

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОУД.11 География**  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы  
**08.01.07 Мастер общестроительных работ**  
*профиль обучения:* технологический  
**базовый уровень**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями);  
рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 11 «География»;

Организация –разработчик: ГАПОУ СО «КГТТ»

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»  
Чингина Н.Н., преподаватель

Утверждаю:



зам. директора по УМР Мадыгина Т.А.  
«18» мая 2022 г.

Согласовано:



методист Чингина Н.Н.  
«18» мая 2022 г.

Рассмотрен на заседании

ПЦК общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Чуркина А.Т.

Протокол №9 от 16.05.2022 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Распределение оценивания результатов обучения по темам и видам контроля	10
4. Задания для оценки освоения общеобразовательной дисциплины	12
4.1. Задания для текущего контроля по общеобразовательной дисциплине	12
4.2. Задания для итогового контроля по общеобразовательной дисциплине	26

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине ОУД. 11 «География» разработан на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)
- рабочей программы общеобразовательной общеобразовательной дисциплины «География» (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Основная цель создания примерного фонда оценочных УМК – совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

### **Описание контрольно-оценочных средств.**

Фонд оценочных средств для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов.

Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результаты по указанной теме в рабочей программе.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		Виды аттестации	
	Общие (ЛР и МР)	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>МР 02.</b> Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<b>ПР 06.</b> Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; У1 Работать различными источниками географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета по социально-экономической географии и регионоведению; У2. Читать, анализировать, сопоставлять и заполнять географические карты различной тематики У3. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений 31. Основные географические понятия и термины; 32. Традиционные и новые методы географических исследований; 33. Типологию стран мира	Практическая работа Тест Контрольная работа	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>МР 01.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических	<b>ПР 03.</b> Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; У5 . Давать оценку ресурсобеспеченности отдельных стран и регионов мира различными видами	Тест Контрольная работа	

	<p>задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>МР 04.</b> Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p><b>МР 06.</b> Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,</p> <p>У6. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.</p> <p>35. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в</p>	<p><b>МР 05.</b> Умение устанавливать причинно-</p>	<p><b>ПР 05.</b> Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и</p>	<p>Тест</p>	

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p>	<p>тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; У4. Оценивать и объяснять важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитическую и геоэкономическую ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; У7. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; У8. Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона); 34. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; 36. Понятие о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда</p>	<p>Контрольная работа</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ПР 06.</b> Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p>	<p>Практическая работа</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>МР 03.</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><b>ПР 07.</b> Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>Практическая работа</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p><b>ЛР23</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к</p>	<p><b>ПР 02.</b> Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>	<p>Тест Контрольная работа</p>	

	<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p><b>МР 05.</b> Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p>	<p><b>ПР 06.</b> Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>У4. Оценивать и объяснять важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитическую и геоэкономическую ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <p>У5. Давать оценку ресурсобеспеченности отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,</p> <p>У6. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.</p> <p>У7. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</p> <p>34. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>35. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>36. Понятие о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда</p> <p>37. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка, Россия), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p><b>ПР 08.</b> Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	<p>Тест Контрольная работа</p>	

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  <b>МР 07.</b> Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.</p>	<p>У10. Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливая взаимосвязь между ними;          39. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>		
---	--	--	--	--

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по темами по видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Тема 1. Политическое карта мира</b>			Практическая работа 1	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, ОК 01, ОК 04, ОК 11		
<b>Тема 2. География мировых природных ресурсов</b>	Тест 1	У1, У3, У5 З 1, 32, 33, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09				
<b>Тема 3. География населения мира</b>			Контрольная работа 1	У1, У2, У6 З 1, 33, 35, ОК 03, ОК 09,		

<b>Тема 4. География мирового хозяйства</b>	Контрольная работа 2	У1, У7 З 1, 36, ОК 02, ОК 03, ОК 9				
<b>Тема 5. Регионы мира</b>	Тест 2	У1, У2, У7 З 1, 37, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК11				
<b>Тема 6 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>			Контрольная работа 3	У1, У2, У9, У10 З 1, 38, ОК 2, ОК, ОК 06, 07, ОК 11		

