

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение

школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

**Рабочая программа
учебного курса «Ручной труд»
для обучающихся 2 класса
(АООП НОО 1 вариант)**

Пояснительная записка

Цели:

- развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка обучающихся к профессионально - трудовому обучению.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в класс, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в школах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Технологии». Количество часов: 2 час в неделю; 68 часов в год.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся на конец учебного года
Обучающиеся должны *уметь*:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- санитарно-гигиенических требований при работе с материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации школьного рабочего места;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности.

Достаточный уровень:

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы.

Деление обучающихся на группы по возможностям обучения в школе.

Перед школой стоит важная задача создания оптимальных условий обучения, всестороннего развития обучающихся с нарушением интеллекта, а также коррекции имеющихся у них недостатков. Организация таких условий предполагает глубокое знание психологических особенностей обучающихся, выявление их возможностей. Индивидуальный и дифференцированный подход предполагает деление обучающихся на группы (по интересам, по успеваемости). Способность к усвоению учебного материала является одним из главных критериев при делении обучающихся на группы.

1 группа

Относятся обучающиеся, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении работы, требующей переноса знаний в новые условия, они в основном правильно используют имеющийся опыт. Объяснения им даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь учителя.

2 группа

Входят дети, также успешно обучающиеся в классе. Однако в ходе обучения они испытывают несколько большие трудности, чем дети первой группы; они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя и обобщения и выводы сами делать не могут. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом заметно снижается темп работы, допускаются ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью.

3 группа

Относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразной помощи со стороны учителя. Им трудно определить главное в изучаемом, отделить его от второстепенного, установить логическую связь между частями. Далеко не полностью понимая фронтальное объяснение, они нуждаются в дополнительных конкретных разъяснениях, малосамостоятельные. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у других детей, отнесенных ко второй группе. Их действия необходимо постоянно корректировать. Однотипные упражнения они выполняют сами, пока не встретятся с новым видом работ.

Содержание учебного курса

Во 2 классе предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с нитками;

Работа с глиной и пластилином. Программа предлагает лепку предметов различных геометрических форм по образцу (прямоугольных геометрических

форм, брусков, молотка. Лепка чашки цилиндрической формы, изделия конической формы. Лепка чайной посуды в форме шара. Лепка фигурки «Медвежонок» из отдельных частей, из целого куса пластилина. Лепка композиции к сказке «Колобок».

Работа с природными материалами. Предусматривается экскурсии в природу с целью сбора природного материала (цветов, листьев, сучков и т.д.). Предлагаются следующие виды работ: изготовление (по образцам)

Изготовление игрушек из желудей, из скорлупы ореха. Аппликация из засушенных листьев. Изделия из шишек. Композиция из шишки и листьев.

Работа с бумагой и картоном. Учатся (по образцу) создавать такие изделия, как аппликация из мятой бумаги, складывание фигурок из бумаги. Изготовление пакета для хранения изделий. Аппликация из обрывной ткани. Изготовление игрушек в форме шара, бумажного шара из кругов, из бумажных полос. Аппликация состоящая из геометрических фигур. Изготовление дорожного знака «Пешеход».

Работа с нитками. На уроках ручного труда – изучение свойства ниток, применение ниток, виды работ с нитками. Связывание ниток в пучок. Пришивание пуговиц. Сматывание ниток в клубок.

Работа с тканью. Применение и назначение ткани в жизни людей. Свойства ткани. Инструменты при работе с тканью. Изготовление игольницы. Правила хранения игл.

Работа с текстильными материалами. Вышивка . приемы вышивания нитками.

Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.

Учебно-методический и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Л. А. Кузнецова «Технология Ручной труд 1 класс». Кузнецовой «Ручной труд» Москва «Просвещение» 2018 г Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП.

- Наглядные пособия. Коллекция «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные). Коллекция «Виды пуговиц».

Оборудование для уроков ручного труда

Работа с глиной и пластилином - подкладной лист, набор пластилина 8 цветов, стека.

Работа с природными материалами - сбор природного материала в школьном парке (шишки, листья, веточки, желуди).

Работа с бумагой и картоном - Бумага цветная (разной плотности). Картон цветной для ручного труда (тонкий). Картон цветной для ручного труда (толстый). Клеящий карандаш 1 шт. Ножницы. Линейка. Угольник с прямым углом.

