

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рабочая программа
учебного курса «Чтение»
для обучающихся 2 класса
(АООП НОО 1 вариант)

Пояснительная записка

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя. Задачи учебного предмета:

- подготовить обучающихся к овладению первоначальными навыками чтения;
- привить интерес к обучению, к книге и чтению;
- выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка, специфические затруднения, которые необходимо учитывать при правильной организации коррекционной работы.

Овладение грамотой - первый этап школьного обучения детей, в течении которого у них должны быть сформированы первоначальные навыки чтения и письма. Обучение ведётся звуковым аналитико-синтетическим методом. Материал, с которым работают первоклассники - это звуки и буквы, слоги и слова, простейшие типы предложений, короткие тексты. В этот период у детей формируется звуко-буквенный анализ и синтез, как основа овладения чтением и письмом.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть предметной области «Язык и речевая практика» – 4 часа в неделю, всего – 132 часа за учебный год.

Личностные и предметные результаты освоения предмета «Чтение».

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью, чтением;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование первоначальных умений проявлять эмоции в процессе чтения и пересказа произведений, построении речевого высказывания;
- развитие этических чувств (категорий: хорошо - плохо, добро - зло);
- формирование первоначальных знаний об безопасности и здоровом образе жизни.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметами и картинками;

- слушать небольшую сказку, рассказ и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.

Базовые учебные действия:

Личностные базовые учебные действия

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование первоначальных умений проявлять эмоции в процессе чтения и пересказа произведений, построении речевого высказывания;
- развитие этических чувств (категорий: хорошо - плохо, добро - зло);
- формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни.

Регулятивные базовые учебные действия

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя (учебник, зеркало, разрезная азбука и т.д.);
- участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников самостоятельно и под руководством учителя;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов под руководством учителя.

Познавательные базовые учебные действия

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями;
- читать;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учителя.

Коммуникативные базовые учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель - класс);

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.

Содержание учебного предмета

1. Техника чтения.

Составление и чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными *ь* и *ъ* знаками.

Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.

2. Понимание читаемого.

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

3. Развитие устной речи.

Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.

4. Внеклассное чтение.

Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?

5. Примерная тематика.

Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

Разделы программы:

- Осень пришла - в школу пора!
- Почитаем – поиграем.

- В гостях у сказки.
- Животные рядом с нами.
- Ой, ты, зимушка – зима!
- Что такое хорошо и что такое плохо.
- Весна идёт!
- Чудесное рядом.
- Лето красное.

Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса

1. Наглядные пособия

- Натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители).
- Раздаточный материал индивидуальный
- Демонстрационные пособия:

- таблицы к основным разделам предметного материала;
- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки).

2.Оборудование для мультимедийных демонстраций: компьютер, колонки.

3.Ссылки на интернет ресурсы

Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<i>Осень пришла – в школу пора!</i>	
1	Прочитай!	1
2	Все куда-нибудь идут. По В. Голявкину	1
3	Первый урок.	1
4	Мы рисуем	1
5	Грибной лес. Я. Аким	1
6	Прочитай!	1
7	Слон Бэ-би. По В. Дурову	1
8	Птичья школа. Б. Заходер.	1
9	Осенние подарки. По Н.Сладкову	1
10	В парке	1
11	Прочитай!	1
12	Падают, падают листья. М. Ивенсен	1
13	Осенний лес. По М. Корабельникову	1
14	Всякой вещи своё место. По К. Ушинскому	1
15	Прочитай!	1
16	Хозяин в доме. Д. Летнёва	1
17	Зачем дети ходят в школу? По В. Голявкину.	1
18	Прочитай!	1
19	Серый вечер. По А. Тумбасову.	1
20	Проверь себя	1
21	<i>раздел Почитаем-поиграем</i> Одна буква. По А. Шibaеву.	1
22	Слоги. А. Усачёв	1
23	Прочитай!	1
24	Дразнилка. По С. Иванову.	1
25	Черепаха. К. Чуковский	1
26	Шумный Ба-Бах. Дж. Ривз.	1
27	Прочитай! Загадки.	1
28	Доскажи словечко.	1
29	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.	1
30	Проверь себя!	1
31	<i>раздел В гостях у сказки</i> Лиса и волк. (Русская народная сказка)	1
32	Гуси и лиса. (Русская народная сказка)	1
1	Лиса и козёл. (Русская народная сказка)	1
2	Мышка вышла гулять. По Л. Толстому.	1
3	Прочитай!	1
4	Волк и баран. (Литовская сказка)	1
5	Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой.	1
6	Рак и Ворона. (Литовская сказка)	1
7	Заяц и черепаха. (Казахская сказка)	1
8	Благодарный медведь. (Мордовская сказка)	1
9	Как белка и заяц друг друга не узнали. (Якутская сказка)	1
10	Волк и ягненок. (Армянская сказка)	1
11	Умей обождать! (Русская народная сказка)	1
12	Проверь себя!	1

