Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
_____ Е.Е.Бочкарева
28.08.2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08 «ОХРАНА ТРУДА»

для специальности СПО
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Камышлов, 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 184 от 17.03.2013 г.); Перечня профессий и специальностей СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г.).

Разработчик: Сухов Олег Борисович – преподаватель первой квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профилей экономики, управления и специальностей сферы услуг ГБПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Т.А. Плотникова

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
_____ Т.А.Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Данная дисциплина направлена на формирование:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 1.4	Осуществлять регламентные (сервисные) работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев
ПК 1.5	Устанавливать и использовать электронные приборы и системы в автомобилях (видеорегистраторы, навигаторы, тахографы, противоугонные сигнализации, аудиосистемы)

ПК1.6	Диагностировать работоспособность элементов ЭСАУ, бортовых функциональных преобразователей и электромагнитных клапанов ДВС
ПК.2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 3.1	Управлять автомобилями категорий «В»
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.1	Выполнять шиномонтажные работы с использованием разного оборудования и инструментов
ПК 4.2	Выполнять работы по диагностированию и различным видам технического обслуживания и ремонта колес и шин
ПК 4.3	Выполнять работы по балансировке колес

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60 часов,** в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов;**
  - самостоятельной работы обучающегося - **20 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа студентов	*20*
*Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	2	
аздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.			**6**	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификацию опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве; наиболее опасные и вредные виды работы.	2\4	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека	**Содержание учебного материала**			
	1	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и принципы механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2\6	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: *Проработка конспекта, подготовка к практической работе*		*2*	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.			**20**	
Тема 2.1. Защита человека от физических, негативных факторов	**Содержание учебного материала**			
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2\8	

	Практическая работа:			
	1	Определение характера вредных факторов и выбор необходимых мер защиты от их воздействия на работника.	**2\10**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа *Отчет: Анализ состояния условий охраны труда на производственных участка, рабочем месте учебной практики*		2	
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов	**Содержание учебного материала**			
	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	**2\12**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа *Сообщение на тему«Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов*		2	
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	**Содержание учебного материала**			
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования.	**2\14**	
	Практическая работа			
	1	Технологическое оборудование, инструмент. Какие требования предъявляются к средствам защиты?	**2\16**	
	2	Оградительные устройства. Предохранительные устройства, тормозные устройства и др. насколько они необходимы?		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: *сообщение на тему: способы защиты работника от опасности механического травмирования.*		2	
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала**			
	1	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	**4\20**	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			**12**	

Тема 3.1. Микроклимат помещения	**Содержание учебного материала**			
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	2\22	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: *сообщение на тему: Влияние микроклимата на рабочем месте на работоспособность персонала.*		2	
Тема 3.2. Освещение	**Содержание учебного материала**			
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	1\23	
	Практическая работа			
	1	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	1\24	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: *сообщение на тему: Влияние освещения и освещенности на рабочем месте на работоспособность персонала.*		2	
Тема 3.3. Вибрации, шум: влияние на организм работника	**Содержание учебного материала**			
	1	Характеристики вибрации и шума. Показатели и нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных условий. Способы защиты от воздействия на организм работника.	2\26	
	Практическая работа			
	1	Определение характера вибрации и уровня шума. Выбор способы защиты от воздействия на организм работника.	2\28	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			**10**	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**			
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические принципы травматизма.	2\30	
	Самостоятельная внеаудиторная работа *Ситуационная задача. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.*		2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**			
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2\32	

	Самостоятельная внеаудиторная работа *Реферат «Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований»*		4	
аздел 5. Управление безопасностью труда			**8**	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**			
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране трупа; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2**34**	
	Практическая работа			
	1	Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	2\36	
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	**Содержание учебного материала**			
	1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда. **Практическая работа** **Дифференцированный зачет**	**3\39** **1\40**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Проработка конспекта, подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету)		2	
		ВСЕГО	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: доска на металлический основе, компьютер, телевизор, учебно-методическая документация, плакаты, схемы, наглядные стенды, учебные фильмы, образцы инструментов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, концевые меры длины, калибры, штангенциркули, микрометры, детали для измерений, универсальные измерительные инструменты, сравнительные образцы шероховатости, измерительные приборы, таблицы, справочники.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт (2-е изд., перераб.) учебник для СПО. - М.: Академия, 2015
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие для профессионального образования. – М.: Академия, 2010

Дополнительная

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие для СПО.- М.: Академия, 2012
2. Батищев А.Н. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: учебное пособие для профессионального образования. – М.: Академия, 2008
3. Геленов А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы, уч. пособие для СПО. – М.: Академия, 2012
4. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.
5. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.

Законодательные акты

1. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
2. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Основные нормативные правовые акты

1. ГОСТ 12. 001 -89 ССБТ Общие требования безопасности.
2. ГОСТ 12.1.003 -83 ССБТ ШУМ. Общие требования безопасности.
3. ГОСТ 12.0.004 –90 ССБТ Обучение работающих безопасности труда.
4. ГОСТ 12.1.01ё2-90 ССБТ Вибрационная безопасность.
5. ГОСТ 12.1.045 -84 ССБТ Электростатические поля.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - http://www.ohranatruda.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:** – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику.	Текущий контроль по темам Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Самостоятельная работа по заданию преподавателя
В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:** – воздействие негативных факторов на человека; – нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ по темам дисциплины. Самостоятельная работа по заданию преподавателя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен С 25.02.2021 по 25.02.2022