

Заключение
о результатах обследования объекта в сфере образования в части обеспечения
беспрепятственного доступа инвалидов

Наименование объекта: Учебный корпус филиала, р.п. Пышма Транспортников дом 28

Дата проведения обследования: 6 мая 2016 года

Обследование проводилось: Бочкарева Е.Е., директор, Кумпан С.И., зав. филиалом, Холопова Е.М., зам. директора по СПР, Лукин Н.П., зам. директора по АХЧ.

(фамилия, имя, отчество, должность лиц, проводивших обследование)

Нормы федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ	Установлено соблюдение норм	Выявлено несоблюдение норм	Рекомендуемый срок устранения нарушений
1	2	3	4
Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или её предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	да		
Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	да		
Выделение на автостоянке не менее 10% мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования		да	до 01.07. 2016г.
Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов, на которых предоставляются услуги	С нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями слуха; с нарушениями умственного развития.	Передвигающиеся на креслах-колясках; с нарушениями зрения.	По мере финансирования
Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	да		


1	2	3	4
Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	да		
Размещение оборудования и носителей информации с учётом потребностей инвалидов	да		
Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля		да	По мере финансирования
Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка		да	По мере необходимости
Устройство входных групп с учётом потребностей инвалидов	да		

Планируемая дата повторного обследования: 15 июля 2016 года

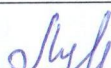


Подпись лица, ответственного
за проведение обследования:

 Бочкарева Е.Е.

 Холопова Е.М.

 Кумпан С.И.

 Лукин Н.П.