give
 - d) pass
4. This avocado rather hard.
- a) feels
 - b) senses
 - c) smells
 - d) tastes
5. Oranges are said to be for me but I don't much like them.
- a) appetising
 - b) good
 - c) healthy
 - d) nourishing
6. "What would you like to drink, Miss Delicate, some or something stronger?"
- a) brandy
 - b) cider
 - c) sherry
 - d) whisky
7. In the jar there was a which looked like jam.
- a) material
 - b) powder
 - c) solid
 - d) substance
8. Pork chops are one of my favourite
- a) bowls
 - b) courses
 - c) dishes

- d) plates
9. These are potatoes, not the end of last season's.
- a) fresh
 - b) new
 - c) ripe
 - d) young
10. Light were served during the interval.
- a) drinks
 - b) foods
 - c) meals
 - d) refreshments
11. In Mrs Conservative's, it is essential to eat a big breakfast.
- a) confidence
 - b) idea
 - c) opinion
 - d) principle
12. They arrived so late for the meal, that the food was
- a) dried
 - b) hard
 - c) lost
 - d) spoilt
13. I usually white coffee for breakfast.
- a) consume
 - b) eat
 - c) have
 - d) take
14. In England they eat apple with pork.
- a) cream
 - b) custard
 - c) pudding
 - d) sauce
15. A cool drink him after his long hot journey.
- a) recovered
 - b) refreshed
 - c) relaxed
 - d) rested
16. Is this water ?

- a) drink
- b) drinking
- c) potted
- d) swallow

17.No thank you, I don't sugar in tea.

- a) drink
- b) put
- c) take
- d) use

18.Would you like me to the tea?

- a) drain
- b) drip
- c) pour
- d) spill

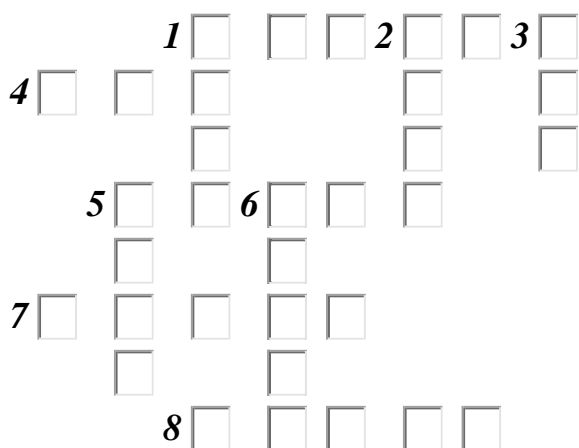
Задание 4. Choose a letter to create a word.

- 1. eip
- 2. ablm
- 3. ebef
- 4. cdku
- 5. kopr
- 6. llor
- 7. ceir
- 8. aepr
- 9. acek
- 10.aostt

Задание 5. Guess the word.

- 1. A lemon or an unripe apple tastes ____
- 2. After eating a lot or when something can't have more put in it, we say ____
- 3. What word means not having enough water, liquid, or moisture?
- 4. This word is most often heard when talking of wealth. When a cake or sauce contains a lot of dairy products such as butter, cream or eggs we say it is ____
- 5. When a person wants a drink they are ____
- 6. What word is used favourably about cakes and bread and is the opposite of dry?
- 7. The real meaning of this word is to die or suffer from hunger, but we use it colloquially to describe being hungry. This word is ____
- 8. A word used when talking about fruit or meat that means it is juicy and tastes good is ____
- 9. Something that taste like unsweetened cocoa or beer is said to be ____
- 10.The opposite of sour and means that something tastes of sugar or honey is ____

Задание 6. Do the crossword puzzle.



Across

1. Many people drink it in the morning with milk or cream.
4. British people drink it at 5 o' clock.
5. Juicy, round fruit with a stone-like seed.
7. You make wine from this fruit.
8. You make lemonade from this fruit.

Down

1. You serve it at birthday parties.
2. You can find them in an aquarium.
3. Hens lay it.
5. Meat from a pig.
6. Eve gave one to Adam.

Задание 7. Fill in the gaps with the following words: roasted flavours, ingredients, stir, delicious, bitter, taste, slice, sauce, ripe, fried, bland, sip, starve, raw, vitamin, chew

1. The tea was very hot so she had to _____ at it very slowly.
2. This medicine is very _____ tasting.
3. Many people believe that taking lots of _____ C can help prevent colds.
4. No food can grow in the area because there is no rain so many people are beginning to _____.
5. Would you like another _____ of pizza?
6. We _____ a chicken for supper on the last night we were camping.
7. She made a _____ drink using a banana, orange juice, milk, and frozen blueberries.
8. These bananas are getting pretty _____; we'd better eat them soon.
9. Be sure you _____ the sauce regularly so that it doesn't burn.
10. Tofu has a fairly _____ taste, but it's not bad when mixed into a vegetable sauté.

