

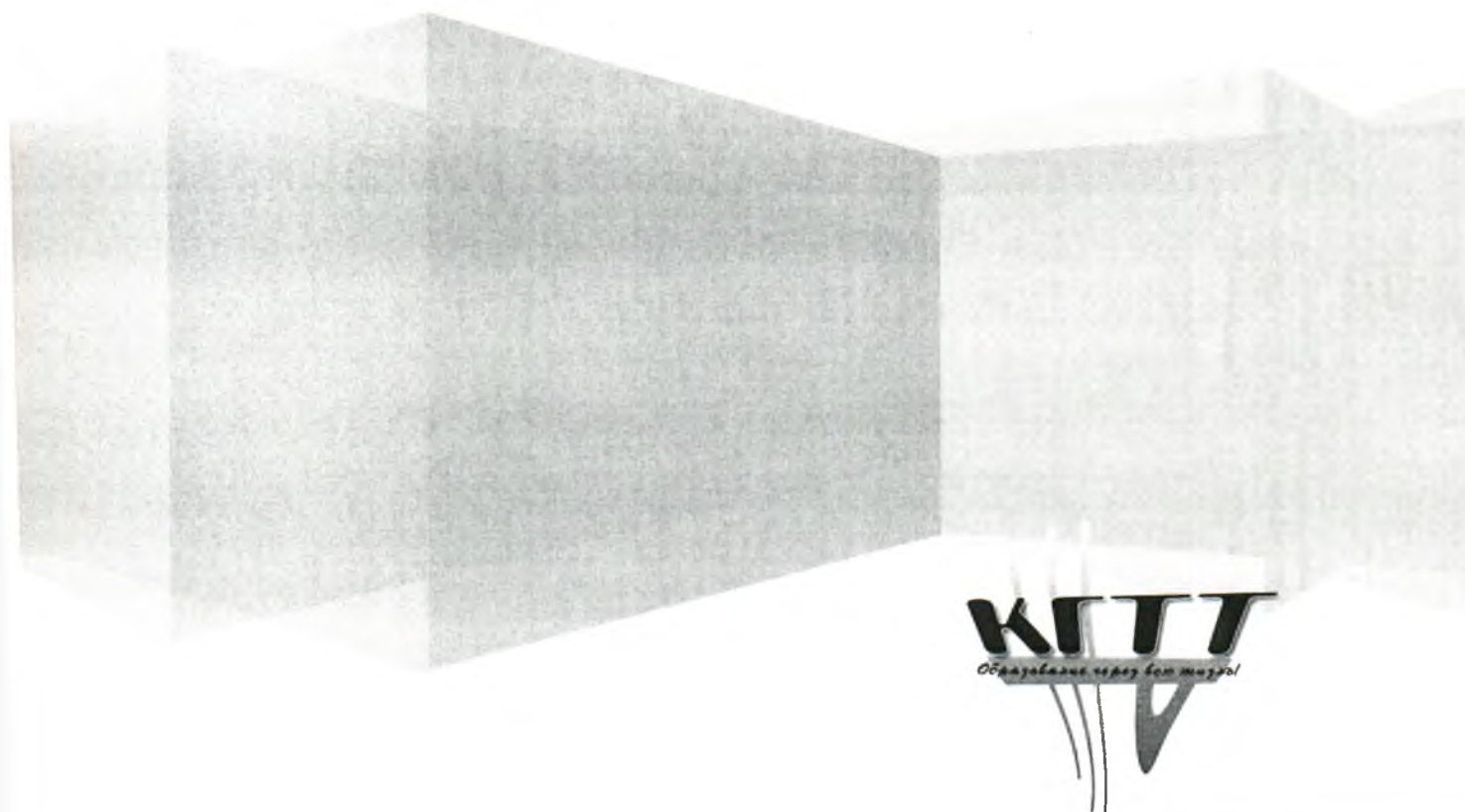
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 28.08.2019



Утверждаю:
Директор КГТТ
Е.Е. Бочкарева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ГБ ПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»
НА 2019-2020 ГОДЫ**



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития системы воспитательной работы
Основание для разработки	<p>1. Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»</p> <p>3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»</p> <p>4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями);</p> <p>5. Устав ГБ ПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»</p>
Основные разработчики Программы	Квакина Оксана Ришатовна, зам. директора по СПР
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив • Обучающиеся и студенты • Родители (законные представители) обучающихся и студентов • Учреждения и ведомства системы профилактики
Цель Программы	Сформировать общие компетенции личности в процессе организации воспитательной работы техникума через социализацию студентов в соответствии с ФГОС.
Задачи программы	<p>1) Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>2) Популяризация здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ в подростковой среде через</p>

