АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, Кондитер

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.16 «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.16. «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по специальности/профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Программа учебной дисциплины «История родного края» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы 43.01.09 «Повар, кондитер» на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

2. Место дисциплины в учебном плане:

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «История родного края» — в составе общепрофессионального цикла (вариативная часть).

3. Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного представления об историческом прошлом региона, подведение обучающихся к самостоятельным оценочным выводам о культурно-историческом и научном вкладе родного края в общероссийское мировое наследие, о современном состоянии родного края и перспективах его развития;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание ценностно-ориентированной личности, способной к разностороннему самоопределению и самореализации на основе идей гуманизма, гражданственности и патриотизма;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины «История родного края» должен

уметь:

- Соотносить даты, явления и события;
- Пользоваться картами, схемами, таблицами, работать с исторической документацией;
- Дать описание экскурсии, историко-краеведческой композиции;
- Сравнить источники по одной теме;
- Выделять тему и проблему, свою точку зрения, последовательно выражать ее в устной и письменной форме, составлять развернутый план ответа;

знать:

- Основы хронологии, периодизации, соотносить характерные события, даты и процессы, оценивать их последовательность;
- Географическое и административное деление Уральского региона, особенности климата, ландшафтные зоны и полезные ископаемые, памятники природы;
- Археологические памятники;
- Основные зоны горнозаводского производства, центры социальной, революционной активности;
- Историко-краеведческую терминологию.

4. Рекомендуемое количество часов:

- максимальная учебная нагрузка – 52 часа;
- обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов;
- групповых консультаций – 4 часа;

5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:

Тема 1. Древнейшее прошлое. Этническая карта древнего Урала.

Тема 2. Колонизация Урала русскими (конец XI – XVI вв.).

Тема 3. Урал в составе Московского государства в XVI – XVII вв.

Тема 4. Формирование и развитие Уральского горнозаводского района в XVIII веке.

Тема 5. Промышленность и социальные процессы на Урале в XVIII – XIX вв.

Тема 6. Революционные события 1917 г. и гражданская война на Урале.

Тема 7. Ускоренная советская модернизация на Урале (20 – 30 гг. XX в.).

Тема 8. Урал в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Социально-экономическое развитие Урала во второй половине XX в.

Тема 10. Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества.

Тема 11. Урал в условиях перестройки.

Тема 12. Урал на рубеже тысячелетий (1991 – 2003 гг.).

6. Форма контроля – текущий контроль;

7. Составитель: Меньшенин Сергей Анатольевич, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023