

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области**  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**  
**структурное подразделение**  
**школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные**  
**программы**

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»**  
**для обучающихся 5-9 классов**  
**(АООП ООО 1 вариант)**

## **ЧТЕНИЕ**

### **5-9 классы**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### ***ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

###### **Цели:**

- развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений;
- продолжение воспитания потребности в самостоятельном чтении произведений;
- продолжение совершенствования культуры речи и развития устной речи.

###### **Задачи:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с интеллектуальной недостаточностью, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

##### ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на

вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 5-6 классах ведётся работа по объяснительному чтению, которое является продолжением предыдущего этапа и представляет собой целую систему учебных занятий, в процессе которых у обучающихся совершенствуется техника чтения, развиваются умения анализировать произведения, объяснять поступки героев и причинную обусловленность событий. Доступность анализа обеспечивается за счет группировки материала в соответствии с определенными темами, связанными с жизнью и опытом детей. Это сезонные изменения в природе, морально-этические проблемы («Что такое хорошо?», «Дружная семья», «Наша Родина» и др.). Такое расположение материала дает возможность опираться в разборе произведений на наблюдаемые в данный момент сезонные изменения в природе, школьные и классные мероприятия, поступки и дела детей. Таким образом, начиная с 5-го класса программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Начиная с 7 класса, обучающиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим в программе по чтению для 8-9 класса предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Обучающиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Внеклассное чтение** (проводится раз в месяц). Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у детей: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Внеклассное чтение носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности обучающихся в чтении дополнительной литературы.

### ***МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ***

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть учебного плана основного общего образования, предметную область «Язык и речевая практика»

На изучение предмета «Чтение» отводится:

- в 5 классе 136 часов, 34 учебные недели;
- в 6 классе 136 часов, 34 учебные недели;
- в 7 классе 136 часов, 34 учебные недели;
- в 8 классе 136 часов, 34 учебные недели;
- в 9 классе 136 часов, 34 учебные недели.

### ***ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

Освоение обучающимися учебного предмета предполагает достижение ими двух видов результатов: ***личностных и предметных***.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит ***личностным*** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

**Личностные результаты:**

1. Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками; способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации.
2. Знание и уважительное отношение к Государственным символам России; понимание эмоций других людей, сочувствие, сопереживание; понимание ценности семьи, формирование чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; любовь к своему краю, к своей малой родине, месту проживания.
3. Способность идти на компромисс; проявление терпимости к людям иной национальности.
4. Умение адекватно оценивать свои возможности и силы (различает «что я хочу» и «что я могу»); сознательное и ответственное отношение к личной безопасности (что можно – что нельзя); владение навыками самообслуживания.
5. Принятие и следование общественным и групповым нормам жизнедеятельности; способность следовать усвоенным нормам при изменении условий жизнедеятельности (переход в другой класс, школу, переезд и т.д.).
6. Умение вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом, близостью и социальным статусом собеседника; умение корректно привлечь к себе внимание.
7. Наличие положительной учебной мотивации; ответственное отношение к учению (выполнение всех требований, предъявляемых к ученикам).
8. Желание и умение выражать себя в доступных видах творчества; способность проявлять интерес к чтению, произведениям искусства; стремление к опрятному внешнему виду; способность ценить красоту природы, труда и творчества.
9. Стремление к соблюдению морально-этических норм (соответственно возрасту), проявление добра, умение сопереживать и чувствовать боль других людей.
10. Ценностное отношение к своему здоровью, безопасности и здоровью близких людей; наличие навыков безопасного экологически грамотного нравственного поведения в природе, в быту, в обществе; проявление дисциплинированности, последовательности и настойчивости в процессе трудовой деятельности.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФГОС определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. **Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.**

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержанием каждой общеобразовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов**

#### **на конец школьного обучения (IX класс):**

##### **Минимальный уровень:**

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством учителя текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

##### **Достаточный уровень:**

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);  
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;  
определение собственного отношения к поступкам героев (героя);  
сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);  
пересказ текста по коллективно составленному плану;  
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;  
ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;  
знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### ***СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»***

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев.

Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

## ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

учебного предмета «**ЧТЕНИЕ**» включает:

### **учебники:**

- **5 класс** – Малышева З.Ф. 5 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2019 г.;
- **6 класс** – Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. 6 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;
- **7 класс** – Аксёнова А.К. 7 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2019 г.;
- **8 класс** – Малышева З.Ф. 8 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;
- **9 класс** – Аксёнова А.К., Шишкова М.И. 9 класс. Чтение. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.– М.: Просвещение, 2019 г.;

### **программно-методическое обеспечение:**

- Якубовская Э.В., Шишкова М.И., Бгажнокова И.М. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы, Русский язык. Чтение.- М.: «Просвещение», 2018г.
- М.И. Шишкова. Методические рекомендации. 5-9 классы (электронная версия)

### **Печатные пособия:**

- наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;
- репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений;
- портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения.

