

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для организации самостоятельной работы студентов**

**по изучению**

**ПМ 03. Выполнение малярных работ**

Разработал:  
Волкова Т.В.  
преподаватель  
специальных дисциплин

р.п. Пышма, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Трудоемкость заданий.....	4
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.....	5
4. Задания для самостоятельной работы.....	6 - 15
5. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ и критерии оценки. ....	16-24
6. Библиографический список.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Методические указания предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов в процессе изучения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение малярных работ». Методические указания содержат основные требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предъявляемые к знаниям студента.

Количество часов, отведённых на самостоятельную работу студентов по данной профессиональному модулю, составляет **135** часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

### **Цели самостоятельной работы:**

**воспитание** формирования нравственных, поведенческих качеств личности: ответственного отношения к порученному делу, критического мышления, чувства долга и трудолюбия, уверенности в себе, способности к самоуважению, нетерпимости к недостаткам;

**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к профессиональной деятельности и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**освоение знаний об** основах трудового законодательства; о методах организации труда на рабочем месте; нормах расхода сырья и материалов на выполняемые работы; технологии подготовки различных поверхностей и различной степени сложности; видах основных материалов, применяемых при производстве малярных работ; требованиях строительных норм и правил к качеству окрашенных и оклеенных поверхностей;

**овладение умениями** правила чтения чертежей; методов организации труда на рабочем месте; нормирования расходов сырья и материалов на выполняемые работы; технологии подготовки различных поверхностей; приготавливать вручную и механизированным способом малярных составов; выполнять окрашивание поверхностей различными малярными составами степени, выполнять оклеивание поверхностей различными материалами; выполнять художественно-декоративную отделку помещений: проектировать цветовую отделку помещений; выполнять ремонт окрашенных, оклеенных поверхностей ; соблюдать правила техники безопасности и производственной санитарии;

**применение** полученных знаний и умений в собственной производственной практике; повышение уровня профессиональной деятельности.

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАДАНИЙ.

Наименование темы	Трудоемкость, ч.
<b><i>Раздел 1 ПМ 03 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.</i></b>	<b>58</b>
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах.	
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окраску.	
Тема 1.3. Машины, инструменты и оборудование для малярных работ.	
<b><i>Раздел 2 ПМ 03. Окрашивание поверхности различными малярными составами.</i></b>	<b>32</b>
Тема 2.1 Основы цветоведения.	
Тема 2.2 Грунтование и шпатлевание поверхностей.	
Тема 2.3 Окраска внутренних поверхностей водными составами.	
Тема 2.4 Окраска внутренних поверхностей неводными составами.	
Тема 2.5 Окраска фасадов.	
Тема 2.6 Отделка окрашенных поверхностей.	
<b><i>Раздел 3 ПМ 03 Оклеивание поверхности различными материалами</i></b>	<b>24</b>
Тема 3.1. Подготовительные работы.	
Тема 3.2. Оклеивание поверхности обоями.	
<b><i>Раздел 4 ПМ. 03 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.</i></b>	<b>21</b>
Тема 4.1. Ремонтные работы.	
<b>Всего часов</b>	<b>135</b>

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная внеаудиторная работа является отдельным этапом образовательного процесса и строится по определённому технологическому циклу, предполагающему следующую последовательность этапов проведения:

1. Планирование.
2. Отбор материала, выносимого на самостоятельную работу.
3. Методическое и материально-техническое обеспечение самостоятельной работы.
4. Постоянный мониторинг и оценка самостоятельной работы.

**Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:**

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих знаний и умений;
- оформление материала в соответствии с предъявляемыми требованиями.

#### **Формы контроля обучающихся:**

- устный и комбинированный опрос;
- проверка на основе письменных и графических работ (доклады, рефераты, текстовые задания, составление инструкционных карт, заполнение таблиц);
- тестирование;
- систематическое наблюдение за работой студентов в обучении.

#### **Виды самостоятельной работы обучающихся:**

- подготовка сообщений;
- составление таблиц
- работа с дидактическим материалом
- подготовка презентаций
- работа с дополнительной литературой
- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование);
- подготовка рефератов;
- работа с учебниками, справочниками, энциклопедиями;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

Формы самостоятельной внеаудиторной работы и предлагаемые задания имеют дифференцированный характер, учитывают специфику изучаемого профессионального модуля, индивидуальные особенности студентов, специальность.

Для создания условий успешного выполнения самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной деятельности.

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ***Раздел 1 ПМ 03 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения *Раздела 1 ПМ 03 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ*, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место
- просчитывать объёмы работ и потребности в материалах
- определять пригодность применяемых материалов
- создавать безопасные условия труда
- очищать поверхности инструментами и машинами
- сглаживать поверхности
- подмазывать отдельные места
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- предохранять поверхности от набрызгов краски
- подготавливать различные поверхности к окраске
- оклеивать поверхности макулатурой
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями
- подготавливать обои к работе

#### **знать:**

- основы трудового законодательства
- правила чтения чертежей
- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
- технологию подготовки различных поверхностей
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ
- свойство материалов, используемых при малярных работах
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря

***По данному разделу для самостоятельной работы предлагается:***

***Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах.***

1. Составить таблицу:

- Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе 18 лет при подъёме и перемещении тяжести вручную.

