

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской области  
**«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

по дисциплине  
**«ОГСЭ.03. Иностранный язык»**  
*(шифр и наименование дисциплины/модуля)*

для основной профессиональной образовательной программы  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**  
*(шифр и наименование основной профессиональной образовательной программы)*

форма обучения - очная

Составитель: Косинцева Яна Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГБОУ СПО СО «КГТТ»

Рабочая тетрадь адресована студентам очной формы обучения. Включает в себя задания для освоения и закрепления знаний по теме 1.1. Фонетические и грамматические особенности изучаемого языка, Раздел 1. Вводный курс, изучаемой в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## РАЗДЕЛ I ВВОДНЫЙ КУРС

### УРОКИ 1- 2. ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

**Задание 1.** Прочитайте английский алфавит и заполните таблицу №1 гласными буквами, а таблицу № 2 согласными буквами.

Английский алфавит / English alphabet

БУКВА	НАЗВАНИЕ	БУКВА	НАЗВАНИЕ
Aa	[ei]	Nn	[en]
Bb	[bi:]	Oo	[əu]
Cc	[si:]	Pp	[pi:]
Dd	[di:]	Qq	[kju:]
Ee	[i:]	Rr	[ɑ:]
Ff	[ef]	Ss	[es]
Gg	[dʒi:]	Tt	[ti:]
Hh	[eitʃ]	Uu	[ju:]
Ii	[ai]	Vv	[vi:]
Jj	[dʒei]	Ww	[ˈdʌblju:]
Kk	[kei]	Xx	[eks]
Ll	[el]	Yy	[wai]
Mm	[em]	Zz	[zed]

Таблица №1

--	--	--	--	--	--

Таблица № 2


**Задание 2.** Напишите английский алфавит в обратном порядке.

Zz, Yy ...

---

---

---

**Задание 3.** Подберите к заглавным буквам соответствующие строчные, и напишите их в таблицу.

n, p, q, r, t, y, m, l, j, i, h, g, f, d, b

М	В	У	Н	Л	Д	Т	Р	Ж	Ф	Р	К	И	Г	Н

**Задание 4.** Прочитайте звуки, обозначенные транскрипционными значками, и заполните таблицу №1 гласными звуками, а таблицу №2 согласными звуками.

[æ], [p], [t], [i:], [g], [v], [ð], [e], [s], [ʃ], [dʒ], [h], [i]

Таблица №1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица №2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 5.** Запишите глухие и звонкие согласные звуки парами.

[t], [k], [p], [f], [s], [θ], [ʃ], [tʃ], [z], [ʒ], [dʒ], [v], [g], [b], [ð], [d]

[t]														
[d]														

**Задание 6.** Найдите среди согласных звуков сонанты и запишите их в таблицу.

[t], [k], [p], [m], [f], [s], [θ], [ʃ], [l], [tʃ], [z], [ʒ], [n], [dʒ], [v], [j], [g], [b], [ð], [w], [d], [h], [r], [ŋ].

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## УРОКИ 3-4 . ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

**Задание 1.** Распределите гласные звуки в таблице в зависимости от долготы.

[ɑ:], [ɒ], [ɔ:], [u:], [ʌ], [z:], [u], [ə]

Долгие														
Краткие														

**Задание 2.** Объедините слова в транскрипционной записи в зависимости от содержащегося в них звука в четыре группы.

[ɑ:k], [blt], [bɔ:d], [wɒz], [ʌp], [fɔ:], [klɒk], [ɑ:mz], [blɒd], [wɔ:m], [kɒd], [jɑ:d], [dʌk], [spɔ:t], [bɒb], [lɑ:dʒ]

[ɑ:] \_\_\_\_\_  
 [ʌ] \_\_\_\_\_  
 [ɔ:] \_\_\_\_\_  
 [ɒ] \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Распределите слова в транскрипционной записи в зависимости от содержащегося в них звука по четырем группам.



## УРОКИ 5-6 . ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

**Задание 1.** Найдите среди данных звуков дифтонги и запишите их.

[aɪ], [aʊ], [u:], [ʌ], [eɪ], [æ], [ɔ], [ɔɪ], [ɔ:], [əʊ], [ə], [ɪə], [z:], [eə], [e], [uə], [ɑ:]

**Задание 2.** Распределите слова в транскрипционной записи в зависимости от содержащегося в них звука по пяти группам.

[aɪ], [aʊt], [ɔɪl], [əʊk], [eɪt], [dʒɔɪn], [aɪs], [hau], [əʊn], [eɪm], [əʊld], [eɪdʒ], [ˈɔɪlɪ], [kaʊ], [aɪz], [taʊn], [aɪdl], [ˈɔɪstə], [gəʊld], [eɪθ]

[aɪ] \_\_\_\_\_

[aʊ] \_\_\_\_\_

[ɔɪ] \_\_\_\_\_

[əʊ] \_\_\_\_\_

[eɪ] \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Распределите слова в транскрипционной записи в зависимости от содержащегося в них звука по пяти группам.

[bɔɪ], [peɪ], [ɪə], [eə], [puə], [meɪ], [nɪə], [kəmˈpeə], [ʃuə], [tɔɪ], [muə], [tʃeə], [hɪə], [deɪ], [dʒɔɪ], [ðeə], [tuə], [fɔɪl], [seɪ], [dɪə], [weɪ], [tɪə], [kɔɪn], [heə], [duə]

[eɪ] \_\_\_\_\_

[ɔɪ] \_\_\_\_\_

[ɪə] \_\_\_\_\_

[eə] \_\_\_\_\_

[uə] \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Найдите соответствия между буквами и их названиями. Запишите результаты в таблицу.

[dɪ:], [es], [pɪ:], [ˈdʌblju:], [dʒɪ:], [en], [sɪ:], [dʒeɪ], [eɪtʃ], [em], [bɪ:], [tɪ:], [eks]

Ww	Ss	Mm	Gg	Bb	Hh	Nn	Tt	Xx	Cc	Dd	Jj	Pp

**Задание 5.** Найдите соответствия между буквами и их названиями. Запишите результаты в таблицу.

[eɪ], [keɪ], [el], [ju:], [vɪ:], [əʊ], [ɪ:], [waɪ], [ɑ:], [zed], [ef], [kju:], [aɪ]

Ee	Kk	Qq	Uu	Yy	Ff	Ll	Rr	Vv	Zz	Aa	Ii	Oo

**Задание 6.** Запишите недостающие буквы.

A__	__	__	D__	E_	F	__	__	__ i	J	K__	__ l	M__
	b	c				g	h					

__	O__	P__	__	R__	S__	T__	__	V__	__w	X__	Y__	Z__
n			q				u					

## УРОКИ 7-8 . ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

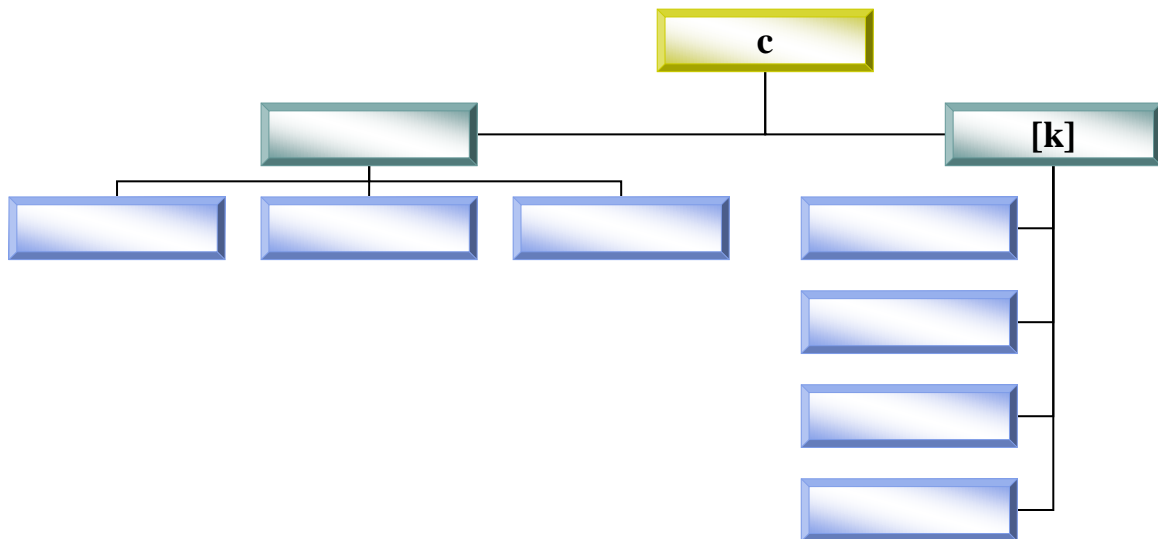
**Задание 1.** Найдите соответствия между буквами и соответствующими им звуками. Запишите результаты в таблицу.

