

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

28.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.11 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

по специальности СПО
**23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.11 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», является дисциплиной которая дополняет обязательную часть ОПОП,

Разработчик: Дегтянникова Людмила Ивановна – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

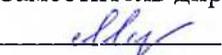
Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Председатель ПЦК _____ Т.А.Плотникова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А.Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины.....	4
2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины.....	.6
3. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины.....	.7
4. Условия реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины.....	10
5. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем специальностям СПО.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о значимости и необходимости выбранной специальности в современном обществе, роли и месте специалиста в правовом государстве, а также практических умений учиться избранной специальности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

-уметь:

- анализировать ситуации;
- планировать деятельность и ресурсы;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- оценивать результаты деятельности;
- осуществлять поиск информации;
- извлекать и первично обрабатывать информацию;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- владеть устной и письменной коммуникацией.

- знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценку социальной значимости своей будущей профессии.
- типичные и особенные требования работодателя к работнику

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - **48 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **32 часа**;

самостоятельной работы студента - **16 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является цель подготовить студента к пониманию им широкомасштабного поля деятельности техника как специалиста на предприятиях автомобильного транспорта.

Специалист должен:

- научиться понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
аудиторные занятия	30
защита сообщения	2
Самостоятельная работа студента (всего)	16
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме защиты сообщения</i>	

Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплине

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента		Объем часов	Уровень освоения
ОП.12 Введение в профессиональную деятельность				
Раздел 1. Автомобильный транспорт				
	Содержание		32	
Введение		<i>Квалификационные требования к специалисту</i>	2	
Тема 1	1.1	<i>История развития транспорта. Предшественники автомобиля. Безлошадный транспорт</i>	2	
		Самостоятельная работа	1	
Тема 2	2.1	<i>Прочитать конспект, ответить на вопросы 1-6</i> <i>Век автомобильного транспорта. Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе</i>	2	
		Самостоятельная работа	1	
Тема 3	3.1	<i>Прочитать конспект, ответить на вопросы 7-11</i> <i>Теория двигателя и автомобиля. Теория двигателя. Теория автомобиля</i>	2	
		Самостоятельная работа	1	
Тема 4		<i>Прочитать конспект, ответить на вопросы 12-19</i>		
	4.1-4.3	<i>Перспективы развития подвижного состава</i>	2	
	4.4-4.5	<i>Производители автомобилей. Автомобильный рынок. Общие сведения об электромобилях. Достоинства электромобиля</i>	2	
	4.6-4.7	<i>Аккумуляторы энергии. Маховик на транспорте. Маховик - накопитель энергии</i>	2	
	4.8-4.9	<i>Автомобили на альтернативных видах топлива</i>	2	
Самостоятельная работа	1			
Тема 5	5.1-5.2	<i>Прочитать конспект, ответить на вопросы 20-25</i> <i>Эксплуатационные свойства автомобиля</i>	2	

	5.3	<i>Специальный подвижной состав</i>	2
		Самостоятельная работа	1
		Прочитать конспект, ответить на вопросы 26-31	
Тема 6	6.1	<i>Автомобильные и эксплуатационные материалы</i>	2
		Самостоятельная работа	1
		Прочитать конспект, ответить на вопросы 32-36	
Тема 7	7.1	<i>Ремонт автомобильного транспорта. Текущий ремонт</i>	2
		Самостоятельная работа	3
		Прочитать конспект, ответить на вопросы 37-41, подбор материалов для написания сообщения	
Тема 8	8.1-8.2	<i>Техническое обслуживание. Виды технического обслуживания</i>	2
		Самостоятельная работа	2
		Подбор материалов для написания сообщения	
	8.3	<i>Система ТО автомобилей зарубежного производства. Организация ТО</i>	1
Тема 9	9.1	Оборудование для ремонта автомобилей	1
		Самостоятельная работа	5
		Прочитать конспект, ответить на вопросы 42-45, написать сообщение и составить презентацию	
Тема 10	10.1	<i>Экономика и управление автотранспортным предприятием. Основы экономики отрасли</i>	2
		Защита сообщений	2

Самостоятельная работа студентов: Прочитать конспект и ответить на вопросы. Перечень вопросов выдается на первом уроке каждому студенту. Для выполнения самостоятельной работы студенты должны ответить на вопросы заданные преподавателем. Проверка выполнения самостоятельной работы в форме устного опроса. При завершении изучения дисциплины каждый студент должен написать сообщение и (по желанию) составить презентацию. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты сообщения. Тематика сообщений обозначена на листе с вопросами. Студенты выбирают тему сообщения самостоятельно.

Перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Какие транспортные средства были в Древнем мире?
2. Какая общая деталь есть у всех древних транспортных средств?
3. Как появились тормоза на транспортных средствах?

4. Кем построен первый паромобиль?
5. Кто первым организовал движение паровых дилижансов?
6. Какое слово сохранилось в разговорной речи от паромобиля?
7. Какую идею использовали создатели первых транспортных ДВС?
8. От каких слов произошло название двигатель внутреннего сгорания?
9. Назовите фамилию первого изобретателя ДВС. На каком топливе работал двигатель?
10. Кто официально признается изобретателем автомобиля?
11. Какие заводы в России пытались организовать выпуск автомобилей?
12. Назовите основные эксплуатационные свойства автомобиля.
13. Перечислите требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.
14. Что такое тяговые свойства, динамичность?
15. Как определяется топливная экономичность?
16. Что такое проходимость?
17. Объясните смысл понятия «надежность».
18. Какие качества называют эксплуатационными свойствами?
19. Чему равна удельная грузоподъемность грузовых автомобилей?
20. Охарактеризуйте основные направления развития конструкции современного легкового автомобиля.
21. Охарактеризуйте основные направления развития конструкции современного грузового автомобиля.
22. Перечислите преимущества и недостатки компоновки двигателя с его передним расположением в автомобиле.
23. Перечислите преимущества и недостатки компоновки двигателя с его задним расположением в автомобиле.
24. Каковы преимущества электромобиля и причины, препятствующие его распространению?
25. Какими основными параметрами характеризуются автомобили?
26. Что служит основанием для выбора исходных параметров автомобиля?
27. Какие свойства автомобиля оцениваются по результатам его эксплуатации?
28. Из каких основных частей состоит автомобиль?
29. По каким основным признакам классифицируют грузовые автомобили?
30. Что принято за основу обозначения (индексации) легковых, грузовых автомобилей и автобусов?
31. На какие параметры эксплуатации автомобиля влияют выбор и умелое применение эксплуатационных материалов?
32. Что представляют собой альтернативные виды топлива?
33. Какие сведения необходимы специалистам автомобильного транспорта для организации рационального использования материалов?
34. На какой основе готовят пластичные смазки?
35. Какие материалы, применяемые на автомобильном транспорте, относят к эксплуатационным?
36. Для каких целей предназначен ремонт автомобиля?
37. Дайте характеристику производства ремонтных работ.

38. Перечислите методы ремонта агрегатов.
39. Назовите способы текущего ремонта автомобилей.
40. Что должен обеспечивать капитальный ремонт автомобиля?
41. Какие требования предъявляются к системе ТО и ремонта автомобилей?
42. В чем смысл планово-предупредительной системы ТО и ремонта автомобиля?
43. Какие цели поставлены перед сервисной организацией?
44. Какие существуют варианты и методы обеспечения работоспособности автомобилей зарубежного производства?
45. Какие исходные материалы выбираются для анализа работы АТП?
46. Что является объектами анализа работы АТП?
47. Какие задачи решает анализ работы АТП?
48. Сравнение каких показателей позволяет в процессе анализа оценивать работу АТП?

Список предлагаемых тем для сообщений:

1. Автомобильная промышленность за рубежом.
2. Автомобиль в движении.
3. Автомобиль за 100 лет.
4. Я строю Автомобиль.
5. Техническое обслуживание автомобилей.
6. История развития транспорта.
7. Век автомобильного транспорта.
8. Теория двигателя и автомобиля.
9. Перспективы развития подвижного состава.
10. Модернизация выпускаемых автомобилей.
11. Будущее за электромобилями.
12. Автомобили на альтернативных видах топлива.
13. Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств
14. В поисках идеального топлива.
15. (Тема по выбору).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- электронное пособие «Введение в профессиональную деятельность».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор LG.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. И. С. Туревский. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. М. ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М 2016./Электронная книга

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -сущности и социальной значимости своей будущей профессии, -оценки социальной значимости своей будущей профессии - типичные и особенные требования работодателя к работнику 	Проверка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы в форме устных опросов, - представление и защита сообщения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации; -планировать деятельность и ресурсы; -осуществлять текущий контроль деятельности; -оценивать результаты деятельности; -осуществлять поиск информации; -извлекать и первично обрабатывать информацию; - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; -владеть устной и письменной коммуникацией. 	Выполнение практических работ, предполагающих: <ul style="list-style-type: none"> - анализ ситуации, -планирование собственной деятельности, - -контроль деятельности собственной и однокурсников, - осуществление письменной и устной коммуникации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022