

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

## Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД 04 «ИСТОРИЯ»

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины \_\_ ОУД.04 «ИСТОРИЯ»\_ является частью программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих по специальности/профессии \_\_ 43.01.02 «Парикмахер»\_\_ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

#### 3. Цель, задачи- требования к результату подготовки:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **предметные:**

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.  
Способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;  
Осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;  
Уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;  
Осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов;  
Сформированность представления об эволюции конфликта интересов в российской истории;  
Способность определить значение использования должностного положения в личных целях;  
Понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;  
Общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;  
Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;  
Сформированность негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;  
Обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества;  
Уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;  
Способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;  
Понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии;

**метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;  
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**личностные:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  
готовность к служению Отечеству, его защите;  
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Применение данной программы направлено на формирование элементов с общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

#### **4. Рекомендуемое количество часов:**

- максимальная учебная нагрузка – 337 часов;
- обязательная аудиторная нагрузка – 252 час;
- самостоятельная работа – 85 часов;

#### **5. Содержание учебной дисциплины представлено следующими разделами:**

Введение

1. Древнейшая стадия истории человечества;
2. Цивилизации Древнего мира;
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века;
4. От Древней Руси к Российскому государству;
5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству;
6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке;
7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи;
8. Становление индустриальной цивилизации;
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока;
10. Российская империя в XIX веке;
11. От Новой истории к Новейшей;
12. Межвоенный период (1918-1939);
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война;
14. Соревнование социальных систем. Современный мир;
15. Апогей и кризис советской системы 1945— 1991 годы;
16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков;

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация:

В 1, 5 семестрах текущий контроль в форме итоговой контрольной работы.

Во 2, 3, 6 семестрах промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

**7. Составитель:** Меньшенин Сергей Анатольевич, преподаватель ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023