

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

05.07.2022г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»

По основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии 13450 «маляр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения очная

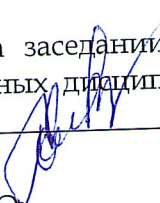
Срок обучения 1 год 10 месяцев

г. Камышлов, 2022г.

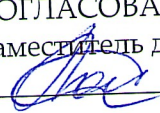
Адаптированная программа учебной дисциплины «технология малярных работ» разработана на основе профессионального стандарта по профессии 13450 «маляр»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусмотрена, для профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников школ реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

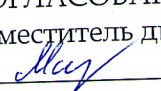
Разработчик: Пермикина Елена Владимировна - преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»
Председатель  Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшдьева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадьгина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 маляр разработанная на основании примерной программы и профессионального стандарта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональная подготовка. Общетехнический курс .4 технология штукатурных работ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. – Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

У2.- Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

У3. – Наносить на поверхность олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие составы кистью и валиком;

У4 – Приготавливать ремонтные составы;

У5 – Наносить клеевой состав на поверхность кистями и валиками;

У6 – Подготавливать поверхность для штукатурных, малярных и облицовочных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1. – Способы и правила подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание;

З2. – Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;

З3 – Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров;

З4 – Правила применения олиф, грунтовок и пропиток, нейтрализующих составов и растворов;

З5 – Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток;

З6 – Способы раскройки обоев вручную;

З7 – Способы оклеивания поверхностей простыми обоями;

З8 – Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных поверхностей;

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих трудовых функций:

Код	Наименование трудовой функции
ТФ	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
ТФ	Обработка поверхностей различными средствами и составами
ТФ	Приготовление и нанесение на поверхность клеевых составов
ТФ	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>220</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>134</i>
Лабораторно-практические работы	<i>86</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (экзамена)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ*

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала: 14ч.		
	1	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	2
	2	Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям.	2
	3	Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	2
	4	Основные части зданий, их характеристика.	2
	5	Виды отделочных работ.	2
	6	Требования, предъявляемые к отделке зданий.	2
	7	Последовательность ведения отделочных работ.	2
Тема 2. Общие сведения о штукатурных работах.	Содержание учебного материала: 20ч.		
	1	Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.	2
	2	Классификация штукатурок по качеству и назначению.	2
	3	Практическая работа №1: Решение практических задач.	2
	4	Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.	2
	5	Практическая работа №2: Решение практических задач	2
	6	Сухая штукатурка. Область применения.	2
	7	Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.	2
	8	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.	2
	9	Практическая работа №3: Дефекты штукатурок.	2
	10	Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.	2
Тема 3. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала: 10ч.		
	1	Ручной инструмент, инвентарь и приспособления.	2
	2	Механические инструменты.	2

	3	Инструменты для контроля качества выполненной работы.	2
	4	Способы устранения не исправность ручного инструмента.	2
	5	Практическая работа №4: Выбор инструмента.	2
Тема 4. Средства подмащивания для отделки фасадов и интерьеров.	Содержание учебного материала: 10ч.		
	1	Леса и подмости.	2
	2	Самоподъемные подмости и строительные подъёмники для отделки фасадов.	2
	3	Вышки и люльки для отделки фасадов.	2
	4	Инвентарные подмости для отделки интерьеров.	2
	5	Правила безопасной работы при использовании лесов и подмостей.	2
Тема 5.Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	Содержание учебного материала 20ч.		
	1	Общие требования к подготовке поверхностей.	2
	2	Подготовка кирпичных поверхностей.	2
	3	Практическая работа № 5: Составление технологической карты на подготовку кирпичной поверхности к оштукатуриванию.	2
	4	Подготовка деревянных поверхностей.	2
	5	Практическая работа № 6: Составление технологической карты на подготовку деревянной поверхности к оштукатуриванию.	2
	6	Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.	2
	7	Практическая работа № 7: Составление технологической карты на подготовку железобетонной поверхности к оштукатуриванию.	2
	8	Практическая работа № 8: Составление технологической карты на подготовку металлической поверхности к оштукатуриванию.	2
	9	Заделка стыков разнородных поверхностей.	2
	10	Практическая работа № 9: Составление технологической карты на заделку стыковразнородных поверхностей.	2
Тема 6. Технология	Содержание учебного материала 26ч.		

штукатурных работ.	1	Требования СНиП к штукатурным работам.	2
	2	Виды штукатурной отделки.	2
	3	Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).	2
	4	Практическая работа №10: Составление технологической карты на выполнение простой штукатурки ручным способом.	2
	5	Практическая работа №11: Составление технологической карты на выполнение простой штукатурки механизированным способом.	2
	6	Практическая работа №12: Составление технологической карты на выполнение улучшенной штукатурки ручным способом.	2
	7	Практическая работа №13: Составление технологической карты на выполнение улучшенной штукатурки механизированным способом.	2
	8	Практическая работа №14: Составление технологической карты на выполнение высококачественной штукатурки ручным способом.	2
	9	Практическая работа №15: Составление технологической карты на выполнение высококачественной штукатурки механизированным способом.	2
	10	Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на стены.	2
	11	Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на потолок.	2
	12	Практическая работа №16: Составление технологической карты на выполнение приемов нанесения раствора на различные поверхности.	2
	12	Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Тестирование .	2
	13		
		<i>итого за 1 семестр</i>	<i>100</i>
Тема 6. Технология штукатурных работ.	Содержание учебного материала 26ч.		
	1	Разравнивание раствора.	2
	2	Практическая работа №17: Составление технологической карты на выполнение разравнивания раствора.	2
	3	Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.	2

