

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для специальности СПО
**23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Приказ МОН РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта») и примерной программы Л.А. Введенской, Черкасовой М.Н. «Русский язык и Культура речи».

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2009 года.

Разработчик: Цытыркина Любовь Александровна – преподаватель первой квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников социально-гуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин ГБПОУ СО «КГТТ»

Председатель  А.Т.Чуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А.Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Целью изучения дисциплины является формирование речевой культуры студентов как неотъемлемой части общей культуры человека, определяющей возможность и правила употребления языковых средств в соответствии с профессиональными задачами.

требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Данная дисциплина направлена на формирование:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы
- ПК 4.4 Оформлять отчетную документацию по выполненной работе

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **52 часа**;
 - самостоятельной работы обучающегося - **26 часов**.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
<i>теоретические занятия</i>	12
<i>практические занятия</i>	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		
	Русский язык и культура речи	1	1
	Практические занятия		
	Входной контроль. Выполнение заданий по устранению речевых ошибок	2	3
Тема 2. Сферы и ситуации речевого общения	Содержание учебного материала	1	1
	Компоненты речевой ситуации		
Тема 3. оценка коммуникативных качеств и эффективности речи	Содержание учебного материала		1
	Практические занятия		
	Подбор языковых средств для получения полноценного текста: работа с основой текста; с данными вступлением или основной частью, или заключением; с заданной темой и стилем речи	2	3
Тема 4. Монологическая и диалогическая речь	Содержание учебного материала		
	Особенности монологической и диалогической речи	1	2
	самостоятельная работа обучающихся упражнение на тему: «Легко ли быть молодым?», сообщение по одной из изученных тем.	2	3
Тема 5. Виды чтения	Содержание учебного материала		
	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.		3
	Практические занятия		
	Чтение различных текстов, определение видов чтения	1	3
	Контрольная работа (тест, мини-сочинение – рассуждение или упражнение)	1	
Тема 6. Информационная переработка текста	Содержание учебного материала		
	Особенности информационной переработки текста		1
	Практические занятия		

	Виды сокращения текста	2	2
<i>самостоятельная работа обучающихся</i> <i>конспект по нескольким источникам; сокращение текста до выписок, составление плана; реферирование</i>		<u>2</u>	3
Тема 7. Функционально-смысловые типы речи разных текстов, стилей и жанров.	Содержание учебного материала		
	Функционально-смысловые типы речи разных текстов, стилей и жанров.	1	2
<i>самостоятельная работа обучающихся</i> <i>сочинения-миниатюры на заданную тему (темы выдает преподаватель, например, «Культура речи юриста», «Как стать грамотным», «Профессиональная грамотность») с использованием описания, повествования, рассуждения – жанр и стиль речи биржет студент.</i>		<u>2</u>	3
Тема 8. Стили речи, разговорная речь, язык художественной литературы	Содержание учебного материала		
	Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.	1	2
<i>самостоятельная работа обучающихся</i> <i>сочинения с использованием различных стилей речи.</i>		<u>2</u>	3
Тема 9. Культура учебно-научного и делового общения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Особенности и правила написания доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).	2	3
Тема 10. Культура публичной речи	Содержание учебного материала		
	Особенности публичной речи. Правила использования	1	2
	Практические занятия. Выступление с сообщением, докладом, рефератом	2	3
<i>самостоятельная работа обучающихся</i> <i>сочинение, реферат, доклад (на выбор студента)</i>		<u>3</u>	3
Тема 11. Культура разговорной речи	Содержание учебного материала		
	Особенности разговорной речи. Правила использования		2