## **4. Задания для оценки освоения общеобразовательной дисциплины География**

### **4.1. Задания для текущего контроля по общеобразовательной дисциплине**

#### **Практическая работа № 1 Тема «Политическая карта мира»**

**Время выполнения 45 мин.**

**За каждое правильное выполненное задание – 1 балл.**

**Задание 1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах, обозначьте их на контурной карте.**

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания 7) Мадагаскар

**Задание 2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю, обозначьте их на контурной карте.**

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

**Задание 3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «Большой семёрки», обозначьте их на контурной карте.**

1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

**Задание 4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления, обозначьте их на контурной карте.**

1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция

**Задание 5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:**

1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия

**Задание 6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:**

1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия 7) Непал

**Задание 7. Дополните следующие предложения:**

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется \_\_\_\_\_.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется \_\_\_\_\_.

**Задание 8. Заполните таблицу: Экономически высокоразвитые страны (за каждый правильный ответ – 1 балл)**

Страны «Большой семерки»	Небольшие страны Западной Европы	Внеевропейские переселенческие страны	Новые высокоразвитые страны

**Задание 9. Расставьте следующие страны по мере убывания площади**

1) Канада 2) Австралия 3) Россия 4) Китай 5) США 6) Бразилия

**Задание 10. Установите соответствие:**

Страна- 1) Судан 2) Новая Зеландия 3) Чили 4) Индонезия	Столица а) Джорджтаун б) Сантьяго в) Джакарта г) Веллингтон д) Хартум.
---	---

**Эталон ответа**

1)1,4,5,7 2)1,2,4,6 3)2,4,7 4)1,2,5,6,7 5)2,4,5,7 6)4,5,6,7 7) унитарным, федеративным 9) 31456 10) 1-д,2- г,3-б,4-в	1) Великобритания, Шри - Ланка, Индонезия, Мадагаскар. 2) Боливия, Венгрия, Замбия, Мали 3) Рим, Лондон, Вашингтон. 4) Австрия, Армения, Мексика, Турция, Франция. 5)Россия, Индия, Китай, Бразилия. 6) Нидерланды, Норвегия, Малайзия, Непал. 7)1)Унитарным 2) Федеративным
--	--

8)

Страны «Большой семерки»	Небольшие страны Западной Европы	Внеевропейские переселенческие страны	Новые высокоразвитые страны
США, Канада, Франция, Великобритания, Италия, ФРГ, Япония	Австрия, Бельгия, Дания, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Швейцария	Австралия, Новая Зеландия, ЮАР, Израиль	Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Сянган (Гонконг)

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 7-6 баллов

«2» - 0-5 баллов

**Тест 1**  
**Тема 2. География мировых природных ресурсов**  
**Вариант 1**

Время на выполнение – академический час

Выберите правильный ответ, за каждый верный ответ – 1 балл

**A1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является**

1. Полиметаллические руды
2. Ядерная энергия
3. Морская вода
4. Лесные ресурсы

**A2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?**

1. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
2. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
3. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
4. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

**A3 В «оловянный пояс» входят государства**

1. Алжир, Египет
2. Таиланд, Малайзия
3. Замбия, Зимбабве
4. Ирак, Кувейт

**A4 Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является**

1. Рациональное использование водных ресурсов
2. Опреснение вод Мирового океана
3. Транспортировка айсбергов
4. Сокращение потребления воды населением

**A5 Охране природы способствует**

1. Широкое развитие транспорта на электрической тяге
2. Создание каскадов ГЭС на реках
3. Перевод ТЭС с газа на уголь
4. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

**A6 Охране гидросферы способствует**

1. Ограничение использования минеральных удобрений
2. Орошение полей
3. Осушение болот
4. Создание искусственных каналов