	<p>волонтерское движение</p> <p>3) Содействие развитию молодежных общественных объединений и органов студенческого самоуправления</p> <p>4) Организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества техникума и семьи в вопросах воспитания и социализации молодежи.</p> <p>5) Совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях</p> <p>6) Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих увеличение разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения</p>
Срок реализации Программы	2019-2020
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> •Снижение уровня заболеваемости обучающихся и сотрудников, посредством проведения своевременных профилактических мероприятий медицинского и физкультурно-оздоровительного характера •Создание условий для снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых обучающимися и студентами •Развитие системы волонтерского движения внутри техникума и вне его •Повышение качества работы техникума по патриотическому воспитанию, через развитие системы спортивно - патриотического воспитания, увеличения численности молодежи, успешно сдавшей нормы ГТО •Формирование чувства корпоративной идентичности (осознание идеалов, соблюдение правил и норм

	<p>поведения в техникуме, принятие ценностей в жизни техникума, рассмотрение своей жизни во взаимосвязи с жизнью техникума).</p>
<p>Оценка эффективности Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение к 2020 году числа обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении до 5%. • Отсутствие отрицательной динамики уровня острой заболеваемости. • Увеличение количества участников творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций городского, районного, окружного, областного и всероссийского уровня до 30% к 2020 году. • Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий в дополнительном образовании до 4% • Отсутствие отрицательной динамики правонарушений, совершаемых обучающимися и студентами • Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в процесс студенческого самоуправления до 10%

Актуальность программы

Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого студента в зависимости от целей самого студента, а также формирования целеполагания деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению и самовоспитанию.

Таким образом, воспитательная деятельность становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире. Равноправное участие молодых граждан России в глобальных цивилизационных процессах в качестве свободных носителей этнокультурной, религиозной и национальной традиции призвано способствовать гармонизации интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышает осознание ответственности за принимаемые решения и осуществляемые действия.

Необходимость Программы развития воспитательной работы обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в подростковой и молодёжной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям.

Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Программа воспитания должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Пояснительная записка

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, стиль управления образовательным учреждением, критерии оценки его деятельности.

Анализ научных исследований и учет специфики функционирования школы говорят о целесообразности выбора системного и личностно-ориентированного подходов воспитания. При этом воспитание понимается нами как содействие становлению конкурентно способного профессионала, личности, стремящейся к самосовершенствованию.

Если представить себе социальный заказ на формирующуюся личность, то можно предположить: все – и родители, и техникум, и властные структуры – сойдутся в том, что растущему человеку необходимы физическое здоровье, нравственность и способности (умственные, трудовые, художественные, коммуникативные). Эти способности станут базой к самоопределению и к самореализации.

Программа развития системы воспитательной работы разработана на основании требований следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (в новой редакции);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012года № 599;
- Стратегия государственной молодежной политики в российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006г. № 1760-р)

Реализация Программы развития системы воспитательной работы на 2016-2019 года позволила систематизировать воспитательную работу и добиться определенных результатов:

- Повышение уровня удовлетворенностью обучающихся и студентов жизнедеятельностью техникума
- Высокий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в техникуме
- Стабильный уровень адаптации обучающихся и студентов 1 курса
- Увеличение количества мероприятий, как на уровне техникума, так и в группах по гражданско-патриотическому воспитанию
- Создание волонтерского отряда «Пульс» и его активная работа.

- Увеличение количества мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности
- Увеличение количества спортивных соревнований, в которых принимают участие обучающиеся и количество занятых призовых мест
- Увеличение количества мероприятий культурно-эстетической направленности
- Увеличение количества участия обучающихся в мероприятиях различного уровня
- Развитие системы информирования по вопросам деятельности техникума через СМИ (систематическое обновление информации о проведенных мероприятиях на сайте техникума -12-17 публикаций и сотрудничество с редакцией городской газеты «Камышловские известия» - 4- 7 публикаций в год)
- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий с 0 до 3,3%, занимающихся в спортивных секциях

Но в тоже время, обозначились проблемы, на которые необходимо обратить внимание при реализации следующей Программы:

- Увеличение количества правонарушений, совершенных обучающимися техникума и как следствие увеличение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета
- Тенденция увеличения уровня острой заболеваемости
- Низкий уровень мотивации к участию в деятельности студенческого самоуправления в процессе формирования общих компетенций

Концептуальные позиции Программы развития воспитательной системы техникума ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается подростком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система внеурочных дел техникума выстроена в соответствии с направлениями деятельности техникума при активном вовлечении обучающихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения. Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении обучающимися цели, определенной ими самостоятельно или совместно с преподавателями, кураторами, помогающими обучающимся реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующую развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

Основные принципы Программы развития воспитательной системы в техникуме.