11. *This cake is delicious! What are the _____? There's something in here that I recognize, but I can't figure out what it is.*

12. *She makes a delicious Chinese chicken dish using black bean _____.*

13. *Would you like a _____ of my cheesecake? It's delicious.*

14. *We _____ the shrimp in oil and garlic.*

15. *Be sure to _____ your food; don't try swallowing it whole or you'll choke.*

16. *We took the children for ice cream at a shop that has over 30 different _____, including bubblegum and watermelon.*

17. *My son loves to eat sushi with _____ fish, especially tuna.*

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
по профессии 23.01.03 Автомеханик

CAR MECHANIC JOB DESCRIPTION

If you love cars and are fascinated by the way they work, you would probably enjoy employment as a car mechanic. It is a rich and satisfying line of work for those that enjoy problem solving and analytical thinking. The repair and maintenance of cars and light trucks has a wonderful future outlook as well. The services will always be in need as long as we have automobiles.

Repairs

When damages to a vehicle occur, the car mechanic is responsible for diagnosing the problem and making sure the repairs get done. Today, this requires knowledge of computer diagnostic equipment as well as a variety of tools and training. Educational requirements sometimes call for a training course, but some auto repair businesses allow on-the-job training.

Maintain

Maintenance of cars and light trucks is another huge part of the car mechanic job description. Keeping up with the everyday wear and tear every car gets is important to keep the vehicle in good shape for as long as possible. Proper maintenance also prevents further damage from occurring. Routine maintenance is performed on all parts of the vehicle, including the engine, transmission, brakes and electrical system. Some car mechanics will specialize in one particular field and do only those repairs.

Inspection

Inspections are also a part of a mechanic's job. People bring in their vehicles for inspection at regular intervals throughout the year. Businesses also bring in their company vehicle for regular inspection. The purpose of inspection is to make sure all the parts are in good working order and not becoming worn out or faulty. A car mechanic will check the status of moving parts and pertinent pieces of the vehicle and make sure the vehicle is running at its utmost capability.

Skill

It is important for a car mechanic to be an analytical thinker. Diagnosing problems takes a person who can easily move through a series of steps in their mind and be able to tell possible solutions to any problem that might occur. Car mechanics also need the ability to learn quickly and keep up with the many innovations the industry goes through. Car mechanic training programs to earn certifications are available, but most mechanics learn their trade through hands-on experience and on-the-job training.

Tools

You will be called upon to use and master several different types of tools in a job as a car mechanic. Hand tools, power tools, computer diagnostic tools and machine tools. Car mechanics regularly use pneumatic wrenches, screwdrivers, pliers and welders, lathes and grinders. Most car mechanics provide their own hand tools. Complete tool sets can run into the thousands of dollars.

VOCABULARY

Car mechanic	Автомеханик	Wear	Износ
Job description	Описание работы	Tear	Разрыв
Employment	Занятость, работа	Proper	Должный, надлежащий
Problem solving	Решение проблем	Prevent	Предотвращать
Thinking	Мышление	Engine	Двигатель
Repair	Ремонт	Transmission	Передача, трансмиссия, привод
Maintenance	Уход, содержание в исправности	Brakes	Тормоза
Light truck	Легковесный грузовик	Particular field	Особая область
Outlook	Вид на будущее, перспектива	Inspection	Техосмотр
Damage	Ущерб	Worn out	Изношенный
Vehicle	Транспортное средство	Faulty	Поврежденный, неисправный
Occur	Случаться	Check	Проверять
Responsible	Ответственный	Moving parts	Двигающиеся детали
Require	Требовать	Pertinent	Подходящий, относящийся к делу (необходимый)
Knowledge	Знание	Utmost	Крайний, предельный
Equipment	Оборудование	Capability	Способность
Tool	Инструмент	Skill	Умение, мастерство
Call for	Потребовать, предусматривать	Ability	Способность
Auto repair business	Авторемонтное предприятие	Learn quickly	Быстро учиться
Allow	Позволять	Available	Доступный
On-the-job training	Обучение по месту	Trade	Ремесло,

Keep up with	работы Шагать в ногу со временем, учитывать современное состояние	Hands-on experience	профессия Практический опыт
Be called upon Master	Быть вынужденным Владеть, овладевать	Use Hand tools	Использовать Ручные инструменты
Power tools	Автоматический инструмент	Machine tools	Машинные инструменты
Pneumatic wrenches	Пневматический гаечный ключ	Screwdrivers	Отвертки
Pliers	Щипцы, плоскогубцы	Welders	Сварочные агрегаты
Lathe	Токарный станок	Grinders	Дефибрер, шлифовальный станок
Provide Complete tool set	Обеспечивать Полный набор инструментов	Own Run into	Собственный Исчисляться, насчитывать

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Переведите следующие слова и фразы на английский язык, используя информацию из текста.