**A7 Засоление почв характерно для природной зоны**

1. Пустынь и полупустынь
2. Тайги
3. Тундр
4. Влажных тропических лесов

**A8 Примером рационального природопользования является**

1. Перевозка нефтепродуктов на морских судах
2. Рекультивация земель в районах добычи угля
3. Захоронение ядерных отходов на полигонах
4. Создание водохранилищ на равнинных реках

**A9 Площади обрабатываемых земель преобладают в странах**

1. Северной Африки
2. Южной Азии

3. Австралии
4. Латинской Америки

**A10 Какое утверждение о природопользовании верно?**

1. Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки
2. Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
3. В заповедниках охраняют только животных
4. Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

**A11 Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется**

1. Заповедником
2. Биосферным заповедником
3. Заказником
4. Национальным природным парком

**Часть 2**

**B1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся**

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
1. Исчерпаемые невозобновимые	А) солнечная энергия
2. Неисчерпаемые	Б) пресная вода
3. Исчерпаемые возобновимые	В) уран

**B2 Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?**

1. Климатические
2. Энергия течения
3. Энергия ветра
4. Почвенные
5. Лесные

**B3 Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа**

1. Америка
2. Зарубежная Европа
3. Зарубежная Азия
4. Африка

**B4 Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти**

1. Саудовская Аравия
2. Венесуэла
3. Польша
4. Кувейт
5. ЮАР
6. Австралия

**B5 Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни**

1. США
2. Нигер
3. Индия
- 4) Мексика
- 5) Россия
- 6) Аргентина

**B6 Расставьте регионы мира по уменьшению лесной площади**

1. Зарубежная Европа
2. Зарубежная Азия

3. Африка
4. Латинская Америка

### Часть 3

C1. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий

---

---

---

C2 Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно-Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение? Укажите не менее двух причин.

---

---

---

---

## Вариант 2

Время на выполнение – академический час

Выберите правильный ответ, за каждый верный ответ – 1 балл

### Часть 1

Выберите один правильный ответ

**A1 Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является**

1. Бурый уголь
2. Ядерная энергетика
3. Лесные ресурсы
4. Морская вода

**A2 Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?**

1. Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
2. На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
3. Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
4. Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

**A3 Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является**

1. Индия, о.Мадагаскар
2. О.Науру, Марокко
3. Аргентина, Австралия
4. Суринам, Венесуэла

**A4 Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются**

1. Национальные парки
2. Заповедники
3. Заказники
4. Памятники природы

**A5 Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит**

1. При открытой добыче полезных ископаемых
2. В результате вырубki лесов
3. При создании водохранилищ
4. В результате неправильной обработки почв

**A6 Засоление почвы в основном вызвано**

1. Неправильной вспашкой
2. Неправильным орошением
3. Осушением болот
4. Нарушением севооборота

**A7 Основным источником загрязнения океана является**

1. Отходы рыбопереработки
2. Бытовой мусор
3. Нефтетранспорт
4. Добыча морских животных

**A8 Площади пастбищ преобладают в**

1. Северной Африке
2. Южной Азии
3. Австралии
4. Западной Европе

**A9 Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет**

1. Габон
2. Индия
3. Китай
4. Италия

**A10 Примером рационального природопользования является**

1. Перевод автомобильного транспорта на газ
2. Осушение болот
3. Создание замкнутых циклов на производствах
4. Сооружение высоких труб на предприятиях

**A11 Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют**

1. Заказниками
2. Лесничествами
3. Национальными природными парками
4. Заповедниками

**Часть 2**

**B1 Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся**

Вид природных ресурсов

1. Исчерпаемые невозобновимые
2. Неисчерпаемые
3. Исчерпаемые возобновимые

Природные ресурсы

- A) геотермальная энергия
- B) рыбные
- B) апатиты

**B2 Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда**

1. Пашня, сады
2. Малопродуктивные земли
3. Луга, пастбища
4. Леса

**В3 Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по общегеологическим запасам угля**

1. Индонезия
2. Ливия
3. США
- 4) Венесуэла
- 5) Китай
- 6) Австралия

**В4 Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых запасах нефти**

1. Северная Америка
2. Латинская Америка
3. Зарубежная Азия
4. Австралия и Океания

