

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.13 «ПСИХОЛОГИЯ»**

для специальности СПО

**23.02.03 «Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного транспорта»**

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования:

технический

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология» предназначена для изучения основных вопросов психологии в группе студентов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.) при подготовке специалистов среднего звена «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**Разработчик:** Скурихин Сергей Александрович – преподаватель ГБПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГБПОУ СО «КГТТ»

Председатель \_\_\_\_\_ А.Т. Чуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_  
Т.А.Мадыгина

## Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология» предназначена для изучения основных вопросов психологии в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России).

Обучение учебной дисциплине «Психология» дает возможность к саморазвитию как непрерывному процессу, в рамках которого студент приобретает способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию. В ходе занятий по дисциплине студенты смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными и достойными членами общества. Возраст студентов благоприятен для завершения развития психологической готовности к личностному самоопределению и профессиональному становлению. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни. Поэтому основное внимание уделяется формированию их понимания своего призвания, умения видеть смысл жизни, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному становлению.

**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**Цель дисциплины:** повышение уровня знаний в рамках дисциплины и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Данная цель реализуется через решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности студента:

- формирование общих представлений студентов о психологии как науке;
- оказание студентам помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.);
- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);
- развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.), понимания чувств и переживаний других людей;
- обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения;
- воспитание у студентов эмоционально-ценностного отношения к человеку, развитию, активности, творчеству, психологической культуре, познанию, здоровью.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- объяснять сущность психических процессов;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Данная учебная дисциплина направлена на формирование основ общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### Тематическое планирование

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций; составление кроссвордов; подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; решение ситуационных задач; исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов; отработка приемов саморегуляции.	22
<i>Итоговая аттестация по текущей успеваемости</i>	

## Содержание дисциплины

### **Тема I. Предмет психологии. Психические состояния и процессы. Личность.**

Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния.

Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.

#### **Практическое занятие**

Подбор методик и тестов по теме: Тренировка ума.

**Практическое занятие.** Развитие познавательных процессов на основе данных самодиагностики.

*Тест по теме.*

### **Тема II. Социальная психология групп**

Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп.

Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.

**Практическое занятие.** Тренинг на групповую сплочённость **1 часть**

**Практическое занятие.** Тренинг на групповую сплочённость **2 часть**

**Практическое занятие.** Работа в группах.

Общение: понятие, виды и средства.

*Тест по теме.*

### **Тема III. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.**

Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия.

**Практическое занятие.** Тренинг общения.

Определение своего уровня конфликтности. Практическая отработка конфликтных ситуаций в группе.

Определение уровня агрессивности (скрытая, явная и ауто- агрессия).

**Тест по теме.**

### **Тема IV. Психология семьи и профессиональной деятельности**

Деловое общение. Основные психологические понятия в профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Психология выступления. Ознакомление с функциями делового общения в рамках профессии: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Практическое занятие.** Практическая отработка рекомендаций по выступлениям.

**Практическое занятие.** Искусство самопрезентации. Работа в группе.

**Практическое занятие.** Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.

## Примерные темы сообщений по психологии

1. Цели и задачи психологии как науки.
2. Структура личности. Способности. Темперамент. Характер.
3. Познавательные процессы.
4. Память и ее значение в жизни человека.
5. Типы мышления у людей и их специфическое проявление.
6. Психология толпы
7. Психология масс
8. Прошлое и настоящее семьи
9. Проблемы молодой семьи
10. Специфика общения в семье
11. Психология общения (невербальные средства общения)
12. Лидерство в социальной психологии
13. Стресс и способы преодоления стрессовых ситуаций.
14. Функции общения
15. Психология конфликта
16. Роль и ролевые ожидания в общении
17. Конфликтное общение
18. Барьеры общения
19. Социальная роль как идеальная модель поведения
20. Виды социального взаимодействия
21. Психология имиджа
22. Психология лидерства и власти
23. Психология ролей и статусов
24. Психологический климат в группе
25. Депрессия
26. Психология труда
27. Психология неформальных групп (подростковых субкультур)
28. Развитие волевых качеств
29. Психологические особенности возникновения интернет-зависимости.
30. Значимость психологии в профессии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

## Учебно-тематическое планирование

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		
			Т	П	С/Р
Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.	1-2	<u>Содержание учебного материала</u> Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы. Психические состояния.	2		
	3-4	Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.	2		
		<u>Самостоятельная работа</u> Подбор методик и тестов по теме: тренировка ума.			2
	5-6	<u>Практическое занятие</u> Отработка методов и тестов по теме: Тренировка ума.		2	
	7-8	<u>Практическое занятие</u> Развитие познавательных процессов на основе данных самодиагностики. <i>Тест по теме.</i>		2	
		Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов.			2
Тема 2. Социальная психология групп	9-10	<u>Содержание учебного материала</u> Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп.	2		
		<u>Самостоятельная работа</u> Составление описания истории развития группы.			2
	11 -12	<u>Содержание учебного материала.</u> Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.	2		
		<u>Самостоятельная работа</u> Составление ситуационных задач.			2
	13-14	<u>Практическое занятие</u> Тренинг на групповую сплочённость. <b>1 часть</b>		2	
	15-16	<u>Практическое занятие</u> Тренинг на групповую сплочённость <b>2 часть</b>		2	
	17-18	<u>Практическое занятие</u> Общение: понятие, виды и средства. Особенности общения в группах. <i>Тест по теме.</i>		2	
Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.	19-20	<u>Содержание учебного материала</u> Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликтов.	2		
		<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы и интернет ресурсов на тему: «Общение с людьми»			2
	21-22	<u>Практическое занятие</u> Тренинг общения.		2	
		<u>Практическое занятие</u> Конфликты. Определение уровня конфликтности. Практическая отработка конфликтных ситуаций в			

	25-26	<b><u>Практическое занятие</u></b> Агрессия. Альтруизм. Определение уровня агрессивности. <i>Тест по теме.</i>		2	
		<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.			2
Тема 4. Психология семьи и профессиона льной деятельност и	27-28	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятия «семья». Классификация и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи.	2		
		<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Изучение литературы по теме «Проблемы молодой семьи».			3
	29-30	Деловое общение. Основные психологические понятия в профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Психология выступления.	2		
	31-32	<b><u>Практическое занятие.</u></b> Практическая отработка рекомендаций по выступлениям.		2	
	33-34	<b><u>Практическое занятие</u></b> Искусство самопрезентации. Работа в группе.		2	
		<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.			3
	35-36	<b><u>Практическое занятие.</u></b> Представление составленных схем профессионального роста и рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.		2	
		<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Изучение интернет – источников на тему: Деловое общение в рамках профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»			4
	37-38	<b><u>Практическое занятие</u></b> Ознакомление с функциями делового общения в рамках профессии: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		2	
	итого		14	24	22

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02)

#### Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- доска классная

#### Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедийный проектор

### Информационное обеспечение обучения

#### Для студентов

##### Основные источники

И.В. Дубровина., Е. Е.Д Данилова., А. М. Прихожан., А.Д. Андреева Психология: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М: Издательский центр «академия»,2017. – 496 с.

#### Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «о внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 306-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник. – М.: Форум: Инфа – м, 2004.-336с.
6. Сухов А.Н., Социальная психология: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2008.-240с.
7. Сущенко С.А., Социальная психология Ростов- на –Дону: «Феникс», 2005.-345с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
3. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
4. [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua)
5. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022