- ✓ Аналитическое мышление _____
- ✓ Обслуживание _____
- ✓ Диагностирование проблемы _____
- ✓ Оборудование компьютерной диагностики _____
- ✓ Обучающий курс _____
- ✓ Сохранять транспортное средство в хорошей форме _____
- ✓ Текущая профилактика _____
- ✓ Электронная система _____
- ✓ Специализироваться _____
- ✓ Инновации _____

Задание 3. Установите соответствие между словами 1-7 и А-Г.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. деталь | A. brake |
| 2. инструмент | B. vehicle |
| 3. двигатель | C. part |
| 4. оборудование | D. inspection |
| 5. тормоз | E. tool |

6. техосмотр
7. транспортное средство

- F. engine
G. equipment

Задание 4. Заполните пропуски в предложениях, используя данные слова в нужной форме.

- | | |
|--|-----------|
| 1. It is a rich and satisfying line of work for those that enjoy problem solving and analytical _____. | think |
| 2. _____ requirements sometimes call for a training course, but some auto repair businesses allow on-the job training. | education |
| 3. Proper maintenance also prevents _____ damage from occurring. | far |
| 4. People bring in their vehicles for _____ at regular intervals throughout the year. | inspect |
| 5. It is important for a car mechanic to be an analytical _____. | think |
| 6. Car mechanics also need the _____ to learn quickly and keep up with the many innovations the industry goes through. | able |
| 7. Car mechanics _____ use pneumatic wrenches, screwdrivers, pliers and welders, lathes and grinders. | regular |

Задание 5. Заполните пропуски в предложениях данными словами.

<p><i>thousands training maintenance automobiles training</i> <i>car mechanic purpose</i></p>

- The services will always be in need as long as we have_____.
- When damages to a vehicle occur, the _____ is responsible for diagnosing the problem and making sure the repairs get done.
- _____of cars and light trucks is another huge part of the car mechanic job description.
- The _____ of inspection is to make sure all the parts are in good working order and not becoming worn out or faulty.
- Complete tool sets can run into the _____ of dollars.
- Car mechanic _____ programs to earn certifications are available.
- This requires knowledge of computer diagnostic equipment as well as a variety of tools and _____.

Задание 6. Определите, соответствует ли информация в данных предложениях содержанию текста, и отметьте предложения буквами T (true) и F(false) в зависимости от правильности утверждения.

1. Car mechanic training programs to earn certifications are not available, and most mechanics learn their trade through hands-on experience and on-the-job training.
2. Routine maintenance is performed on all parts of the vehicle.
3. Car mechanics also need the ability to learn quickly.
4. The services will constantly be in need as long as we have automobiles.
5. All car mechanics will specialize in one particular field.
6. No auto repair businesses allow on-the job training.
7. Businesses bring in their company vehicle for regular inspection, too.

Задание 7. Найдите в тексте эквиваленты следующих предложений и запишите их.

1. Надлежащий уход также предотвращает от возникновения дальнейшего ущерба.
2. Большинство механиков имеют свои собственные ручные инструменты.
3. Ремонт и содержание в исправности машин и легковесных грузовиков также имеют прекрасные перспективы в будущем.
4. Текущий уход осуществляется за всеми деталями транспортного средства, включая двигатель, трансмиссию, тормоза и электрические системы.
5. Автомеханикам также необходимо быть способными к быстрому обучению и следить за многими инновациями, появляющимися в промышленности.

Задание 8. Выучите следующие предложения наизусть.

1. When damages to a vehicle occur, the car mechanic is responsible for diagnosing the problem and making sure the repairs get done. / *Когда транспортному средству нанесен ущерб, автомеханик несет ответственность за диагностирование проблемы и осуществление ремонта.*
2. Maintenance of cars and light trucks is another huge part of the car mechanic job description. / *Содержание в исправности машин и легковесных грузовиков – другая огромная часть работы автомеханика.*
3. The purpose of inspection is to make sure all the parts are in good working order and not becoming worn out or faulty. / *Цель техосмотра - убедиться, что все детали находятся в хорошем рабочем состоянии и неизношенны или неисправны.*

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

LAW

Lady Justice is the symbol of justice. Lady Justice is depicted as a goddess equipped with three symbols of justice: a sword symbolising the court's coercive power; scales representing an objective standard by which competing claims are weighed; and a blindfold indicating that justice is (or should be) meted out objectively, without fear or favor, regardless of identity, money, power, or weakness.

Law is a system of rules and guidelines which are enforced through social institutions to govern behavior. Laws are made by governments, specifically by their legislatures. The formation of laws themselves may be influenced by a constitution (written or unwritten) and the rights encoded therein. The law shapes politics, economics and society in countless ways and serves as a social mediator of relations between people.