Работа с нитками - Иглы с удлинённым и широким ушком. Нитки мулине, ирис (разного цвета) несколько мотков. Нитки для шитья № 40 (разного цвета) несколько катушек. Ножницы.

Работа с текстильными материалами - вышивка, мулине. Ножницы.

Работа с тесьмой - тесьма. Ножницы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1-2	раздел «Повторение пройденного в 1 классе» Правила поведения и работы на уроках ручного труда	2
3	раздел «Работа с глиной и пластилином» Глина, пластилин- строительные материалы.	1
4	Экскурсия в штукатурно-малярную мастерскую	1
5	Изготовление из пластилина брусков	1
6	Лепка из пластилина молотка	1
7	раздел «Работа с природными материалами» Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1
8	Изготовление игрушек из желудей. Зайчик.	1
9	Изготовление игрушек из желудей. Поросенок	1
10	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Кораблик.	1
11	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Черепаха.	1
12	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Рыбка.	1
13	раздел «Работа с бумагой» Виды и сорта бумаги	1
14	Подставка для кисти.	1
15	Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево летом	1
16	Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево осенью.	1
1	Складывание фигурок из бумаги. Маска собаки.	1
2	раздел «Работа с картоном» Применение, свойства картона	1
3	Обведение шаблонов геометрических фигур	1
4	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Правила работы.	1
5	Изготовление пакета для хранения изделий	1
6	раздел «Работа с нитками» Свойства ниток. Виды работы с нитками	1
7	Связывание ниток в пучок	1
8	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	1

9	раздел «Работа с бумагой» Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево зимой	1
10	раздел «Работа с природными материалами» Аппликация из засушенных листьев	1
11	Рамочка для фотографий из сухих листьев	1
12	раздел «Работа с бумагой» Аппликация из обрывной бумаги. Яблоко.	1
13	Аппликация из обрывной бумаги. Рыба.	1
14	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара из 2 кругов	1
15	Изготовление шара из бумажных полос	1
16	Изготовление новогодней маски на карнавал.	1
1	раздел «Работа с глиной и пластилином» Применение глины для изготовления посуды. Изделия цилиндрической формы	1
2	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы	1
3	Глиняные изделия конической формы	1
4	Лепка из пластилина чашки конической формы из 6 пластилиновых жгутиков.	1
5	раздел «Работа с нитками» Применение ниток	1
6	Изготовление фигурки из связанных пучков ниток. Фигурка девочки	1
7	раздел «Работа с глиной и пластилином» Применение глины для изготовления посуды. Изделия в форме шара	1
8	Лепка чайной посуды в форме шара. Чайник для заварки.	1
9	раздел «Работа с бумагой» Изготовление аппликации из мятой бумаги. Дерево весной	1
10	раздел «Работа с нитками» Сматывание ниток в клубок	1
11	раздел «Работа с глиной и пластилином» Применение глины для скульптуры	1
12	Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей	1
13	Лепка из целого куска пластилина. Фигурки утки	1
14	Лепка из целого куска пластилина. Фигурки змея	1
15	раздел «Работа с природными материалами» Изделия из шишек. Фигурки человечков	1
16	Изделия из шишек. Фигурка совы	1
17	Изделия из шишек. Фигура утки	1
18	Изделия из шишек. Фигура журавля.	1
19	Изделия из шишек. Фигура лебедя	1
20	Композиция из шишки и листьев «Пальма»	1
1	раздел «Работа с бумагой и картоном» Разметка бумаги и картона по линейке	1
2	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур. Аппликация «Грузовик»	1
3	Аппликация «Автофургон»	1
4	раздел «Работа с тканью» Применение и назначение ткани в жизни людей	1
5	Из чего делают ткань. Свойства ткани.	1
6	Сорта тканей и их назначение	1
7	Раскрой деталей изделия из ткани	1
8	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой	1

9	Изготовление игольницы «Конверт»	1
10-11	раздел «Работа с бумагой и картоном» Поздравительная открытка « Сказочный цветок»	2
12	раздел «Работа с пластилином» Лепка композиции к сказке «Колобок»	1
13	раздел «Работа с бумагой и картоном» Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	1
14	изготовление из бумаги дорожного знака «Переход»	1
15	раздел «Работа с текстильными материалами» Вышивка	1
16	раздел «Работа с тесьмой» Применение тесьмы	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023