

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рабочая программа
учебного курса
«Изобразительная деятельность»
для обучающихся 2 класса
(АООП НОО 2 вариант)

Пояснительная записка

Цель предмета: - используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью;

- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво- не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Задачи

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

Общая характеристика учебного предмета: формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности;

Задачи и направления рабочей программы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;

методические задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предмет входит в обязательную предметную область «Искусство». На его изучение отведено 102 часа, 34 учебные недели, из расчёта 3 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

- Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

Освоение доступных средств изобразительной деятельности и использование в повседневной жизни:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;

Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

Базовые учебные действия.

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
 - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
 - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
 - принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

Планируемые результаты изучения предмета

Планируемые результаты коррекционной работы:

- умеет рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- умеет фиксировать взгляд на объекте;
- умеет воспринимать, удерживать предмет в руках рассматривая его со всех сторон;
- понимает эмоциональное состояние других людей;
- выполняет последовательно организованные движения;
- играет с кубиками, карандашами, палочками и т. д.;
- строит их двух трех кубиков (деревянных, пластмассовых) простые конструкции (стол, стул, домик);
- строит из кубиков башню;
- наполняет пластиковые сосуды различными предметами;
- имеет представление о величине и форме предметов;

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и

выходить из-за парты и т. д.);

- организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Формирование учебного поведения:

1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):

- переключает взгляд с одного предмета на другой;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики;
- фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксирует взгляд на экране монитора.

2) умение выполнять инструкции педагога:

- понимает жестовую инструкцию;

3) использование по назначению учебных материалов:

- бумаги;
- карандашей;
- пластилина;
- дидактических игр.

4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:

- выполняет действие способом рука-в-руке;
- подражает действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога;
- выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога.

Формирование умения выполнять задание:

1) в течение определенного периода времени:

- способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

2) от начала до конца:

- способен выполнить посильное задание от начала до конца.

3) с заданными качественными параметрами:

- ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету, коррекционному курсу.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.:

- ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога;

Содержание предмета

Содержание курса состоит из следующих разделов:

- Рисуночное письмо (рисование).
- Упражнения с пластичными материалами (лепка).
- Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами (аппликация).

«Рисуночное письмо». Рисование учителем для обучающихся мелом на доске, кистью, фломастером, волоконным карандашом, маркером на большом листе бумаги предметных изображений и изображений детей с предметами. Дорисовывание деталей по указательному жесту и словесному пояснению учителя. Выбор соответствующего предмета и действия с ним по словесной инструкции.

Рисование совместно с обучающимися красками (на большом листе бумаги большой и

маленькой кистями). По внутренним трафаретам рисование фломастерами, карандашами на альбомных листах бумаги округлых предметов (рисуют обучающиеся) и закрашивание с помощью учителя.

Рисование мелом на доске округлых форм и линий.

Вместе лепка из пластилина предметов округлой формы (помидор, снеговик).

Совместное рассматривание и обыгрывание лепных изделий в игровых ситуациях. Упражнения на соотнесение величины кусков цветного пластилина, подготовленных заранее учителем, с размерами частей объекта, сравнение их («У снеговика внизу большой снежный ком — надо взять большой кусок пластилина»).

Рисование по внутренним трафаретам, обводка и штриховка простыми и цветными карандашами.

Предметная аппликация из готовых деталей с использованием приемов рваной аппликации на основе предварительного анализа образца или обследования натуры (совместно с учителем).

Совместное выполнение аппликации по типу разрезной картинки, то есть путем составления целого из фрагментов.

Упражнения в дополнении рисунка, подготовленного учителем, объектами, выполненными в технике аппликации.

Рисование красками, фломастерами, карандашами, мелом без задания («что получилось») и по заданию совместно с учителем. Совместное рисование предметов округлой формы.

Совместное рисование человеческого жилья, например деревенского дома с длинным или коротким забором. Обязательное дорисовывание (или наклеивание на рисунок) фигурок людей (под деревом, рядом с домом) учителем с привлечением к практическим действиям учеников.