**В5 Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых ресурсах пресной воды**

1. Европа
2. Азия
3. Африка
4. Южная Америка

**В6 Выберите три примера нерационального природопользования**

1. Перевод ТЭС на газ
2. Использование отходов в качестве вторичного сырья
3. Террасирование склонов
4. Захоронение токсичных веществ в глубоководных впадинах
5. Увеличение размеров китобойного промысла
6. Создание шахтных терриконов

### Часть 3

**С1** Известно, что внесение азотных удобрений в почву имеет негативные последствия, особенно в тех случаях, если доза этих удобрений – значительна. Укажите не менее двух негативных последствий, к которым приводит подобная химическая мелиорация

---

---

---

---

**С2** Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин

---

---

---

---

### Эталон ответа

#### Вариант 1

- |        |                      |
|--------|----------------------|
| A1 – 4 | B1 – 1-В, 2-А, 3 - Б |
| A2 - 3 | B2 – 1,2,3           |
| A3—2   | B3 – 2,4,1,3         |
| A4 - 1 | B4 -1,2,4            |
| A5 – 1 | B5 – 1,3,5           |
| A6- 1  | B6 – 4,2,3,1         |
| A7- 1  |                      |

A8 - 2

A9 – 2

A10 – 2

A 11 – 4

C1 – Приводит к нарушению экологического равновесия в местности. Последствия: подъем грунтовых вод, изменение микроклимата, изменение скорости течения реки, изменение флоры и фауны, разрушение берегов

C2 – Отрасли: теплоэнергетика, черная и цветная металлургия

Причины: мощные ТЭС Канско-Ачинского ТЭЖ; медно-никелевые заводы; расположены заводы по производству алюминия

### **Вариант 2**

A1- 3

B1 - 1-В, 2-А, 3- Б

A2 – 1

B2 – 2,4,3,1

A3 – 2

B3 – 3,5,6

A4 – 2

B4 – 3,2,1,4

A5 – 3

B5 – 2,4,1,3

A6 – 2

B6 -4,5.6

A7 – 3

A8 – 3

A9 -1

A10 -3

A11 -1

C1 – накопление в растениях используемых человеком в пищу и, как следствие, возможные отравления; зарастание водоемов, загрязнение воздуха

C2 – выделение в окружающ.среду отходов от сгорания углеводородного топлива, большая часть которых токсична; шумовое загрязнение, отражающееся на здоровье граждан

### **Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 18 - 19 баллов

«4» - 16 - 17 баллов

«3» - 14 – 15 баллов

«2» - 1 - 13 баллов

## **Контрольная работа 1** **Тема 3. География население мира**

Время на выполнение – академический час

Выберите правильный ответ, за каждый верный ответ – 1 балл

### **1.Какое из определений понятия «демография» верно?**

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

### **2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой**

**рождаемости и быстрого снижения смертности называется...**

- а) нулевым приростом населения; б) демографической политикой;  
в) демографическим взрывом; г) демографическим переходом.

**3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...**

- а) демографическим взрывом; б) демографической политикой;  
в) государственным заказом; г) демографическим переходом.

**4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?**

- а) для второго типа; б) для нулевого прироста;  
в) для первого типа; г) для демографического взрыва.

**5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?**

- а) для демографического взрыва; б) для нулевого прироста;  
в) для второго типа воспроизводства;  
г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

**6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:**

- а) Нидерланды; б) Испания; в) Швеция; г) Исландия.

**7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?**

- а) США; б) Китай; в) Индия; г) Зимбабве.

**8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?**

- а) Бразилия; б) Россия;  
в) Египет; г) Нидерланды.

**9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...**

- а) сохранением фамилии; б) воспроизводством населения;  
в) преемственностью поколений; г) сохранением генофонда человека.