Принцип социальной активности способствует формированию внутренней и внешней культуры человека, планетарности мышления, альтруистических и демократических убеждений.

Принцип мотивированности - готовность к восприятию той информации, которую готовит для него взрослый, при этом не только воспринимать, но и сопереживать происходящему, принимать решения, ставить вопрос и самостоятельно давать на него ответ.

Принцип проблемности должен разбудить любознательность подростка, желание самостоятельно дойти до истины, а также научить их ставить вопросы.

Принцип индивидуализации предполагает воспитание обучающихся не по шаблону, а с учетом индивидуальных возможностей, способностей каждой конкретной личности.

Принцип социального творчества. Действие, которое совершает обучающийся, должно быть им прожито, продуманно и осмысленно, совершено не под давлением взрослого или сверстников.

Принцип развивающего воспитания предполагает формирование у обучающихся активной жизненной позиции. Зона ближайшего развития для личностного становления обучающегося- его коллектив.

Принцип целостности воспитательного процесса. Каждое мероприятие несет в себе элементы этики, эстетики, трудовых усилий и т.д. Дело, которое проводится в группе, может и должно быть многонаправленным.

Соблюдение этих принципов в процессе воспитания техникума позволит максимально эффективно реализовать данную Программу

Цели и задачи Программы

Основная цель Программы - сформировать общие компетенции личности в процессе организации воспитательной работы техникума через социализацию студентов в соответствии с ФГОС.

Необходимые задачи, для реализации данной цели:

1) Обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

2) Популяризация здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ в подростковой среде через волонтерское движение

3) Содействие развитию молодежных общественных объединений и органов студенческого самоуправления

4) Организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества техникума и семьи в вопросах воспитания и социализации молодежи.

5) Совершенствование системы патриотического воспитания на основе внедрения научно обоснованных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях

6) Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих увеличение разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения

Основные направления реализации Программы

1. Патриотическое:

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

Формы деятельности: военно-спортивные соревнования, конкурсные программы, посещения музеев и библиотек, конкурсы чтецов, рисунков, сочинений, стенгазет, оформление стендов, митинги, классные часы, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн, конкурс социальных проектов, организация праздников народного календаря; народные игры; экскурсии в природу, конкурсы поделок; научно-практические конференции, экскурсии в библиотеки, музеи, посещение выставок.

2. Воспитание культуры здорового образа жизни

Реализация данного направления предполагает:

- формирование в техникуме здоровьесберегающей среды, способствующей поддержанию и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

- разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс оздоровительно-просветительных программ и мероприятий, направленных на валеологическую грамотность, организацию здорового образа жизни и формирования осознанного и ответственного отношения к здоровью;

- организация активного использования физкультурно-оздоровительных, социально-адаптирующих и личностно-развивающих технологий, ориентированных на физическое и духовное самосовершенствование обучающихся и сотрудников техникуме;

- формирование системы ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся и сотрудников;

Основные формы деятельности: урок, спортивные соревнования по различным видам спорта, кроссы, эстафеты, походы, прогулки на свежем воздухе, Дни Здоровья, динамические паузы, физминутки, классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, подвижные игры, посещения библиотек, тренинги, проводимые работниками учреждений здравоохранения, библиотеки, музеев.

3.Гражданско-правовое

Реализация данного направления предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Формы деятельности: учебные занятия, конкурсы, ролевые игры, деловые игры, социальные проекты, круглые столы, дебаты.

4.Нравственно-эстетическое

Реализация данного направления предполагает:

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

- творческое развитие личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе

- стимулирование творческой активности ребенка, развитие способности к самостоятельному творчеству и самообразованию

Используемые формы деятельности: урок, конкурсы рисунков, поделок, стихов, сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, фотографий, конкурсные программы, КВН, фестивали, экскурсии в учреждения культуры, библиотеки, музеи, КТД, концертные программы, демонстрация тематических видеороликов, презентаций

5.Студенческое самоуправление.

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность. В современных условиях

необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Реализация данного направления предполагает:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества; - обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Основные формы деятельности: выборы актива группы, Дни самоуправления, участие в выборах в Молодежную Думу Камышловского городского округа, акции, флеш-мобы, подготовка и проведение мероприятий, участие в мероприятиях различного уровня.

6. Формирование корпоративности и имиджа техникума и профессиональное воспитание

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Реализация данного направления предполагает:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;
- участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;
- разработка и поддержание новых традиций.