A general distinction can be made between civil law jurisdictions (including Canon and Socialist law), in which the legislature or other central body codifies and consolidates their laws, and common law systems (including Islamic law), where judge-made binding precedents are accepted. In some countries, religion may inform the law, for example in jurisdictions that practice Islamic law, Jewish law or Canon law.

The adjudication of the law is generally divided into two main areas. Criminal law deals with conduct that is considered harmful to social order and in which the guilty party may be imprisoned or fined. Civil law (not to be confused with civil law jurisdictions above) deals with the resolution of lawsuits (disputes) between individuals or organizations. These resolutions seek to provide a legal remedy (often monetary damages) to the winning litigant.

Under civil law, the following specialties, among others, exist: Contract law regulates everything from buying a bus ticket to trading on derivatives markets. Property law regulates the transfer and title of personal property and real property. Trust law applies to assets held for investment and financial security. Tort law allows claims for compensation if a person's property is harmed. Constitutional law provides a framework for the creation of law, the protection of human rights and the election of political representatives. Administrative law is used to review the decisions of government agencies. International law governs affairs between sovereign states in activities ranging from trade to military action.

To implement and enforce the law and provide services to the public, a government's bureaucracy, the military and police are vital. While all these organs of the state are creatures created and bound by law, an independent legal profession and a vibrant civil society inform and support their progress.

Law provides a rich source of scholarly inquiry into legal history, philosophy, economic analysis and sociology. Law also raises important and complex issues concerning equality, fairness, and justice. "In its majestic equality", said the author

Anatole France in 1894, "the law forbids rich and poor alike to sleep under bridges, beg in the streets and steal loaves of bread." Writing in 350 BCE, the Greek philosopher Aristotle declared, "The rule of law is better than the rule of any individual."

In a presidential democracy, the constitution is sovereign and the central institutions for interpreting and creating law are the three main branches of government, namely an impartial judiciary, a democratic legislature, and an accountable executive. In parliamentary systems, the legislature is sovereign and appoints one of its members as the executive (often called the prime minister). The judicial branch is under the parliament.

Задание 1. Изучите лексический минимум к тексту

justice	справедливость, правосудие	provide	обеспечивать
is depicted	изображается	legal remedy	средство судебной защиты
goddess	богиня	monetary damage	денежный ущерб
equipped	снабженный	winning litigant	выигрывающая сторона
sword	шпага	exist	существовать
court	суд	Contract law	Договорное право
coercive	принудительный	Property law	Имущественное право
power	власть, сила	transfer	уступка, передача
scale	шкала, уровень	title	право собственности
represent	представлять	real property	недвижимость
compete	состязаться, соревноваться	Trust law	Доверительная собственность
claim	притязание, иск	apply	применять
weigh	сравнивать	assets	Имущество несостоятельного должника
blindfold	безрассудный	security	безопасность
meted out	отмерять, распределять	Tort law	Деликт
fear	страх	allow	позволять
favor	благосклонность	harmed	поврежденный
regardless	невзирая на	Constitutional law	Конституционное право
identity	личность	framework	структура
money	деньги	protection	защита
weakness	слабость	human rights	права человека
law	закон, право	election	выборы

rule	правило	representative	представитель
guideline	руководство, нормы	Administrative law	Административное право
enforce	придавать силу	review	обозревать
institution	учреждение	decision	решение
govern	управлять	International law	Международное право
behavior	поведение	affair	дело
government	правительство	sovereign states	Суверенные государства
legislature	законодательная власть	ranging from	начиная с
influence	влиять	trade	торговля
constitution	конституция	military action	военное действие
written	письменный	implement	выполнять
right	право	vital	жизненно важный
encoded	зашифрованный	creature	создание
shape	создавать	independent	независимый
society	общество	vibrant civil society	трепещущее гражданское общество
countless	бесчисленный	support	поддержка
mediator	посредник, примиритель	source	источник
relation	отношение	scholarly	свойственный ученым
distinction	различие	inquiry	запрос
civil law jurisdiction	юрисдикция гражданского права	raise	поднимать
Canon law	Каноническое право	important	важный
Socialist law	Социалистическо е право	issue	спорный вопрос
body	юридическое лицо	concern	касаться
codify	шифровать	equality	равенство
consolidate	укреплять	fairness	справедливость
common law	Общее право	majestic	величественный
Islamic law	Исламское право	forbid	запрещать
binding precedent	Обязательный прецедент	rich and poor	богатые и бедные
accepted	принятый	alike	одинаково
inform	наполнять	bridge	мост