[p], [l], [t], [v], [b], [m], [h], [z], [d], [k], [f], [dʒ], [n]

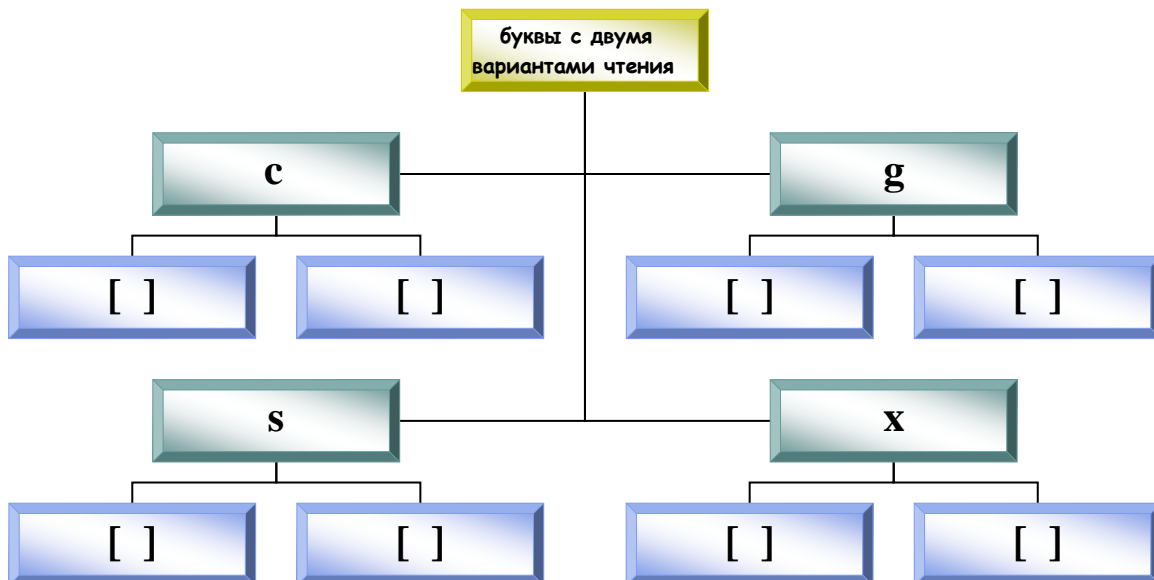
b	d	f	j	k	l	m	n	p	t	v	z	h

**Задание 2.** Найдите соответствия между буквами и соответствующими им звуками. Обратите внимание на то, что каждая буква имеет два варианта чтения. Запишите результаты.

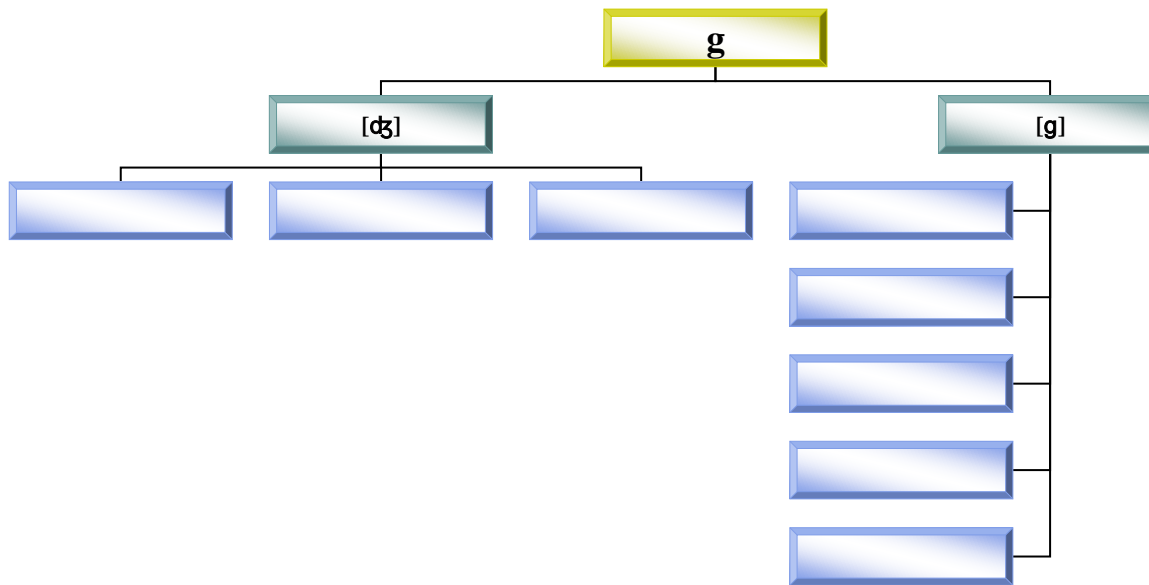
[ks], [z], [s], [ʃ], [gz], [g], [k], [dʒ]



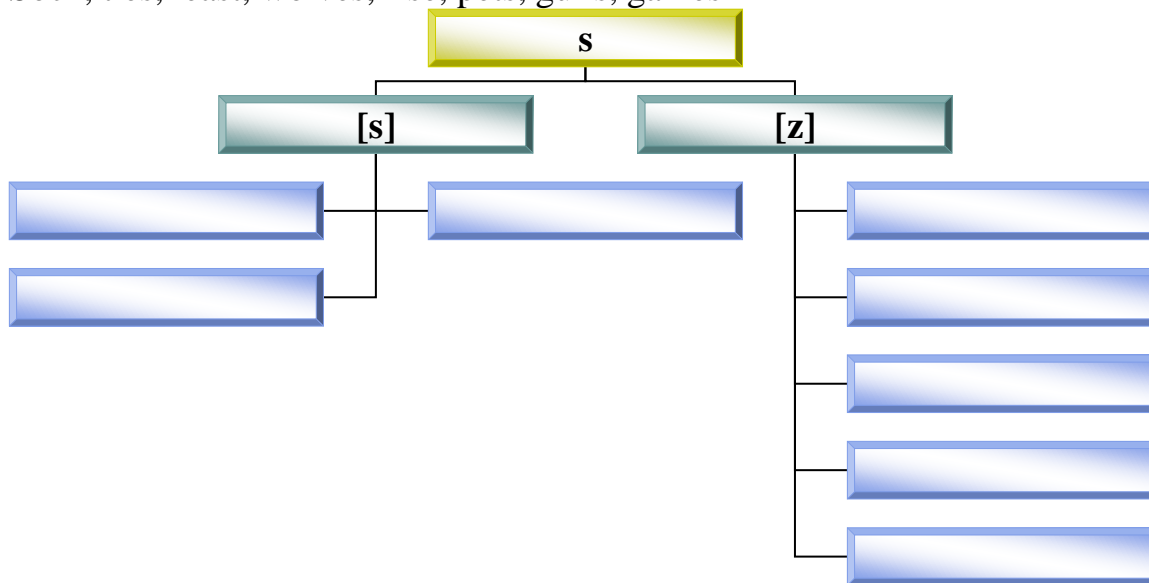
**Задание 3.** Распределите данные слова в зависимости от чтения буквы C. Cab, cell, city, clean, coat, customs, cynical



