

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
ПМ.03 «Выполнение каменных работ»
образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Уровень освоения- базовый

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
рабочей программы учебной дисциплины ПМ. 03 «Выполнение каменных работ».

Организация –разработчик: ГАПОУ СО «КГТТ»

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Казанцев И.С., мастер производственного обучения

Утверждаю:



зам. директора по УМР Мадыгина Т.А.

«18» мая 2022 г.

Согласовано:



методист Чингина Н.Н

«18» мая 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК

Председатель ПЦК Цытыркина Л.А..

Протокол №9 от 17.05.2022 г.



Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

1.2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности (ВД), и общих компетенций (ОК)

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

2.1. Инструкционно-технологические карты для текущего контроля.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения производственной практики профессионального модуля (далее ПМ) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

в части овладения видом деятельности (ВД):

- выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;
- выполнение гидроизоляционных работ при каменной кладки;
- выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнение ремонта каменных конструкций.

1.2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности (ВД), и общих компетенций (ОК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	ОПОР 3.1.1 Подготавливает рабочее место в соответствии со СНиП. ОПОР 3.1.2 Использует ручной инструмент в соответствии с требованиями СНиП 3.01.01-85. Организация строительного производства. ОПОР 3.1.3 Применяет подмости и леса по назначению, в зависимости от выполняемого технологического процесса. ОПОР 3.1.4 Подбирает состав раствора и prepares раствор для каменной кладки в соответствии с ГОСТ. ОПОР 3.1.5 Оценивает визуально и с помощью лабораторных приборов свойства, качество и выполняет сортировку каменных материалов в соответствии с ГОСТ. ОПОР 3.1.6 Организует свой труд и рабочее место в соответствии с требованиями технологии. ОПОР 3.1.7 Создает безопасные условия труда при выполнении подготовительных работ.	Форма: практическое задание. Метод: экспертное наблюдение и экспертная оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности.	ОПОР 3.2.1 Соблюдает общие правила кладки стен. ОПОР 3.2.2 Читает рабочие чертежи каменных конструкций. ОПОР 3.2.3 Соблюдает правила техники безопасности при выполнении каменных работ. ОПОР 3.2.4 Соблюдает системы перевязки при выполнении каменной кладки. ОПОР 3.2.5 Выполняет кладку конструкций каменных стен в соответствии с однорядной системой перевязки. ОПОР 3.2.6 Выполняет кладку конструкций каменных стен в соответствии с многорядной системой перевязки.	Форма: практическое задание. Метод: экспертное наблюдение и экспертная оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