## Технические средства обучения;

### Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

- 5 класс

| Название раздела, тема урока                                                                    | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел 1 Устное народное творчество</b><br>Считалки, потешки, пословицы и поговорки, загадки | 3 ч.         |
| <b>Раздел 2 Сказки</b><br>«Никита Кожемяка» (Русская сказка)                                    | 2 ч.         |
| Тофаларская сказка. «Как наказали медведя».                                                     | 1ч.          |
| «Золотые руки» (Башкирская сказка)                                                              | 2 ч.         |
| Русская сказка «Морозко»                                                                        | 2ч.          |
| «Два Мороза» (Русская сказка)                                                                   | 2 ч.         |
| Татарская сказка «Три дочери»                                                                   | 2ч.          |
| «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки)                                         | 3 ч.         |
| По Д.Мамину – Сибиряку «Серая Шейка»                                                            | 2 ч.         |
| <b>Раздел 3 Картины родной природы</b><br>Г.Скребицкий «Июнь»                                   | 1 ч.         |
| И.Суриков «Ярко солнце светит...»                                                               | 1ч.          |
| А.Платонов. Июльская гроза (Отрывки)                                                            | 2ч.          |
| А.Прокофьев «Березка»                                                                           | 1 ч.         |
| Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»                                                   | 1ч.          |
| Обобщающий урок по теме «Лето» Внеклассное чтение произведений о лете.                          | 1ч.          |
| «Сентябрь» по Г.Скребицкому                                                                     | 2ч.          |
| По И. Соколову – Микитову «Золотая осень»                                                       | 1 ч.         |
| «Осень» К.Бальмонт                                                                              | 1ч.          |
| Добро пожаловать! По Г.Скребицкому                                                              | 2ч.          |
| Осенние грусти... По В.Астафьеву                                                                | 1ч.          |
| Первый снег. И. Бунин                                                                           | 2ч.          |
| Обобщающий урок по теме «Осень». Внеклассное чтение произведений об осени.                      | 1ч.          |
| <b>Раздел 4 О друзьях – товарищах</b><br>Ю.Яковлев «Колючка»                                    | 2 ч.         |
| Рыцарь Вася. Ю.Яковлев                                                                          | 2ч.          |
| Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома                                                             | 3 ч.         |
| «Фосфорический» мальчик В. Медведев.                                                            | 2ч.          |
| Л.Воронкова «Дорогой подарок»                                                                   | 2 ч.         |
| Я. Аким. Твой друг                                                                              | 2ч.          |
| <b>Раздел 5 Басни И.Крылова</b><br>И.Крылов «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет»          | 2 ч.         |
| <b>Раздел 6 Спешите делать добро</b><br>Н.Хмелик «Будущий олимпиец»                             | 2 ч.         |

|                                                                                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Слепой домик. О. Бондарчук                                                             | 1ч.  |
| В.Осеева «Бабка»                                                                       | 3 ч. |
| Сухой хлеб. А.Платонов                                                                 | 2ч.  |
| В.Распутин «Люся»                                                                      | 2ч.  |
| В.Брюсов. Труд                                                                         | 1ч.  |
| Р.Рождественский «Огромное небо»                                                       | 1ч.  |
| Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро». Внеклассное чтение.                    | 1ч.  |
| <b>Раздел 7 Картины родной природы</b>                                                 |      |
| «Чародейкою зимою...» Ф.Тютчев                                                         | 1 ч. |
| Декабрь. Г.Скребицкий.                                                                 | 1ч.  |
| К зиме. К.Бальмонт.                                                                    | 1ч.  |
| Г.Скребицкий «Всяк по – своему»                                                        | 2 ч. |
| «Поет зима – аукает...» С.Есенин                                                       | 1ч.  |
| С.Есенин «Береза»                                                                      | 1 ч. |
| Зимняя дорога. А.Пушкин                                                                | 2ч.  |
| Обобщающий урок по теме «Зима». Внеклассное чтение.                                    | 2ч.  |
| Г.Скребицкий «Март»                                                                    | 1 ч. |
| Вот уж снег последний в поле тает...» А.Толстой                                        | 1ч.  |
| Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»                                      | 1 ч. |
| Весна - красна                                                                         | 2ч.  |
| Грачи прилетели                                                                        | 1ч.  |
| Заветный кораблик.                                                                     | 1ч.  |
| В весеннем лесу                                                                        | 2ч.  |
| А.Толстой «Весенние ручьи»                                                             | 2 ч. |
| «Гонимы вешними лучами...» А.Пушкин                                                    | 2ч.  |
| Ворона. А.Блок                                                                         | 1ч.  |
| Е.Серова «Подснежник»                                                                  | 1 ч. |
| И.Соколов – Микитин «Весна»                                                            | 2 ч. |
| «Крупный дождь в лесу зеленом...» И.Бунин                                              | 1ч.  |
| Черемуха. С.Есенин                                                                     | 1ч.  |
| Весна, весною, о весне. Я.Аким                                                         | 2ч.  |
| Обобщающий урок по теме «Весна». Внеклассное чтение.                                   | 2ч.  |
| <b>Раздел 8 О животных</b>                                                             | 3ч.  |
| Н.Гарин – Михайловский «Тема и Жучка»                                                  |      |
| Желтухин. А.Толстой                                                                    | 3ч.  |
| Итого: 40 часов                                                                        |      |
| К. Паустовский «Кот ворюга»                                                            | 3ч.  |
| Про обезьянку. Б.Житков                                                                | 3ч.  |
| Э.Асадов «Дачники»                                                                     | 2 ч. |
| Из рассказов Олены Даниловны. Ф.Абрамов                                                | 3ч.  |
| Будь человеком. С.Михалков                                                             | 2ч.  |
| Обобщающий урок по теме «О животных». Внеклассное чтение                               | 1ч.  |
| <b>Раздел 9 Из прошлого нашего народа</b>                                              |      |
| По О.Тихомирову «На поле Куликовом                                                     | 2ч.  |
| Рассказы о войне 1812 года. По С.Алексееву. «...И снится ей жаркое лето...» Н.Некрасов | 2ч.  |
| А.Куприн «Белый пудель»                                                                | 2ч.  |
| Снега, поднимитесь метелью! По Л.Жарикову                                              | 2ч.  |

