

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные
программы

Рабочая программа
учебного предмета «Хозяйственно-бытовой труд»
для обучающихся 6-9 классов
(АООП ООО 2 вариант)

Пояснительная записка

Подготовка обучающихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни – один из актуальных вопросов обучения. Особого подхода в этом вопросе требуют дети и подростки с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости, так как у них наблюдается не только значительное снижение интеллекта, но и грубые нарушения познавательной сферы, что затрудняет их социальную адаптацию.

Одним из способов повышения уровня приспособления таких детей и подростков к условиям социальной среды является формирование у них социально – значимых (трудовых и бытовых) знаний, умений и навыков в процессе учебно-практической деятельности на уроках хозяйственно – бытового труда.

Овладение даже простейшими навыками самообслуживания, не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Ребенок становится более самостоятельным, если он сам может выполнять простые домашние дела. Ухаживать за собой, вытирать пыль, поливать цветы, убирать со стола и т.д. Как всякая практическая деятельность, будучи конкретной и простой по содержанию, хозяйственно бытовой труд является наиболее понятным и доступным средством активного познания окружающей действительности.

В задачу занятий по хозяйственному труду входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. Выработать у ребёнка определённые трудовые навыки можно, если многократно показывать ему все операции. Успех овладения навыками детьми может быть обеспечен в том случае, если знания и умения, которые даются на уроках, постоянно закрепляются и вводятся в их повседневную жизнь. Детей можно обучить различным видам деятельности самообслуживания, привлекать к уборке помещений, работе на школьном участке, стирке и глаженью, и починке белья, следует давать некоторые поручения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию обучающихся с ограниченными умственными способностями.

В воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями важную роль играет выработка у них привычек и навыков поведения, а также чёткая последовательность и выполнение отдельных действий. Дети данной категории легко поддаются внушению и очень

склонны к подражанию. Таким образом, обучение детей бытовому должно быть гибким. В нём должно учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Эти особенности должны быть использованы при воспитании у них нужных норм поведения и при обучении их полезной деятельности.

Цель программы: содействие общему развитию детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, подготовке их к самостоятельности в быту, активному познанию окружающей действительности.

Задачи программы:

- сообщение обучающимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду;
- отработка трудовых операций по санитарно - гигиеническим требованиям и самообслуживанию;
- привитие навыков самостоятельности.

Основной формой работы с данной категорией учащихся является занятие, которое строится на предметно – практической деятельности и включает в себя игровые моменты. Материал каждого занятия закрепляется в практической деятельности детей, беседах, экскурсиях или работе в тетради.

Уровни самостоятельности могут быть различными: задания выполняются под руководством педагога; частично самостоятельно. В зависимости от задач занятия могут быть использованы как коллективные, так и индивидуальные формы организации практических работ. Каждое занятие имеет свою определенную структуру: организация детского коллектива → повторение пройденного материала → сообщение темы занятия → физминутка → практическое выполнение заданий → подведение итогов → оценка деятельности учащихся.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Хозяйственно-бытовой труд» входит в обязательную часть учебного плана в предметную область «Технологии». На изучение предмета отведено: 6 класс – 2 часа в неделю, 34 недели, всего 68 часов; 7 класс – 2 часа в неделю, 34 недели, всего 68 часов; 8 класс – 4 часов в неделю, 34 недели, всего 136 часов; 9 класс – 5 часов в неделю, 34 недели, всего 170 часов

Прогнозируемые результаты реализации программы

Познавательная компетентность:

1. Обучающиеся ухаживают за собой (привитие навыков самообслуживания), за своей одеждой и обувью (содержат в чистоте

своё тело, вещи, делают элементарный ремонт одежды, утюжат небольшие вещи).

2. Делают уборку в кабинете, ухаживают за комнатными растениями.
3. Могут приготовить себе пищу.
4. 4. Умеют задать вопрос, сформулировать ответ.

Информационная компетентность:

1. Умеют пользоваться простейшими справочниками, каталогами, книгами.
2. Различают основные источники информации (книга, телевидение, компьютер, газета, журнал), знают их назначение, владеют элементарными навыками пользования.

