

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

**Рабочая программа
учебного курса «География»
для обучающихся 6-9 классов
(АООП ООО 1 вариант)**

Пояснительная записка

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана в предметную область «Естествознание».

Класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета « География»

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- совершенствование умения слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение, пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- формирование ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ экологической культуры;
- совершенствование осознания своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края;
- формировать представление о богатстве водных ресурсов планеты, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и полезным ископаемым;
- при изучении своей области, района, города воспитывать патриотические чувства, чувства уважения к земле, природе, окружающим людям, желание оставаться работать в своей местности, участвовать в мероприятиях экологического характера;
- в повседневной жизни выполнять правила поведения в природе.

Предметные результаты освоения адаптированной программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Адаптированная программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- наиболее крупные государства Евразии;
- символику России;
- название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на физической карте России;
- находить свою местность на физической карте России;
- составлять небольшой рассказ о своей местности;
- правильно вести себя в природе.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Обучающиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико – административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

Базовые учебные действия

Личностные:

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;

Регулятивные:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;

Познавательные:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, обобщение, классификацию, установление причинно – следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале – основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Содержание учебного предмета «География»

6 класс

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий.

Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле.

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

7 класс

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования.

Типы климата в разных частях России.

Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

8 класс

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

9 класс

Политическая карта Евразии.

Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. АООП для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1.
2. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 – 9 классы. География / (Т.М. Лифанова и др.). – 2-е изд. – М.: Просвещение. 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.
3. Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. География, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. – 13 – е изд. – М. : Просвещение, 2019. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с.: ил., карт.) – ISBN 978-5-09-068506-1
4. Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. География 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. – 16 – е изд. – М: Просвещение, 2021. – 175с.: ил. + Прил. (15 с.: ил. Карт.) – ISBN 978-5-09-077809-1.
5. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 8 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 20011.-208 с.: ил.

6. Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2004
7. И.И.Барина Методические разработки уроков по курсу «География России». М. Школьная пресса», 2003
8. Н.А.Касаткина Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям по географии в 6-8 классах. Волгоград: Учитель, 2004
9. Н.В. Болотникова География: Уроки-игры в средней школе. Волгоград: Учитель, 2004
10. В.В.Климанова География в цифрах. 6-10 кл.: Справочное пособие. М. «Дрофа», 2001

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кто есть кто в мире. – М.: Олма-Пресс, 2003.
2. Пивоваров Г.П По страницам занимательной географии. -М.: Просвещение, 1990.
3. Энциклопедия для детей. Астрономия. – М.: Аванта+,2000.
4. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+,2000.

Сайты Интернет:

1. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам)
2. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
3. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
4. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
5. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
6. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
7. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
8. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии".

Тематическое планирование география 6 класс

Название раздела, темы уроков	Кол-во часов
Ведение	
География – наука о природе Земли, населения, его хозяйственной деятельности	1
Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Признаки времен года.	2
Географические сведения о вашей местности и труде населения	1
Раздел 1. Ориентирование на местности	
Горизонт. Линия горизонта.	1
Стороны горизонта.	1
Компас и правила пользования им.	1
Ориентирование по местным признакам природы.	1
Экскурсия для закрепления понятий о горизонте.	1.
Раздел №2 Формы поверхности Земли	
Экскурсия. Рельеф местности.	1
Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1
Овраги, их образование.	1
Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1
Раздел № 3 Вода на земле	
Вода в природе.	1
Родник, его образование	1
Колодец, водопровод	1
Реки горные и равнинные, их части	1
Контрольная работа за 1 четверть (тест).	1
Как люди используют реки.	1
Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1
Болота. Их осушение.	1
Океаны и моря.	1
Острова и полуострова.	1
Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1
Раздел № 4 План и карта	
Рисунок и план предмета	1
План и масштаб	1
План класса	1
План школьного участка	1
Условные знаки плана местности	1
План и географическая карта	1
Основные направления на карте. Масштаб карты.	1
Контрольная работа за 2 четверть (тест)	1
Условные цвета физической карты	1