|                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------|------|
| У могилы Неизвестного Солдата. Ю.Коринец                       | 1ч.  |
| Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»            | 1ч.  |
| <b>Раздел 10 Из произведений зарубежных писателей</b>          |      |
| В.Гюго «Гаврош»                                                | 1 ч. |
| Приключения Тома Сойера (Отрывок) М. Твен                      | 2ч.  |
| С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»       | 3 ч. |
| Г.Х.Андерсен «Русалочка»                                       | 1 ч. |
| Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей» | 1ч.  |
| Итого за год: 136 часов.                                       |      |

| <b>6 класс</b>                                                       |                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Название раздела, тема урока</b>                                  | <b>Кол-во часов</b> |
| По В. Пескову «Отечество»                                            | 1ч                  |
| М. Ножкин «Россия»                                                   | 1ч                  |
| М. Пришвин «Моя Родина»                                              | 1ч                  |
| В. Бианки «Сентябрь»                                                 | 1ч                  |
| И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»                             | 1ч                  |
| Ю. Качаев «Грабитель»                                                | 1ч                  |
| Б. Житков «Белый домик»                                              | 2ч                  |
| Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества | 1ч                  |
| А. Белорусец «Звонкие ключи»                                         | 3ч                  |
| К. Паустовский «Заячьи лапы»                                         | 3ч                  |
| Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных                      | 1ч                  |
| И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»                          | 1ч                  |
| Е. Носов «Хитрюга»                                                   | 2ч                  |
| В. Бианки «Октябрь»                                                  | 1ч                  |
| С. Михалков «Будь человеком»                                         | 2ч                  |
| Б. Заходер «Петя мечтает»                                            | 1ч                  |
| По Д. Биссету «Слон и муравей»                                       | 1ч                  |
| По Д. Биссету «Кузнечик Денди»                                       | 1ч                  |
| Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»                         | 1ч                  |
| Дж. Родари «Пуговкин домик»                                          | 2ч                  |
| Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок                          | 1ч                  |
| «Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины)               | 1ч                  |
| Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).                                   | 1ч                  |
| В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики          | 1ч                  |
| По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»,                          | 1ч                  |
| По С. Алексееву «На берегу Невы»                                     | 1ч                  |
| Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль»                 | 1ч                  |
| Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Гришенька»              | 1ч                  |
| <b>Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой</b>                 | 1ч                  |
| «Серебряный лебедь»                                                  |                     |
| «Боевое крещение»                                                    | 1ч                  |
| «День рождения Наполеона»                                            | 1ч                  |
| «В дни спокойные»                                                    | 1ч                  |
| Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа               | 1ч                  |
| По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»                            | 3ч                  |