13	раздел Животные рядом с нами Умная собака. (Индийская сказка)	1
14	Прочитай!	1
15	Я домой пришла. По Э. Шиму.	1
16	Лошадка. (Русская народная присказка)	1
17	Кролики. По Е. Чарушину.	1
18	Баран. В.Лифшиц.	1
19	Прочитай!	1
20	Храбрый утёнок. По Б.Житкову.	1
21	Всё умеют сами. По Э. Шиму.	1
22	Котёнок. М.Бородинская.	1
23	Три котёнка. По В. Сутееву.	1
24	Петушок с семьёй. По К. Ушинскому.	1
25	Упрямые козлята.	1
26	Пёс. В. Лифшиц.	1
27	Проверь себя!	1
28	Проверка техники чтения	1
29	раздел Ой, ты, зимушка-зима! Первый снег. Я. Аким.	1
30	Большой снег. По Э. Киселёвой.	1
31	Снежный колобок. По Н. Калининой.	1
32	Снеговик - новосёл. По С. Вангели.	1
1	Воробышкин домик. По Е. Шведеру.	1
2	Зимние картинки. Г. Галина.	1
3	Миша и Шура. Е. Самойлова.	1
4	Купили снег. Ш. Галиев.	1
5	Буратиный нос. По Г. Юдину.	1
6	Живи, ёлочка! И. Токмакова.	1
7	Про ёлки. По В. Сутееву.	1
8	Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину.	1
9	Ромашки в январе. По М. Пляцковскому.	1
10	Мороз и заяц. (Русская народная сказка)	1
11	Вьюга. (Литовская народная песенка)	1
12	На лесной полянке. По Г. Скребицкому.	1
13	Проверь себя!	1
14	раздел Что такое хорошо и что такое плохо Коля заболел. По А. Митту.	1
15	Подружки рассорились. Д. Летнёва.	1
16	Вязальщик. По В. Голявкину.	1
17	Самокат. Г. Ладонщиков.	1
18	Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселёвой.	1
19	Торопливый ножик. По Е. Пермяку.	1
20	Вьюга. По В. Сухомлинскому.	1
21	Трус. По И. Бутмину.	1
22	Как я под партой сидел. По В. Голявкину.	1
23	Петя мечтает. Б. Заходер.	1
24	Мёд в кармане. По В. Витка.	1
25	Канавка. По В. Донниковой.	1
26	Назло Солнцу. (Узбекская сказка)	1
27	Мостки. А.Барто.	1
28	Песенка обо всём. По М. Дружининой.	1

29	Лемеле хозяйничает. Л. Квитко.	1
30	Неряха. По И.Туричину.	1
31	Проверь себя!	1
32	раздел Весна идёт! Март. Я.Аким.	1
33	Невидимка. По Ю.Ковалю.	1
34	Праздник мам. В. Берестов.	1
35	Подарок к празднику. По В. Драгунскому.	1
36	Снег и заяц. (Бурятская сказка)	1
37	Помощники весны. Г.Ладонщиков.	1
38	Лягушонок. По М. Пришвину.	1
39	Весна. Г Ладонщиков.	1
40	Барсук. По Е. Чарушину.	1
1	Весенняя песенка. С. Маршак.	1
2	На краю леса. По И. Соколову-Микитову.	1
3	Подходящая вещь. По В.Голявкину.	1
4	Деньки стоят погожие... М.Пляцковский.	1
5	Ручей и камень. По С. Козлову.	1
6	Как птицы лису проучили. (Русская народная сказка)	1
7	Вкусный урок. По Т. Шарыгиной.	1
8	Почему скворец весёлый? С. Косенко.	1
9	Храбрый птенец. Э. Шим.	1
10	Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову.	1
11	Проверь себя!	1
12	раздел Чудесное рядом Лосёнок. По Г.Цыферову.	1
13	Игра. О Дриз.	1
14	Удивление первое. Г. Цыферов.	1
15	Осьминожек. По Г.Снегирёву.	1
16	Друзья. По С. Козлову.	1
17	Необыкновенная весна. По С. Козлову.	1
18	Не понимаю. Э. Мошковская.	1
19	Кот Иваныч. По Г.Скребицкому.	1
20	Золотой луг. По М.Пришвину.	1
21	Неродной сын. По А. Бианки.	1
22	Подарок. Ю. Кушак.	1
23	Всё здесь. Я. Тайц.	1
24	Небесный слон. По В. Бианки.	1
25	Проверь себя!	1
26	раздел Лето красное Светляки. По И. Соколову-Микитову.	1
27	Петушок и солнышко. По Г. Цыферову.	1
28	Прошлым летом. И. Гамазкова.	1
29	Поход. С. Махотин.	1
30	Проверка техники чтения	1
31	Раки. По Е. Пермяку.	1
32	В гости к лету. В. Викторов.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023