Jewish law	Иудейское право	beg	нищенствовать
adjudication	судебное решение	steal	красть
divided	разделенный	loaves of bread	булки хлеба
main	главный	declare	заявлять
area	область	better	лучше
Criminal law	Уголовное право	branch	отрасль
deal	иметь дело	namely	а именно
conduct	ведение	impartial	беспристрастный
is considered	считается	judiciary	судебный
harmful	вредный	accountable	ответственный
order	порядок	executive	должностное лицо
guilty party	виновная сторона	appoint	назначать
imprisoned	заключенный в тюрьму	member	член
fined	оштрафованный	judicial branch	судебная ветвь
resolution	решение		
lawsuit	иск		
seek	искать		

Задание 2. Соотнесите слова и их транскрипционные обозначения. Прочитайте их.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. justice | a) [dʒuˈdɪʃəri] |
| 2. jewish | b) [ɪgˈzækjʊtɪv] |
| 3. judiciary | c) [rɪˈleɪʃən] |
| 4. equipped | d) [ɪnˈkæʊdɪd] |
| 5. enforce | e) [ˈdʒʌstɪs] |
| 6. encoded | f) [rezəˈluːʃən] |
| 7. executive | g) [ˈdʒuɪʃ] |
| 8. regardless | h) [ɪnˈfɔːs] |
| 9. relation | i) [ɪˈkwɪpt] |
| 10. resolution | j) [rɪˈgɑːdlɪs] |

Задание 3. Подготовьте следующие предложения на выразительное чтение.

- Laws are made by governments, specifically by their legislatures.
- The adjudication of the law is generally divided into two main areas.
- Civil law deals with the resolution of lawsuits between individuals or organizations.
- Trust law applies to assets held for investment and financial security.
- The judicial branch is under the parliament.

Задание 4. Переведите следующие слова и фразы на английский язык, используя информацию из текста.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. символ | 11. экономика |
| 2. беспристрастный | 12. религия |
| 3. стандарт | 13. личность |
| 4. указывающий | 14. организация |
| 5. система | 15. специальность |
| 6. общественный | 16. регулировать |
| 7. специфически | 17. капиталовложение |
| 8. создание | 18. финансовый |
| 9. конституция | 19. компенсация |
| 10. политика | 20. бюрократия |

Задание 5. Соотнесите английские предложения из текста 1 – 6 с их русскими эквивалентами а) – f).

1. Law is a system of rules and guidelines which are enforced through social institutions to govern behavior.
 2. The formation of laws themselves may be influenced by a constitution (written or unwritten) and the rights encoded therein.
 3. Civil law (not to be confused with civil law jurisdictions above) deals with the resolution of lawsuits (disputes) between individuals or organizations.
 4. Trust law applies to assets held for investment and financial security.
 5. Law provides a rich source of scholarly inquiry into legal history, philosophy, economic analysis and sociology.
 6. In parliamentary systems, the legislature is sovereign and appoints one of its members as the executive (often called the prime minister).
- a) Право является богатым источником научных исследований правовой истории, философии, экономического анализа и социологии.
 - b) В парламентских системах законодательная власть независима и назначает одного из своих членов в качестве исполнителя (часто называемого премьер-министра).
 - c) На создание самих законов может повлиять конституция (письменная и неписаная) и права в ней заключенные.
 - d) Право доверительной собственности занимается имуществом несостоятельного должника, удерживаемого для капиталовложений и финансовой безопасности.
 - e) Право – это система правил и норм, которым придается сила посредством общественных учреждений, чтобы управлять поведением.
 - f) Гражданское право (не путать с юрисдикциями гражданского права, упоминаемыми выше) имеет дело с резолюциями по искам (спорам) между физическими лицами и организациями.

Задание 6. Соотнесите прилагательные 1 – 12 и существительные 1 - 12 так, чтобы получились словосочетания. Переведите полученные фразы на русский язык.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. coercive | 1. property |
| 2. social | 2. ways |
| 3. countless | 3. standard |
| 4. general | 4. states |
| 5. main | 5. party |
| 6. objective | 6. rights |
| 7. guilty | 7. power |
| 8. legal | 8. security |
| 9. personal | 9. institutions |
| 10. financial | 10. areas |
| 11. human | 11. remedy |
| 12. sovereign | 12. distinction |

Задание 7. Соотнесите глаголы 1 – 8 и существительные a) – h) так, чтобы получились словосочетания. Переведите полученные фразы на русский язык.

- | | |
|------------|------------------|
| 1. govern | a) progress |
| 2. shape | b) the executive |
| 3. inform | c) behavior |
| 4. provide | d) issues |
| 5. review | e) politics |
| 6. support | f) framework |
| 7. raise | g) decisions |
| 8. appoint | h) law |

Задание 8. Соотнесите начало 1 – 8 и окончание a) – h) предложений. Запишите предложения и переведите их на русский язык.