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Е. Пермяк «Тайна цены»                                              | 1ч |
| Д. Гальперина «Здравствуйте!»                                       | 1ч |
| В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина. «Новогодние загадки»             | 1ч |
| А. Никитин «Встреча зимы»                                           | 1ч |
| А. Дорохов «Теплый снег»                                            | 1ч |
| А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...»                               | 1ч |
| Д. Хармс «Пушкин»                                                   | 1ч |
| Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина                | 1ч |
| В. Бианки «Январь»                                                  | 1ч |
| Х.-К. Андерсен «Ель»                                                | 3ч |
| А. Чехов «Ванька»                                                   | 3ч |
| И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»                        | 1ч |
| И. Суриков «Белый снег пушистый...»                                 | 1ч |
| М. Зощенко «Теля и Минька. Елка»                                    | 2ч |
| Ю. Рыхзу «Пурга»                                                    | 2ч |
| Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»                             | 2ч |
| В. Бианки «Февраль»                                                 | 1ч |
| С. Маршак «Двенадцать месяцев»                                      | 6ч |
| Х. К. Андерсен «Снежная Королева»                                   | 8ч |
| Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике          | 1ч |
| С. Смирнов «Первые приметы»                                         | 1ч |
| В. Бианки «Март»                                                    | 1ч |
| По В. Пескову «Весна идет»                                          | 1ч |
| М. Пришвин «Жаркий час»                                             | 1ч |
| Г. Скребницкий «Весенняя песня»                                     | 2ч |
| В. Жуковский «Жаворонок»                                            | 1ч |
| А. Толстой «Детство Никиты»                                         | 1ч |
| А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»                    | 1ч |
| А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...»      | 1ч |
| В. Бианки «Апрель»                                                  | 1ч |
| Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики           | 1ч |
| К. Паустовский «Стальное колечко»                                   | 3ч |
| По В. Астафьеву «Злодейка»                                          | 3ч |
| По Е. Барониной «Рассказы про зверей»                               | 2ч |
| В. Драгунский «Кот в сапогах»                                       | 2ч |
| Д. Хармс «Заяц и еж»                                                | 1ч |
| И. Крылов «Зеркало и обезьяна»                                      | 1ч |
| Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке       | 1ч |
| По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»                                   | 6ч |
| В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»                     | 3ч |
| В. Бианки «Май»                                                     | 1ч |
| М. Дудин «Наши песни спеты на войне»                                | 1ч |
| В. Медведев «Звездолет «Брунька»                                    | 4ч |
| По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»                      | 4ч |
| По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»                            | 4ч |
| Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей           | 1ч |
| В. Астафьев «Зорькина песня»                                        | 1ч |
| Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»                  | 1ч |
| Обобщающий урок по теме: «Весна»                                    | 1ч |
| Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов | 1ч |

7 класс

| Тема урока                                                   | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>I. Устное народное творчество</b>                         |              |
| УНТ – вступительная статья.                                  | 1ч           |
| Жанры УНТ.                                                   | 1ч           |
| «Сивка - бурка» - русская народная сказка.                   | 3ч           |
| «Журавль и Цапля» - русская народная сказка.                 | 1ч           |
| «Умный мужик» - русская народная сказка.                     | 1ч           |
| Внеклассное чтение «Русские народные сказки».                | 1ч           |
| «Три поездки Ильи Муромца» - былина.                         | 2ч           |
| Народные песни.                                              | 1ч           |
| Пословицы и загадки.                                         | 1ч           |
| Викторина по УНТ.                                            | 1ч           |
| <b>2. Из произведений русской литературы XIX</b>             |              |
| А.С. Пушкин. Биография.                                      | 1ч           |
| А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»                      | 5ч           |
| Отзыв о прочитанном                                          | 1ч           |
| А.С. Пушкин «Зимний вечер»                                   | 1ч           |
| А.С. Пушкин. «У лукоморья»                                   | 1ч           |
| М.Ю. Лермонтов. Биография.                                   | 1ч           |
| М.Ю. Лермонтов «Бородино».                                   | 3ч           |
| И.А. Крылов .Биография                                       | 1ч           |
| И.А. Крылов. «Кукушка и Петух»                               | 1ч           |
| И.А. Крылов «Волк и Журавль»                                 | 1ч           |
| И.А. Крылов. «Слон Моська»                                   | 1ч           |
| Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».               | 1ч           |
| Н.А. Некрасов. Биография.                                    | 1ч           |
| Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»                             | 1ч           |
| Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин» -                           | 2ч           |
| Л.Н. Толстой. Биография.                                     | 1ч           |
| Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник» Встреча с врагом.         | 1ч           |
| В плену.                                                     | 2ч           |
| Доверие.                                                     | 1ч           |
| Подготовка к побегу                                          | 1ч           |
| Неудачный побег.                                             | 1ч           |
| Спасение.                                                    | 2ч           |
| Отзыв о прочитанном.                                         | 1ч           |
| А.П. Чехов. Биография.                                       | 1ч           |
| А. П. Чехов «Хамелеон»                                       | 3ч           |
| Внеклассное чтение                                           | 1ч           |
| «Мой Чехов» - внеклассное чтение.                            | 1ч           |
| В.Г. Короленко – биография.                                  | 1ч           |
| «Дети подземелья» - В.Г. Короленко. Я и мой отец.            | 1ч           |
| Новое знакомство.                                            | 2ч           |
| Дружба.                                                      | 1ч           |
| Осень.                                                       | 1ч           |
| Кукла.                                                       | 2ч           |
| Отзыв о прочитанном.                                         | 1ч           |
| Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко. | 1ч           |
| Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».               | 1ч           |
| <b>3. Из произведений русской литературы XX века</b>         |              |
| А.М. Горький. Биография.                                     | 1ч           |
| А.М. Горький. «Детство» -Тяжёлая обстановка в доме деда      | 1ч           |
| История с напёрстком                                         | 1ч           |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Наказание                                  | 1ч |
| Отношение к наказанию                      | 1ч |
| Отзыв о прочитанном.                       | 1ч |
| А.М. Горький. «В людях» Попытка учиться    | 2ч |
| Приём у врача                              | 2ч |
| Отзыв о прочитанном                        | 1ч |
| М.В. Исаковский «Детство».                 | 2ч |
| М.В. Исаковский «Ветер»                    | 1ч |
| М.В. Исаковский «Весна».                   | 1ч |
| К.Г. Паустовский. Биография                | 1ч |
| К.Г. Паустовский. «Последний чёрт»         | 5ч |
| Внеклассное чтение «Мой любимый герой».    | 1ч |
| М.М. Зощенко – вступительная статья.       | 1ч |
| М.М. Зощенко. «Великие путешественники» -  | 4ч |
| К.М. Симонов, Биография                    | 1ч |
| К.М. Симонов «Сын артиллериста»            | 3ч |
| В.П. Катаев Биография                      | 1ч |
| В.П. Катаев «Флаг».                        | 3ч |
| Н.И. Рыленков . Биография                  |    |
| Н.И. Рыленков «Деревья».                   | 1ч |
| Н.И. Рыленков. «Весна без вещуньи-кукушки» | 1ч |
| Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».        | 1ч |
| Ю.И. Коваль. Биография                     | 1ч |
| Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»              | 4ч |
| «Картофельная собака» - Ю.И. Коваль        | 5ч |
| Ю.Я. Яковлев «Багульник»                   | 7ч |
| Внеклассное чтение по интересам.           | 2ч |
| Р.П. Погодин «Время говорит пора».         | 5ч |
| А.Г. Алексин «29 февраля».                 | 3ч |
| Отзыв по прочитанному.                     | 1ч |
| Внеклассное чтение                         | 1ч |
| К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».                | 1ч |
| К.Я. Ваншенкин «Снежки».                   | 1ч |
| Проверка техники чтения.                   | 1ч |
| Обобщающий урок по литературе XX века.     | 1ч |
| Внеклассное занятие по чтению.             | 2ч |