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки)	1
Раздел №5 Земной шар	
Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
Планеты	1
Земля – планета освоения космоса	1
Глобус – модель земного шара	1
Физическая карта полушарий	1
Распределение воды и суши на Земле	1
Океаны на глобусе и карте полушарий	1
Материки на глобусе и карте полушарий	1
Первые кругосветные путешествия	1
Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	1
Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	2
Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный	1
Природа тропического пояса.	1
Природа умеренных и полярных поясов.	1
Раздел № 6 Карта России	
Положение России на глобусе, карте, столица - Москва	1
Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге	1
Контрольная работа за 3 четверть (тест)	1
Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1
Моря Тихого и Атлантического океанов	1
Острова и полуострова России	1
Работа с контурными картами	1
Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья	1
Работа с контурной картой	1
Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1
Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
Работа с контурной картой	1
Реки: Волга с Окой и Камой	1
Реки: Дон, Днепр, Урал	1
Реки Сибири: Обь, Енисей	1
Реки: Лена и Амур	1
Озера: Ладожское, Онежское, Байкал	1
Работа с контурной картой	1
Итоговая контрольная работа (тест)	1
Итого за год: 68 часов	

Тематическое планирование география 7 класс

Название раздела, темы уроков	Кол-во часов
Особенности природы и хозяйства России. (Общая характеристика)	
Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы	1
Европейская и Азиатская части России	1
Административное деление России	1
Разнообразие рельефа. Острова и полуострова	1
Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования	1
Климат России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельность людей	1
Водные ресурсы России, их использование	1
Численность населения, народы, размещение на территории России.	1
Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли	1
Сельское хозяйство, его отрасли. Экологические проблемы	1
Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России	1
Природные зоны России	
Размещение природных зон на территории России	1
Карта природных зон России	1
Зона Арктических пустынь	
Положение на карте. Моря и острова	1
Климат. Особенности природы	1
Растительный и животный мир. Охрана природы	1
Население и его основные занятия. Северный морской путь	1
Контрольная работа за 1 четверть (тест).	1
Зона тундры	
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
Климат. Водоемы тундры	1
Особенности природы. Растительный мир	1
Животные тундры	1
Хозяйство. Население, его основные занятия	1
Города тундры: Мурманск, Архангельска	1
Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	1
Экологические проблемы Севера. Охрана природы	1
Лесная зона	
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Экологические проблемы	1
Климат. Особенности природы	1
Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов	1

Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
Смешанные леса. Лиственные леса	1
Контрольная работа за 2 четверть (тест)	1
Животный мир лесной зоны	1
Пушные звери	1
Охрана леса. Значение леса	1
Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
Города Центральной России.	1
Особенности развития хозяйства Северо – Западной России	1
Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1
Западная Сибирь	1
Восточная Сибирь	1
Дальний Восток	1
Заповедники и заказники лесной зоны	1
Обобщающий урок	1
Зона степей	
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
Растительный мир	1
Животный мир	1
Хозяйство. Население и его основные занятия	1
Города: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
Города: Самара, Саратов, Волгоград	1
Охрана природы зоны степей	1
Контрольная работа за 3 четверть (тест)	1
Полупустыни и пустыни	
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
Климат. Реки. Охрана природы	1
Растительный мир и его охрана	1
Животный мир. Охрана животных	1
Хозяйство. Население и его основные занятия	1
Города: Астрахань, Элиста	1
Зона субтропиков	
Положение на карте. Поверхность, климат, растительный мир. Охрана природы	1
Курортное хозяйство. Города – курорты: Сочи, Анапа, Туапсе	1
Высотная поясность	
Положение на карте. Рельеф, климат и полезные ископаемые	1
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
Экономические проблемы. Города Урала	1
Алтайские горы. Хозяйство, население, города	1
Горы Восточной Сибири. Города, население, охрана природы	1
Обобщающий урок	1
Итоговая контрольная работа (тест)	1
Повторение пройденного	1
	68 часов

Тематическое планирование география 8 класс

Название раздела, темы уроков	Кол-во часов
Введение	
Что изучает география: материки, части света. Положение материков	1
Мировой океан.	1
Океаны	
Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1
Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
Современное изучение Мирового океана.	1
Материки и части света. Африка	
Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова	1
Разнообразие рельефа, климата и природных условий	1
Растения тропических лесов	1
Животные тропических лесов	1
Растительный мир Саванны	1
Животный мир Саванны	1
Растительный и животный мир пустынь	1
Население и государства	1
Австралия	
Географическое положение, очертание берегов, острова	1
Природные условия, поверхность. Климат. Реки и озера	1
Контрольная работа за 1 четверть (тест).	1
Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо - Маклая	1
Растительный мир	1
Животный мир. Охрана природы	1
Население (коренное и пришлое)	1
Государство Австралийский Союз. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн	1
Остров Новая Гвинея	1
Антарктида	
Географическое положение, очертание берегов. Южный пояс	1
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
Особенности природы, ее поверхность и климат	1
Растительный и животный мир. Охрана природы	1
Современные исследования Антарктиды	1

