

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
структурное подразделение
школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

Рабочая программа
коррекционного курса
«Альтернативная коммуникация»
для обучающихся 2 класса
(АООП НОО 2 вариант)

Пояснительная записка

Цель коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»: формировать коммуникативные и речевые навыки, расширять жизненный опыт и повседневные социальные контакты в доступных для ребёнка пределах, тем самым способствуя успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей с нарушением интеллекта.

В рамках данного коррекционного курса целесообразно выделить следующие основные **задачи**:

- 1) Учить детей овладевать доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.
- 2) Учить пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- 3) Развивать речь как средство общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребёнка.
- 4) Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания) и психомоторного развития.

Места коррекционного курса в учебном плане

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений. 1 час в неделю, 34 часа в год

Содержание программы

Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» включает следующие разделы: «Жесты, символы и их значение», «Мимика и её роль в общении», «Жесты и символы: «Основные нужды»», «Я – ребёнок», «Ребёнок в семье», «Ребёнок и улица, повседневные действия» и другие.

Ожидаемые результаты освоения программы.

У обучающихся могут быть сформированы

1. Потребность в коммуникации.

2.Способность понимать обращённую речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, символов.

3.Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:

–использовать предметы для выражения потребностей путём указания на них жестом;

–использовать доступные жесты, взгляд, мимику для передачи сообщений;

–использовать графические изображения (символы) объектов и действий путём указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом.

4. Способность понимать слова, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

5. Умение использовать вербальные средства коммуникации.

Наглядно-демонстрационный материал.

На занятиях используются: карточки с эмоциями, рисунки, графические изображения, предметы, игрушки, дидактические пособия, символы, индивидуальный раздаточный материал, технические средства обучения (презентации), коммуникативные тетради для общения, сюжетные картинки различной тематики для развития речи.

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Обследование обучающихся	1ч.
2	Обследование речи	1ч.
3	Психомоторное развитие	1ч.
4	Знакомство с жестом и символом «Мальчик	1ч.
5	Знакомство с жестом и символом «Девочка»	1ч.
6	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	1ч.
7	Знакомство с жестом и символом «Кошка»	1ч.
8	Знакомство с жестом и символом «Собака»	1ч.
9	Повторение жестов и символов «Кукла, кубики, мяч»	1ч.
10	Игры с предметами	1ч.
11	Знакомство с жестом и символом «Пирог»	1ч.
12	Знакомство с жестом и символом «Чай»	1ч.

13	Сюжетно-ролевая игра «Накрываем на стол»	1ч.
14	Знакомство с жестом и символом «Дверь»	1ч.
15	Знакомство с жестом и символом «Свет/Лампа»	1ч.
16	Знакомство с жестами и символами «Телефон», «Звонить (по телефону)»	1ч.
17	Знакомство с жестом и символом «Картошка»	1ч.
18	Знакомство с жестом и символом «Яйцо»	1ч.
19	Знакомство с жестом и символом «Сок»	1ч.
20	Знакомство с жестом и символом «Йогурт»	1ч.
21	Знакомство с жестом символом «Тарелка»	1ч.
22	Знакомство с жестом и символом «Ложка»	1ч.
23	Знакомство с жестом и символом «Вилка»	1ч.
24	Знакомство с жестом и символом «Птица»	1ч.
26	Знакомство с жестом и символом «Дерево»	1ч.
27	Знакомство с жестом и символом «Цветок»	1ч.
28	В школе. Знакомство с жестом и символом «Книга»	1ч.
29	Знакомство с жестом и символом «Где?»	1ч.
30	Свойства объектов Знакомство с жестом и символом «Тёплый»	1ч.
31	Знакомство с жестом и символом «Горячий»	1ч.
32	Знакомство с жестом и символом «Холодный»	1ч.
33	Обследование обучающихся	1ч.
34	Психомоторное развитие	1ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023