**Задание 4.** Распределите данные слова в зависимости от чтения буквы G.  
 Gallery, German, gold, green, gun, gin, gymnasium, frog



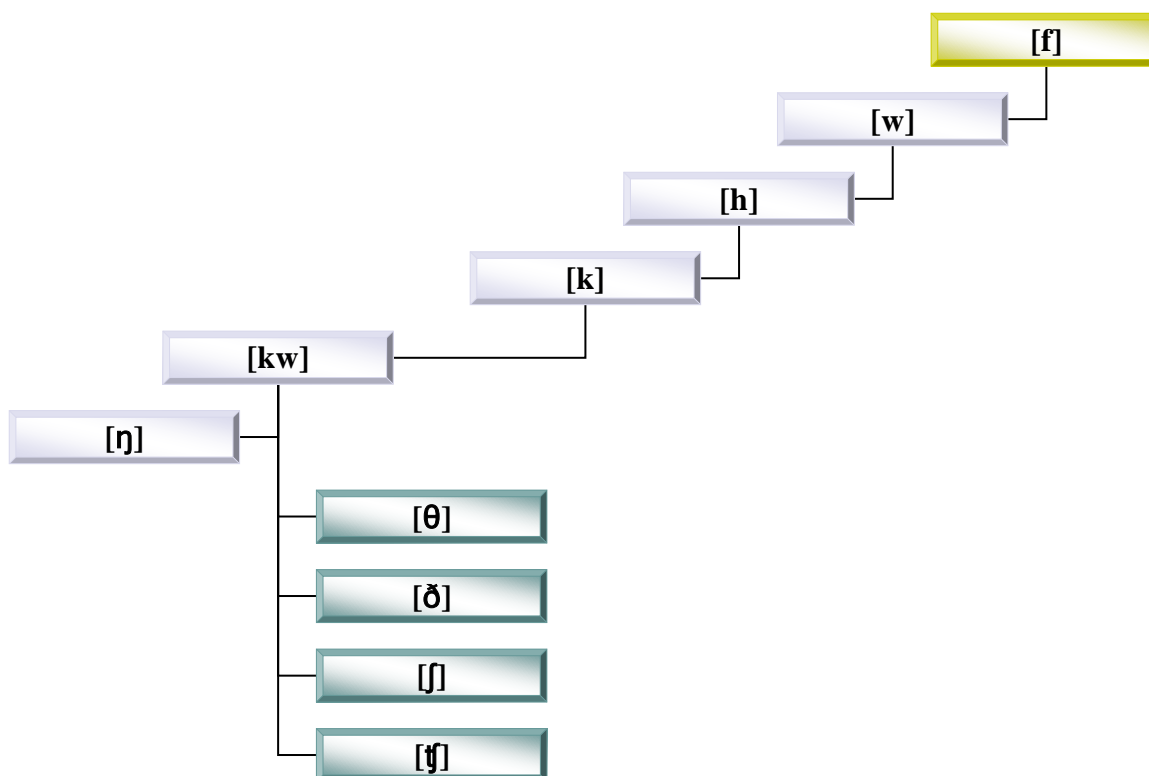
**Задание 5.** Распределите данные слова в зависимости от чтения буквы S.  
 Sock, ties, least, wolves, rise, pets, gulls, games



**Задание 6.** Распределите данные слова в зависимости от чтения сочетаний согласных букв.

Whose, thick, show, where, song, rocket, philosophy, clothes, quality, reach

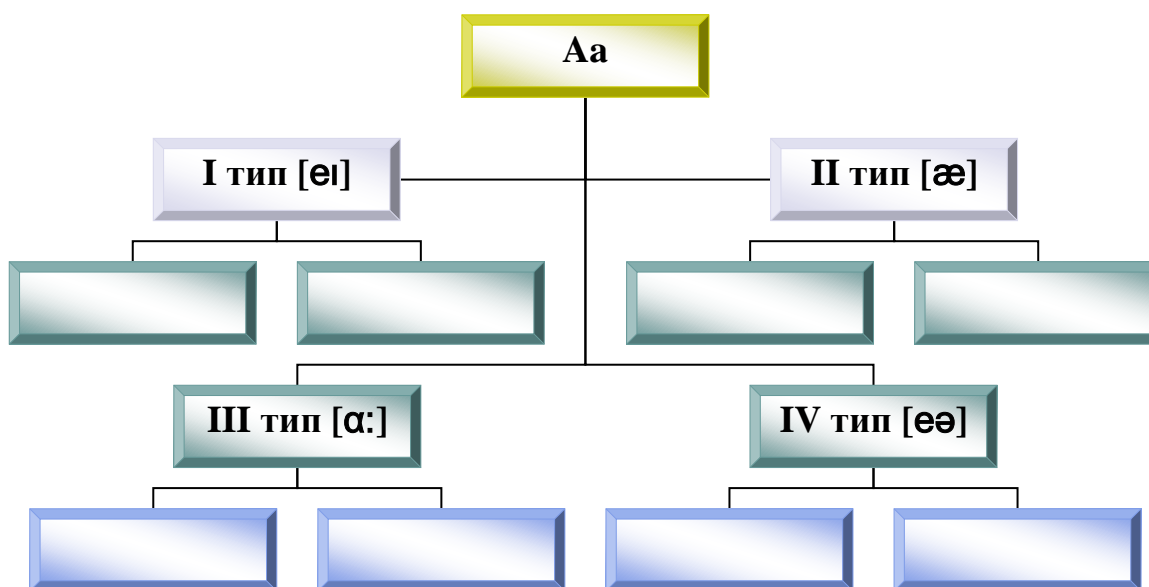




## УРОКИ 9-10 . ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

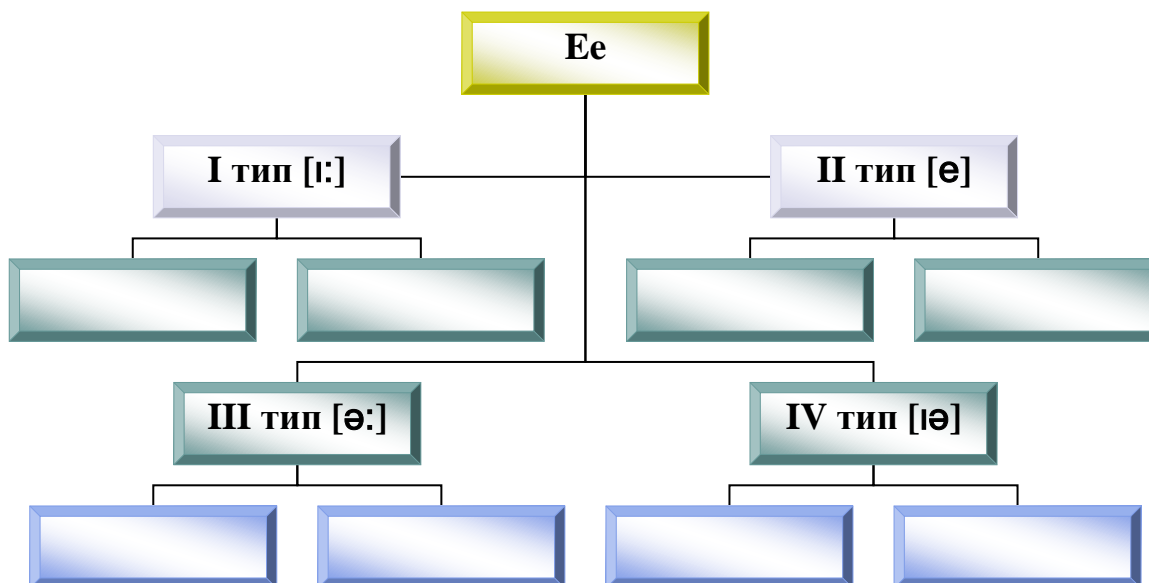
**Задание 1.** Распределите данные слова по четырем типам в зависимости от чтения гласной буквы Aa.