	ОПОР 3.2.7 Выполняет кладку столбов и простенков в соответствии с трёхрядной системой перевязки. ОПОР 3.2.8 Подсчитывает объём каменной кладки и потребность материалов в соответствии с нормативами. ОПОР 3.2.9 Выполняет армированную кладку в соответствии с технологическим процессом. ОПОР 3.2.10 Выполняет различные виды облегчённой кладки в соответствии с технологией. ОПОР 3.2.11 Выполняет бутовую и бутобетонную кладку в соответствии с технологией. ОПОР 3.2.12 Выполняет смешанную кладку в соответствии с технологическим процессом. ОПОР 3.2.13 Выполняет кладку кирпичной и гипсовой перегородок в соответствии с технологией. ОПОР 3.2.14 Выполняет лицевую кладку из различных материалов в соответствии с технологическим процессом. ОПОР 3.2.15 Выполняет кладку из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с технологическим процессом. ОПОР 3.2.16 Выполняет кладку рядовых, клинчатых и арочных перемычек в соответствии с требованиями. ОПОР 3.2.17 Выполняет устройство деформационных швов в соответствии с требованиями. ОПОР 3.2.18 Выполняет разметку каменных конструкций.	процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	ОПОР 3.3.1 Выполняет кладку карнизов в соответствии с чертежами. ОПОР 3.3.2 Выполняет декоративную кладку каменных стен в соответствии с технологией. ОПОР 3.3.3 Выполняет облицовку стен плитами в соответствии с технологией. ОПОР 3.3.4 Выполняет кладку колодцев для подземных коммуникаций. ОПОР 3.3.5 Выкладывает колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.	Форма: практическое задание. Метод: экспертное наблюдение и экспертная оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	ОПОР 3.4.1 Выполняет монтаж фундаментов и стен подвала. ОПОР 3.4.2 Выполняет монтаж плит перекрытий и перемычек. ОПОР 3.4.3 Выполняет монтаж лестничных площадок и маршей. ОПОР 3.4.4 Выполняет монтаж крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. ОПОР 3.4.5 Производит заделку стыков и заливку швов сборных конструкций в соответствии с требованиями. ОПОР 3.4.6 Соблюдает безопасные условия труда при монтаже.	Форма: практическое задание. Метод: экспертное наблюдение и экспертная оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	ОПОР 3.5.1 Подготавливает материалы для устройства гидроизоляции. ОПОР 3.6.2 Устраивает горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. ОПОР 3.6.3 Устраивает вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.	Форма: практическое задание. Метод: экспертное наблюдение и экспертная оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ.	ОПОР 3.6.1 Проверяет качество материалов для каменной кладки. ОПОР 3.7.2 Контролирует соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. ОПОР 3.7.3 Контролирует вертикальность и горизонтальность кладки. ОПОР 3.7.4 Проверяет соответствие каменной конструкции чертежам проекта.	Форма: практическое задание. Метод: экспертное наблюдение и экспертная оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.7	ОПОР 3.7.1 Выполняет разборку кладки.	Форма:

Выполнять ремонт каменных конструкций.	ОПОР 3.7.2 Заменяет разрушенные участки кладки. ОПОР 3.7.3 Пробивает и заделывает отверстия, борозды, гнезда и проемы. ОПОР 3.7.4 Выполняет заделку концов балок и трещин. ОПОР 3.7.5 Производит ремонт облицовки. ОПОР 3.7.6 Соблюдает безопасные условия труда при ремонте каменных конструкций.	практическое задание. Метод: экспертное наблюдение и экспертная оценка. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Дифференцированный зачёт
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОПОР 2 Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач, руководствуясь поставленными целями и рациональными приёмами достижения результатов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОПОР 3 Проводит анализ рабочих ситуаций, осуществляет контроль деятельности, вносит коррективы в процесс деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ОПОР 4 Использует различные источники, включая электронные, при поиске необходимой информации для решения своих профессиональных задач.	Оценка решения ситуационных (профессиональных) задач на практических занятиях Наблюдение и оценка деятельности обучающихся во время производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОПОР 5 Использует компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности.	Оценка решения профессиональной деятельности с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОПОР 6 Работает в коллективе, общаясь с обучающимися, педагогами извлекая из общения необходимую для себя информация.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в коллективе на практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОПОР 7 Готов исполнять воинскую обязанность, применяя в случае необходимости полученные профессиональные знания.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения программы производственной практики по профессиональному модулю:

ПМ 03. Выполнение каменных работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Текущий контроль осуществляется на каждый день практики в ходе выполнения видов работ. В ходе текущего контроля практики осуществляется индивидуальное общение руководителя практики с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося руководитель практики

в ходе текущего контроля дублирует объяснение материала в целях усвоения обучающимся содержания программы учебной практики.

Общие критерии оценки уровня освоения программы производственной практики

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по практике используются следующие общие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится студенту, самостоятельно выполнившему задание, проявившему знания учебного материала, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению.

Оценка «хорошо» ставится студенту, под руководством руководителя практики выполнившему задание, проявившему знание основного учебного материала, освоившему программу практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, выполнившему задание с помощью руководителя практики, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для практической деятельности, допустившему неточности при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны руководителя практики.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, не выполнившему задание по программе практики, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при выполнении заданий, которые не позволяют ему выполнить программу практики в полном объеме.