Коммуникативная компетентность:

1. Обучающиеся умеют устанавливать и поддерживать эмоциональный контакт со взрослым.
2. Адекватно реагируют на обращения и действия знакомых и незнакомых людей.
3. Выполняют коллективную работу, ориентированы на общий результат.
4. Словарный запас учащихся сформирован на бытовом уровне.

<i>Учащиеся могут знать и усвоить следующие представления:</i>	<i>Учащиеся могут уметь:</i>
• Названия и назначение хозяйственного инвентаря для работы на участке; • Название и назначение рабочей одежды (спецодежда); • Дифференцировать и выбирать инвентарь в зависимости от работы по сезонам (в разное время года осенью, весной, зимой и летом); • Различать рабочую одежду в зависимости от сезона; • Порядок хранения инвентаря; • Правила безопасного использования инвентаря; • Виды жилых помещений; • Значение чистой одежды для здоровья человека; • Способы чистки одежды одежной щёткой (влажная, сухая); • Варианты размещения одежды: на плечиках в шкафу, на полке в шкафу,	• Технологически правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой; • Подметать дорожки, сметать мусор в кучу и заматывать в савок; • Чистить одежду сухой и влажной одежной щёткой; • Размещать свою одежду в шкафу: на плечиках, на полке и на стуле; • Применять по назначению инвентарь и приспособления для ручной стирки (таз, прищепки, напольную сушилку); • Выбирать мыло или порошок для стирки; • Стирать изделия вручную; • Выбирать обувь в зависимости от её функционального назначения (уличная, домашняя, праздничная,

на спинке стула; • Назначение инвентаря и приспособлений, которые используются для ручной стирки; • Назначение хозяйственного мыла и стиральных порошков; • Последовательность выполнения ручной стирки; • Значение сменной обуви в школе и дома; • О размещении обуви в отведённом для её хранения месте; • Особенности сушки мокрой обуви; • Виды посуды по назначению: чайная; • Названия и назначения предметов чайной посуды; • Последовательность мытья посуды; • Правила техники безопасности при мытье посуды; • Правила техники безопасности при эксплуатации электрочайника и использовании кипятка; • Правила сервировки стола к чаю; • Правила заваривания чая; • Строение растения: корень, стебель, листья; • Условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха); • Посуду для комнатных растений и инвентарь для ухода за ними: горшок, поддон, лейка, опрыскиватель; • Правила полива и опрыскивания комнатных растений, удаление пыли с листьев растений; • Правила рациональной последовательности уборки помещений; • Названия и назначения предметов инвентаря для уборки помещений; • Правила хранения инвентаря и приспособлений;	сменная для школы); • Подготовить обувь к сушке; • Набивать обувь газетной бумагой; • Соблюдать правила безопасной работы во время приготовления пищи; • Включать и выключать электрочайник; • Сервировать стол к чаю; • Заваривать чай разными способами; • Убирать со стола после еды; • Мыть посуду; • Определять декоративно – лиственные и декоративно – цветущие растения; • Использовать по назначению инвентарь по уходу за растениями; • Технологически правильно поливать и опрыскивать растения, удалять с листьев пыль; • Соблюдать требования к рабочей одежде; • Подбирать и использовать по назначению инвентарь и приспособления для уборки класса; • Технологически правильно подметать пол (щёткой, веником); • Осуществлять уход за инвентарём, правильно хранить его;
--	--

Содержание учебного предмета

6 класс

Раздел программы «Уход за жилищем»

Виды жилых помещений: общежитие, квартира, индивидуальный дом. Правила поведения в квартире.

Гигиенические требования к жилому помещению. Беседы о том, чем различаются чистое и грязное помещения, почему важно содержать жилище в чистоте. Значение уборки помещения для сохранения здоровья.

Практические действия по применению и использованию уборочного инвентаря - *вытереть доску, протереть пыль на подоконниках, подмести пол*, с предварительным составлением последовательности действий по пиктограммам или речевое сопровождение своих действий (*беру тряпку, иду в ванную комнату, открываю кран, намочил тряпку, отжал тряпку, закрыл кран, вытер пыль на столе и т. д.*).

Раздел программы «Уход за одеждой и обувью»

Значение чистой одежды и опрятного вида для здоровья человека. Сезонная одежда: зимняя, летняя, демисезонная. Виды одежды: праздничная, деловая, домашняя, спортивная, рабочая, одежда для сна.