**10. Дать определение. (за каждое верное 1 балл)**

А) Процесс роста городов и распространение городского образа жизни - \_\_\_\_\_

Б) Связанная одинаковым происхождением и языком культурная общность людей - \_\_\_\_\_

В) Комплекс экономических, административных пропагандистских мероприятий, с помощью которых

государство влияет на рождаемость желаемом для себя направлении - \_\_\_\_\_

**Ключ к тесту:**

**1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-г, 6-б,в, 7-в, 8-б, 9-б**

Задание 10

- а) урбанизация  
б) народ  
в) демографическая политика

**Критерии оценивания**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

- «5» - 10 - баллов,  
«4» - 8-9- баллов  
«3» - 6 -7– баллов  
«2» - 5 и менее баллов

## Контрольная работа 2 Тема 4. География мирового хозяйства.

Время на выполнение – академический час

Выберите правильный ответ, за каждый верный ответ – 1 балл

1. Дайте определение. Урбанизация – это \_\_\_\_\_

2. Экспорт – это \_\_\_\_\_

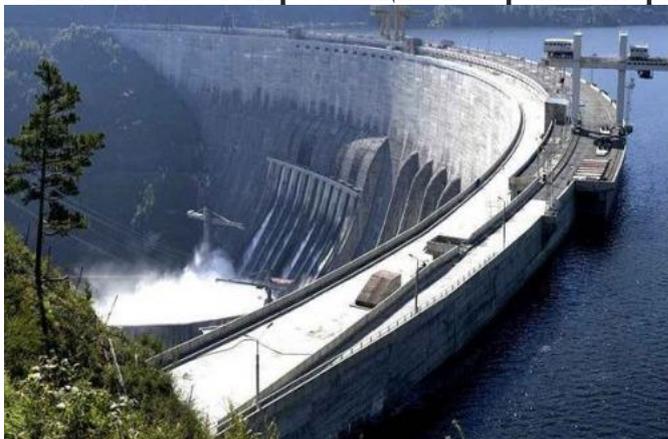
3. Определите основной критерий, по которому отличаются экономические районы:

- А природные условия;
- Б. развитие промышленности;
- В. территориальная специализация;
- Г. географическое положение.

4. Совокупность предприятий и учреждений, которые работают на территории определенной государства с целью удовлетворения потребностей людей и повышение их уровень жизни – это:

- А. транснациональные корпорации.
- Б. индекс человеческого развития.
- В. мировое хозяйство.
- Г национальная экономика.

5. Какой тип электростанций изображен на рисунке?



- А.ТЭЦ.
- Б. АЭС.
- В. ГЭС.
- Г. Электростанция с альтернативными источниками энергии.

6. Что такое валовой национальный доход?

А совокупность предприятий и учреждений, которые работают на территории определенного государства с целью удовлетворения потребностей людей и повышение их уровень жизни.

Б совокупную стоимость всего объема конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за один год.

В совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, а также доходы, поступающие в страну из-за границы от национальных компаний и вычитания доходов, выведенных из страны зарубежными компаниями.

Г правильный ответ отсутствует.

**7. Что относим к третичному сектору экономики?**

А промышленность.

Б сельское хозяйство.

В торговля.

Г сфера услуг.

**8. В какой стране мира впервые появилось промышленное производство?**

А. США.

Б. Российская империя.

В. Великобритания.

Г Франция.

**9. Какая из нижеперечисленных отраслей промышленности относится к новым отраслям?**

А. угольная.

Б. судостроение.

В. выплавка алюминия.

Г производство передвижного состава железных дорог.

**10. Когда в мире впервые произошел массовый энергетический (нефтяной) кризис?**

А 1930-е.

Б 1950-е.

В 1970-е.

Г 1990-е.

**11. Как называется международная организация, которая объединяет страны, занимающиеся добычей нефти?**

А. СОТ.

Б. ФИФА.

В. ОПЕК.

Г. Катар.

**12. Какая страна является лидером по добычи нефти?**

А Саудовская Аравия.

Б- Россия.

В США.

Г Ирак.

**13. Какая страна является лидером по добыче природного газа?**

А США.

Б Россия.

В Канада.

Г Саудовская Аравия.

