Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(вкл. экономику и право)
Раздел обществознание

для специальности СПО
08.01.07. «Мастер общестроительных работ»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
Технологический
Уровень освоения: базовый

Камышлов, 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.) и в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины **«Обществознание»**), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Разработчики:
Меньшенин Сергей Анатольевич – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»
Цытыркина Любовь Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»
Нужина Татьяна Александровна – преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ А.Т. Чуркина

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УПР
_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УМР
_____ Т.А. Мадыгина

Содержание

1.Пояснительнаяз записка……..……	8
2.Общая характеристика учебной дисциплины».....	8
3.Место учебной дисциплины в учебном плане..... .	10
4.Результаты освоения учебной дисциплины.....	10
5.Содержание учебной дисциплины.....	11
6.Тематическое планирование……..……	31
7.Характеристика основных видов учебной деятельности студентов. …….....	35
8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»……	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ***«Обществознание»*** предназначена для изучения ***обществознания*** в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО - ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины « **Обществознание»**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом уточнений Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных НМС ЦПО и СК ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих

целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки 08.01.07. «Мастер общестроительных работ».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «обществознание» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета согласно учебному плану в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС), по специальности «Мастер общестроительных работ».

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном

цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***личностных*:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- ***метапредметных*:**
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

  владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

  - ***предметных*:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

– Способность выявлять признаки коррупционного поведения;

– Осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);

– Осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера);

– Способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;

– Способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;

– Способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;

– Способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях;

– Способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;

– Понимание значимости правовых явлений для личности;

– Способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;

– Приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;

– Способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов;

– Приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;

– Способность выявлять основные коррупционный факторы в области экономических отношений;

– Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;

– Приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;

– Способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;

– Приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;

– Способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;

– Способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции;

Освоение предметных результатов в содержании учебной дисциплины, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, представлен в программе дидактическими единицами курса обществознания и реализуется отдельными элементами и примерами в содержании урока по определенным разделам и темам курса.

Кроме того, дается оценка сформированности элементов общих компетенций по итогам всей учебной деятельности в процессе изучения дисциплины. Данная оценка отражает приращение общих компетенций, формируемых в течение всего срока обучения по специальности, и в общей оценке за экзамен по дисциплине не учитывается. В процессе изучения дисциплины можно провести мониторинг процесса формирования следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 0 7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.

1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

1.3. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества. Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества. Мораль.

Религия. Искусство.

2. **Общество как сложная динамическая система.**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.

Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.

Коррупция – социально-опасное явление.

Практические занятия

Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества.

Общество и природа. Глобализация.

3. Социальные отношения

3.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

3.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Практические занятия. Социальная стратификация. Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

4. Политика

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального на- значения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.

4.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия.

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Демократические выборы и политические партии.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

Примерные темы рефератов (докладов), исследовательских проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.

21. Политическая система современного российского общества.

22.Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

24. Формы участия личности в политической жизни.

25. Политические партии современной России.

26. Право и социальные нормы.

27. Система права и система законодательства.

28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.

29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА»

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Самостоятельная работа (подготовка докладов)

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

1.1. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.2. Выбор и альтернативная стоимость.

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.3. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.

Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Самостоятельная работа

Таблица «Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностейXXI века информатизации в разных сферах общества».

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия

Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены.

Самостоятельная работа (подготовка докладов)

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Самостоятельная работа

подготовка к практической работе по теме «Товар и его стоимость». Поиск и сбор материала

Практические занятия

Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм.

Рыночное равновесие. Рыночные структуры Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Самостоятельная работа

подготовка к практической работе по теме «Рыночная экономика». Поиск и сбор материала

Практические занятия

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Самостоятельная работа

подготовка к практической работе по теме «Заработная плата (позиция работника и работодателя).» поиск и сбор материала

Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Самостоятельная работа (подготовка докладов)

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Самостоятельная работа (подготовка докладов)

История денег. Денежные знаки других стран

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.

Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Самостоятельная работа

подготовка к практической работе по теме «Деньги и банки» поиск и сбор материала

Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики

Самостоятельная работа (подготовка докладов)

История фискальной политики в России

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения

учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Самостоятельная работа

подготовка к практической работе по теме «Государство и экономика» поиск и сбор материала

Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.2. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.3. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции.

Самостоятельная работа

подготовка к практической работе по теме «Особенности современной экономики России» поиск и сбор материала

Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

РАЗДЕЛ «ПРАВО»

Введение

Понятие, значение, признаки и функции права.

Раздел 1. Система российского права

Право в системе социального регулирования. Основные отрасли российского права. Источники права. Порядок принятия и вступления в силу закона. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Раздел 2. Основы конституционного права

Тема 2.1. Общая характеристика Конституции РФ

Понятие, порядок принятия, юридические свойства, функции Конституции РФ. Внесе-ние поправок и пересмотр Конституции РФ.