Совместное с обучающимися «рисование» большой кистью, губкой, рукой цветных пятен и ассоциирование их с реальными объектами (животные, тучи, солнце, растения).

Упражнения с пластичными материалами. Упражнения по освоению обучающимися основных приемов работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, разрывать на большие и мелкие части, соединять, отщипывать мелкие куски пальцами, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать.

Лепка посуды из одного куса пластилина (чайная чашка).

Лепка по заданию учителя одноименных предметов больших и маленьких, толстых и тонких (морковки), длинных и коротких (колбаски). Лепка одноименных изделий разного цвета.

Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами.

Упражнения с бумагой: сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям произвольно; сгибание листа бумаги пополам, совмещая углы стороны.

Аппликация с элементами оригами (сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали, приглаживание рукой). Выполнение коллажей способом «рваной аппликации» с последующим наклеиванием бумаги на лист. Практические упражнения в нанесении клея на лист и приклеивании деталей.

Совместное с обучающимися изготовление простых поделок из природного материала. В совместной с учителем деятельности обучающихся использованию клея, пластилина для закрепления частей поделок.

Знакомство обучающихся с различными нитками, тесьмой, верёвками.

Наматывание ниток (пряжа для вязания средней толщины) на катушку, на картонную основу и т.п.

Обучение обучающихся плетению косичек из толстых шнуров (вместе с учителем).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения

- Компьютер

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия**. В процессе обучения используются:

- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- предметные и сюжетные картинки по темам.
- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

- специально подобранные предметы и игрушки;
- презентации к урокам;

Материалы и оборудование:

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания) стеки, пластиковые подложки.
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- изделия из глины;
- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, глина);

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество уроков
1	Рисование по шаблону больших и маленьких квадратов. Штриховка в заданном направлении.	1
2	Рисование по шаблону больших и маленьких треугольников. Штриховка и раскрашивание.	1
3	Рисование по шаблону больших и маленьких кругов. Штриховка и раскрашивание.	1
4	Рисование по шаблону больших и маленьких овалов. Штриховка и раскрашивание.	1
5	Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка».	1

6	Изготовление палочек и наложение их на треугольники.	1
7	Изготовление палочек и наложение их на овалы. Изготовление палочек.	1
8	Аппликация из геометрических фигур «дом».	1
9	Лепка. Изготовление по показу лестницы.	1
10	Лепка. Изготовление по показу пирамидки.	1
11	Рисование по пунктиру и раскрашивание матрешки.	1
12	Работа с трафаретом «овоци». Штриховка и раскрашивание.	1
13	Аппликация из листьев «морковка».	1
14	Изготовление из пластилина «помидор».	1
15	Аппликация из бумаги «фрукты».	1
16	Аппликация из листьев «гриб».	1
17	Аппликация из рванных кусочков бумаги «грибочек».	1
18	Работа с трафаретом «рыбы». Штриховка и раскрашивание.	1
19	Работа с листьями и пластилином «рыбы плавали в пруду».	1
20	Работа с трафаретом «транспорт». Штриховка и раскрашивание.	1
21	Рисование по пунктиру. Машина.	1
22	Работа с бумагой «складывание кораблика».	1
23	Аппликация из листьев «лодочка».	1
24	Работа с трафаретом «насекомые». Штриховка и раскрашивание.	1
25	Изготовление из пластилина «жук».	
26	Работа с пластилином «бабочка»	1
27	Работа с пластилином «гусеница».	1
28	Работа с трафаретом «домашние животные». Штриховка и раскрашивание.	1
29	Работа с бумагой «складывание собачки».	1
30	Работа с пластилином. Собачка.	1
31	Работа с трафаретом «посуда». Штриховка и раскрашивание.	1
32	Аппликация из бумаги «чайная чашка».	1
33	Работа с пластилином и семенами «чайная чашка».	1
34	Работа с трафаретом «цветы». Штриховка и раскрашивание.	1
35	Аппликация из листьев «Цветок».	1
36	Работа с пластилином и семенами «Подсолнух».	1
37	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка.	1
38	Лепка по показу. Елка.	1
39	Аппликация из бумаги «Елочка»	1
40	Рисование по пунктиру. Снеговик.	1
41	Лепка по показу «Снеговик».	1
42	Аппликация из ваты «Снеговик»	1
43	Работа с трафаретом «Варежка». Штриховка и раскрашивание.	1
44	Аппликация из зерна «Варежка».	1
45	Работа с пластилином «Ветка ели с игрушками».	1
46	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Дед Мороз.	1
47	Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	1
48	Аппликация из рванных кусочков «Дед Мороз».	1
49	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка».	1
50	Аппликация из бумаги «Неваляшка».	1

