

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общепрофессиональной дисциплине
ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
профиль обучения: технологический
базовый уровень**

Камышлов, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями);

рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 «Основы предпринимательской деятельности»;

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Сухов О.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Утверждаю: 

зам. директора по УМР Мадыгина Т.А.

«18» мая 2022 г.

Согласовано: 

методист Чингина Н.Н

«18» мая 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК

Председатель ПЦК Цытыркина Л.А..

Протокол №9 от 17.05.2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
5. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Фонд оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» разработан на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)
- рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»;
- учебного плана по профессии.

Основная цель создания примерного ФОС – совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

1. Описание контрольно-оценочных средств.

Фонд оценочных средств для входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации разработан для оценки уровня освоения студентами планируемых результатов. Кроме оценочных заданий, ФОС включает эталоны ответов к некоторым заданиям, а к типовым – алгоритмы решения либо ориентировочную основу действий.

Оценочные средства направлены на формирование планируемых результатов по указанной теме в рабочей программе.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- У2 определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- У3 оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- У4 различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- У5 определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- У6 разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- У7 применять этические нормы предпринимательства;
- У8 выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- У9 производить оценку предпринимательской деятельности;
- У10 проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- У11 выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- У12 разрабатывать бизнес-план;
- У13 осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

знать:

- З1 историю развития предпринимательства в России;
- З2 понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- З3 объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- З4 нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;

- 35 виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- 36 внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- 37 алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- 38 нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- 39 состояние экономики и предпринимательства в Свердловской области;
- 310 структуру и функции бизнес-плана;
- 311 характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- 312 типы предпринимательских решений и экономические методы их принятия;
- 313 предпринимательские риски и способы их снижения;
- 314 понятие культуры предпринимательства

В процессе изучения дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности» формируются следующие **общие компетенции**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Планируемые результаты освоения дисциплины		Виды аттестации	
Общие	Дисциплинарные	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	<i>уметь:</i> У1 применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Оценка деятельности во время выполнения	

<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные</p>	<p>У2 определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</p> <p>У3 оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;</p> <p>У4 различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</p> <p>У5 определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;</p> <p>У6 разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</p> <p>У7 применять этические нормы предпринимательства;</p> <p>У8 выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</p> <p>У9 производить оценку предпринимательской деятельности;</p> <p>У10 проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>У11 выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>У12 разрабатывать бизнес-план;</p> <p>У13 осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.</p> <p>знать:</p> <p>31 историю развития предпринимательства в России;</p> <p>32 понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>33 объекты, субъекты и цели предпринимательства;</p> <p>34 нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</p> <p>35 виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;</p> <p>36 внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;</p> <p>37 алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p>	<p>практических работ, теста</p>	
--	--	----------------------------------	--

технологии профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	в	38 нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; 39 состояние экономики и предпринимательства в Свердловской области; 310 структуру и функции бизнес-плана; 311 характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; 312 типы предпринимательских решений и экономические методы их принятия; 313 предпринимательские риски и способы их снижения; 314 понятие культуры предпринимательства		
--	---	--	--	--

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, Пб	Форма контроля	Проверяемые ОК, Пб	Форма контроля	Проверяемые ОК, Пб
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Тест 1	У 3, У4, 34 ОК 01-07, ОК 09-11				
Тема 1.4 Социально-психологические аспекты предпринимательства	Практическая работа №1	У7, 10 ОК 01-07, ОК 09-11				
Тема 1.5 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Практическая работа №2	У1-3,8-13 3 2-6,8,12-13 ОК 01-07, ОК 09-11				
Тема 1.6 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Практическая работа №3	У1-3,8-13 3 2-6,8,12-13 ОК 01-07, ОК 09-11				
Тема 1.8 Бизнес и предпринимательство. Открытие и закрытие своего дел	Тест 2	У1-У13, 3 1-314 ОК 01-07, ОК 09-11				

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.3. Организационно – правовые формы предпринимательства

Тест 1.

Инструкция для обучающихся

Время выполнения задания – 45 минут. За каждое верно выполненное задание – 1 балл.