**14. Какой тип электростанций преобладает в мировой экономике?**

А Гидроэлектростанции.

Б Тепловые электростанции.

В Атомные электростанции.

Г Ветряные электростанции.

**15. Какая страна стала первой, в которой количество работников в сфере услуг превысило количество работающих в промышленности?**

- А Великобритания.
- Б США.
- В.СССР.
- Г Франция.

## 2 вариант

Время на выполнение – академический час

Выберите правильный ответ, за каждый верный ответ – 1 балл

**1. В какой стране впервые количество городских жителей превысило количество сельских?**

- А США.
- Б Германия.
- В Великобритания.
- Г Канада.

**2. Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?**

**3. Укажите страну – «родину» кукурузы?**

- А США.
- Б Канада.
- В Бразилия.
- Г Мексика.

**4. Какая страна занимает первое место по выращиванию риса?**

- А Китай.
- Б Индия.
- В Индонезия.
- Г Вьетнам.

**5. Какая сельскохозяйственная культура относится к «масличным»?**

- А пшеница.
- Б рис.
- В ячмень.
- Г оливки.

**6. Какая отрасль мировой экономики относится к «теневой»?**

**7. Какой мировой регион сегодня является лидером рыбной ловли?**

- А Северная Атлантика.
- Б Балтийское море.
- В Южная часть Тихого океана.
- Г Северная часть Тихого океана.

**8. Как НТР повлияло на транспортную систему в мире?**

- А увеличила количество транспорта.
- Б. НТР – это революция в науке, а не в транспорте.
- В. увеличила пропускную способность транспорта.
- Г снизила географическую мобильность населения.

**9. Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией?**

- А.Панамский канал.
- Б Ла-Манш.
- В Стамбульский канал.
- Г Суэцкий канал.

**10. Какой тип мировой экономике НЕ относится к мировым услугам?**

- А транспортная логистика.

Б банковские операции.

В кинопрокат.

Г нефтяная торговля.

**11. Какой регион занимает первое место в мировой торговле?**

А Китай.

Б. Западная Европа.

В Северная Америка.

Г Восточная Европа.

**12. Какая международная организация служит важным фактором мирового движения капитала?**

А ООН.

Б ЮНЕСКО.

В СОТ.

Г МВФ.

**13. Какой тип торговых судов изображен на иллюстрации?**



**14. Какая страна является лидером по доходу от туризма?**

А Таиланд.

Б Австралия.

В США.

Г Франция.

**15. По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?**

А Балтийского.

Б Черного.

В Каспийского.

Г Средиземного.

Эталон ответов 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
рост численности и процесс сосредоточения населения экономической и культурной жизни в городах;	ввоз товаров и услуг за границы;	В	Г	В	В	Г	В	В	В	В	А	Б	Б	Б

Эталон ответов 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

В	Зеленая революция	Г	А	Г	Нарко торговля	Г	В	Г	Г	Б	Г	Контейнеровоз	В	Г
---	-------------------	---	---	---	----------------	---	---	---	---	---	---	---------------	---	---

### Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 - 15 баллов

«4» - 12 - 13 баллов

«3» - 10 – 11 баллов

«2» - 1 - 9 баллов

### Тест 2

#### Тема 5. Регионы мира.

Время на выполнение – академический час

Выберите правильный ответ, за каждый верный ответ – 1 балл

#### 1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;
- г) Черное, Адриатическое — Италия;
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

#### 2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

#### 3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

#### 4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, православие;
- б) романская группа, ислам;
- в) финская группа, протестантизм;
- г) германская группа, протестантизм;
- д) славянская группа, католицизм.

#### 5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

- а) Лондонская;

- б) Миланская;
- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская;
- д) Рурская.

**6. Выберите правильные варианты ответа.**

**Первое место в зарубежной Европе занимают:**

- а) по добыче нефти — Нидерланды;
- б) по добыче железной руды — Норвегия;
- в) по добыче каменного угля — Германия;
- г) по выплавке алюминия — Норвегия;
- д) по производству автомобилей — Швеция.

