

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева
28.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

для специальности СПО
**23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

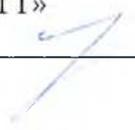
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

и примерной программы по дисциплине ОГСЭ.02 История, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «История» (разработчик Рыжов А. Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики МПГУ).

Разработчик: Казанцева О.М. - преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников социально-гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин ГБПОУ СО «КГТТ»

Председатель  А.Т. Чуркина

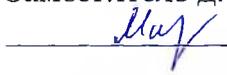
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программе подготовки специалистов среднего звена:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального уровня.

Данная дисциплина направлена на формирование:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

циях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **68 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе: теоретических занятий	38
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Семинарские занятия	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов					
		Максимальная учебная нагрузка	Всего (обязательная аудиторная нагрузка)	Теоретических занятий	Самостоятельная работа	Лабораторных и практических занятий	Семинарские занятия
		68	48	38	20	8	2
2 курс							
1 семестр (48 часов.)							
1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	14	12	6	2	
1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		8	6	6	2		
1-2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и национальной и социально-экономической политики.			2			
3-4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура			2			
5-6	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			2			
<i>Самостоятельная работа</i> Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.					2		
1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.		12	8	6	4	2	
7-8	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг			2			
9-10	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.			2			
11-12	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			2			
13-14	<i>Контрольная работа.</i> «Россия – суверенное государство: приоритеты и потери»					2	
<i>Самостоятельная работа</i> Фронтальный контроль знаний: «Период «Перестройки» в СССР: приоритеты и потери.					4		
2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		48	34	26	14	6	2
2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		10	8	6	2		2
15-16	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			2			
17-18	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			2			
19-20	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.			2			
21-22	<i>Семинарское занятие:</i> Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.						2

<i>Самостоятельная работа</i> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.					2		
2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		6	4	4	2		
23-24	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.			2			
25-26	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ			2			
<i>Самостоятельная работа</i> Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.					2		
2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		8	6	4	2	2	
27-28	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России			2			
29-30	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.			2			
31-32	Практическое занятие. «Российская Федерация в планах международных организаций: военно – политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России»					2	
<i>Самостоятельная работа</i> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.					2		
2.4. Развитие культуры в России		10	6	4	4	2	
33-34	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»			2			
<i>Самостоятельная работа</i> Написать эссе на тему «Культура общества – это его идеология» Суть нравственно-культурного кризиса в России					2		
35-36	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			2			
37-38	Практическое занятие. «Культура современной России»					2	
<i>Самостоятельная работа</i> Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?					2		
2.5. Перспективы развития РФ в современном мире		14	10	8	4	2	
39-40	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			2			
41-42	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.			2			
43-44	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.			2			
45-46	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.			2			
<i>Самостоятельная работа</i> Подготовьте сообщение, раскрывающее пути и средства духовных ценностей общества в современной России. Подготовка к дифференцированному зачету.					4		

47-48	Дифференцированный зачёт					2	
	Итого	68	48	38	20	8	2

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Содержание учебного материала

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии и национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Самостоятельная работа

Сочинение «Хочу ли я жить в Советском Союзе»

Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Содержание учебного материала

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

Самостоятельная работа

Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».

Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.

Национальные конфликты в мире: сходства и различия.

Раздел II. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Содержание учебного материала

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Практическая работа

Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.

Самостоятельная работа

Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.

Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Содержание учебного материала

Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ.

Практическая работа

Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

Самостоятельная работа

Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.

Проанализировать меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.

Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы

Содержание учебного материала

Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

в систему российского образования.

Самостоятельная работа

Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 2.4. Развитие культуры в России. Содержание учебного материала

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Практическая работа

Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»

Самостоятельная работа

Согласны ли вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.

Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?

Тема 2.5.Перспективы развития РФ в современном мире.

Содержание учебного материала

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Самостоятельная работа

Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.

Подготовьте сообщение, раскрывающее пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиа-проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История: учебник для студентов СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Орлов. А.С. и др. История России: учебник. – М.: Проспект, 2015

Дополнительная литература.

1. Артёмов В.В. Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. – М.: Академия,; Мастерство, 2001.
2. Битнер В.В. Словарь исторический: Личности. Общество. Политика. – М.: «Остожье», 1998
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI века. /Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы /Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ун-т упр. – М.: Юристъ, 2005
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю.Изосимов. – М.: Аквариум, 1998.
7. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004.
8. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке /Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.
9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. - М.: Алгоритм, 2009.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. Свидетельства и размышления участника событий /В. Печенев. – М.: Норма, 2004.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. - /В.Ю. Сурков, М.: Современный гуманитар. университет, 2007.- 49с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005.-232с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.historyru.com/>
2. <http://biografin.ru/>
3. <http://warheroes.ru>
4. <http://www.lants.tellur.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Практические задания, тестирование, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, представление доклада с оцениванием, дифференцированный зачет
Знания: <ul style="list-style-type: none">• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022