Внимательно прочитайте задание.

Найдите правильный ответ.

1. Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ в виде:

- а) денег;
- б) ценных бумаг;
- в) имущественных прав.

- 1) да;
- 2) нет.

2. Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за деятельность других, принадлежащих государству предприятий:

- 1) да;
- 2) нет.

3. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю (пай):

- а) при выходе на пенсию;
- б) при ликвидации предприятия.

- 1) да;
- 2) нет.

4. Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество (общество):

- 1) да;
- 2) нет.

5. Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ:

- 1) да;
- 2) нет.

6. Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом "Меридиан" :

- 1) да;
- 2) нет.

7. Может ли товарищество на вере состоять только из командистов:

- 1) да;
- 2) нет.

8. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника:

- 1) да;
- 2) нет.

9. Может ли АО состоять из одного участника:

- 1) да;
- 2) нет.

10. Корпорация – это:

- 1) хозяйственное товарищество;
- 2) хозяйственное общество.

Эталон ответов.

1-2; 3-1; 5-1; 7-1; 9-1;
2-2; 4-1; 6-2; 8-1; 10-2.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ дается 1 балл:

5б и меньше - «2»

6-7б - «3»

8 – 9 б - «4»

10 б - «5»

Тема 1.4. Социально – психологические аспекты предпринимательства**Практическая работа 1.**

Используя приведенную ниже проблемно-ориентировочные вопросы, оцените возможные последствия учреждения Вашего бизнеса.

Проблемно-ориентировочные вопросы:

1. Что я выиграю при таком варианте решения?

- деньги;
 - время;
 - уверенность;
 - удовольствие;
- и так далее.

2. Что я потеряю при таком решении?

- деньги;
 - время;
- и так далее.

3. Какие новые задачи встанут передо мной?

4. Какие обязанности у меня появятся?

5. Какая новая ситуация у меня возникнет?

6. Каких побочных действий я должен ожидать?

- положительных;
- отрицательных.

7. Принесет ли пользу обществу и другим людям данное решение?

8. Принесет ли вред обществу и другим людям данное решение?

9. Возникнут ли в результате данного решения новые проблемы?

10. Потребуется ли новые решения?

Критерии оценки устного ответа по дисциплине «основы предпринимательства».**Оценка «5» ставится, если студент:**

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебного пособия или конспекта; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

Тема 1.5. Предприниматель.

Практическая работа №2

1. Назовите не менее двадцати характеристик успешного предпринимателя.

Ответ :

2. Назовите источники бизнес-идей не менее 5

Ответ:

3. Дайте определение термину «франчайзинг»

Эталон ответа к письменному заданию:

1.



2.

- ✓ полученные знания в учебных заведениях при изучении экономических дисциплин;
- ✓ опыт в этой сфере родителей, родственников и знакомых;
- ✓ информация, полученная из средств массовой информации (радио, телевидения, газет, журналов и тому подобное);
- ✓ мнение потребителей о целесообразности иметь новые товары, получать новые услуги;
- ✓ идеи научных работников, которые проводят теоретические и прикладные исследования;
- ✓ посещение ярмарок и выставок передового опыта;
- ✓ пожелание работников торговли, системы сбыта, лиц, занятых рекламой;
- ✓ идеи потенциальных конкурентов, публикации в профессиональных изданиях, в том числе об имеющихся патентах и лицензиях;

3.Фрайчайзинг – это такая организация бизнеса, в которой компания (фрэнчайзер) предоставляет независимому человеку или компании (франчайзи) право на продажу продукта и услуг этой компании

Критерии оценивания письменного задания:

За каждый верный ответ 1 балл, следовательно

1 задание = 20б,

2 задание = 5 и более,

3 задание = верно и полностью раскрыто определение – 2б

- раскрыто, но не полностью – 1б, нет определения – 0б.

Итого: 27 – 30 б - «5»

21 – 26 б - «4»

16 – 20 б - «3»

Менее 16 б - «2»

Тема 1.6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.

Практическая работа №3

1. Задание. Терминологический диктант:

Напишите определения следующих терминов:

Функции налогов.