Тема 2.2. Основы конституционного строя РФ

Гуманистические основы конституционного строя РФ. Основные конституционные характеристики РФ: демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Политические и экономические основы конституцион-ного строя.

Тема 2.3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод: личные (гражданские), политические и социально-экономические. Основные конституционные обязанности граждан. Конституционные гарантии реализации прав и свобод.

Тема 2.4. Система органов государственной власти РФ

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ и иных фе-

деральных органов исполнительной власти РФ. Судебная система РФ. Прокуратура и иные правоохранительные органы РФ. Государственная власть в субъектах РФ.

Раздел 3. Основы трудового права

Тема 3.1. Общие положения трудового права

Предмет, система, источники, принципы трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда.

Тема 3.2. Трудовой договор

Понятие и стороны трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Содержание трудового договора: существенные и дополнительные усло-вия. Основания изменения и прекращения трудового договора.

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха

Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Правовые нормати-вы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установле-ния. Учёт рабочего времени. Сверхурочные работы.

Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставле-ния и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных от-пусков. Отпуск без сохранения заработной платы.

Тема 3.4. Правовое регулирование заработной платы

Понятие заработной платы и ее функции. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Систе-мы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклоненных от нормальных условий работы и при особых условиях труда. Порядок и сроки выплаты заработ-ной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы.

Тема 3.5. Правовое регулирование дисциплины труда

Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутренне-го трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд.

Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисципли-нарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.

Тема 3.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Понятие материальной ответственности, основания привлечения к ней.

Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав ра-ботника (права на труд, оплату труда, охрану здоровья и др.). Определение размера возмеще-ния и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда.

Виды материальной ответственности работников: ограниченная, полная, индивидуаль-ная, коллективная. Определение размера ущерба и порядок его возмещения.

Тема 3.7. Правовое регулирование труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов

Гарантии при приёме на работу и от необоснованных увольнений. Специальные меры по охране труда и здоровья женщин, несовершеннолетних, инвалидов.

Тема 3.8. Трудовые споры и защита прав работников

Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых спо-ров. Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров. Порядок рас-смотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, в суде, выше-стоящими органами. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Порядок объявле-ния и проведения забастовки. Признание забастовки незаконной. Права работников, участву-ющих в законной забастовке.

Профсоюзы: права, учет мнения, гарантии, ответственность. Самозащита работника.

Раздел 4. Основы гражданского права

Тема 4.1. Общие положения гражданского права

Понятие и основные принципы гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица: по-нятие и классификация. Объекты гражданского права. Осуществление гражданских прав.

Тема 4.2. Право собственности и его защита

Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Субъекты права собственности и формы собственности. Понятие и виды общей собственности. Способы защиты права собственности (истребование вещи из чужого незаконного владения, устранение нарушений права собственности, не связанных с лишением владения и др.способы).

Тема 4.3. Гражданско-правовые договоры

Понятие и содержание гражданско-правового договора. Порядок заключения договора. Форма договора и последствия её несоблюдения. Основания изменения и расторжения догово-ра. Способы обеспечения договорных обязательств. Понятие и виды гражданско-правовой от-ветственности.

Тема 4.4. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Понятие и основания ответственности за причинение вреда. Особенности имуществен-ной ответственности за причинение вреда здоровью. Возмещение вреда, причинённого смер-тью кормильца. Возмещение вреда, причинённого источником повышенной опасности. Воз-мещение вреда, причинённого недостатками товара, работы, услуги. Возмещение морального вреда.

Раздел 5. Основы семейного права

Тема 5.1. Правовое регулирование семейных отношений

Понятие семейных правоотношений. Понятие брака и условия его заключения. Основа-ния и порядок прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 5.2. Имущественная ответственность родителей и детей

Алиментные обязанности родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Опека и попечительство.

Раздел 6. Судебная защита прав и свобод граждан

Понятие, принципы и стадии гражданского процесса: возбуждение гражданского дела, подготовка его к судебному разбирательству, судебное разбирательство, обжалование решения суда в апелляционном, кассационном, надзорном порядке, по вновь открывшимся обстоятель-ствам. Исполнительное производство.

Раздел 7. Административная ответственность граждан

Тема 7.1. Понятие, виды, состав административных правонарушений

Административные правонарушения, их особенности, виды. Состав административного правонарушения: объект, субъекты, объективная и субъективная сторона.

Тема 7.2. Административная ответственность

Понятие и виды административной ответственности. Органы, осуществляющие административное принуждение. Порядок привлечения к административной ответственности. Основ-ные и дополнительные административные наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчаю-щие административную ответственность.

Раздел 8. Уголовная ответственность граждан

Тема 8.1. Понятие, признаки, классификация, состав преступлений

Понятие преступления и его признаки: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Классификация преступлений по степени общественной опасности и по объекту посягательства. Субъекты, объект, объективная и субъективная сторона преступле-ния. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: необходимая оборона, край-няя

необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа, задержание преступника. Соуча-стие в преступлении.