Формы и методы текущего контроля

Оценка текущего контроля по практике ставится руководителем практики от руководителя практики на предприятии.

Оценка текущего контроля по производственной практике предусматривает:

- полноту и правильность выполнения заданий практики;
- самостоятельность выполнения заданий практики;
- соответствие времени выполнения заданий, установленного программой практики.

Оценка текущего контроля ставится обучающемуся руководителем практики за каждый день работы по результатам выполненных видов работ.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

- 1) Критерии дифференцированной оценки выполнения видов заданий программы практики:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично

60 ÷ 79	4	хорошо
30 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 30	2	неудовлетворительно

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

Каждый день практики по итогам выполненных за день работ обучающемуся выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

В последний день практики по результатам текущего контроля определяется средний балл, который получает обучающийся и который влияет на оценку по практике.

При ежедневном оценивании выполненной работы учитываются качество выполненного задания (с ошибками, без ошибок) и степень самостоятельности выполнения задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет завершает освоение программы практики, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка практических навыков, умения применять знания при решении практических задач.

2.3. Практические задания для дифференцированного зачета по производственной практике

Перечень практических заданий

ЗАДАНИЕ №1

Выполнить стену толщиной 250 мм, ограниченную с обеих сторон убежными штрабами.

ЗАДАНИЕ №2

Выполнить стену толщиной 330 мм, ограниченную с обеих сторон убежными штрабами.

ЗАДАНИЕ №3

Выполнить стену толщиной 510 мм, ограниченную с обеих сторон убежными штрабами.

ЗАДАНИЕ №4

Выполнить стену толщиной 640 мм, ограниченную с обеих сторон убежными штрабами.

ЗАДАНИЕ №5

Выложить фрагмент стены толщиной 250 мм.

ЗАДАНИЕ №6

Выложить фрагмент стены толщиной 380 мм.

ЗАДАНИЕ №7

Выложить фрагмент стены толщиной 510 мм.

ЗАДАНИЕ №8

Выложить фрагмент стены толщиной 640 мм.

ЗАДАНИЕ №9

Выполнить вертикальное ограничение стены толщиной 250 мм.

Кладка цепная и многорядная.

ЗАДАНИЕ №10

Выполнить вертикальное ограничение стены толщиной-380 мм.

Кладка цепная и многорядная.

ЗАДАНИЕ №11

Выполнить вертикальное ограничение стены толщиной 510 мм.

Кладка цепная и многорядная.

ЗАДАНИЕ №12

Выполнить вертикальное ограничение стены толщиной 640 мм.

Кладка цепная и многорядная.

ЗАДАНИЕ №13

Выполнить простенок с четвертями толщиной 250 мм.

ЗАДАНИЕ №14

Выполнить простенок с четвертями толщиной 380 мм.

ЗАДАНИЕ №15

Выполнить простенок с четвертями толщиной 510 мм.

ЗАДАНИЕ №16

Выполнить простенок с четвертями толщиной 640 мм.

ЗАДАНИЕ №17

Выполнить прямой угол; толщина стен 250 мм.

ЗАДАНИЕ №18

Выполнить прямой угол; толщина стен 380 мм.

ЗАДАНИЕ №19

Выполнить прямой угол; толщина стен 250 мм.

ЗАДАНИЕ №20

Выполнить прямой угол; толщина стен 380 мм.

ЗАДАНИЕ №21

Выполнить прямой угол; толщина стен 510 мм.

ЗАДАНИЕ №22

Выполнить прямой угол; толщина стен 640 мм.

ЗАДАНИЕ №23

Выложить примыкание стен толщиной 250 мм.

ЗАДАНИЕ №24

Выложить примыкание стен толщиной 250 и 380 мм.

ЗАДАНИЕ №25

Выложить примыкание стен толщиной 380 и 510 мм.

ЗАДАНИЕ №26

Выложить вертикальное ограничение стены толщиной 250 мм.

ЗАДАНИЕ №27

Выложить вертикальное ограничение стены толщиной 380 мм.