Формы деятельности: участие обучающихся в мероприятиях различного уровня, информирование по вопросам деятельности техникума СМИ, Дни открытых дверей, корпоративная идентичность (символика, логотип, цвет, ритуалы)

7. Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.

Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности, наркотической, алкогольной или какой-либо другой зависимости, опасности ВИЧ-инфекций в студенческой среде. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности. В политике техникума на всех уровнях осуществляется идея создания условий для

реализации потребностей и прав личности, обеспечивается контроль за соблюдением законов России.

Реализация данного направления предполагает:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей

Возможные формы деятельности: беседы с обучающимися, классные часы, тренинги, лекции, Совет профилактики, посещения на дому, беседы с родителями, встречи с работниками правоохранительных органов, акции, флеш-мобы, Дни правовых знаний, краш-курсы.

8.Волонтерское движение

Волонтерское движение представляет собой добровольную консолидированную социально-полезную деятельность самоуправляемых открытых объединений детей и молодежи. Добровольцы всего мира предлагают свою помощь в решении самых насущных проблем современного общества, которые не признают границ: от профилактики распространения наркомании, ВИЧ/СПИДа до предотвращения разжигания межнациональных войн.

Реализация данного направления предполагает:

- Повышение социальной активности обучающихся путем вовлечения в волонтерское движение.
- Просвещение подростков по вопросам здорового образа жизни в зависимости от возрастных особенностей и жизненного опыта каждого обучающегося.
- Организация механизма взаимодействия техникума с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей "группы риска".
- Увеличение процента самостоятельности обучающихся в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга

Формы деятельности: молодежные акции, игры, конкурсы, квест-игры, флеш-мобы, групповые занятия волонтеров, разработка плакатов, буклетов, видео по ЗОЖ, благотворительные концерты и театральные выступления;

9. Семейное воспитание и работа с родителями

Реализация данного направления предполагает:

- Формирование взаимоотношений между членами семьи, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и т.д.;

- Воспитание чувства семейного долга, взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования т. д.

- Создание условия для активного и полезного взаимодействия техникума и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

- Преодоление негативных тенденций в воспитании обучающихся в отдельных семьях, с привлечением с целью помощи и поддержки соответствующих организаций;

- Создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей

Основные формы деятельности: работа в Совете техникума; родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации для родителей, посещение семей, родительский лекторий

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2019 год.

Разработка механизмов взаимодействия для реализации Программы. Теоретическая и практическая подготовка кадров через систему практических семинаров. Совершенствование целевых воспитательных программ. Установление связи между элементами педагогической системы: информационный обмен, организационно-деятельностные, коммуникативные, связи управления и самоуправления. Проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий.

2 этап: 2019-2020 годы.

Создание учебно-воспитательного комплекса и воспитательной системы в техникуме. Разработка и проведение проектов по реализации Программы. Предоставление широких возможностей и право выбора студентам форм и направлений воспитательной деятельности. Нахождение оптимальных вариантов и моделей построения воспитательных систем групп на основе лично-ориентированного подхода

3 этап: 2020 год.

Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы.

Ожидаемые результаты

- Снижение уровня заболеваемости обучающихся и сотрудников, посредством проведения своевременных профилактических мероприятий медицинского и физкультурно-оздоровительного характера

- Создание условий для снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых обучающимися и студентами

- Развитие системы волонтерского движения внутри техникума и вне его

- Развитие у молодого и подрастающего поколения чувства гордости, глубокое уважение и почитание символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества

- Повышение качества работы техникума по патриотическому воспитанию, через развитие системы спортивно - патриотического воспитания, увеличения численности молодежи, успешно сдавшей нормы ГТО

- Формирование чувства корпоративной идентичности (осознание идеалов, соблюдение правил и норм поведения в техникуме, принятие ценностей в жизни техникума, рассмотрение своей жизни во взаимосвязи с жизнью техникума)

- Повышение имиджа техникума за счет успешных выступлений обучающихся техникума в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- Обеспечение стабильности и четкости работы студенческого самоуправления в группах.

Индикаторы

- Доля обучающихся, принимавших участие в оборонно-массовой работе, а также в мероприятиях по сдаче норм ГТО - 30% - 2020 год

- Увеличение к 2020 году числа обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении до 5%.

- Отсутствие отрицательной динамики уровня острой заболеваемости.

- Увеличение количества участников творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций городского, районного, окружного, областного и всероссийского уровня до 30% к 2020 году.

- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских мероприятий в дополнительном образовании до 4%

- Отсутствие отрицательной динамики правонарушений, совершаемых обучающимися и студентами

- Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в процесс студенческого самоуправления до 10%.