Характер работы, показатель качества	Предельно допустимая масса груза, кг							
	юноши				девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет		15 лет		

- Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.

Перечень работ	Материалы	Ед. изм.	Расход	
			Стены	Потолки

2. Написать реферат.

Тема реферата: «Роль производственной санитарии в работе маляра».

3. Нарисовать в рабочей тетради инструменты для всех видов малярных работ.

4. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов:  
Тема для поиска: «Основные строительные материалы, применяемых при производстве малярных работ».

***Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окраску.***

1. Составить инструкционную карту:

- Технологическая последовательность подготовки поверхности под простую окраску водными составами.
- Технологическая последовательность подготовки поверхности под улучшенную окраску водными составами.

- Технологическая последовательность подготовки поверхности под высококачественную окраску водными составами.
- Технологическая последовательность подготовки поверхности под простую окраску неводными составами.
- Технологическая последовательность подготовки поверхности под высококачественную окраску неводными составами

2. Составить таблицу с назначением и применением грунтовок (водных, неводных, синтетических).

Грунтовки	Компоненты грунтовок	Характеристика и область применения.

2. Нарисовать в рабочей тетради швы кирпичной кладки.

3. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Машины и механизированные инструменты для подготовки поверхностей под окраску».

5. Индивидуальная работа учащихся.

Тема 1.3. Машины, инструменты и оборудование для малярных работ.

1. Составление технологических карт на окраску поверхностей механизированным способом.

2. Составление схемы организации рабочего места при выполнении малярных работ с применением средств механизации.

3. Составить таблицу: «Причины и способы неисправностей краскопульты и способами их устранения».

Неисправность	Причина неисправности	Способ устранения

## ***Раздел 2 ПМ 03. Окрашивание поверхности различными малярными составами.***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения *Раздела 2 ПМ 03. Окрашивание поверхности различными малярными составами*, должен:

### **иметь практический опыт:**

- окрашивания поверхностей различными малярными составами

### **уметь:**

- приготавливать нейтрализующие растворы
- приготавливать шпатлёвочные составы
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности
- осуществлять обработку поверхности олифой
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную
- вытягивать филёнки
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в 2 – 4 тона
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками
- контролировать качество окраски

### **знать:**

- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
- правила техники безопасности
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов
- способы копирования и вырезания трафаретов
- способы подготовки поверхностей под окрашивание
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов
- способы приготовления окрасочных составов




Для определения восприятия использовать условные обозначения: *X* — хорошо, *У* — удовлетворительно, *Т* — тускло, *К* — коричневый оттенок, *Ж* — желтый оттенок, *Р* — розовый оттенок.

3. Подготовить сообщение:

Тема сообщения: «Свойства цветов».

4. Спроектировать цветовое решение квартиры по четырём взаимосвязанным факторам.

### Тема 2.2 Грунтование и шпатлевание поверхностей.

1. Составить таблицу: «Химический состав лакокрасочных покрытий».

Обозначение	Плёнкообразующая основа	Обозначение	Плёнкообразующая основа
	Поликонденсационные смолы		Полимеризационные смолы
	На основе эфиров целлюлозы		Природные смолы

1. Зарисовать символы вредных веществ.

3. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Тема для исследовательской работы:

- Грунтовки для водных окрасочных составов.
- Грунтовки для неводных окрасочных составов.
- Ассортимент шпатлёвок.

### Тема 2.3 Окраска внутренних поверхностей водными составами.

1. Составить таблицу:

- Подразделения окрасочных материалов по виду, химическому составу и преимущественному признаку.

Вид окрасочного материала	Химический состав	Преимущественный признак.

- Технологическая последовательность окраски поверхности клеевыми и известковыми составами.

№ п/п	№ Название технологического процесса	Оштукатуренные, бетонные, кирпичные поверхности	Деревянные поверхности	Применяемый инструмент

- Наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных клеевой краской. Указать причины возникновения и способы устранения.

Дефекты	Причины появления	Способ устранения

- Наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных известковой краской. Указать причины возникновения и способы устранения.

Дефекты	Причины появления	Способ устранения

2. Зарисовать в рабочей тетради:

- Символы вредных веществ;
- Положение форсунки относительно окрашиваемой поверхности.

3. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Тема для исследовательской работы: «Водные краски».

Тема 2.4 Окраска внутренних поверхностей неводными составами.

1. Составить таблицу:

- Технологическая последовательность операций по окраске по дереву и штукатурке, для простой, улучшенной и высококачественной окраски;

№ п/п	№ технологического процесса	Оштукатуренные, поверхности			Деревянные поверхности			Применяемый инструмент
		п ростая	ул учшенная	в ысоко к ачестве нная	п ростая	у лучше нная	высоко качеств енная	

- Наиболее распространенных дефектов поверхности, окрашенных неводными составами. Указать причины возникновения и способы устранения.