Правильно выбрать одежду и обувь по сезону.

Одеваться самостоятельно, пользоваться различными видами застежек, шнуровать.

Практические действия – *складывать одежду, раскладывать по полкам (ящикам), сопровождать действия речью.*

Раздел программы «Личная гигиена»

Использовать средства и предметы личной гигиены по назначению.

Содержать в чистоте предметы личной гигиены.

Практические действия - *последовательность утренних и вечерних гигиенических процедур.*

Раздел программы «Сезонные работы на пришкольном участке»

Планировка пришкольного участка.

Сезонные работы на участке в зависимости от времени года.

Инвентарь для работы на участке осенью, зимой, весной и летом.

Рабочая одежда (спецодежда) в зависимости от сезона – фартук (халат), косынка, перчатки (рукавицы).

Определять на местности дерево, куст, газон, клумбу.

Практические действия - *применять инвентарь по назначению и готовить его к хранению. Технологически правильно держать инструменты во время работы и следить за своей осанкой.*

Соблюдать правила безопасной работы с инвентарём, работы на пришкольном участке. Выполнять словесные инструкции и давать отчет о проделанной работе.

Раздел программы «Кухня»

Значение режима питания и его соблюдение.

Повторение и уточнение того, что принято есть в завтрак, обед и ужин в беседах и составлении картинных отчётах.

Полезные и вредные продукты. Знакомство с понятием «витамины». Продукты питания, содержащие витамины и их употребление с пользой для здоровья.

Практические действия - *уметь определять срок годности продукта.*

Различать основные продукты питания. Мыть и просушивать посуду, складывать её на хранение.

Раздел программы «Уход за комнатными растениями»

Общие представления о комнатных растениях.

Виды комнатных растений: декоративно – лиственные, декоративно – цветущие.

Практические действия - *полив растений, опрыскивание растений, удаление пыли с листьев, мытьё поддонов.*

7 класс

Раздел программы «Уход за одеждой и обувью»

Виды одежды. Предметы и средства по уходу за одеждой.

Ежедневный уход за одеждой: общие правила.

Складывание ткани по разрыву, стачивание ручным швом.

Виды обуви. Предметы и средства по уходу за обувью.

Уход за кожаной обувью.

Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.

Практические работы - *ручная стирка изделий. Глажение косынки.*

Глажение полотенца. Глажение фартука.

Мытьё обуви влажной тряпкой и сушка.

Раздел программы «Уход за жилищем»

Виды жилых помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению.

Периодичность уборки жилых помещений.

Ежедневная уборка: последовательность действий. Уборка класса.

Сезонная уборка: последовательность действий.

Сухая /влажная уборка. Отличительные особенности.

Правила вытирания пыли и подметания пола.

Виды мебели. Средства по уходу за мебелью.

Способы ухода за мебелью.

Уход за зеркалами: средства, приспособления и способы.

Практические работы - *еженедельная уборка класса. Уход за зеркалами.*

Протирка пыли с цветов, мебели, подоконников, мытье полов.

Раздел программы «Кухня»

Санитарные и гигиенические требования при приготовлении пищи.

Соблюдение чистоты и порядка в помещении кухни.

Кухонная посуда.

Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.

Электробытовые приборы и пользование ими.

Техника безопасности при приготовлении пищи.

Кухня. Помещение кухни, соблюдение чистоты и порядка.

Техника безопасности при приготовлении пищи.

Практические работы - *мытьё кастрюль. Мытьё чайников. Мытьё сковородок.*

Раздел программы «Сезонные работы на пришкольном участке»

Сезонные работы на участке в зависимости от времени года.

Садовый инвентарь, используемый в разное время года

Правила работы с секатором

Практические работы - *выбор спецодежды и инвентаря в зависимости от работы и времени года.*

Раздел программы «Уход за комнатными растениями»

Виды комнатных растений

Инвентарь для ухода за комнатными растениями

Режим полива и опрыскивания растений

Практические работы – *определять виды растений, использовать по назначению инвентарь, поливать и опрыскивать растения.*

8 класс

Раздел программы «Уход за жилищем»

Виды уборки. Ежедневная уборка, еженедельная уборка, генеральная уборка, сезонная уборка. Правила повседневной уборки.