1. Lady Justice is depicted as a goddess equipped ...	a)... with the resolution of lawsuits between individuals or organizations.
2. Criminal law deals ...	b)... between civil law jurisdictions.
3. Civil law deals ...	c)... to provide a legal remedy (often monetary damages) to the winning litigant.
4. International law governs affairs ...	d)... to review the decisions of government agencies.
5. A general distinction can be made ...	e)... to implement and enforce the law and provide services to the public.
6. A government's bureaucracy, the military and police are vital ...	f)... with conduct that is considered harmful to social order and in which the

	guilty party may be imprisoned or fined.
7. Administrative law is used ...	g)... with three symbols of justice.
8. These resolutions seek ...	h)... between sovereign states in activities ranging from trade to military action.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
в контексте проведения урока по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ТЕМА: At a Furniture Store / В мебельном магазине

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативной компетенции

ЗАДАЧИ:

- автоматизировать и корректировать произносительные навыки
- развивать навыки понимания речи на слух в рамках изучаемой темы
- семантизировать новую и закрепить знакомую лексику путем прямого перевода на родной язык и догадки по контексту при чтении и восприятии текста на слух
- формировать навыки диалогического высказывания в рамках темы

ХОД УРОКА

I. Организационный момент.

Teacher: Good morning, friends! Nice to see you! How are you today? Fine?! All right. Let's start our lesson. Today we are drilling our conversational skills imagining that we're at a furniture shop. Let's look at the words and phrases we'll need and practice them.

II. Фонетическая и лексическая зарядка. Студенты осуществляют тренинг лексических единств за преподавателем по принципу «снежного кома»: *Can I help you? I'm just looking. Just let me know. I'll let you know. Did you find something you like? You're right. And we offer a life-time warranty. We could offer a ten percent discount on that. If you're really interested... We have a very good financing plan here. There's no payment, no interest until next June. That's an attractive plan. I'll think about it. Well, you've got to hurry* (презентация).

Тренинг данных лексических единиц по такому принципу должен обеспечить максимальную подготовку к осуществлению устной речевой деятельности на иностранном языке в рамках заданной ситуации

III. Основная часть.

Задание 1. Развитие навыков восприятия речи на слух.

Студентам предлагается прослушать диалог “At a furniture shop” и расположить карточки с репликами диалога в той последовательности, в которой они встречаются в диалоге (приложение 1). Задание выполняется в парах. Данное упражнение направлено одновременно на развитие навыков слухового восприятия речи, а также на ознакомление и первичное закрепление структуры данного диалога.

Задание 2. Семантизация дополнительной лексики по теме.

Студенты осуществляют тренинг лексических единиц за преподавателем: *Mattress, Firm, Pretty, Sleep, Saggy, Brand, Sag, Easily, Worry, Quality, Come, Frame, Unfortunately; However, Sell, Well, End, Tomorrow* (презентация).

Задание 3. Закрепление лексического материала.

Студентам предлагается заполнить пропуски в предложениях соответствующими словами.

Задание 4. Закрепление лексического материала.

Студентам предлагается перевести ряд фраз из диалога с русского на английский язык.

Задание 5. Установление последовательности диалогических единств.

Задание 6. Установление последовательности диалогических единств.

Многokратное повторение диалогических единиц в заданиях 3, 4, 5, 6 нацелено на успешное закрепление данного диалогического высказывания в рамках аудиторного занятия.

Задание 7. Установление последовательности диалогических единств.

Студентам предлагается составить диалог, используя карточки с репликами участников диалога, расположив их в правильной последовательности, и затем инсценировать его.

Задание 8. Составление диалога по образцу.

Студентам предлагается составить аналогичный диалог, используя дополнительную лексику.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

The Dialogue “At a Furniture Store”

Greg: Hi, can I help you?

Karen: No, thanks. I'm just looking.

Greg: All right. If you need any help, just let me know. My name is Greg.

Karen: Sure. I'll let you know if I need anything. Hm, this mattress is very firm. Jack will probably like it.

Greg: Did you find something you like?

Karen: Yes, this mattress is very good. It's pretty firm. The mattress I'm now sleeping on is saggy.

Greg: You're right. This is a very good brand. It doesn't sag easily. And we offer a life-time warranty, so you don't have to worry about its quality.

Karen: Does it come with a frame?

Greg: Unfortunately, it doesn't. However, we could offer a ten percent discount on that. And also, if you're really interested, we have a very good financing plan here. There's no payment, no interest until next June.

Karen: That's an attractive plan. I'll think about it.

Greg: Well, you've got to hurry. This mattress sells pretty well and this promotion ends tomorrow.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

AT A FURNITURE STORE

Задание 3. Заполните пропуски в предложениях, используя слова, данные ниже. Прочитайте их и переведите на русский язык.

firm frame sag promotion mattress quality

1. Hm, this mattress is very _____.
2. The _____ I'm now sleeping on is saggy.
3. It doesn't _____ easily.
4. You don't have to worry about its _____.
5. Does it come with a _____?
6. This mattress sells pretty well and this _____ ends tomorrow.