Налоговая система РФ.

Специальные налоговые режимы.

Налоговая база.

Налоговый период.

Налоговая ставка.

2 Задание. Ответьте на вопросы. Найдите единственно верный ответ

1 К общегосударственным налогам относят:

А) налог из рекламы;

Б) НДС;

В) коммунальный налог;

Г) гостиничный сбор.

2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их Построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

3 Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

4 Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

5 Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в Сроки, установленные законом.

6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирование;
- Б) равенства;
- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

7 К местным налогам и сборам относят:

- А) рыночный сбор;
- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;
- Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;
- Г) контрольной функции налогов.

10 К личным налогам относятся:

- А) подоходный налог;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

11 Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- А) косвенный;
- Б) прямой;
- В) местный;

Г) универсальный.

12 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации

Функции налогов:

А) стимулирующей;

Б) фискальной;

В) регулирующей;

Г) контрольной.

13 К реальным налогам относятся:

А) подоходный налог;

Б) пошлина;

В) налог на землю;

Г) НДС.

14 Налог с рекламы - это налог:

А) косвенный;

Б) общегосударственный;

В) местный;

Г) универсальный.

15 По способу взимания налоги подразделяются:

А) прямые и косвенные;

Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действие;

В) общегосударственные и местные;

Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

Эталоны ответов:

1 задание

1. *Налоги осуществляют четыре базовые функции*, основная из них – фискальная, она обеспечивает мобилизацию и формирование финансовых ресурсов государства. Три другие функции (регулирующая, распределительная, контролирующая) являются производными от первой. Они перераспределяют общественные доходы и отслеживают регулярность поступления платежей в казну государства.

2. *Налоговая система РФ* — совокупность налогов и сборов, установленных государством. В Российской Федерации налоговая система устанавливается Налоговым кодексом и федеральными законами, соответствующими кодексу

3. *Специальный режим* — это режим налогообложения, предусматривающий особый порядок подсчета и определения налога за определенный срок, в случаях и порядке, установленных фискальным законодательством.

4. *Налоговая база* — это денежное выражение дохода, полученного от реализации товаров или услуг, который является объектом налогообложения. Она определяется отдельно по видам доходов, в отношении которых установлены различные налоговые ставки. В целях определения налоговой базы доходы учитываются нарастающим итогом с начала налогового периода.

5. *Налоговый период* — это отрезок времени, за который налогоплательщик определяет облагаемую базу и рассчитывает сумму к уплате в бюджет.

6. *Налоговая ставка* – это величина налога на единицу объекта налогообложения. Она является одним из обязательных элементов налогообложения, без которых налог не может быть установлен. Ставка налога позволяет налоговым органам рассчитать обязательные к оплате налогоплательщиками денежные суммы в бюджет.

2 задание

1 б, 2 б, 3 а, 4 б, 5 г, 6 б, 7 д, 8 г, 9 в, 10 а, 11 б, 12 б, 13 в, 14 в, 15 а.

Критерии оценивания:

За каждый верный вариант ответа - 1 балл, следовательно:

13-15 б = «5»

10-12 б = «4»

7 – 9 б = «3»

Меньше 7 б = «2»

Тема 1.8. «Бизнес и предпринимательство»**Тест №2**

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут. За каждое верно выполненное задание Части А – 1 балл.

Часть 1

1. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется:

- 1) экономической деятельностью
- 2) предпринимательской деятельностью
- 3) духовной деятельностью
- 4) познавательной деятельностью

2. Верны ли следующие суждения о прибыли?

А. Прибыль — это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, одна из основных экономических категорий.

Б. Прибыль — это количество денег, уплачиваемое или получаемое за единицу товара или услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Основной закон бизнеса:

- 1) купить подороже — продать подешевле
- 2) купить подороже — продать подороже
- 3) купить подешевле — продать подешевле
- 4) купить подешевле — продать подороже

4. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает с момента:

- 1) совершеннолетия
- 2) начала производства
- 3) государственной регистрации
- 4) уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

5. На какие две группы можно разделить все организации, исходя из их организационно-правовых форм?