Предметы (инвентарь) и средства по уходу за чистотой жилища (веник, щётка, швабра, ведро, моющие средства). Виды моющих средств.

Правила безопасной работы с инвентарём по уборке помещений. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.

Правила безопасного использования пылесоса.

Сухая и влажная уборка.

Практические работы – *выполнение сухой и влажной уборки, выбор инвентаря и моющих средств, использование пылесоса.*

Раздел программы «Кухня»

Электрочайник, холодильник, микроволновая печь.

Правила безопасного поведения на кухне: техника безопасности при пользовании электронагревательными приборами на кухне.

Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски).

Посуда и уход за ней (выявление последовательности мытья посуды).

Правила ухода за посудой: мытьё и чистка посуды.

Культура приёма пищи и правила поведения за столом

Правила хранения продуктов. Знакомство со способами хранения продуктов.

Знакомство с местами хранения продуктов

Правила обработки фруктов и овощей

Практические работы - *дозированное использование моющих средств, намыливание посуды специальной губкой, смывание тёплой водой, сервировка стола к завтраку или ужину; подготовка продуктов к хранению.*

Раздел программы «Уход за одеждой и обувью»

Предметы и средства по уходу за одеждой (порошок, щётка)

Способы ухода за одеждой: чистка щёткой, стирка

Правила хранения белья в шкафу, комод.

Виды и способы размещения одежды

Стиральная машина. Правила безопасного использования стиральной машины

Средства для ручной стирки белья: порошки, пасты, отбеливатели.

Подготовка вещей к стирке: сортирование по типу ткани и окраски

Правила ручной стирки белья

Последовательность выполнения ручной стирки

Приёмы стирки

Отработка алгоритма стирки мелкого белья

Сушка одежды

Утюг и гладильная доска

Правила техники безопасности при работе с утюгом

Утюжка прямого белья

Практические работы - выбор одежды в зависимости от её функционального назначения (деловой, домашней, праздничной, спортивной и т.п.) и сезона.

Размещение одежды на плечиках в шкафу, на полке в шкафу, на спинке стула.

Соблюдение правил безопасности использования порошка, действия в случае попадания в глаза мыльной воды. ручная стирка одежды из хлопчатобумажной ткани. Отработка алгоритма утюжки прямого белья

Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.

Место хранения обуви.

Виды обуви по назначению: уличная обувь, домашняя обувь, праздничная обувь.

Предметы и средства по уходу за обувью (щётка для обуви, крем для обуви). Назначение средств и предметов по уходу за обувью.

Общие правила ежедневного ухода за обувью

Обучение шнуровке ботинок, завязыванию и развязыванию шнурка.

Особенности сушки мокрой обуви

Практические работы - *выбор обуви в зависимости от её функционального назначения (уличной, домашней, праздничной, сменной для школы), подбор приспособлений для ухода за обувью, шнурование ботинок: завязывание / развязывание шнурка. Подготовка обуви к сушке – набивание обуви газетной бумагой.*

Раздел программы «Уход за комнатными растениями»

Условия, необходимые для жизни и роста растений: свет, вода, температура воздуха.

Отличительные особенности поверхности листьев: гладкие, бархатистые, колючие.

Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила безопасного использования инвентаря по уходу за комнатными растениями.

Правила ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли с листьев, рыхление почвы, мытьё поддонов.

Практические работы - *подбор инвентаря по уходу за комнатными растениями; определить особенности строения листьев, полив растений, опрыскивание растений, удаление пыли с крупных плотных гладких листьев, мытьё поддонов.*

Раздел программы «Сезонные работы на пришкольном участке»

Правила безопасной работы с инвентарём на участке в зависимости от сезона.

Осенние работы: определение места и направления работы, правила подметания дорожек, правила сметания мусора в кучу, правила заметания мусора в савок, сбор мусора в ведро, вынос мусора в определённое место.

Зимние работы: правила подметания снега с дорожек с асфальтированным (бетонным) покрытием.

Весенние работы: определение места и направления работы, правила подметания дорожек, правила сметания мусора в кучу, правила заметания мусора в савок, сбор мусора в ведро, вынос мусора в определённое место, правила полива клумбы из лейки. Полив клумбы из лейки.

