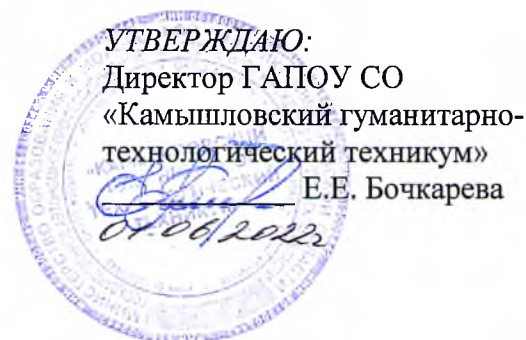


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

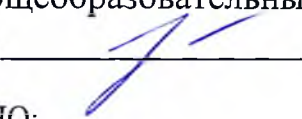
ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**08.01.07 Мастер общестроительных работ
профиль обучения: технологический**

г. Камышлов, 2022

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  А.Т. Чуркина

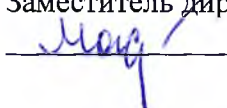
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Т.А. Мадыгина

Составитель: Н.Н. Чингина., преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «География» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
- ✓ учебного плана по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- ✓ рабочей программы воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «География» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности.

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание общеобразовательной дисциплины «География» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 02. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 03. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 04. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МР 05. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

МР 06. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

МР 07. Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР 01. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР 02. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР 04. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР 07. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР 08. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические занятия	10
самостоятельная работа	0
консультации	0
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	0
Форма контроля	Контрольная работа

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности СПО. Виды географической информации	1	ОК 01-05; ЛР 06; ЛР 23; МР 7; ПР 01
Основное содержание			
Тема 1. Политическая карта мира	Страны на современной политической карте мира.	1	ЛР 7; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 05; МР 06; ПР 03; ПР 05; ПР 06 ОК 01-07 ;
Практические занятия	П.з. №1. Знакомство с политической картой мира	1	ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 05; МР 06; ПР 03; ПР 05; ПР 06
	П.з. №2. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов	1	ОК 04-07;
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2. География мировых природных ресурсов	Природные ресурсы и экономическое развитие	1	ЛР 23; МР 01; МР 02; МР 04; МР 06; ПР 01; ПР 05; ПР 08 ОК 01-07 ; 09
	Ископаемые ресурсы	1	
	Водные ресурсы	1	
	Земельные ресурсы	1	
	Лесные ресурсы	1	
	Ресурсы мирового океана	1	
	Другие виды ресурсов	1	
	Природопользование и устойчивое развитие	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Практические занятия	П.з. №3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	1	ЛР 23; МР 01; МР 02; МР 04; МР 06; ПР 01; ПР 05; ПР 08
	П.з. №4. Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения	1	
Тема 3. География населения мира	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира.	1	ОК 01-07 09; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 23; МР 01; МР 06; МР 07; ПР 03; ПР 06; ПР 08
	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	1	
Практические занятия	П.з.№5. Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира	1	ОК 02; ЛР 7; ЛР 8; МР 01; ПР 03;ПР 06; ПР 08
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 4. География мирового хозяйства.	Мировая экономика, его отраслевая и территориальная структура.	1	ОК 06; ЛР 23; МР 02; МР 06; МР 07; ПР 02; ПР 05;
	Обрабатывающая промышленность	1	
	Сельское хозяйство	1	
	Транспорт и сфера услуг	1	
Практические занятия	П.з. №6. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства	1	ОК 05-06; ЛР 23; МР 02; МР 06; ПР 02; ПР 05
	П.з. №7. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха	1	
Тема 5. Регионы и страны мира	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения,	1	ЛР 5;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	особенностям населения, особенностям географического положения.		МР 01; МР 02; МР 06; МР 07; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 05; ПР 07; ПР 08 ОК 02-07;09
	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные).	1	
	Соединенные Штаты Америки. Канада	1	
	Западная Европа	1	
	Зарубежная Азия	1	
	Тропическая Африка и ЮАР	1	
	Австралия Океания	1	
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.	1	
Практические занятия	П.з.№ 8. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира	2	ЛР 23; МР 01; МР 02; МР 06; ПР 01; ПР 02; ПР 03; ПР 05
Тема 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	1	ОК 02-07 ЛР 7; ЛР 8; МР 01; МР 02; МР 05; МР 06; ПР 02; ПР 04; ПР 07; ПР 08
	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	1	
Практические занятия	П.з. №9. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества	1	ОК 07; ЛР 7 МР 01; МР 02; МР 05; МР 06 ПР 01; ПР 02; ПР 04; ПР 07; ПР 08

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «География» происходит в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- телевизор,
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методический комплект преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным

книгам, практикумам, тестам)

Для выполнения практических заданий студентам используют простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. География. 10 класс. – М., «Просвещение» 2019.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., ООО «Дрофа» 2018.
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2018.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». – М., 2019.
5. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М., 2019.
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.
7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2018.
8. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2018.
9. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. – М., 2018.

Для студентов

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. География. 10 класс. – М., «Просвещение» 2019.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., ООО «Дрофа» 2018.
3. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2017.
4. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д. Володихина. — М., 2018.
5. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2019.
6. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д.Аксенова. — М., 2018.
7. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
ПР 01. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Практическая работа №1, №6 №,9
ПР 02. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Практическая работа №2, №3, №4
ПР 03. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Практическая работа №5, №6
ПР 04. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Практическая работа №5, №7, №8
ПР 05. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Практическая работа №4, №5

ПР 06. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	Практическая работа №3, №9
ПР 07. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Практическая работа №9
ПР 08. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Практическая работа №9

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024