	Практические занятия.		
	Составление и инсценирование диалогов	2	3
Тема 12. Лексика	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Лексика с точки зрения ее употребления	2	1
Тема 13. Словарный запас	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Активный и пассивный словарный запас. Способы формирования.	2	1
<i>самостоятельная работа обучающихся</i>			
<i>составление словарных диктантов с использованием слов активного и пассивного словарных запасов</i>		<u>3</u>	2
Тема 14. Фразеологизмы и их использование в речи	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Особенности и правила использования фразеологизмов в речи	2	2
Тема 15. Лексические нормы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Лексические нормы речи	2	2
<i>самостоятельная работа обучающихся</i>			
<i>употребление фразеологизмов в текст, в устную речь</i>		<u>3</u>	3
Тема 16. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала		
	Роль русского языка в современном мире	1	1
Тема 17. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		
	Орфоэпические нормы речи		2
	Практические занятия Работа с таблицей орфоэпического минимума	4	2
<i>самостоятельная работа обучающихся</i>			
<i>выполнение устных и письменных упражнений на постановку ударения</i>		<u>3</u>	3
Тема 18. Особенности речи	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Благозвучие речи. Ассонанс, аллитерация.	2	2
Тема 19.	Содержание учебного материала		

Формы существования русского литературного языка	Практические занятия. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго	2	2
Тема 20. Нормы литературного языка	Содержание учебного материала		
	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике	1	2
	Практические занятия		
	Отработка фонетических, орфоэпических, морфологических, синтаксических норм(на текстах упражнений учебника и заданий для подготовки к ЕГЭ)	2	2
<i>самостоятельная работа обучающихся</i>		<u>3</u>	3
Тема 21. Литературный язык и язык художественной литературы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Особенности литературного языка и языка художественной литературы.	2	1
Тема 22. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка	Содержание учебного материала		
	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	2	2
Тема 23. Словари русского языка и лингвистические справочники	Содержание учебного материала		
	Практические занятия. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.	2	2
<i>самостоятельная работа обучающихся</i> <i>эти со словарями (толковые, лингвистические, политические, терминологические, омонимов, синонимов, фразеологизмов, литературоведческий и др.)</i>		<u>3</u>	3
Тема 24. Орфография и пунктуация	Содержание учебного материала		
	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.		2
	Практические занятия. Повторение орфографического и пунктуационного минимума(выполнение тестов в электронном варианте, в учебнике и в сборниках по подготовке к ЕГЭ)	2	2
Тема 25. Лингвистический	Содержание учебного материала		
	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.		2

анализ текстов	Практические занятия.		
	Работа с готовыми текстами и создание своих текстов на основе полученных знаний о функциональных разновидностях языка	2	2
Тема 26. Взаимосвязь языка и культуры	Содержание учебного материала		
	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1	1
Тема 27. Нормы речевого поведения	Содержание учебного материала		
	Нормы речевого поведения в различных сферах общения		2
	Практические занятия.		
	Инсценирование речевых ситуаций на бытовом и профессиональном уровнях (составление диалогов профессиональной направленности и бытовых)	1	3
<i>дифференцированный зачет</i>		2	3
<i>пого:</i>		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся- 30;
- рабочее место преподавателя -1;
- наглядные учебные пособия- 15 комплектов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – Ростов- на Дону, 2015.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – Ростов- на Дону, 2015.

Дополнительная литература:

3. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2001
4. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2004.
5. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.
6. Блинов Г.И. Упражнения, задания и ответы по пунктуации: Книга для учителей. – М., 2002.
7. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2000.
8. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2004.
9. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи» (серия «СПО»)- «Феникс» Ростов-на-Дону, 2014г.
10. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
11. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2006.
12. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.
13. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.
14. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2006.
15. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
16. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2005.
17. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005

18. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2002.
19. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
20. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2000.
21. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2001.
22. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
23. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е.А. Быстровой. – М., 2004.
24. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.
25. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2005.
26. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.
27. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
28. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
29. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.
30. Цейтлин С.Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. – М., 2000.
31. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.
32. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
33. Штрекер Н.Ю. Современный русский язык: Историческое комментирование. – М., 2005.
34. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб., 2003.
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Склиаревской. – М., 2001.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.

15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.Б. Бурцева. – М., 2006.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа Контрольная работа
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	
– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	
Знания:	
– связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Практические занятия Самостоятельная внеаудиторная работа Контрольная работа
– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-	

деловой сферах общения;	
-------------------------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022