ЗАДАНИЕ №28

Выложить вертикальное ограничение стены толщиной 510 мм.

ЗАДАНИЕ №29

Выложить вертикальное ограничение стены толщиной 640 мм.

ЗАДАНИЕ №30

Выложить простенок с четвертями размером 1х4.5 кирпича.

ЗАДАНИЕ №31

Выложить простенок с четвертями размером 1.5х4.5 кирпича.

ЗАДАНИЕ №32

Выложить простенок с четвертями размером 2х4 кирпича.

ЗАДАНИЕ №33

Выложить угол стены толщиной 250 мм.

ЗАДАНИЕ №34

Выложить прямой угол стены толщиной 380 мм.

ЗАДАНИЕ №35

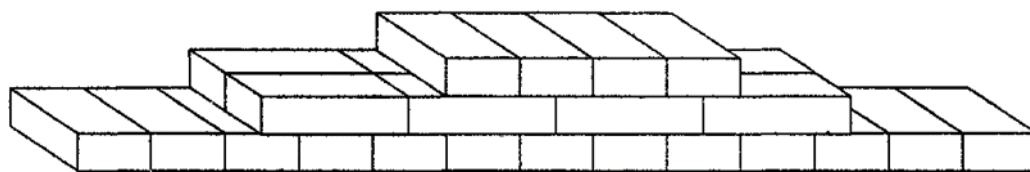
Выложить прямой угол стены толщиной 510 мм.

ЗАДАНИЕ №36

Выложить прямой угол стены толщиной 640 мм.

ЗАДАНИЕ №1

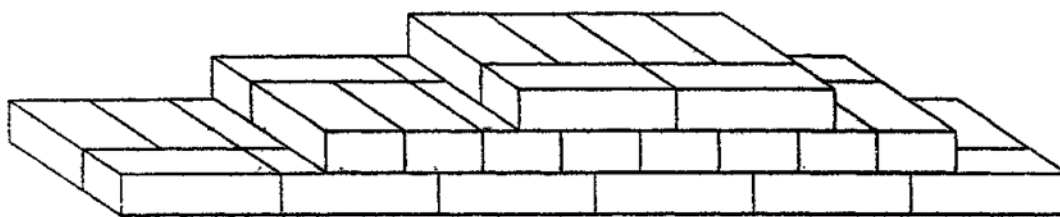
Выполнить стену толщиной 250 мм, ограниченную с обеих сторон убежными штрабами.



целых кирпичей – 25

ЗАДАНИЕ №2

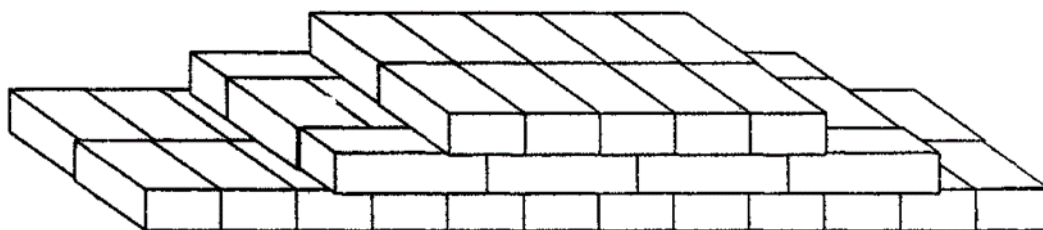
Выполнить стену толщиной 330 мм, ограниченную с обеих сторон убежными штрабами.



целых кирпичей – 36

ЗАДАНИЕ №3

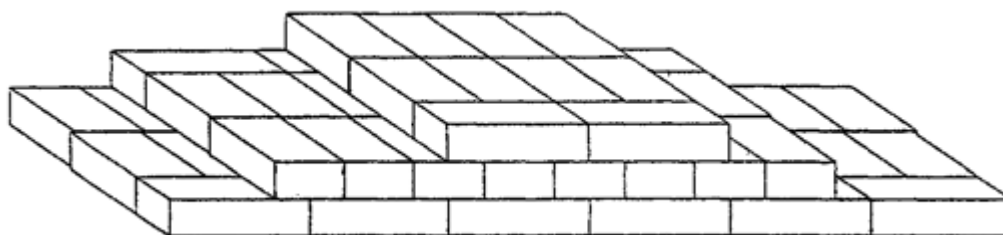
Выполнить стену толщиной 510 мм, ограниченную с обеих сторон убежными штрабами.



