

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.10 «ГРАФИКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности СПО
23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)

Разработчик: Чуркина Анна Тимофеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ А.Т. Чуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК.1.4 Осуществлять регламентные (сервисные) работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев
- ПК 1.5 Устанавливать и использовать электронные приборы и системы в автомобилях (видеорегистраторы, навигаторы, тахографы, противоугонные сигнализации, аудиосистемы)

- ПК 1.6 Диагностировать работоспособность элементов ЭСАУ, бортовых функциональных преобразователей и электромагнитных клапанов ДВС
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося - **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	10
Самостоятельная работа студентов	20
<i>Итоговая аттестация по результатам текущего контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			9	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ	2	2
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека»				
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса	2	2-3
Самостоятельная работа обучающихся				
Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы MS Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.			3	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			18	
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала			
	1	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1	2-3
	2	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	1	
	3	Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	1	
	Практические занятия			
	1	Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа со специализированными базами данных	1	
	2	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	1	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».				
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала			
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации.	2	2-3

	2	Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.	2	
	Практические занятия			
	1	Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы MS Word.	1	
	2	Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы MS Excel.	1	
	3	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	1	
	Контрольная работа «Технология работы с информационными источниками»		1	
Самостоятельная работа обучающихся				
Подбор информации для реферата на тему «Робот-сварщик».			3	
Построение диаграмм по предложенным таблицам.				
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы			21	
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	2	2-3
	2	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	
	3	Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.	2	
	4	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	2	
	Практические занятия			
	1	Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	2	
	2	Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.		
Самостоятельная работа обучающихся				
Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой работы.			4	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	2	2-3
2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблю-			

		дению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
		Практические занятия		
	1	Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ.	1	
		Контрольная работа «Технология выполнения исследовательской работы»	1	
Самостоятельная работа обучающихся				
Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы».			3	
Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.				
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			12	
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления		Содержание учебного материала		
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.	2	2-3
	2	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.	1	
	3	Подготовка и участие в научно-практических конференциях.	1	
		Практические занятия		
	1	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	2	
	2	Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.		
Самостоятельная работа обучающихся				
Разработка презентации для защиты своей работы.			3	
Подготовка к учебной конференции и участие в ней				
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы		Содержание учебного материала		
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	2-3
	2	Оценка собственной исследовательской работы	1	
ВСЕГО:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (11-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2015
1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Академия, 2010.
2. Кудрявцев Е. М. Оформление дипломных проектов на компьютере. — М.: ДМК Пресс, 2010
3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – М.: Издательство «Дашков и К», 2012.

Дополнительные источники:

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (11-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие М.: Академия, / электронная библиотечка / 2015
2. Быков А.В. Компьютерные и чертежно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: учебное пособие для профессионального образования.- М.: Академия, 2002
1. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. - Богданович, 2014.
2. Ганенко А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учеб. пособие для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Карнеги Д. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. – 2013, аудиокнига

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: – применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – формулировать выводы и делать обобщения; – работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Контрольная работа Экспертная оценка результатов практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: – методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; – технику эксперимента и обработку его результатов; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – методы научного познания; – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы.	Контрольная работа Экспертная оценка результатов практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022