**7. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?**

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

**8. Выберите неправильное утверждение.**

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

**9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:**

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) остров Сицилия.
- в) Португалия;

**10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?**

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

**11. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:**

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
- б) Черное, Эгейское — Греция;
- в) Ирландское, Средиземное — Франция;
- г) Северное, Балтийское — Дания;
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

**12. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:**

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) Словения, Хорватия, Швейцария;
- в) Греция, Албания, Македония;
- г) Дания, Германия, Чехия;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

**13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:**

- а) Швейцария; г) Великобритания;
- б) Бельгия; д) Австрия.
- в) Финляндия;

**14. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:**

- а) германская группа, католицизм;
- б) славянская группа, православие;
- в) романская группа, протестантизм;
- г) кельтская группа, ислам;
- д) славянская группа, католицизм.

**15. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:**

- а) Рурская — Германия;
- б) Миланская — Франция;
- в) Лионская — Италия;
- г) Верхнесилезская — Чехия;
- д) Бирмингемская — Великобритания.

**16. Выберите правильные варианты ответа.**

**Первое место в зарубежной Европе занимают:**

- а) по добыче газа — Дания;
- б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
- в) по производству стали — Испания;
- г) по производству автомобилей — Германия;
- д) по производству электроэнергии — Венгрия.

**17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?**

- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
- б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
- в) густота транспортной сети очень велика;
- г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
- д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.

**18. Выберите неверные утверждения.**

- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
- б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
- в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
- г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
- д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.

**19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:**

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) Роттердам.
- в) Португалия;

**20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?**

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;  
б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

**Ключ к тесту:**

1. в; д. 2. а; г. 3. а; б. 4. г. 5. б. 6. в; г. 7. а; в. 8. б. 9. г. 10. в.  
11. а; г. 12. в; д. 13. б; д. 14. д. 15. а; д. 16. б; г. 17. а; в; д. 18. б; г., 19. а. 20. г.

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 18 - 16 баллов

«3» - 15 – 10 баллов

«2» - 1 - 9 баллов.

**Контрольная работа 3.**

**Тема 6. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Время на выполнение – академический час

Выберите один правильный ответ, за каждый верный ответ – 1 балл

**1. К наиболее острой проблеме человечества относят:**

- а. экологическую б. продовольственную в. демографическую

**2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:**

- а. качестве народонаселения б. качестве жизни в. состояния здоровья

**3. Разрушение озонового экрана может повлечь:**

- а. развитие раковых заболеваний б. климатические изменения в. перестройку генофонда живых организмов

**4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:**

- а. Каире б. Риме в. Мехико

**5. Прогноз демографов гласит, что к 2024 году численность населения составит:**

- а. 6,5 млрд. б. 8 млрд. в. 10 млрд.

**6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:**

- а. добывающую, энергетическую промышленность;  
б. транспорт, торговлю, туризм;  
в. все выше перечисленное

**7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:**

- а. в развитых странах б. в развивающихся в. тех и других

**8. Устойчивое развитие - это:**

- а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения;  
б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;  
в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество

**9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:**

- а. социальных проблем
- б. экономических и технических
- в. социальных и технических

**10. Карты экологической обстановки -это:**

- а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;
- б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;
- в. карты, показывающие состояние здоровья людей

**11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:**

- а. Европа
- б. Азия
- в. Австралия

**12. Определите соответствия между терминами понятия и глобальными проблемами человечества**

1. Экологическая	А. Альтернативные источники энергии
2. Демографическая	В. Демографический кризис
3. Продовольственная	С. Долговой кризис
4. Сырьевая и энергетическая	Д. Кислотные дожди
5. Мирового океана	Е. Парниковый эффект
6. Отсталости развивающихся стран	Ф. Скрытый голод

**Ключ к тесту:**

1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-в, 6-в, 7-в, 8-б, 9-а, 10-б, 11-б, 12- 1д, 2в, 3Ф, 4а, 5Е, 6 С

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 11-12 баллов

«4» - 9- 10 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - 0 -5 баллов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024