

Приложение № 5

к основной программе  
профессионального обучения –  
программе профессиональной  
подготовки по профессии «13450  
Маляр», адаптированной для лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ 13450 Маляр**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии «13450 Маляр»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1138н;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.1.1..	Основы Российского законодательства	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
ОП.1.2.	Этика и психология общения	
ОП.1.3..	Охрана окружающей среды	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
ОП.1.4.	Математика в профессии	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.1.5.	Физическая культура	ЛР 9 ЛР 10
АУЦ.2.1.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
ПФ. 3.1.1	Экономика отрасли и предприятия	
ПФ.3.1.2	Материаловедение	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПФ.3.1.3.	Охрана труда	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.4.1	Технологии малярных работ	ЛР 9 ЛР 10
УП5.1	Учебная практика (производственное обучение)	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПП.5.2	Производственная практика	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

ЛР	Критерии оценки ЛР	Соотнесение ЛР и результатов ПООП (ОК/ОТФ)
ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	ОК2
ЛР 2	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	ОК2
ЛР 3 ЛР 8 ЛР 7 ЛР11 ЛР13	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	ОК 1
ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5
ЛР 5	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	ОК 3 ОК 4

	- участие в исследовательской и проектной работе; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
ЛР 6 ЛР 14 ЛР15	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	ОК 2 ОК 3
ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	ОК 4
ЛР10	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ОК 3

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации адаптированной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «13450 Маляр».

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
- Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года";
- Профессиональные стандарты по профессиям рабочих и служащих;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н.;
- Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;

Локальные нормативные акты:

- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительство;
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологии и электронного обучения при реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ;
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о дополнительном образовании;
- Положение о материальной помощи обучающимся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о службе примирения (медиации);
- Положение о постановке на внутренний учет несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о программе наставничества;

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами, представленными в таблице.

№п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1.	Заместитель директора по социально-педагогической работе	1
2.	Заместитель по УПР	1
3.	Методист	1



4.	Социальный педагог	1
5.	Педагог-психолог	1
6.	Педагог-организатор	1
7.	Педагог дополнительного образования	1
8.	Педагог - библиотекарь	1
9.	Преподаватель физвоспитания	1
10.	Преподаватель – организатор ОБЖ	1
11.	Воспитатель	1
12.	Преподаватели	5
13.	Мастер производственного обучения	2

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» располагает материально – техническим обеспечением, обеспечивающим проведение мероприятий в соответствии с поставленной воспитывающей целью, видами, формами, методами, средствами и содержанием воспитательной деятельности:

- библиотека
- информационный центр;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет психолога;

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» представлена на официальном сайте Техникума <http://kamgtt-info.ru/> и официальной группе в контакте <https://vk.com/club184612499>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023