Задание 4. Найдите в диалоге эквиваленты следующих фраз на английском языке. Прочитайте их.

1. Я просто смотрю.
2. Джеку, возможно, он понравится.
3. Да, этот матрац очень хороший.
4. Мы предлагаем гарантию продолжительностью в жизнь.
5. Если вы на самом деле заинтересованы, у нас есть очень хорошая форма кредитования.
6. Матрац продается очень хорошо, и эта рекламная акция заканчивается завтра.

Задание 5. Прослушайте диалог и установите соответствие между вопросами 1 – 3 и ответами а) – с). Прочитайте полученные единства вслух.

1. Hi, can I help you?	a) Unfortunately, it doesn't.
2. Did you find something you like?	b) No, thanks. I'm just looking.
3. Does it come with a frame?	c) Yes, this mattress is very good.

Задание 6. Прослушайте диалог и объедините следующие предложения таким образом, чтобы они относились к реплике одного или другого участника диалога и были произнесены последовательно друг за другом. Прочитайте получившиеся реплики и переведите их на русский язык.

1. My name is Greg.
2. It's pretty firm.
3. It doesn't sag easily.
4. The mattress I'm now sleeping on is saggy.
5. All right.
6. You're right.
7. Yes, this mattress is very good.
8. This is a very good brand.
9. If you need any help, just let me know.
10. And we offer a life-time warranty, so you don't have to worry about its quality.

Greg	Karen

Задание 7. Восстановите диалог, расположив карточки с репликами участников диалога в правильной последовательности. Работайте в парах. Инсценируйте полученный диалог.

Задание 8. Составьте аналогичный диалог в мебельном магазине, используя следующие слова.

Sofa, enormous, cozy attractive, ugly, arm-chairs, a five percent discount, next February, next week.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ
в контексте проведения урока по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

ТЕМА УРОКА: БАЛАНСОВЫЙ ОТЧЕТ / BALANCE SHEET

ЦЕЛЬ: первичное ознакомление с темой и формирование лексических навыков по теме профессиональной направленности

ЗАДАЧИ:

- Формировать навыки работы с информацией
- Автоматизировать и корректировать произносительные навыки
- Развивать навыки ассоциативного мышления по иллюстративным опорам
- Развивать лексические навыки
- Развивать навыки восприятия иноязычной речи на слух
- Развивать навыки детального понимания текста
- Развивать навыки диалогической речи

Урок основан на материале учебника Finance, by Virginia Evans, Express Publishing

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

В начале урока студентам представляется тема урока и определяются его задачи (слайд 2)

2. Основная часть урока.

2.1. Работа над текстом (развитие навыков рецептивного вида речевой деятельности – чтения с целью детального понимания текста)

- Студентам предлагается совместно с преподавателем рассмотреть лексический материал, необходимый для работы над текстом. *Во время данной работы отрабатываются произносительные навыки и рассматриваются значения слов (слайд 3)*
- Студентам предлагается прослушать текст и первично ознакомиться с его структурой. *Во время данной работы развиваются навыки восприятия речи на слух со зрительной опорой (слайд 4)*
- Студентам предлагается подробно изучить текст. Каждый студент читает предложение и, опираясь на подготовленный к уроку лексический минимум и помощь преподавателя, переводит данное предложение на русский язык. *Во время данной работы развиваются произносительные навыки, лексические навыки и навыки детального понимания текста (слайд 4)*
- Студентам предлагается проверить свой уровень понимания данного текста. Студенты вместе с преподавателем выполняют задание 2. *Во время данной работы развиваются произносительные и лексические навыки и осуществляется первичный контроль понимания текста (слайд 5)*

- Студентам предлагаются дополнительные задания для контроля понимания текста. Студенты заполняют пробелы в таблице балансового отчета, а также подписывают диаграммы. *Во время данной работы осуществляется первичный контроль сформированности лексических навыков и навыков детального понимания текста (слайды 6, 7, 8)*

2.2. Работа над лексическим материалом урока (развитие лексических навыков и навыков ассоциативного мышления по иллюстративным опорам)

- Студентам предлагается самостоятельно выполнить задания 3 и вместе с преподавателем задание 4 по учебнику. *Во время данной работы закрепляются лексические навыки (слайд 9)*
- Студентам предлагается принять участие в игре Ассоциации. Студенты называют слово, опираясь на визуальный образ и количество букв. *Во время данной работы развиваются навыки ассоциативного мышления и закрепляются лексические навыки (слайды 10 – 19)*

2.3. Работа над аудиотекстом (развитие навыков рецептивного вида речевой деятельности – аудирования с целью основного понимания аудиотекста)

- Студентам предлагается прослушать диалог между владельцем предприятия и бухгалтером и заполнить пропуски в диалоге, используя зрительную опору в виде карточек. *Во время данной работы развиваются навыки восприятия речи на слух (слайд 20)*
- Студентам предлагается прослушать диалог еще раз и определить, являются ли утверждения задания 6 верными или неверными. *Во время данной работы осуществляется контроль понимания речи на слух (слайд 21)*

2.4. Контроль самостоятельной работы студентов

- Студентам предлагается инсценировать диалог, который им был предложен ранее в качестве домашнего задания и который рассматривался в качестве учебного материала в заданиях на аудирование. Такая тщательная отработка материала нацелена на успешное выполнение заданий на аудирование и воспроизведение диалогического единства.