Практические работы - *выбор спецодежды и инвентаря в зависимости от работы и времени года, сметание мусора в савок, высыпание мусора в ведро, вынос мусора в определённое место. Полив клумбы из лейки.*

9 класс

Раздел программы «Кухня»

Санитарно-гигиенические требования к кухонной и столовой посуде.

.

Уход за кухонной и столовой посудой

Мытье и хранение посуды

Столовое белье

Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину

Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами

Праздничная сервировка стола

Практические работы – *мытьё и чистка посуды, сервировка стола, хранение столового белья.*

Раздел программы «Уход за жилищем»

Строительные элементы помещения и их назначение (окна, двери, стены)

Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, стекло, шпон, краска, обои)

Моющие и чистящие средства, применяемые для оконных переплетов, стен.

Технология мытья и утепления оконных переплетов

Технология мытья стен, покрытых краской

Практические работы - *мытьё оконных переплетов, подоконников, радиаторов. Утепление окон. Мытьё стен, покрытых краской.*

Раздел программы «Уход за комнатными растениями»

Правила ухода за комнатными растениями.

Виды готовых почвенных смесей и дренажей для комнатных растений.

Правила безопасной работы с землей и средства защиты при работе.

Пересадка комнатных растений.

Практические работы - *Полив растений. Опрыскивание растений. Удаление пыли с гладких листьев растений. Мытьё поддонов. Обрезка сухих и поврежденных листьев. Подкормка растений. Пересадка растений.*

Раздел программы «Уход за одеждой и обувью»

Ежедневный уход за обувью (повторение).

Виды материалов для изготовления обуви.

Гигиенический уход за обувью: правила и способы (повторение).

Уход за обувью из замши и велюра.

Подготовка летней обуви к сезонному хранению.

Практические работы - *Определение материала, из которого изготовлена обувь. Чистка кожаной обуви. Чистка замшевой обуви. Подготовка летней обуви к сезонному хранению.*

Виды тканей (повторение)

Стирка шерстяных, шелковых тканей

Выведение мелких пятен с одежды

Средства для стирки белья

Утюжка фасонного белья

Виды мелкого ремонта

Практические работы - *Определение видов тканей на образцах и одежде. Машинная стирка под руководством учителя. Выведение пятен с одежды. Утюжка фасонного белья (блузок, брюк, халатов). Зашивание распорвшегося шва. Пришивание пуговиц. Накладка декоративной заплатки (на клеевой основе) на разорванное место одежды.*

Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия для учителя:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2013.
- Девяткова, Кочетова, Петрикова: Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. Владос, 2014г.

Печатные пособия:

- комплект наглядных материалов для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы;
- комплект предметных, сюжетных картин, серий сюжетных картин.

- предметные картинки: «Части тела», «Личная гигиена», «Жилище», «Одежда», «Обувь», «Комнатные растения».

Экранно-звуковые пособия: презентации по темам учебного предмета.

Учебно - практическое оборудование:

- игровой материал для сюжетных дидактических игр;
- натуральные объекты: посуда, кухонные принадлежности, садовый инвентарь, муляжи предметов и средств для стирки, личной гигиены.

Технические средства обучения – ноутбук, экранно-звуковые пособия.

Интернет ресурсы:

<http://nsportal.ru/>,

<http://infourok.ru/>,

<http://www.uchportal.ru/>,

<http://pedsovet.su/>,

<http://www.razvitierbenka.com/>

Тематическое планирование, 6 класс, 68 часов

Тема	Количество часов
Вводный урок. Предмет «Хозяйственно-бытовой труд»	1 ч.
Режим дня школьника	2 ч.
Части тела человека. Части лица и головы	1 ч.
Личная гигиена.	2 ч.
Предметы и средства личной гигиены	2 ч.
Правила пользования средствами личной гигиены	2 ч.
Правила ухода за лицом	2 ч.
Правила ухода за руками	2 ч.
Правила ухода за ушами и носом.	2 ч.
Утренние и вечерние гигиенические процедуры	2 ч.
Инвентарь для уборки территории. Осень	1 ч.
Работа на пришкольном участке	3 ч.
Одежда и обувь	2 ч.
Виды одежды по назначению	2 ч.
Чистка одежды	2 ч.
Чистка обуви	2 ч.
Комнатные растения	2 ч.
Предметы и средства ухода за комнатными растениями	2 ч.
Полив комнатных растений	2 ч.
Протирка пыли с цветов	2 ч.
Подкормка комнатных растений	2 ч.
Пересадка комнатных растений	2 ч.
Инвентарь для уборки территории. Зима	1 ч.
Работа на пришкольном участке	2 ч.
Значение правильного питания для здоровья	1 ч.
Режим питания	2 ч.
Помещение кухни.	2 ч.
Правила соблюдения чистоты и порядка на кухне.	2 ч.
Посуда (кухонная, столовая, чайная).	2 ч.
Мытье посуды	2 ч.
Приемы сушки посуды	2 ч.
Жилые помещения.	2 ч.
Части жилого помещения	1 ч.
Чистящие и моющие средства для уборки помещения.	1 ч.
Инвентарь для уборки помещения.	1 ч.
Инвентарь для уборки территории. Весна	2 ч.
Работа на пришкольном участке.	3 ч.

Тематическое планирование, 7 класс, 68 часов

Тема	Количество часов
Виды одежды. Предметы и средства по уходу за одеждой.	1 ч.
Ежедневный уход за одеждой: общие правила.	2 ч.
Приемы стирки мелких вещей. Ручная стирка изделий.	2 ч .
Правила пользования утюгом. Глажение косынки	2 ч.
Пользование электрическим утюгом. Глажение полотенца.	2 ч.
Пользование электрическим утюгом. Глажение фартука.	2 ч.
Складывание ткани по разрыву, стачивание ручным швом	2 ч.
Виды обуви	2 ч.
Предметы и средства по уходу за обувью	2 ч.
Сезонные работы на огороде. Осень	1 ч.
Работа на огороде	2 ч.
Уборка школьного двора	3 ч.
Подметание пришкольной территории	2 ч.
Виды жилых помещений.	2 ч.
Гигиенические требования к жилому помещению.	2 ч.
Периодичность уборки жилых помещений.	2 ч.
Ежедневная уборка: последовательность действий.	2 ч.
Сезонная уборка: последовательность действий.	2 ч.
Сухая /влажная уборка. Отличительные особенности.	2 ч.
Правила вытирания пыли и подметания пола.	2 ч.
Соблюдение чистоты и порядка в помещении кухни.	2 ч.
Кухонная посуда.	2 ч.
Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.	2 ч.
Электробытовые приборы и пользование ими.	2 ч.
Сезонные работы. Зима	1 ч.
Работа на пришкольной территории	3 ч.
Виды комнатных растений	2 ч.
Инвентарь для ухода за комнатными растениями	2 ч.
Режим полива и опрыскивания растений	2 ч.
Виды мебели	2 ч.
Чистка мебели	2 ч.
Протирка пыли с цветов, мебели, подоконников.	3 ч.
Сезонные работы. Весна	1 ч.
Работа на пришкольной территории	3 ч.

Тематическое планирование, 8 класс, 136 часов

Тема	Количество часов
Виды жилых помещений	2 ч.
Гигиенические требования к жилому помещению	2 ч.
Периодичность уборки жилых помещений	2 ч.
Ежедневная уборка: последовательность действий	4 ч.
Еженедельная уборка: последовательность действий	4 ч.
Сезонная уборка: последовательность действий	2 ч.
Сухая / влажная уборка. Отличительные особенности	3 ч.
Правила вытирания пыли и подметания пола	4 ч.
Виды мебели	3 ч.
Средства по уходу за мебелью	3 ч.
Способы ухода за мебелью	3 ч.
Уход за мягкой мебелью	4 ч.
Уход за зеркалами: средства, приспособления и способы	3 ч.
Уход за зеркалами	4 ч.
Сезонные работы на пришкольном участке: осень	6 ч.
Виды одежды	3 ч.
Предметы и средства по уходу за одеждой	3 ч.
Ежедневный уход за одеждой: общие правила	2 ч.
Способы размещения одежды	2 ч.
Мелкий ремонт одежды: подготовительные работы	2 ч.
Пришивание пуговиц	2 ч.
Символы стирки. Алгоритм и порядок стирки	4 ч.
Правила ручной стирки	3 ч.
Ручная стирка изделий	4 ч.
Правила стирки изделий из белых тканей	2 ч.
Стирка изделий из белых тканей	4 ч.
Символы и правила утюжки. Правила пользования утюгом.	2 ч.
Утюжка прямого белья	4 ч.
Виды и назначение головных уборов.	2 ч.
Предметы и средства по уходу за головными уборами.	2 ч.
Уход за головными уборами	3 ч.
Сезонные работы на пришкольном участке: зима	4 ч.
Виды обуви. Выбор обуви по назначению: правила	2 ч.
Подбор приспособлений по уходу за обувью	2 ч.
Повседневный уход за обувью: порядок и правила	2 ч.
Повседневный уход за обувью	2 ч.
Уход за обувью из замши	1 ч.
Правила ухода за комнатными растениями.	2 ч.
Полив и опрыскивание растений	2 ч.