• 8 класс

| Название раздела, тема урока                                                        | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Роль книги в жизни человека.                                                        | 1ч           |
| Сказка –ложь, да в ней намек...Виды сказок.                                         | 2ч           |
| Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Чтение.                                 | 1ч           |
| Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.                           | 1ч           |
| Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.                  | 1ч           |
| Понятие о балладе.                                                                  | 1ч           |
| В.А.Жуковский «Перчатка»                                                            | 1ч           |
| И.З.Суриков «Нашла коса на камень»                                                  | 1ч           |
| Понятие о былине.                                                                   | 1ч           |
| Былина «Добрыня и змей»                                                             | 2ч           |
| Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества разных жанров. | 1ч           |
| А.С.Пушкин. Биография                                                               | 1ч           |
| М.Я.Басина «Публичное испытание»                                                    | 1ч           |
| И.И.Пущин «Записки о Пушкине»                                                       | 1ч           |

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| А.С.Пушкин «Памятник»,»                                                                             | 1ч |
| А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»                                                            | 1ч |
| А.С.Пушкин «Зимнее утро»                                                                            | 1ч |
| А.С.Пушкин «И.И.Пущину», «19 октября 1827».                                                         | 1ч |
| А.С.Пушкин «Няне»                                                                                   | 1ч |
| А.С.Пушкин «На холмах Грузии...»,                                                                   | 1ч |
| А.С.Пушкин «Сожженное письмо»,                                                                      | 1ч |
| А.С.Пушкин «Я вас любил..»                                                                          | 1ч |
| А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».                                                 | 3ч |
| Урок – игра по творчеству А.С.Пушкина.                                                              | 1ч |
| <b>М.Ю.Лермонтов.</b> Биография                                                                     | 1ч |
| М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»(отрывок)                                                               | 1ч |
| М.Ю.Лермонтов «Родина»                                                                              | 1ч |
| М.Ю.Лермонтов «Парус»                                                                               | 1ч |
| М.Ю.Лермонтов «Сосна»                                                                               | 1ч |
| М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича..» (отрывки)                                        | 1ч |
| М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича..». Чтение произведения.                            | 1ч |
| М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...». Выявление исторической основы. в произведении. | 1ч |
| Внеклассное чтение по произведениям М.Ю Лермонтова                                                  | 1ч |
| <b>И.А.Крылов.</b> Биография «Баснописец, каких не бывало»                                          | 1ч |
| И.А.Крылов «Волк на псарне»,                                                                        | 1ч |
| И.А.Крылов «Осел и Соловей»                                                                         | 1ч |
| И.А.Крылов «Муха и пчела»                                                                           | 1ч |
| Урок выразительного чтения одной из басен И.А.Крылова.                                              | 1ч |
| <b>Н.А.Некрасов .</b> Биография                                                                     | 1ч |
| Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)                                           | 1ч |
| Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»                                               | 1ч |
| Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок). Чтение произведения.                                   | 1ч |
| Н.А.Некрасов «Мороз ,Красный нос» (Отрывок). Тяжелая женская доля.                                  | 1ч |
| Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Историческая основа произведения.                         | 1ч |
| Н.А.Некрасов «Русские женщины» (Отрывок). Сравнение в поэме.                                        | 1ч |
| Обобщающий урок по творчеству Н.А. Некрасова                                                        | 1ч |
| <b>И.С.Никитин .</b> Биография                                                                      | 1ч |
| И.С.Никитин «Русь»                                                                                  | 1ч |
| И.С.Никитин «Утро на берегу озера»                                                                  | 1ч |
| <b>И.С.Тургенев .</b> Биография                                                                     | 1ч |
| И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Историческая эпоха в произведении.                               | 1ч |
| И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Главные герои произведения.                                      | 1ч |
| И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Нравы при дворе барыни.                                          | 1ч |
| И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении).Герасим и Муму.                                                  | 1ч |
| И.С.Тургенев «Муму» (В сокращении). Причина трагической развязки рассказа.                          | 1ч |
| И.С.Тургенев «Муму». Обобщающий урок                                                                | 1ч |
| <b>Л.Н.Толстой .</b> Биография                                                                      | 1ч |
| Л.Н.Толстой «После бала». Историческая основа рассказа.                                             | 1ч |
| Л.Н.Толстой «После бала». Духовный мир главного героя.                                              | 2ч |
| <b>А.П.Чехов .</b> Биография.                                                                       | 1ч |
| <b>А.П.Чехов</b> Юмор в творчестве А. П. Чехова.                                                    | 1ч |
| <b>А.П.Чехов.</b> «Лошадиная фамилия».                                                              | 1ч |
| А.П.Чехов. «Лошадиная фамилия». Юмор в рассказе.                                                    | 1ч |
| Внеклассное чтение по произведениям А. П. Чехова                                                    | 1ч |
| <b>В.Г.Короленко.</b> Биография                                                                     | 1ч |