целых кирпичей – 50

ЗАДАНИЕ №4

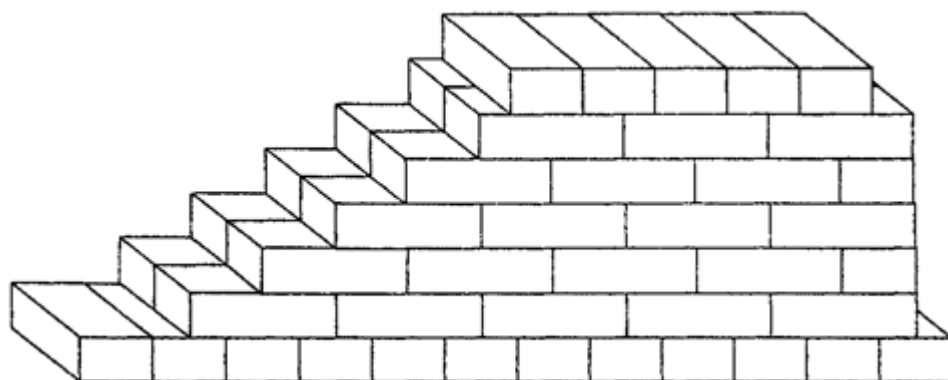
Выполнить стену толщиной 640 мм, ограниченную с обеих сторон убежными штрабами.



целых кирпичей – 60

ЗАДАНИЕ №5

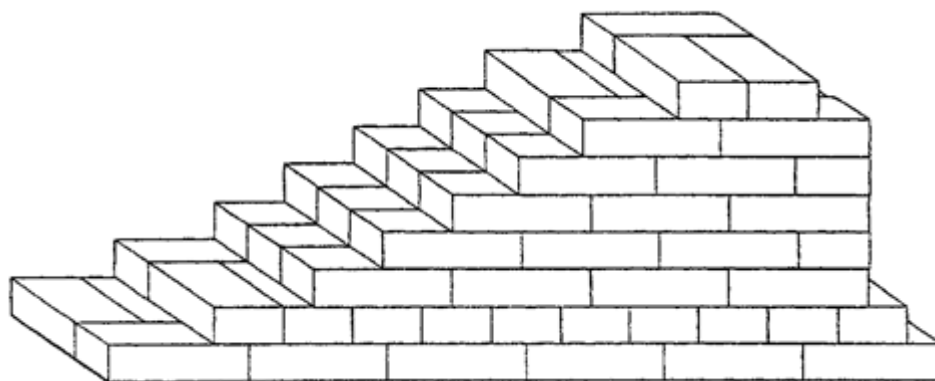
Выложить фрагмент стены толщиной 250 мм.



целых кирпичей - 55
половинок – 4

ЗАДАНИЕ №6

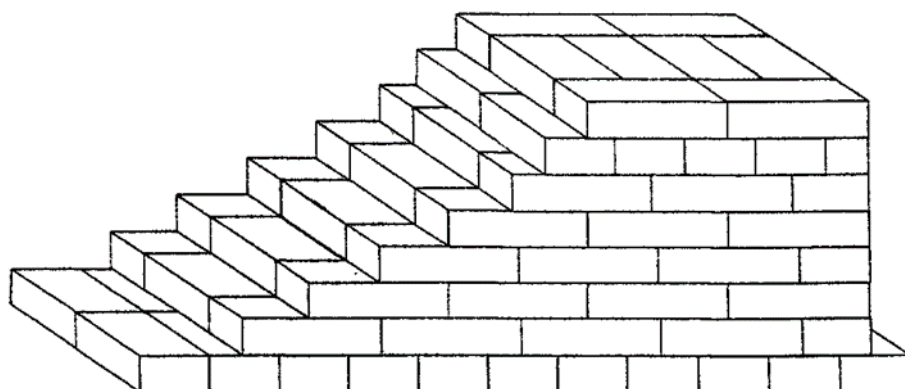
Выложить фрагмент стены толщиной 380 мм.