*Came, large, has, make, bare, arm, fare, apple*



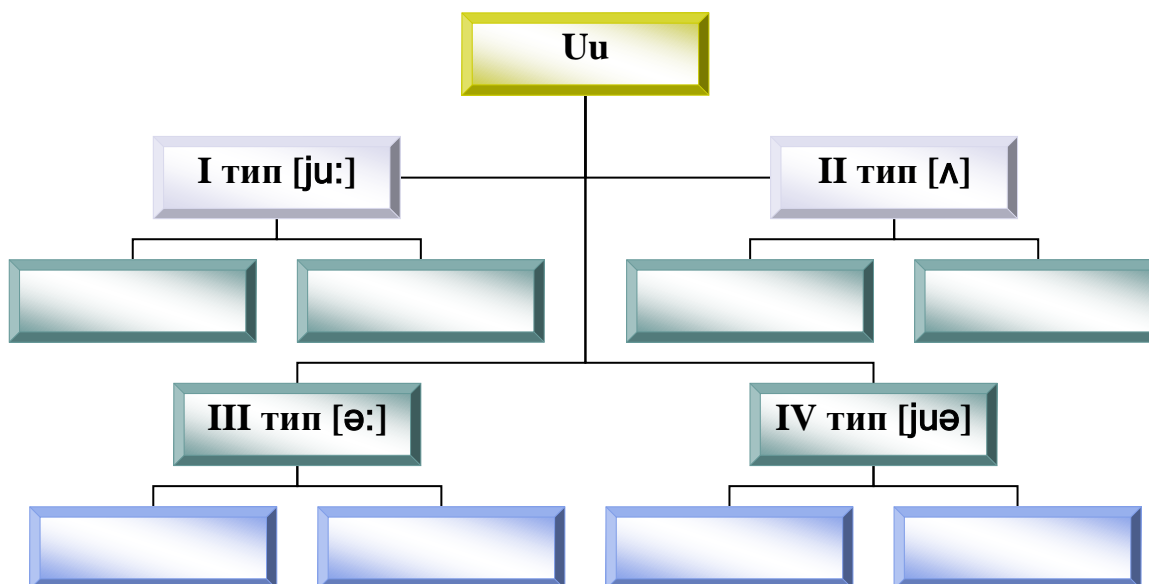
**Задание 2.** Распределите данные слова по четырем типам в зависимости от чтения гласной буквы Ee.

Term, blend, be, mere, nerve, these, egg, sphere



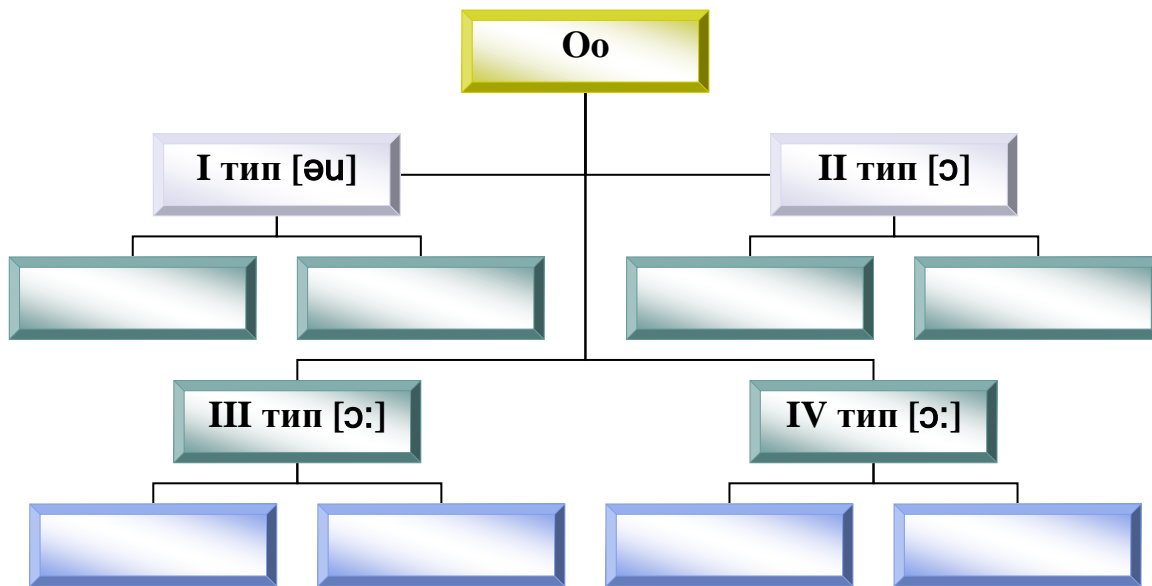
**Задание 3.** Распределите данные слова по четырем типам в зависимости от чтения гласной буквы Uu.

Tune, fur, fury, just, flute, bus, cure, purple



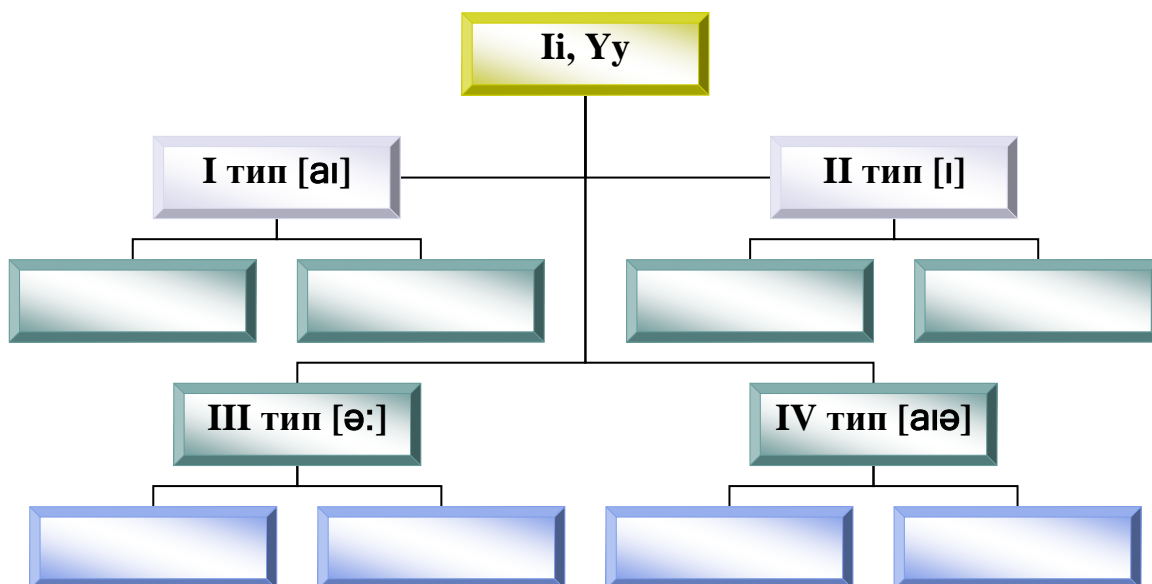
**Задание 4.** Распределите данные слова по четырем типам в зависимости от чтения гласной буквы Oo.