Дефекты	Причины появления	Способ устранения

2. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Тема для исследовательской работы: «Неводные краски».

3. Зарисовать в рабочей тетради последовательность нанесения неводных составов кистью.

4. Описать способ нанесения окрасочного состава пистолетом - краскораспылителем

### Тема 2.5 Оштукатуривание фасадов.

1. Составить таблицу наиболее распространенных дефектов на поверхности, окрашенных силикатными составами. Указать причины возникновения и способы устранения.

Дефекты	Причины появления	Способ устранения

2. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Темы для исследовательской работы:

- Типы красок для окраски фасадов;
- Типы красок для окраски кровли.

3. Дать техническую характеристику водоэмульсионных красок Э-ВА-17, Э-КЧ-112.
4. Начертить в рабочей тетради схему нанесения декоративной крошки механическим и воздушным крошкетоматами.

### Тема 2.6 Отделка окрашенных поверхностей.

1. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы – «Виды трафаретов их изготовление и применение». Подготовить информацию на съёмном диске.
2. В рабочей тетради нарисовать:
  - Виды и способы выполнения фактурных отделок;
  - Структурные узоры ценных пород дерева.
3. Индивидуальное занятие для учащихся: «Выполнить на альбомном листе технику разделки под мрамор».

### ***Раздел 3 ПМ 03 Оклеивание поверхности различными материалами***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения *Раздела 3 ПМ 03 «Оклеивание поверхности различными материалами»*, должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оклеивания поверхностей различными материалами

#### **уметь:**

- приготавливать клей
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности
- наносить клеевые составы на поверхности
- оклеивать потолки обоями
- оклеивать стены различными обоями
- контролировать качество обойных работ

#### **знать:**

- основы трудового законодательства
- правила чтения чертежей
- методы организации труда на рабочем месте
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы
- основы экономики труда
- правила техники безопасности
- виды основных материалов, применяемых при производстве обойных работ
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ
- способы подготовки поверхностей под оклеивание поверхностей

- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов
- способы варки клея
- требования, предъявляемые к качеству
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками
- виды обоев
- принцип раскроя обоев
- условия оклеивания различных видов обоев и плёнок
- 

***По данному разделу для самостоятельной работы предлагается:***

**Тема 3.1. Подготовительные работы.**

1. Составить таблицу: «Последовательность выполнения процессов при подготовке поверхностей под оклейку обоями по монолитной штукатурке и бетону, по сухой гипсовой штукатурке, по дереву».

№ п/п	№ технологического процесса	Камневидные поверхности.			Деревянные поверхности	Применяемый инструмент
		Монолитная штукатурка	Бетонная поверхность	Сухая гипсовая штукатурка		

2. Написать реферат.

Тема для реферата: «Клеящие составы для обойных работ».

3. Индивидуальная работа учащихся.

**Тема 3.2. Оклеивание поверхности обоями.**

1. Подготовить реферат.

Тема для реферата: «Какие выбрать обои?»

2. Составить таблицу наиболее распространенных дефектов на поверхности, при оклеивании обоями. Указать причины возникновения и способы устранения.

Дефекты	Причины появления	Способ устранения

3. Подготовить на съёмном диске презентацию проекта: «Квартира будущего» - работа коллективная.

4. Индивидуальная работа учащихся.

***Раздел 4 ПМ. 03 Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения *Раздела 4 ПМ. 04 «Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей»*, должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей

**уметь:**

- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и плёнками
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами
- контролировать качество ремонтных работ
- соблюдать безопасные условия труда

**знать:**

- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

***По данному разделу для самостоятельной работы предлагается:***

**Тема 4.1. Ремонтные работы.**

1. Составление технологических карт:

- На ремонт окрашенных поверхностей водными составами;
- На ремонт окрашенных поверхностей неводными составами;
- На ремонт поверхностей оклеенных обоями.

## **Литература.**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2010.
3. Белоусов Е.Д., Технология малярных работ: учебник – М: Выс. шк., 2009.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве» ОИЦ «Академия» 2010.
5. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» 2010 ОИЦ «Академия».
6. Пузанкова В.Ф. «Материалы для малярных работ». ТО 2010 « Академия/ Учебник»
7. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2009
8. Азаров Я.В., Современные строительные товары: справочник, - М. СПб, 2010
9. Микульский В.Г., Строительные материалы – М. Изд. АСВ, 2010
10. СНиП 3. 04- 01, – М. Стройиздат, 2011.

### ***Дополнительные источники:***

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих

### **Интернет – ресурс:**

1. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
2. Сеть творческих учителей:  
[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4510&tmpl=com](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com) ,
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>

4. Путеводитель «В мире науки» : <http://www.uic.ssu.samara.ru>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
6. Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
7. Сайт для самообразования и он-лайн тестирования: <http://uztest.ru>