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Чтение 1 глава                                                                     | 1ч |
| В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 2 глава                                                                             | 1ч |
| В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 3 глава. Мир главного героя.                                                       | 1ч |
| В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 4 глава                                                                             | 1ч |
| В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы. Роль музыки и дружбы в жизни людей.                                     | 1ч |
| В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7-8 главы. Петр и Эвелина. Анализ взаимоотношений героев.                           | 1ч |
| В.Г.Короленко «Слепой музыкант». 9 глава и эпилог. Что значит найти свое место в жизни?                             | 1ч |
| В.Г.Короленко Обобщающий урок                                                                                       | 1ч |
| <b>М.Горький.</b> Биография                                                                                         | 1ч |
| М.Горький «Макар Чудра». Понятие о свободе и жертвенности.                                                          | 1ч |
| М.Горький «Макар Чудра»                                                                                             | 1ч |
| М.Горький «Макар Чудра»                                                                                             | 1ч |
| <b>С.А.Есенин</b> Биография                                                                                         | 1ч |
| С.А.Есенин «Спит ковыль»                                                                                            | 1ч |
| С.А.Есенин «Пороша»                                                                                                 | 1ч |
| С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»                                                                                | 1ч |
| Урок выразительного чтения стихотворений С.А.Есенина.                                                               | 1ч |
| <b>А.П.Платонов</b> Биография.                                                                                      | 1ч |
| А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»                                                                                 | 1ч |
| А.П.Платонов Сказка «Разноцветная бабочка». Сравнение литературной и народной сказок.                               | 1ч |
| <b>А.Н.Толстой.</b> Слово о писателе. «Русский характер»                                                            | 1ч |
| А.Н. Толстой. «Русский характер»                                                                                    | 2ч |
| А.Н. Толстой. «Русский характер». Человеческая красота-высшее качество русского народного характера.                | 1ч |
| Н.А.Заболоцкий. Биография                                                                                           | 1ч |
| Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка». Понятие о внешней и внутренней красоте.                                        | 2ч |
| <b>К.Г.Паустовский.</b> Биография                                                                                   | 1ч |
| К.Г.Паустовский. Рассказ «Телеграмма»                                                                               | 1ч |
| К.Г.Паустовский «Телеграмма». Понятие о «непоправимой вине»                                                         | 1ч |
| <b>Р.И.Фраерман.</b> Биография                                                                                      | 1ч |
| Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение и анализ 1-2 глав.                            | 2ч |
| Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 3 главы. Катя и Филька. Первые слезы.         | 1ч |
| Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Чтение 4 главы. Катя и Коля. Анализ взаимоотношений. | 1ч |
| Р.И.Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви».                                                      | 1ч |
| Р.И.Фраерман. Обобщающий урок                                                                                       | 1ч |
| <b>Л.А.Кассиль.</b> Биография                                                                                       | 1ч |
| Л.А Кассиль Чтение рассказа «Пекины бутсы»                                                                          | 1ч |
| Л.А Кассиль «Пекины бутсы».Личностные качества Пеки.                                                                | 1ч |
| Л.А Кассиль «Пекины бутсы». Смешное и грустное в рассказе.                                                          | 2ч |
| <b>А.Т.Твардовский .</b> Биография                                                                                  | 1ч |
| А.Т.Твардовский «Василий Теркин». Отрывок «Гармонь»                                                                 | 1ч |
| А.Т.Твардовский «Василий Теркин».Отрывок «Кто стрелял»,                                                             | 1ч |
| А.Т.Твардовский «Василий Теркин» «В наступлении»                                                                    | 1ч |
| Отзыв-мнение о личности литературного героя Василия Теркина.                                                        | 1ч |
| <b>В.М.Шукшин.</b> Биография                                                                                        | 1ч |
| В.М.Шукшин Рассказ «Гринька Малюгин»                                                                                | 2ч |