Ore, sport, spot, open, shore, hot, stone, order



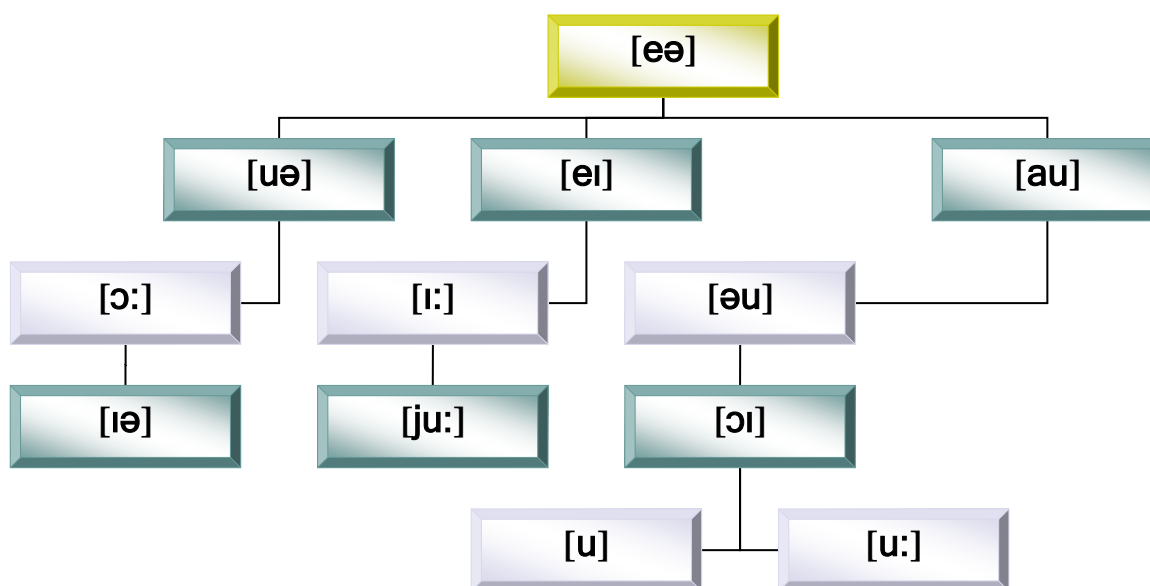
**Задание 5.** Распределите данные слова по четырем типам в зависимости от чтения гласных букв Ii и Yu.

Fifty, thirst, myrtle, tyre, type, ice, wire, lymph



**Задание 6.** Распределите данные слова в зависимости от чтения сочетаний гласных букв.

Poor, air, board, stay, leave, eight, cow, low, deer, bear, few, suit, voice, book, food, tourist, out, floor, bee, boat, clear, toy, hook, too



## УРОКИ 11-12 . ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

**Задание 1.** Распределите следующие слова по указанным колонкам со звуками, передаваемыми буквой **Aa**.

And, ask, artist, hair, late, aunt, jam, bad, all, hand, law, mane, name, lamp, man, nail, same, start, saw, apple, bar, day, bath, barman, happy, may, wave, park, pass, small, wait, also, always, stare, amazing, baby, tail, flatter, hate, instant, mail, make, past, stamp, take, train, water, plant, bare, maple, stare, agree, aim, talk, hall, straw, message.

[eɪ]	[æ]	[ɑ:]	[ɔ:]	[eə]	[ɔ]	[ə]	[ɪ]

**Задание 2.** Распределите следующие слова по указанным колонкам со звуками, передаваемыми буквой **Ee**.

Mete, bent, lend, eve, feel, leaf, here, leave, steak, else, dream, few, hear, heard, hell, letter, mess, need, tea, ready, new, blanket, depend, kettle, near, rest, receive, week, team, bread, lead, earn, obey, learn, dear, fear, money, trolley, her.

[ɪ:]	[e]	[ə:]	[ɪə]	[eɪ]	[ju:]	[ə]	[ɪ]

**Задание 3.** Распределите следующие слова по указанным колонкам со звуками, передаваемыми буквами **Ii** и **Yu**.

Bible, slim, light, type, rely, private, yen, dirty, time, behind, irk, bridle, inner, divan, pye, kidney, mild, hive, flyer, hybrid, diet, espy, nylon, libel, siren, mind, assign, artist, iron, bird, bilberry, pyre, apply, night, brief, dye, dyne, entire, yesterday, lyrist, field, myrtle, typist, mystery, differ.

[aɪ]	
[ɪ]	
[ə:]	
[aɪə]	
[ɪ:]	
[j]	

**Задание 4.** Распределите следующие слова по указанным колонкам со звуками, передаваемыми буквой **Oo**.

Flora, no, destroy, oats, route, lovely, proud, responsible, flown, stubborn, only, wonder, soon, won, possible, enjoy, photo, forward, do, opinion, dragonfly, before, sort, melody, none, oven, work, flow, too, powerful, oil, broad, abroad, noon, young, country, courage, world, toe, boredom, editor, though, toast, voyage, poor, roast, youth, ford, avoid, tour, flower, doctor, around, job, hollow, adopt, move, involve, so, improve, hook, who, some, sold.

[ʌ]	
[ɔ:]	
[əu]	
[ɔɪ]	
[u:]	
[u]	
[au]	
[ɔ]	
[ə]	
[ə:]	
[uə]	

**Задание 5.** Распределите следующие слова по указанным колонкам со звуками, передаваемыми буквой **Uu**.

Nude, turkey, dust, tulip, surprise, curious, mud, purple, union, difficult, return, under, pure, pupil.

[ju:]	[ʌ]	[ə:]	[juə]	[ə]

**Задание 6.** *Распределите следующие слова по четырем типам чтения.*

Dark, serve, here, same, little, my, wire, not, system, lord, meter, hope, life, test, plate, during.

I	II	III	IV
---	----	-----	----

## УРОКИ 11-12. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

**Задание 1.** *Найди соответствия между цифрами и словами, их обозначающими. Запиши их в таблицу.*

Forty, twenty, eight, two, fifteen, thirty-nine, eleven, seventeen, twenty-six, three, four, one.

2		8		20	
4		11		26	
3		15		39	
1		17		40	

**Задание 2.** *Найди соответствия между количественными и порядковыми числительными и запиши их.*

The sixth, the tenth, the first, the twelfth, the thirty-fifth, the forty-second, the seventy-third, the eighteenth, the hundredth, the twenty-ninth.

Количественное	Порядковое	Количественное	Порядковое
one		twenty-nine	
six		thirty-five	
ten		forty-two	
twelve		seventy-three	
eighteen		hundred	

**Задание 3.** *Найди соответствия между цифровыми и буквенными обозначениями дат.*

Nineteen seventy-two, eighteen twenty-five, two thousand one, eleven forty seven, thirteen seventy one.

1371 \_\_\_\_\_  
2001 \_\_\_\_\_  
1147 \_\_\_\_\_  
1825 \_\_\_\_\_  
1972 \_\_\_\_\_

**Задание 4.** *Найди соответствия между цифровыми и буквенными обозначениями дат.*

The fourth of May nineteen ninety- seven, the seventeenth of December nineteen seventy -three, the fifteenth of June nineteen fifty -six , the thirtieth of January two thousand two, the fourteenth of August sixteen sixty-three.

