

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева
28.08.2019 г.



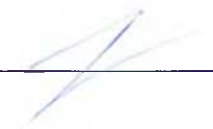
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности СПО
**23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Приказ МОН РФ от 22.04.2014 г. N 383 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта») и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии» (разработчик Горелов А.А., доктор философских наук, вед. н. сотр. Института философии РАН).

Разработчик: Казанцева Ольга Михайловна – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников социально-гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин ГБПОУ СО «КГТТ»

Председатель  А.Т.Чуркина

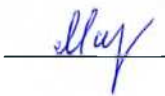
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А.Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Данная дисциплина направлена на формирование:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
часы теории	38
практические занятия	8
Семинарское занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация по результатам текущего контроля</i>	

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 20 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов		
		Пр 10	Т 38	С/р 20
1	Введение		2	
1-2	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.		2	
2	Раздел 1. Предмет философии и ее история	4	20	12
	<i>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</i>			
3-4	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»</i> <i>Работа с философским словарем: смыслы понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</i>			2
	<i>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</i>			
5-6	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		2	
7-8	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		2	
9-10	Философия Древнего Рима.		2	
11-12	Средневековая философия: патристика и схоластика		2	
13-14	<i>Контрольная работа</i> <i>«Особенности античной философии»</i>	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах</i> <i>Подготовка докладов по философским учениям эллинистического периода и римской философии.</i>			2
				2
	<i>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</i>			
15-16	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		2	
17-18	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2	
19-20	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		2	
	<i>Практическое занятие: семинар</i> <i>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</i>	2		
21-22	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»</i> <i>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»</i>			2
				2
	<i>Тема 1.4. Современная философия</i>			
23-24	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		2	
25-26	Особенности русской философии. Русская идея		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»</i>			2
3	Раздел 2. Структура и основные направления философии	6	16	8
	<i>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</i>			
27-28	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX		2	

29-30	века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.			
	Практические занятия: Этапы философии. Методы философии.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: Написание эссе «Философская система нашего времени: основные черты»			2
31-32	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания			
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		2	
33-34	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»			2
35-36	Контрольная работа	2		
	Тема 2.3. Этика и социальная философия			
37-38	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		2	
39-40	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		2	
	Философия и глобальные проблемы современности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»			2
	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение			
41-42	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		2	
43-44	Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2	
45-46	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»			2
47-48	Контрольная работа	2		
	Итого:	10	38	20

2.3 Содержание учебной дисциплины

В разделе «Введение» изучаются предмет, структура и функции философии, специфика философского знания, основные проблемы философии, значение философии для человека.

Раздел 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЁ ИСТОРИЯ

Данный раздел учебной дисциплины изучает основные вехи мировой философской мысли, особенности и специфика каждой из исторических эпох развития философии, важнейшие концепции античной философии, философии эпох Средневековья и Возрождения, Нового времени, немецкой классической философии, русской философии и философии XX века.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»

Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика

Контрольная работа

«Особенности античной философии»

Самостоятельная работа обучающихся:

Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах

Подготовка докладов по философским учениям эллинистического периода и римской философии.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

Практическое занятие:

«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»

Самостоятельная работа обучающихся:

Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»

Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»

Тема 1.4. Современная философия

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»

Раздел 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ

Данный раздел философии изучает проблемы философской онтологии, понятие, формы и свойства бытия и материи, проблема человека в философии, сознательное и бессознательное в жизни человека, проблемы теории познания и социальной философии, а также этические проблемы философского знания.

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.

Практические занятия

Этапы философии

Методы философии

Самостоятельная работа обучающегося:

Написание эссе «Философская система нашего времени: основные черты»

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Самостоятельная работа:

Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»

Контрольная работа

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»

Контрольная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- учебно-методический комплекс дисциплины «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мятиш Т.П. Основы философии: учебник для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Лешкевич Т.Г. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов СПО.– Ростов н/Д: Феникс, 2006
2. Коховский В.П. Основы философии: учебник для СПО. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005
4. Гуревич П.С. Методическое пособие по изучению курса «Введение в философию» 10-11 кл. – М.: Олимп; ООО» Издательство АСТ-ЛТД», 1997
5. Коховский В.П. Основы философии науки: учебное пособие.– Ростов н/Д: Феникс, 2010
6. Радугин А.А. Философия: курс лекций. – М.: Центр, 2001
7. Халин К.Е. Философия: учебник для ссузов. – М.: Приор-издат, 2004
8. Кондрашов В.П. Новейший философский словарь. – Ростов н/Д: Феникс, 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/>
2. <http://intencia.ru/>
3. <http://anthropology.ru/ru/index.html>
4. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни. Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	тестирование оценка выполнения практических работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оценкой дифференцированный зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022