3. Заключительный момент.

Предварительное подведение итогов. Определение объемов подготовительной работы для осуществления задач следующего урока.

**Раздаточный учебно-методический материал для студентов
использован из учебника Finance by Virginia Evans, Jenny Dooley, Ketan C.
Patel, Express Publishing, 2012**

4 Match the words (1-6) with the definitions (A-F).

- 1 ___ liabilities 4 ___ owner's equity
2 ___ assets 5 ___ intangible assets
3 ___ fixed assets 6 ___ balance sheet

- A the portion of assets belonging to the head of the company
B things of value that do not exist physically
C anything of value
D things of value not easily converted to cash
E debts and expenses
F a document showing a company's finances

5 Listen and read the letter from an accountant to a business owner again. How much does Carson Electronics owe in debts and expenses?

Listening

6 Listen to a conversation between a business owner and an accountant. Mark the following statements as true (T) or false (F).

- 1 ___ The man calls about a mistake in his liabilities.
2 ___ The man has more inventory than the report shows.
3 ___ The adjustment affects the owner's equity.

7 Listen again and complete the conversation.

Owner: Hi, Terry. 1 _____ Sam Carson from Carson Electronics.
Accountant: Hello, Sam. Did you receive my letter?
Owner: I did. But I found a 2 _____.
Accountant: I'm sorry. 3 _____?
Owner: Well, your summary reports \$90,000 in inventory. But 4 _____ \$85,000.
Accountant: Okay. Thanks for telling me. I'll 5 _____ right now.
Owner: Thanks Terry. 6 _____.
Accountant: Not a problem. With the adjustment, your 7 _____ value comes to two thousand.
Owner: Perfect. Thanks again, Terry.

Speaking

8 With a partner, act out the roles below based on Task 7. Then, switch roles.

USE LANGUAGE SUCH AS:

*I found one discrepancy ...
Your summary reports ...
I'll make the adjustment ...*

Student A: You are an accountant. Talk to Student B about:

- a financial summary letter
- changes in values
- an adjusted equity value

Student B: You are a business owner. Talk to Student A about a discrepancy in inventory values.

Writing

9 Use the conversation from Task 8 to fill out the balance sheet adjustment letter.

Dear _____,
After adjusting your _____ value from _____ to _____, your new _____ value comes to _____.

Sincerely,

4 Match the words (1-6) with the definitions (A-F).

- 1 ___ liabilities 4 ___ owner's equity
2 ___ assets 5 ___ intangible assets
3 ___ fixed assets 6 ___ balance sheet

- A the portion of assets belonging to the head of the company
B things of value that do not exist physically
C anything of value
D things of value not easily converted to cash
E debts and expenses
F a document showing a company's finances

5 Listen and read the letter from an accountant to a business owner again. How much does Carson Electronics owe in debts and expenses?

Listening

6 Listen to a conversation between a business owner and an accountant. Mark the following statements as true (T) or false (F).

- 1 ___ The man calls about a mistake in his liabilities.
2 ___ The man has more inventory than the report shows.
3 ___ The adjustment affects the owner's equity.

7 Listen again and complete the conversation.

Owner: Hi, Terry. 1 _____ Sam Carson from Carson Electronics.
Accountant: Hello, Sam. Did you receive my letter?
Owner: I did. But I found a 2 _____.
Accountant: I'm sorry. 3 _____?
Owner: Well, your summary reports \$90,000 in inventory. But 4 _____ \$85,000.
Accountant: Okay. Thanks for telling me. I'll 5 _____ right now.
Owner: Thanks Terry. 6 _____.
Accountant: Not a problem. With the adjustment, your 7 _____ value comes to two thousand.
Owner: Perfect. Thanks again, Terry.

Speaking

8 With a partner, act out the roles below based on Task 7. Then, switch roles.

USE LANGUAGE SUCH AS:

*I found one discrepancy ...
Your summary reports ...
I'll make the adjustment ...*

Student A: You are an accountant. Talk to Student B about:

- a financial summary letter
- changes in values
- an adjusted equity value

Student B: You are a business owner. Talk to Student A about a discrepancy in inventory values.

Writing

9 Use the conversation from Task 8 to fill out the balance sheet adjustment letter.

Dear _____,
After adjusting your _____ value from _____ to _____, your new _____ value comes to _____.

Sincerely,