51	Лепка «Неваляшка».	1
52	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка».	1
53	Аппликация из бумаги «Пирамидка».	1
54	Лепка. «Пирамидка».	1
55	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Кошка».	1
56	Аппликация из бумаги «Кошка».	1
57	Оригами из бумаги «Кошка».	1
58	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Медведь».	1
59	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Медведь».	1
60	Оригами из цветной бумаги «Медведь».	1
61	Рисование по точкам и раскрашивание рисунка «Заяц».	1
62	Аппликация из рваных кусочков бумаги «Зайчонок».	1
63	Лепка «Зайчонок».	1
64	Раскрашивание рисунка «23 февраля».	1
65	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
66	Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества».	1
67	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт».	1
68	Лепка по показу «Самолёт».	1
69	Оригами «Самолёт».	1
70	Раскрашивание рисунка «8 Марта».	1
71	Изготовление поздравительной открытки «8 Марта».	1
72	Изготовление поздравительной открытки «8 Марта».	1
73	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы».	1
74	Аппликация из природного материала «Цветы».	1
75	Работа с трафаретом «Цветы». Штриховка и раскрашивание.	1
76	Рисование губкой. Цветы.	1
77	Рисование по пунктиру. Раскрашивание. Подснежник.	1
78	Раскрашивание рисунка «Капель».	1
79	Работа с манной крупой и красками «Капель».	1
80	Аппликация из бумаги «Сосульки».	1
81	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Грачи прилетели».	1
82	Работа с пластилином и семечками «Грач».	1
83	Лепка по показу «Грач».	1
84	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «День Космонавтики».	1
85	Аппликация из цветной бумаги «Овощи »	1
86	Лепка «Овощи на тарелке».	1
87	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами».	1
88	Лепка. «Ваза с фруктами».	1
89	Аппликация из бумаги «Ваза с фруктами».	1
90	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Весна идёт, весне дорогу».	1
91	Обрывная аппликация «Берёзки».	1
92	Работа с пластилином. Раскрашивание пластилином «Весеннее дерево».	1
93	Раскрашивание рисунка «День Победы».	1

94	Аппликация из бумаги «День Победы».	1
95	Раскрашивание рисунка «Весенние деньки».	1
96	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко».	1
97	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка».	1
98	Лепка «Божья коровка».	1
99	Аппликация из бумаги «Божья коровка».	1
100	Раскрашивание рисунка «Труд людей весной».	1
101	Раскрашивание рисунка «Весенние забавы».	1
102	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Скоро лето».	1

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ПРЕДМЕТУ: «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

0 б. – не владеет

1 б. – частично владеет

2 б. – в полной мере владеет

№	Предметные результаты	ФИ ученика		
		Сентябрь	Январь	Май
1.	Имеет интерес к доступным видам изобразительной деятельности.			
2.	Умеет использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).			
3	Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.			
4	Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности			
5	Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.			
6	Умеет использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.			
Итого:				

Подсчёт результатов:

0 – 15 баллов – низкий уровень достижения предметных результатов

16 – 34 балла – средний уровень достижения предметных результатов

35 - 50 баллов – высокий уровень достижения предметных результатов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023