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| В.М.Шукшин . «Гринька Малюгин». Оценка главного героя.                                                     | 1ч |
| В.М.Шукшин. «Гринька Малюгин». Понятие о красоте человека.                                                 | 1ч |
| <b>В.П.Астафьев.</b> Биография                                                                             | 1ч |
| В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Анализ жанра произведения.    | 1ч |
| В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Роль музыки в жизни человека. | 1ч |
| В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон).Пересказ произведения.        | 1ч |
| <b>Р.П.Погодин.</b> Биография                                                                              | 1ч |
| Р.П.Погодин «Алфред». Система героев.                                                                      | 1ч |
| Р.П.Погодин «Алфред».Личностные качества главного героя                                                    | 1ч |
| Р.П.Погодин «Алфред». Отношение к труду.                                                                   | 1ч |
| Р.П.Погодин «Алфред».Понятие о трусости и предательстве.                                                   | 1ч |
| <b>А.А.Сурков.</b> Слово о поэте.                                                                          | 1ч |
| А.А.Сурков. Стихотворение «Родина». Душевные переживания лирического героя.                                | 1ч |
| Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей                                               | 1ч |
| Итоговая обобщающая беседа по курсу чтения в 8 классе.                                                     | 1ч |
| Рекомендации для чтения на лето.                                                                           | 1ч |
| Итого: 136 часов (4 часа в неделю)                                                                         |    |

• 9 класс

| Тема урока                                                                      | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1. Устное народное творчество</b>                                            |              |
| Обзорный урок. Устное народное творчество                                       | 1ч           |
| Пословицы.                                                                      | 1ч           |
| Русские народные песни. «Колыбельная».                                          | 1ч           |
| Русские народные песни. «За морем синичка не пышно жила».                       | 1ч           |
| Былины. Былина «На заставе богатырской».                                        | 1ч           |
| Былина «На заставе богатырской».                                                | 1ч           |
| Работа по картине В.Васнецова «Богатыри».                                       | 1ч           |
| Сказки. Русская народная сказка.                                                | 1ч           |
| «Сказка про Василису Премудрую».                                                | 5ч           |
| Русская народная сказка «Лиса и тетерев».                                       | 1ч           |
| Сравнение волшебной сказки и былины                                             | 1ч           |
| Повторение и обобщение по теме «Устное народное творчество».                    | 1ч           |
| <b>2. Из произведений русской литературы XIX века</b>                           |              |
| <b>Басни. И.А.Крылов.</b>                                                       | <b>1ч</b>    |
| Жизнь и творчество великого русского баснописца.                                |              |
| И.А.Крылов. Басня «Кот и повар».                                                | 1ч           |
| Сочинение- рассуждение «Жизненность басен И.А.Крылова».                         | 1ч           |
| Басни И.А.Крылова. Викторина по басням И.А.Крылова.                             | 1ч           |
| <b>А.С.Пушкин.</b> Жизнь и творчество поэта.                                    | <b>1ч</b>    |
| А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).                            | 2ч           |
| А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).                            | 2ч           |
| А.С.Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).                            | 2ч           |
| Работа по картине В.Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами». | 1ч           |
| Проза в творчестве А.С.Пушкина. Повесть «Барышня – крестьянка».                 | 2ч           |
| А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка».                                     | 2ч           |
| А.С.Пушкин. Повесть «Барышня – крестьянка».                                     | 2ч           |
| Викторина по творчеству А.С.Пушкина.                                            | 1ч           |
| <b>М.Ю.Лермонтов.</b> Жизнь и творчество поэта.                                 | <b>1ч</b>    |