целых кирпичей- 69
половинок – 6

ЗАДАНИЕ №7

Выложить фрагмент стены толщиной 510 мм.

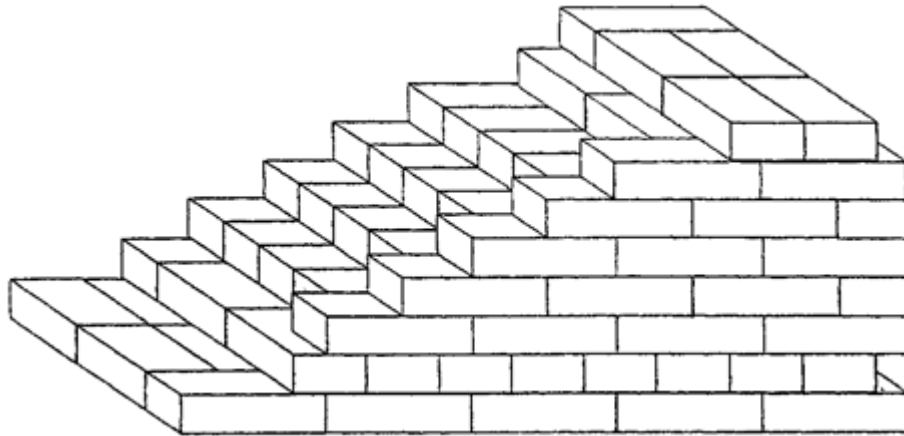


целых кирпичей – 102

четверток – 8

ЗАДАНИЕ №8

Выложить фрагмент стены толщиной 640 мм.



целых кирпичей – 103

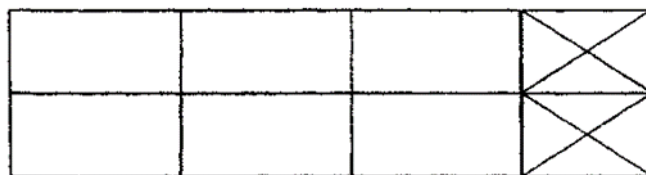
ЗАДАНИЕ №9

Выполнить вертикальное ограничение стены толщиной 250 мм.

Кладка цепная и многорядная.



1 ряд целых кирпичей - 8



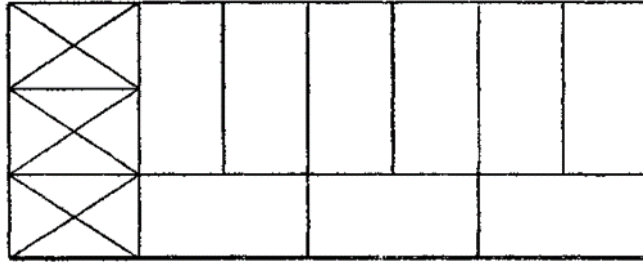
2 ряд целых кирпичей - 6

трёхчетвёрок - 2

ЗАДАНИЕ №10

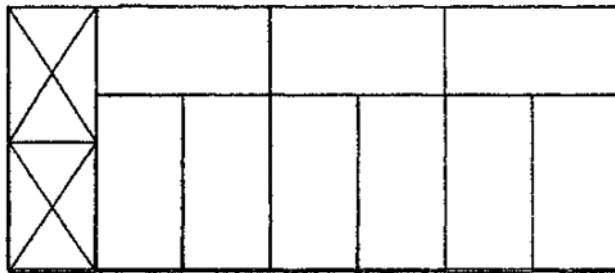
Выполнить вертикальное ограничение стены толщиной - 380 мм.