30.01.2002

4.05. 1997

14.08.1663

17.12.1973

15.06.1956

**Задание 5.** *Запиши номера телефонов словами.*

2 – 45 – 67

2 – 89 – 90

2 – 12 – 77

3 – 23 – 06

3 – 55 – 11

**Задание 6.** *Запиши дроби и проценты словами.*

$\frac{2}{3}$  \_\_\_\_\_

$\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_

$\frac{4}{6}$  \_\_\_\_\_

0.7 \_\_\_\_\_

0.04 \_\_\_\_\_

0.009 \_\_\_\_\_

25 % \_\_\_\_\_

100% \_\_\_\_\_

## УРОКИ 13-14. ОБОРОТ *THERE IS / THERE ARE*

**Задание 1.** Составь предложения, используя таблицу.

There	is are was were	a no many much a lot of	cookies elephants meat monkey rabbits bears milk apples beds	in the soup. in Great Britain. in the apple-tree. in America. at home. in Russia. in the box. in the house. in the Zoo.
-------	--------------------------	-------------------------------------	--	---

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Подбери к предложениям на английском языке их соответствующие предложения на русском. Запиши результаты в таблицу.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Is there a puppy under the table?</li> <li>2. Was there a stadium near your school?</li> <li>3. Are there many trees in the forest?</li> <li>4. Were there many boys and girls at the sport ground?</li> <li>5. What is there in your hand?</li> <li>6. What was there in your bag?</li> <li>7. How many sweets are there on the table?</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>a. На спортивной площадке было много мальчиков и девочек?</li> <li>b. Под столом есть щенок?</li> <li>c. Сколько конфет на столе?</li> <li>d. Рядом с твоей школой был стадион?</li> <li>e. Что было в твоей сумке?</li> <li>f. В лесу много деревьев?</li> <li>g. Что у тебя в руке?</li> </ol>		
1	2	3	4	5	6	7



**Задание 3.** Поставь точку или знак вопроса в конце предложения.

1. There is a book on my table
2. There were many computers at school
3. Is there a white horse under the tree
4. What is there under the bed
5. How many apples are there in the box
6. There are no tasty oranges at home
7. There was no water at home yesterday

**Задание 4.** Заполни пропуски подходящими формами глагола “to be” (am, is, are, was, were, will be).

1. There \_\_\_\_\_ no pupils at school yesterday.
2. There \_\_\_\_\_ much chocolate ice cream at home. Can I have it?
3. There \_\_\_\_\_ a lot of hungry kittens under my table. Give them milk, please!
4. There \_\_\_\_\_ a big yellow banana on the table. Did you take it?
5. What \_\_\_\_\_ there in your school bag yesterday?
6. \_\_\_\_\_ there five cups on the table? My friends are very thirsty!
7. \_\_\_\_\_ there any baby crocodiles in the Zoo last year? – Yes, there were five.

**Задание 5.** Сделай утвердительные предложения отрицательными, а отрицательные – утвердительными.

1. There are no hamburgers on the table.
2. There is a big potato on the plate.
3. There is no swimming pool near my house.
4. There was no food at home yesterday.
5. There was a rabbit in the tree.

**Задание 6.** Составь предложения из данных слов. Обрати внимание на знак в конце предложения.

1. many apples, there, were, in the apple-tree, last year.

\_\_\_\_\_

2. there, a puppy, is, under the table?

\_\_\_\_\_

3. no, are, frogs, there, in my house.

\_\_\_\_\_

4. was, a bike, there, there.

\_\_\_\_\_

5. are, there, many nice sweets, on the table?

\_\_\_\_\_

6. is, there, a lot of milk, in my tea.

\_\_\_\_\_

7. were, many cookies, there, in the box.

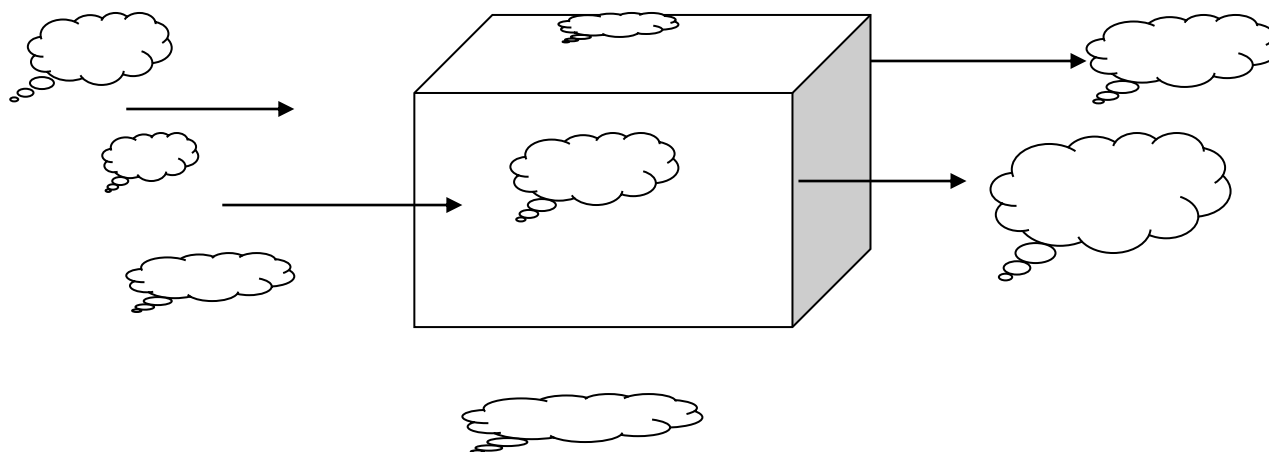
---

## УРОКИ 15-16. ПРЕДЛОГИ

**Задание 1.** *Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод предлогов.*

1. Next year I will go to Africa.
2. What is there on the table?
3. The film will begin in 30 minutes.
4. Will you come back at seven?
5. I can't sleep at night.
6. There weren't many people at the party.
7. My house is at the end of the street.
8. What can you see in the picture?
9. Is she usually on holiday in summer?
10. On the first of January we celebrate the New Year.
11. We usually go to the park at weekends.
12. We are not at home. We are at school.
13. This Sunday I will be at home.
14. Ann wasn't at work yesterday.
15. Can you see the birds in the sky?

**Задание 2.** *Подпишите следующую схему с помощью предлогов.*



**Задание 3.** *Вставьте предлоги "at, in, on".*

1. \_\_\_\_\_ 7 September
2. \_\_\_\_\_ 6 o'clock
3. \_\_\_\_\_ Sunday
4. \_\_\_\_\_ 11.30
5. \_\_\_\_\_ 2005

6. \_\_\_\_\_ November
7. \_\_\_\_\_ Christmas
8. \_\_\_\_\_ winter
9. \_\_\_\_\_ the evening
10. \_\_\_\_\_ night
11. \_\_\_\_\_ the weekend
12. \_\_\_\_\_ the end of my holiday

**Задание 4.** *Переведите предложения на английский язык.*

1. Я приеду в следующем году.
2. Кошка сидит под столом.
3. На дереве много яблок.
4. Она вчера не ходила на работу.
5. Рядом с домом есть лес.
6. Я не разговаривал с ней на вечеринке.
7. Что это на столе?
8. Почему ты дома?
9. Мой брат сидит позади меня.
10. Эллис стоит рядом со мной.
11. Дети дома? - Нет, они в школе.
12. Я вернусь через год.

## УРОКИ 17-18. ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE

**Задание 1.** *Составьте утвердительные предложения, используя таблицу.*

1. Я помогаю маме по дому.
2. Макс и Боб умывались утром.
3. Вчера ты помог мне сделать уроки.
4. Моя мама и я одеваемся в 7 часов утра.
5. Завтра я надену свое новое платье.
6. Я наблюдаю за животными в зоопарке.
7. Макс и Боб любили смотреть телевизор.
8. В следующем году моя сестра и я навестим нашу бабушку.
9. Мой друг моет свою лошадь в реке.
10. Мой друг берет с собой в школу игрушки Лего.

I	watch	animals in the Zoo.
You	help	me to do my homework yesterday.
My friend	helped	our Granny next year.
Max and Bob	washed	my mother about the house.
My mother and I	washes	his Lego toys to school.
My sister and I	liked	

	takes will put dress will visit	to watch TV. on my new dress tomorrow. at seven o'clock in the morning. their hands and face in the morning. his horse in the river.
--	--	--

**Задание 2.** Составьте отрицательные предложения, используя таблицу.

1. Кошки не пьют черный кофе.
2. Моя учительница не ест морковь.
3. Вчера мой друг не завтракал в школе.
4. Я не чищу зубы три раза в день.
5. На следующей неделе твои друзья не будут играть в футбол.
6. На прошлой неделе я не ходил гулять с собакой.
7. Твои друзья не играют в прятки со мной.
8. Завтра моя подруга не будет завтракать в школе.
9. В следующем месяце моя собака не съест много мяса.
10. В прошлом году они не выращивали апельсины в своем саду.