	4	Практическая работа №18: Составление технологической карты на выполнение накрывки.	2
	5	Заглаживание раствора, способы и применение.	2
	6	Технология отделки лузгов.	2
	7	Технология отделки усенков.	2
	8	Практическая работа №19: Составление технологической карты на выполнение оштукатуривания лузгов и усенков.	2
	9	Фаски, их виды, назначение и способы натирки.	2
	10	Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.	2
	11	Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.	2
	12	Контроль качества монолитной штукатурки.	2
	13	Дефекты штукатурного покрытия, причины их появления и способы устранения.	2
Тема	Содержание учебного материала 24ч.		
7. Последовательность ведения штукатурных работ.	1	Последовательность оштукатуривания зданий.	2
	2	Практическая работа № 20: Составление технологической карты на выполнение оштукатуривания здания.	2
	3	Технология выполнения простой штукатурки.	2
	4	Практическая работа № 21: Составление технологической карты на выполнение простой штукатурки.	2
	5	Основные сведения о провешивании стен и потолков.	2
	6	Практическая работа № 22: Составление технологической карты на выполнение провешивание стен.	2
	7	Практическая работа № 23: Составление технологической карты на выполнение провешивание потолков.	2
	8	Назначение и устройство марок и маяков.	2
	9	Практическая работа № 24: Составление технологической карты на выполнение устройства маяков.	2

	10	Практическая работа № 25: Составление технологической карты на выполнение устройства марок.	2
	11	Инвентарные маяки, их установка.	2
	12	Практическая работа № 26: Составление технологической карты на выполнение устройства инвентарных маяков.	2
Тема 8. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки.	Содержание учебного материала 8ч.		
	1	Подготовка поверхностей.	2
	2	Технология облицовки стен.	2
	3	Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.	2
	4	Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.	2
		итого за I курс:	158
II курс			
Тема 9. Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание	Содержание учебного материала 20ч.		
	1	Виды отделочных работ	2
	2	Последовательность выполнения отделочных работ	2
	3	Виды поверхностей.	2
	4	Последовательность выполнения подготовительных работ	2
	5	Назначение и правила применения ручного инструмента.	2
	6	Назначение и правила применения приспособлений.	2
	7	Подготовка всех видов поверхностей под окраску	2
	8	Подготовка поверхности гипсовой штукатуркой	2
	9	Технология выполнения гипсовой штукатурки по маякам	2
	10	Подготовка поверхностей под обои.	2
Тема 10. Протравливание и	Содержание учебного материала 18ч.		
	1	Виды и назначение малярных покрытий	2

обработка поверхностей	2	Индивидуальные средства защиты	2
	3	Правила применения и способы нанесения олиф,	2
	4	Правила применения и способы нанесения грунтов,	2
	5	Правила применения и способы нанесения пропиток,	2
	6	Правила применения и способы нанесения протравливающих и растворов	2
	7	Правила применения и способы нанесения нейтрализующими, и протравливающими..	2
	8	Расшивка трещин, вырезка сучьев и засмолов	2
	9	Подготовка к проверочной работе. Контроль знаний	2
Тема 11 Шпатлёвки. Виды и способы нанесения	Содержание учебного материала 24ч		
	1	Виды шпаклевок	2
	2	Способы приготовления сухих шпаклевочных смесей	2
	3	Способы нанесения а поверхность шпаклевочных смесей	2
	4	Способы нанесения готовых шпаклевочных смесей	2
	5	Инструменты для шпаклевания	2
	6	Приспособления для выполнения шпаклевочных работ	2
	7	Шпатлевание оштукатуренных поверхностей	2
	8	Шпатлевание гипсокартонных поверхностей	2
	9	Шпатлевание ремонтируемых поверхностей	2
	10	Сплошное шпатлевание поверхности	2
	11	Частичное шпатлевание поверхности	2
	12	Ремонт ранее шпатлеванной поверхности	2
Всего за третий семестр.			62
Всего за весь курс:			220
Экзамен			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации адаптированной рабочей программы «Технология штукатурных работ» имеются учебный кабинет:

№ 13 технологии малярных и штукатурных работ;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№	Наименование имущества, технических средств обучения	количество	примечание
1.	Партаученическая	10	
2.	Стулученический	16	
3.	Столпреподавателя	1	
4.	Стулпреподавателя	1	
5.	Шкаф для документов и тетрадей уч-ся	4	
7.	раковина	1	

Технические средства обучения:

1.	Телевизор«самсунг».	1	
2.	Компьютер (монитор, системныйблок).	1	

Специализированное оборудование кабинета для лиц с ограниченными возможностями здоровья не требуется.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриенко С.А., Ткачева Г.В., Шульц Т.В. Мастер отделочно-строительных работ М., КиноРус 2019 год 178 стр.

Дополнительныеисточники:

2. Плакатыиздательства « Академия». 2004г.в количестве 35шт
3. Наглядные пособия разработанные своими руками 2009-12г. в количестве 10 шт.
4. Н.Н. Завражин « Штукатурные работы высокой сложности» 2008г.
5. Г.Г. Черноус « Штукатурные работы»
6. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин « Охрана труда в строительстве» 2004г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023