Удаление пыли с листьев	2 ч.
Уход за декоративно – лиственными растениями	2 ч.
Уход за декоративно – цветущими растениями	2 ч.
Сезонные работы на пришкольном участке: зима	4 ч.
Мебель и оборудование кухни	2 ч.
Правила безопасной работы на кухне	2 ч.
Мытьё и чистка посуды	2 ч.
Виды продуктов питания	2 ч.
Правила хранения продуктов и готовой пищи	2 ч.
Режим питания и его значение.	2 ч.
Сезонные работы на пришкольном участке: весна.	4 ч.

Тематическое планирование, 9 класс, 170 часов

Тема	Количество часов
Уход за обувью Виды материалов для изготовления обуви	2 ч.
Гигиенический уход за обувью: правила и способы	2 ч.
Подготовка летней обуви к сезонному хранению	4 ч.
Определение видов тканей на образцах одежды. Выведение пятен с одежды	4 ч.
Стирка шерстяных, шёлковых тканей в машине. Средства для стирки белья	4 ч.
Утюжка фасонного белья: блузок, брюк, халатов.	6 ч.
Виды мелкого ремонта одежды. Пришивание пуговиц	2 ч.
Ручная стирка косынки, фартука	4 ч.
Подготовка одежды к сезонному хранению	4 ч.
Сезонные работы на пришкольном участке: осень	6 ч.
Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты	2 ч.
Последовательность уборки комнаты. Проветривание	4 ч.
Размещение разбросанных вещей по местам	3 ч.
Удаление пыли с мебели и подоконников.	4 ч.
Подметание пола щёткой. Сбор мусора в совок.	4 ч.
Особенности уборки полов с различным покрытием	4 ч.
Уборка ковров с применением пылесоса	4 ч.
Генеральная уборка помещения. Содержание и последовательность работ	4 ч.
Сезонные работы на пришкольном участке: зима	6 ч.
Санитарно-гигиенические требования к кухонной и столовой посуде	2 ч.
Уход за кухонной и столовой посудой	4 ч.
Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами	4 ч.

Место хранения столовой посуды и столовых приборов	4 ч.
Сервировка стола к обеду	4 ч.
Название и назначение предметов кухонного оборудования	4 ч.
Правила техники безопасности при приготовлении пищи	3 ч.
Сервировка чайного стола	4 ч.
Сезонные работы на пришкольном участке: зима	6 ч.
Моющие и чистящие средства для оконных переплётов, стен	4 ч.
Мытьё оконных переплётов, подоконников	4 ч.
Технология мытья окрашенных стен	4 ч.
Отличительные особенности поверхности листьев комнатных растений	2 ч.
Инвентарь для ухода за комнатными растениями	4 ч.
Виды декоративных растений	4 ч.
Факторы, влияющие на растения декоративного вида	4 ч.
Режим полива и опрыскивания растений	4 ч.
Виды удобрений	4 ч.
Подкормка растений удобрением	4 ч.
Обрезка сухих и повреждённых листьев	4 ч.
Виды готовых почвенных смесей и дренажей	4 ч.
Пересадка и перевалка комнатных растений	8 ч.
Сезонные работы на пришкольном участке: весна.	8 ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022