Кладка цепная и многорядная.



1 ряд целых кирпичей — 12

трёхчетвёрок — 3

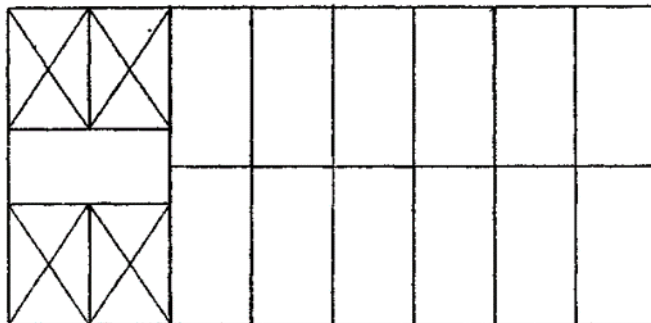


2 ряд целых кирпичей – 12 трёхчетвёрок – 2

ЗАДАНИЕ №11

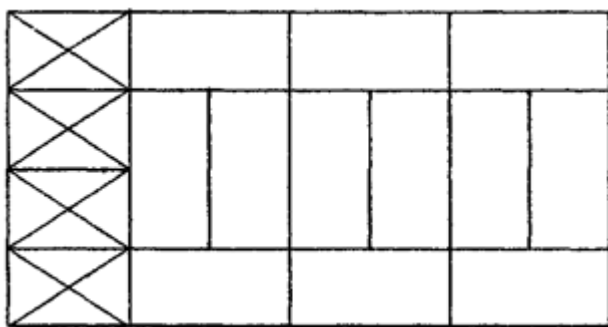
Выполнить вертикальное ограничение стены толщиной 510 мм.

Кладка цепная и многорядная.



1 ряд целых кирпичей -13

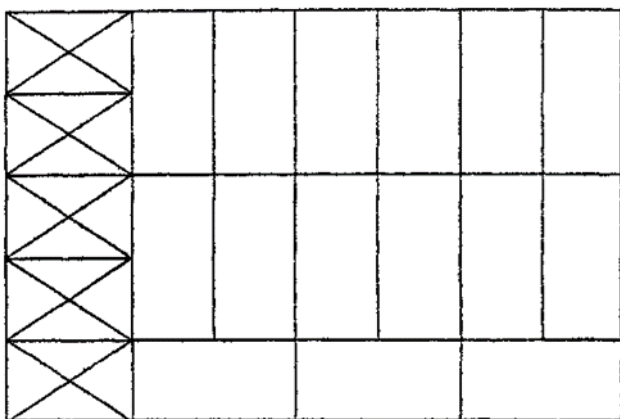
трёхчетвёрок - 4



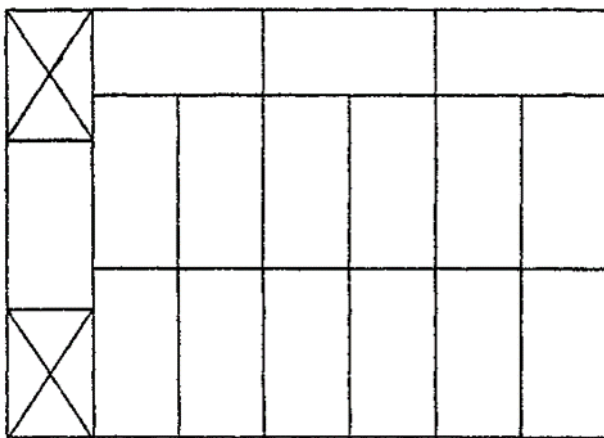
2 ряд целых кирпичей -12
трёхчетвёрок - 4

ЗАДАНИЕ №12

Выполнить вертикальное ограничение стены толщиной 640 мм.
Кладка цепная и многорядная.



1 ряд целых кирпичей -15
трёхчетвёрок - 5



2 ряд целых кирпичей -16
трёхчетвёрок - 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024