|                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Тучи».                                                                            | 1ч        |
| М.Ю.Лермонтов. «Баллада».                                                                                       | 2ч        |
| М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна».                                                                               | 2ч        |
| Описание моря в произведениях М.Ю.Лермонтова «Баллада» и «Морская царевна».                                     | 1ч        |
| Викторина по произведениям М.Ю.Лермонтова.                                                                      | 1ч        |
| <b>Н.В.Гоголь.</b> Жизнь и творчество писателя.                                                                 | <b>1ч</b> |
| Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 1 «Ганна»).                                                   | 2ч        |
| Н.В.Гоголь. «Майская ночь или утопленница» (глава 5 «Утопленница»).                                             | 2ч        |
| Н.В.Гоголь «Майская ночь или утопленница» (гл. 6 «Пробуждение»).                                                | 2ч        |
| Описание вечера в повести «Майская ночь или утопленница».                                                       | 1ч        |
| <b>Н.А.Некрасов.</b> Жизнь и творчество поэта.                                                                  | <b>1ч</b> |
| Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час» (отрывки).                                                                        | 1ч        |
| Н.А.Некрасов. Поэма «Саша».                                                                                     | 1ч        |
| Описание леса в поэме Н.А.Некрасова «Саша».                                                                     | 1ч        |
| Н.А.Некрасов. Поэма «Саша» (отрывки). Начало поэмы о детстве Саши.                                              | 1ч        |
| Викторина по произведениям Н.А.Некрасова.                                                                       | 1ч        |
| <b>А.А.Фет.</b> Жизнь и творчество поэта.                                                                       | <b>1ч</b> |
| А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди». Романс А.Е Варламова на слова А.А.Фета «На заре ты её не буди». | 1ч        |
| А.А.Фет «Помню я: старушка няня...»                                                                             | 1ч        |
| Сочинение – рассуждение на тему «Можно ли верить гаданию?»                                                      | 1ч        |
| А.А.Фет. «Это утро, радость эта».                                                                               | 1ч        |
| Внеклассное чтение .А.А.Фет. Избранное. Чтение любимых стихотворений А.А.Фета.                                  | 1ч        |
| <b>А.П.Чехов.</b> Жизнь и творчество писателя.                                                                  | <b>1ч</b> |
| А.П.Чехов. Рассказ «Злоумышленник».                                                                             | 3ч        |
| А.П.Чехов. Рассказ «Пересолил».                                                                                 | 3ч        |
| А. П.Чехов. «Дом с мезонином».                                                                                  | 2ч        |
| А.П.Чехов «Тоска»                                                                                               | 1ч        |
| А.П.Чехов «Смерть чиновника»                                                                                    | 1ч        |
| Внеклассное чтение по произведениям А.П.Чехова.                                                                 | 1ч        |
| <b>Л.Н Толстой</b> .Жизнь и творчество                                                                          | <b>1ч</b> |
| Л.Н.Толстой « Юность». Обзор содержания.                                                                        | 3ч        |
| Л.Н.Толстой «Два гусара» (отрывки).                                                                             | 2ч        |
| <b>И.А.Бунин.</b> Жизнь и творчество « Косцы»                                                                   | <b>2ч</b> |
| А.И.Куприн «Тапер».                                                                                             | 2ч        |
| Тест по разделу «Из произведений русской литературы XIX века».                                                  | 1ч        |
| <b>3. Из произведений русской литературы XX века</b>                                                            |           |
| <b>М.Горький.</b> Жизнь и творчество писателя.                                                                  | <b>1ч</b> |
| М.Горький. «Песня о Соколе».                                                                                    | 2ч        |
| <b>Н.М.Рубцов.</b> Жизнь и творчество поэта.                                                                    | <b>1ч</b> |
| Н.М.Рубцов. «Тихая моя родина».                                                                                 | 1ч        |
| Н.М.Рубцов. «Русский огонёк».                                                                                   | 1ч        |
| Н.М.Рубцов. «Зимняя песня».                                                                                     | 1ч        |
| Работа по картине Левитана «Озеро»                                                                              | 1ч        |
| Работа по картине Левитана «Озеро».                                                                             | 1ч        |
| Н.М.Рубцов. Песни, написанные на слова Рубцова («В горнице моей светло»).                                       | 1ч        |
| <b>М.А Шолохов.</b> Жизнь и творчество писателя.                                                                | <b>1ч</b> |
| М.А.Шолохов. «Судьба человека».                                                                                 | 6ч        |
| <b>К.М.Симонов</b> «Майор привез мальчишку на лафете»                                                           | <b>1ч</b> |
| <b>В.М.Шукшин.</b> Жизнь и творчество писателя «Волки»                                                          | <b>1ч</b> |

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| В.М.Шукшин «Кляуза»                                                                      | 1ч        |
| <b>Ю.Коваль. Биография</b>                                                               | <b>1ч</b> |
| <b>Ю.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (глава1.«В деревне Сычи»).</b>                 | <b>1ч</b> |
| Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 2. «Тёртый калач»).                       | 1ч        |
| Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 3 и 4. «Парочка поросят», «Тёмная ночь»). | 1ч        |
| Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (главы 5 и 6. «Рыжий», «Обыкновенный мешок»).    | 1ч        |
| Ю.Коваль. «Приключения Васи Куролесова» (глава 7. «Вася бьёт черноусого»).               | 1ч        |
| Тест по разделу «Из произведений русской литературы XX века».                            | 1ч        |
| <b>4. Из произведений зарубежной литературы</b>                                          |           |
| Р.Л.Стивенсон. Биография                                                                 | 1ч        |
| Р.Л.Стивенсон. «Вересковый мёд».                                                         | 2ч        |
| Сочинение – рассуждение «Можно ли жестокостью покорить народ?»                           | 1ч        |
| Э.Сетон – Томпсон. Биография                                                             | 1ч        |
| Э. Сетон – Томпсон «Снап»                                                                | 5ч        |
| Д.Дарелл. Биография                                                                      | 1ч        |
| Д.Дарелл. «Живописный жираф».                                                            | 5ч        |
| Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану.                      | 1ч        |
| Сравнительная характеристика Питера и Билли по составленному плану.                      | 1ч        |
| Подведение итогов.                                                                       | 1ч        |
| Список рекомендуемой литературы для чтения летом.                                        |           |
| Итоговые уроки за четверти                                                               | 4ч        |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022