- 1) хозяйственные общества и товарищества;
- 2) акционерные и не акционерные общества;
- 3) потребительские и производственные кооперативы;
- 4) коммерческие и некоммерческие.

6. Куда подается пакет документов при регистрации бизнеса?

- 1) в регистрационно-лицензионную палату;

- 2) в регистрационный отдел налогового органа;
- 3) в регистрационную службу мэрии;
- 4) в Совет Федерации.

7. Какая минимальная доля уставного капитала должна быть внесена соучредителями до регистрации юридического лица?

- 1) 100%;
- 2) 50%;
- 3) 25%;
- 4) 12,5%.

8. Что из перечисленного не относится к учредительным документам?

- 1) заявление о государственной регистрации;
- 2) устав;
- 3) учредительный договор;
- 4) протокол первого заседания учредителей.

9. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в форме:

- 1) товариществ и обществ
- 2) потребительских кооперативов
- 3) производственных кооперативов
- 4) государственных и муниципальных унитарных предприятий

10. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме:

- 1) потребительских кооперативов
- 2) товариществ и обществ
- 3) общественных организаций
- 4) благотворительных и иных фондов

11. Коммерческие организации с разделённым на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом называются:

- 1) хозяйственными товариществами и обществами
- 2) акционерными обществами
- 3) малыми предприятиями
- 4) производственными кооперативами

12. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, признаётся:

- 1) открытым
- 2) полным
- 3) закрытым
- 4) обществом на вере

13. Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определённого круга лиц, признаётся:

- 1) открытым
- 2) полным
- 3) закрытым
- 4) обществом на вере

14. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- 1) совет директоров
- 2) собрание трудового коллектива
- 3) президиум
- 4) общее собрание акционеров

Часть 2

За каждый правильный ответ на вопросы «Часть 2» присуждается 3 балла

1. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Рождение акционерных компаний сыграло большую роль в развитии экономики.
(2) Считается, что без акционерных обществ было бы невозможно создать многие современные отрасли — машиностроение, химическую промышленность, авиационный транспорт и т.д.
(3) В Великобритании 89% продукции выпускается именно акционерными фирмами.
(4) А автомобильная компания США «Дженерал Моторс» продала в 1990 г. товаров и услуг на 126 млрд долларов.

Определите, какие положения текста А) отражают факты В) выражают мнения

2. Ниже приведён перечень терминов.

Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «юридическое лицо». Товарищество, индивидуальный предприниматель, акционерное общество, унитарное предприятие, потребительский кооператив.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Вставьте пропущенное понятие: «Уставный капитал акционерного общества составляет из номинальной стоимости _____ общества, приобретённых акционерами».

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В основе регулирования предпринимательской деятельности и возникающих при этом хозяйственно-правовых отношений лежит ряд основополагающих исходных положений, принципов. Основными из них являются: — _____

- (1) предпринимательской деятельности; — инициативная и самостоятельная деятельность; — получение _____ (2) как главная цель предпринимательской деятельности; — _____ (3) в предпринимательской деятельности; — юридическое равенство различных форм _____ (4), используемых в предпринимательской деятельности; — свобода _____ (5) и ограничение монополистической деятельности; — государственное _____ (6) предпринимательской деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) свобода
- Б) прибыль
- В) налог
- Г) регулирование
- Д) конкуренция
- Е) собственность
- Ж) законность.

Эталоны ответов

Часть 1 1-2, 2-1, 3-4, 4-3, 5-4, 6-2, 7-2, 8-1, 9-2, 10-2, 11-2, 12-1, 13-3, 14-4

Часть 2

1. ББАА
2. индивидуальный предприниматель
3. акций
4. АБЖЕДГ

Критерии оценки

За каждый правильный ответ на вопросы «Часть 1» присуждается 1 балл;
За каждый правильный ответ на вопросы «Часть 2» присуждается 3 балла;

За правильное выполнение тестовых заданий аттестующийся может получить – 26 баллов.
Максимальное количество баллов: 26 баллов

от 70 % до 80% - от 18 до 20 баллов - «3»
от 81% до 90 % - от 21 до 23 баллов – «4»
от 91% - 100% от 24 баллов – «5»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024