Обобщающий урок	1
Открытие Америки	1
Контрольная работа за 2 четверть (тест)	1
Северная Америка	
Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова	1
Природные условия, рельеф, климат	1
Реки и озера	1
Растительный и животный мир	1
Население и государства	1
США	1
США	1
Канада	1
Мексика, Куба	1
Южная Америка	
Географическое положение, очертания берегов	1
Природные условия, рельеф, климат	1
Реки и озера	1
Растительный мир тропических лесов	1
Растительный мир пустынь, саваны и горных районов	1
Животный мир	1
Животный мир	1
Население (коренное и пришлое)	1
Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу) их столицы	1
Обобщающий урок. Части света Америка	1
Контрольная работа за 3 четверть (тест)	1
Евразия	
Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия, граница между ними	2
Очертания берегов. Крупнейшие острова и полуострова	2
Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии	1
Разнообразие рельефа, природные условия и полезные ископаемые Азии	1
Климат Евразии	1
Реки и озера Европы, их использование. Экологические проблемы	1
Реки и озера Азии. Экологические проблемы	1
Растительный и животный мир Евразии. Растительный и животный мир Азии	2
Население Евразии	1
Культура и быт народов Европы и Азии	1
Обобщающий урок	1
Итоговая контрольная работа за год (тест)	1
Повторение пройденного	1
	68 часов

Тематическое планирование география 9 класс

Название раздела, темы уроков	Кол-во часов
Введение	
Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1
Западная Европа	
Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	2
Франция (Французская республика) Население, культура, обычаи и традиции	2
Германия (Федеративная Республика Германия)	1
Австрия (Австрийская Республика).	1
Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
Южная Европа	
Испания. Португалия (Португальская Республика)	1
Италия (Итальянская Республика)	1
Греция (Греческая Республика)	1
Северная Европа	
Норвегия (Королевство Норвегия)	1
Швеция (Королевство Швеция)	1
Финляндия (Финляндская Республика)	1
Восточная Европа	
Польша (Республика), Чешская Республика, Словацкая Республика	1
Венгрия (Венгерская Республика)	1
Румыния. Болгария	1
Контрольная работа за 1 четверть (тест).	1
Сербия. Черногория	1
Эстония (Эстонская Республика)	1
Латвия (Латвийская Республика)	1
Литва (Литовская Республика)	1
Белоруссия (Белорусская Республика)	1
Украина (Украинская Республика)	1
Молдавия (Республика Молдова)	1
Центральная Азия	
Казахстан (Республика Казахстан)	1
Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
Туркмения (Туркменистан)	1
Киргизия (Кыргистан)	1
Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
Юго –Западная Азия	
Грузия (Республика Грузия)	1
Контрольная работа за 2 четверть (тест)	1

Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
Армения (Республика Армения)	1
Турция (Республика Турция)	1
Ирак (Республика Ирак)	1
Иран (Исламская Республика Иран)	1
Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	2
Южная Азия	
Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1
Индия: население, культура, обычаи и традиции	1
Восточная Азия	
Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика	1
Китай: население, культура, обычаи и традиции	1
Монголия (Монгольская Народная Республика)	1
Корея (Корейская Народно – Демократическая Республика) Республика Корея	2
Япония: географическое положение, природа, экономика	1
Япония: население, культура, обычаи и традиции	1
Юго – Восточная Азия	
Тайланд (Королевство Тайланд)	1
Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1
Индонезия (Республика Индонезия)	1
Контрольная работа за 3 четверть (тест)	1
Россия	
История возникновения нашего края	1
Положение на карте области, границы. Поверхность	1
Климат. Народные приметы. Предсказание погоды по местным признакам	1
Полезные ископаемые и почвы нашей области	1
Реки, пруды, озера. Водоснабжение края питьевой водой. Охрана водоемов	1
Растительный мир нашего края	1
Животный мир. Охрана животных. Заповедники	1
Население. Его состав. Национальные обычаи, фольклор, национальная кухня	1
Промышленность. Предприятия, где могут работать выпускники школы	1
Специализация сельского хозяйства	1
Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный)	1
Архитектурно – исторические и культурные памятники края	1
Наш город	1
Обобщающий урок «Моя малая Родина»	1
Итоговая контрольная работа за год (тест)	1
Повторение пройденного	1
	68 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022