I They My teacher My friend My dog Your friends Cats	don't doesn't didn't won't	eat play have drink grow take clean	black coffee. my teeth three times a day. breakfast at school tomorrow. oranges in their garden last year. my dog out for a walk last week. carrots. breakfast at school yesterday. much meat next month. hide-and-see with me. football next week.
---	-------------------------------------	---	--

**Задание 3.** Составьте вопросительные предложения, используя таблицу.

1. Где будут жить твои родители в следующем году?
2. Чему ты будешь учить своего щенка?
3. Почему моя учительница хочет уйти в отпуск?
4. Что ты даришь своим друзьям на день рождения?
5. Что ты носил в жаркую погоду?
6. Как часто ты будешь кататься на роликах в следующем месяце?
7. Почему он держал крокодила дома?
8. Кого твои друзья пригласили на Рождество?
9. Когда мы будем сдавать экзамены?
10. Почему твой брат любит играть в шахматы?

Who	do	you	like to play chess?
What	does	he	live next year?
When	did	we	roller - skate next month?
Where	will	your brother	invite for a Christmas party?
Why		your friends	give to your friends as birthday presents?
How often		your parents	teach your puppy?
		my teacher	keep a crocodile as a pet?
			take exams?
			want to go on holidays?
			wear in hot weather?

**Задание 4.** *Сделайте предложения отрицательными.*

1. My grandmother knows your name.
2. Nick likes to have parties at home.
3. We go shopping every day.
4. She watched TV in the morning.
5. I wanted to go to the Zoo yesterday.
6. My little brother swam in the sea.
7. My little sister made fruit salad last Sunday.
8. You will put on your best sweater tomorrow.
9. My aunt and uncle will give me a white rat.
10. Mary will eat four cakes tomorrow.

**Задание 5.** *Сделайте предложения утвердительными.*

1. My father doesn't wear hats.
2. My grandparents don't grow bananas in their garden.
3. My cousins don't play chess with his parents.
4. They don't live in London.
5. You didn't eat cakes yesterday.
6. You didn't look nice last Monday.
7. His friend didn't thank me for a nice meal.
8. She won't go shopping next month.
9. Bat won't skate and sledge in the evening.
10. I won't invite them for the party.

**Задание 6.** *Заполните пропуски в тексте словами, данными ниже. Каждое слово можно использовать только один раз.*

I \_\_\_\_\_(1) a report on the computer this morning. When I \_\_\_\_\_(2), I printed out two copies - one for me and one for my boss. Then, without any warning, the computer \_\_\_\_\_ (3) down, and I'm afraid I lost the whole document. This

is very unusual because normally I \_\_\_\_\_ (4) the data while I'm writing and then \_\_\_\_\_ (5) a back-up copy when I have finished; this morning I forgot. Anyway, I \_\_\_\_\_ (6) the report to my boss, hoping that she would not ask me to change it in any way. She did. She \_\_\_\_\_ (7) it was a bit long and said it would be better if I \_\_\_\_\_ (8) more graphics to illustrate some of the written information. She also thought it would make the report look more attractive. I went back and \_\_\_\_\_ (9) most of the report when the computer was OK, only I \_\_\_\_\_ (10) part of the middle section which was rather repetitive, and I \_\_\_\_\_ (11) extra graphics as my boss advised. It did look better by the time I'd finished, and this time I \_\_\_\_\_ (12) to save it and make a back-up copy.

went	wrote	thought	gave
finished	make	used	save
added	cut	remembered	rewrote

## УРОКИ 19-20. ВРЕМЕНА ГРУППЫ CONTINUOUS

**Задание 1.** Составьте предложения из данных слов. Обратите внимание на знак препинания в конце предложения.

1. what, your puppies, are, eating, now?
2. her little sister, is, going, to the swimming pool?
3. Pam, jeans, isn't, wearing, now.
4. he, not, is, having, a fish soup.
5. my teacher, where, running, is, now?
6. Dan, shopping, is, with his mother.
7. what, you, are, drinking?
8. he, now, is, doing, his homework.
9. I, now, going to the country, am.
10. porridge, Willy, eating, isn't.

**Задание 2.** Раскройте скобки и закончите предложения, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous.

1. I (to write) an English exercise now.
2. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
3. My little sister (to sleep) now.
4. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volleyball.
6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday.
7. She (to read) the whole evening yesterday.
8. She (not to read) now.
9. Now she (to go) to school.
10. Look! My cat (to play) with a ball.

**Задание 3.** Подберите ответы к данным вопросам.

1. Where are you going?
2. Is your puppy playing with your kitten?
3. What is he eating?
4. What are your friends doing?
5. Are you sleeping?
6. Is your baby-brother talking and walking?
7. Are your parents having dinner?
8. Is Amy helping her mother about the house?

1. Yes, she is.
2. I'm going to the Zoo.
3. No, they are not. They are drinking tea.
4. Yes it is. They are friends.
5. Yes, he is.
6. He is eating my porridge!
7. No, I'm not.
8. They are making a birthday cake.

**Задание 4.** Раскройте скобки, употребив глаголы в *Future Continuous*.

1. At 7 o'clock tomorrow Tom (to watch) the football match on TV.
2. I'm sorry. I won't come to you. I (to translate) a very difficult article from Russian into English.
3. I hope you (not, sleep) when I come.
4. Tomorrow we will be absolutely free. We (not, work) the whole day.
5. What you (to do) from 10 until 12 tomorrow?
6. Don't phone her tomorrow at 6. She (to learn) her part for the future play.
7. If you want to see us, come to my place at 6. We (to wait) for you there.
8. I know he (to tell) us adventurous stories the whole lesson.
9. No, I'll be busy at this time. I (to cook) food for my party.
10. Tomorrow evening they (to travel) to the USA by plane.

**Задание 5.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме *Past Continuous Tense*.

1. This morning was really beautiful. The sun (shine), the birds (sing) and everyone in the street (smile) and (say) hello to each other.
2. Mrs Patrik looked beautiful last night. She (wear) a lovely evening dress.
3. When we arrived, she (make) some coffee.
4. While I (have) a bath the telephone rang.
5. While we (walk) in the park it began to rain.
6. He wind (blow) and the rain (beat) down. John (stand) at the bus stop shivering. He (try) to imagine being at home sitting by a warm fire. Finally he saw the lights of the bus which (approach) from the distance.
7. At 3 o'clock yesterday a geometry lesson (go) on. The teacher (draw) diagrams on the blackboard but I (look) through the window and heard nothing. I (think) about the coming New Year's party.
8. She promised not to report me to the police but ten minutes later I saw that she (talk) with a policeman and from the expression on his face I understood that she (tell) him about me.

9. The dentist's waiting room was full of people. Some (read) magazines, others just (turn) over the pages. A woman (knit), a child (play) with a toy car. Everybody (wait) for the nurse to say "Next, please".
10. I lit the fire at 6.00 and it (burn) brightly when Jane came in.
11. - The house next to yours was full of policemen and police dogs yesterday. - What they (do)? - I heard that they (look) for drugs.
12. "What you (do) between 9.00 and 10.00 yesterday?" asked the detective. "I (clean) my house", said Mrs Jones. "I always clean my house at this time"

**Задание 6.** Прочитайте текст и проанализируйте употребление времен. Ответьте на вопросы после текста.

### An Embarrassing Incident

One day last summer I was walking through the local park. It was a hot day and I was eating an ice cream. As I was walking past the boating lake, I saw my friends, Carol and Jim. They were taking their dog for a walk. When we met, we stopped for a chat. While we were talking, the dog suddenly jumped up and tried to get my ice cream. I pulled my hand away and unfortunately the ice-cream came out of the cone. Now there was a bald man behind me. The poor man wasn't doing any harm. He was just sitting on a bench and reading a newspaper. Well, when I pulled my hand away, the ice cream flew through the air and it landed on the man's head. I didn't know whether to laugh or to cry. When I looked at my friends, they weren't just laughing, they were in hysterics. But I was terribly embarrassed.

1. Where was the man walking one day ?
2. What was he eating?
3. Who was taking a dog for a walk?
4. Was a bald man sitting on a bench or walking along the road?
5. The poor man wasn't doing any harm, was he?
6. I wonder why Carol and Jim were laughing?

## УРОКИ 21-22. ВРЕМЕНА ГРУППЫ PERFECT

**Задание 1.** Заполните таблицу формами правильных и неправильных глаголов.

Правильные глаголы		
Infinitive (1 форма)	Past Simple (2 форма)	Past Participle (3 форма)
live		
work		
start		
stop		
play		
change		
travel		



clean		
close		
look		
<b>Неправильные глаголы</b>		
be		
know		
have		
see		
read		
write		
hear		
go		
do		
eat		

**Задание 2.** Составьте предложения, используя глаголы в *Present Perfect*. Переведите предложения на русский язык.

1. (he / clean / his shoes) \_\_\_\_\_
2. (she / close / the door) \_\_\_\_\_
3. (they / go / to bed) \_\_\_\_\_
4. (it / stop / raining) \_\_\_\_\_
5. (he / have / a bath) \_\_\_\_\_
6. (the picture / fall / down) \_\_\_\_\_
7. (I / buy / her / a present) \_\_\_\_\_
8. (the pupils / write / a dictation) \_\_\_\_\_
9. (I / learn / a poem) \_\_\_\_\_
10. (Susan / make / a new dress / for her birthday party) \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Раскройте скобки, употребив глаголы в *Past Perfect*. Переведите предложения на русский язык.

1. Tom (to return) from the cinema by five o'clock.
2. He thought that he (to lose) the money.
3. Ann told me that she (to see) an interesting film.
4. When I came home, mother already (to cook) the dinner.
5. When father returned from work, we already (to do) our homework.
6. When the teacher entered the classroom, the pupils already (to open) their books.
7. Kate gave me the book which she (to buy) the day before.
8. Nick showed the teacher the picture which he (to draw).
9. The boy gave the goats the grass which he (to bring) from the field.
10. When I woke up yesterday, father already (to go) to work.

**Задание 4.** Раскройте скобки, употребив глаголы в *Future Perfect*. Переведите предложения на русский язык.

1. I (to do) my homework by six o'clock tomorrow.
2. I (to do) all my homework by the time he comes.
3. When I come home tomorrow, my family (to have) supper.
4. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book.
5. I (to write) a composition by the time you come.
6. They (to do) this work by next Sunday.
7. He (to read) fifty pages by four o'clock.

**Задание 5.** Составьте вопросительные предложения, используя таблицу.

1. Ты когда-нибудь был в Париже?
2. Ты когда-нибудь играл в гольф?
3. Ты когда-нибудь был в Австралии?
4. Ты когда-нибудь терял паспорт?
5. Ты когда-нибудь спал в парке?
6. Она когда-нибудь ела китайскую еду?
7. Ты когда-нибудь был в Нью-Йорке?
8. Он когда-нибудь выигрывал много денег?
9. Ты когда-нибудь ломал ногу?
10. Он когда-нибудь покупал ей подарок?

Have	you	ever	been	to Paris?
Has	she		slept	to New York?
	he		broken	to Australia?
			played	your leg?
			eaten	in the park?
			bought	a lot of money?
			lost	her a present?
			won	your passport?
				golf?
				Chinese food?

**Задание 6.** Поставьте наречия, данные ниже, в предложения по смыслу. Переведите предложения на русский язык.

already	for	recently	for	yet
just	never	ever	since	just

1. Mary has been a professional singer \_\_\_\_\_ 1989.
2. So far, it has rained \_\_\_\_\_ five hours.

3. I think I have \_\_\_\_\_ met him before.
4. Has there \_\_\_\_\_ been a war in the United States?
5. People have \_\_\_\_\_ travelled to the Saturn.
6. James has not finished his homework \_\_\_\_\_ .
7. I have \_\_\_\_\_ seen your sister. She left a minute ago.
8. The climate on our planet has changed much \_\_\_\_\_ .
9. The soup is fresh. Mum has \_\_\_\_\_ cooked it.
10. The power has belonged to the King \_\_\_\_\_ several centuries.

## **УРОКИ 23-24. АНГЛИЙСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**Задание 1.** Составьте предложения из следующих слов, обращая внимание на знак препинания в конце предложения.

1. with, is, going, to, lunch, her, she.
2. that, what, mean, does, word?
3. him, every, I, day, see.
4. you, is, behind, coat, your.
5. sitting, them, you, between, are.
6. is, who, for, cooking, she?
7. would, like, to, you, see, a, larger, room?

**Задание 2.** Составьте утвердительные предложения из данных слов.

1. to the park / go / my friends / often
2. like to get presents / at Christmas / boys and girls
3. at our school / have / a nice swimming pool / they
4. like / I / my country house
5. goes to school / he / with great pleasure / every day
6. very well / cakes / can make / my friend from America
7. at school / I / homework / always / get
8. in the Zoo / with his friends / Bob / watch wild animals
9. to Ann / gives / sweets and cakes / Mother / in the evening
10. after school / I / hungry / always / am

**Задание 3.** Составьте отрицательные предложения, используя таблицу.

1. Она не умела плавать.
2. У них нет длинной змеи.
3. Мы не умеем варить рыбный суп.
4. Меня не было дома.
5. Ты не болен.
6. Я не голоден.
7. Нас не было дома вечером.
8. Сегодня не холодно.
9. Ему нельзя смотреть телевизор.

10. Вы не были в Москве вчера.

I	am	not	at home.
They	is		got a long snake.
You	are		ill.
She	was		swim.
He	were		watch TV.
We	can		make a fish soup.
It	could		cold today.
	must		in Moscow yesterday.
	have		at home in the evening.
			hungry.

**Задание 4.** *Сделайте предложения отрицательными.*

1. My father was at home yesterday.
2. His uncle can jump well.
3. My little sister has a shower every morning.
4. Cliff is very ill today.
5. She must do her homework.
6. I had fish for lunch yesterday.

**Задание 5.** *Составьте специальные вопросы, используя таблицу.*

1. Когда ты был в горах?
2. Сколько чая могла выпить твоя бабушка, когда она была маленькой?
3. Кто этот мальчик?
4. Почему я должен делать это?
5. Кто те девочки?
6. Какого цвета машина у твоей мамы?
7. Сколько лет твоему брату?
8. Какое животное живет у тебя дома?
9. Что ты там видишь?
10. Сколько книг было на столе вчера?

Why	is	you in the mountains?
Who	are	your brother?
What	was	your grandmother drink
How many books	were	when she was a girl?
How much tea	have	the boy?
Where	has	you see over there?
What colour	can	I do that?

What pet How old When	could must	those girls? there on the table yesterday? you got? your mother's car?
-----------------------------	---------------	---

**Задание 6.** *Подберите ответы к данным вопросам.*

Are you good at English? Where did you live five years ago? Is your father a good eater? Do you help your mother about the house? Did your brother like doctors? Have you got a computer? Will your mother go to the party? Are they singing or crying? Who wants to be a teacher?	Yes, she will. No, he didn't. Yes, he is. No, I'm not. She does. Yes, I do. No, I haven't. They are singing. I lived in London.
--	---

## Список используемой литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений/ И.П. Агабекян. – Изд.8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 319с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Баранова К.М., Дж. Дули, Копылова В.В. Звездный английский. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010. – 200с.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 384с. (Серия «Специальное профессиональное образование»)
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. - 4-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Каро, 2006.
5. Голубев А.П. Английский язык. Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336с.
6. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. Кн. 3 для 10-11кл.общеобраз.шк. – Обнинск: Титул, 2001. – 352с.:ил.