Тема 8.2. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса. Судеб-ное разбирательство уголовных дел

Понятие и формы предварительного расследования: дознание и предварительное след-ствие. Сроки дознания и предварительного следствия. Задержание подозреваемого. Предъявле-ние обвинения. Право на защиту. Презумпция невиновности гражданина.

Порядок рассмотрения уголовного дела в суде: подготовительная стадия, судебное след-ствие, судебные прения, вынесение приговора. Рассмотрение дела судом с участием присяж-ных заседателей. Обжалование приговора суда.

Тема 8.3. Наказание, его цели и виды. Применение наказания и освобождение от наказания

Краткая характеристика основных и дополнительных наказаний: штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, обязатель-ные работы, исправительные работы, ограничение свободы, арест, ограничение по военной службе, конфискация имущества, лишение свободы на определённый срок, пожизненное ли-шение свободы, смертная казнь.

Назначение наказания. Условное осуждение. Основания освобождения от уголовной от-ветственности: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, изменение обстановки, ис-течение срока давности. Помилование и амнистия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ, ППКРС) **образовательная нагрузка** обучающихся составляет по специальностям СПО ***технологического*** профиля профессионального образования – **251 час, и**з них **аудиторная** (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - **250 часов**; лабораторные (практические) занятия – 60 часов, семинарских занятия – **14 часов, консультации – 1 час.**

Промежуточная аттестация:
в 1 семестре текущий контроль
2 семестр – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

РАЗДЕЛ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№ урока	Наименование тем и разделов	Количество часов				
		Максимальной учебной нагрузки	Самостоятельной внеаудиторной нагрузки	Всего часов	Кол-во аудиторных часов теории	Практические и семинарские занятия
1 курс						
1 семестр (38 ч.)						
1-2	**Введение (цели задачи курса)**	**2**		**2**	2	
	1. Человек в системе общественных отношений.	**40**		**40**	**28**	**12**
3-4	Что такое общество.				2	
5-6	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.				2	
7-8	Деятельность как способ существования.				2	
9-10	Проблема познаваемости мира				2	
11-12	Мировоззрение.				2	
13-14	***Практическое занятие.*** Самостоятельная работа № 1: Понятие общества.					2
15-16	Свобода как условие самореализации личности.				2	
17-18	Человек в системе общественных отношений.				2	
19-20	***Итоговое семинарское занятие. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.***					***2***
21-22	Духовная культура личности и общества.				2	

23-24	Духовная культура личности и общества.				2	
25-26	***Практическое занятие.*** Духовная культура личности и общества. Виды культуры.					2
27-28	Наука в современном мире.				2	
29-30	Образование как способ передачи знаний и опыта.				2	
31-32	***Практическое занятие.*** Наука в современном мире.					2
33-34	Мораль. Основные принципы и нормы морали.				2	
35-36	Религия как феномен культуры.				2	
37-38	***Дифференцированный зачёт.***					2
	2 семестр (102 час.)					
1-2	Искусство и его роль в жизни людей.				2	
3-4	***Семинарское занятие. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.***					**2**
	2. Общество как сложная динамическая система.	**24**		**24**	**18**	**6**
5-6	Общество как сложная динамичная система				2	
7-8	Общество и природа.				2	
9-10	Многовариантность общественного развития.				2	
11-12	Эволюция и революция как формы социального изменения.				2	
13-14	Понятие общественного прогресса.				2	
15-16	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.				2	
17-18	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).				2	
19-20	***Практический семинар: Эволюция и революция как формы социального изменения.***					2
21-22	Особенности современного мира.				2	
23-24	Процессы глобализации.				2	
25-26	***Практическое занятие.*** Типология обществ.					2
27-28	***Контрольная работа № 1.***					2
	3. Социальные отношения.	**34**		**34**	**22**	**12**
29-30	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.				2	
31-32	Социальная стратификация.				2	

33-34	Социальная мобильность.				2	
35-36	***Практическое занятие.*** Социальная стратификация. Виды социальных норм.					2
37-38	Социальная роль.				2	
39-40	Девиантное поведение, его формы, проявления.				2	
41-42	Социальное взаимодействие. Социальный конфликт.				2	
43-44	***Практическое занятие.*** Социальный контроль. Социальный конфликт.					2
45-46	Особенности социальной стратификации в современной России.				2	
47-48	Молодежь как социальная группа.				2	
49-50	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.				2	
51-52	Семья как малая социальная группа.				2	
53-54	***Практическое занятие.*** Семья как малая социальная группа.					2
55-56	Семейное право и семейные правоотношения.				2	
57-58	***Практическое занятие.*** Нации и межнациональные отношения.					2
59-60	***Семинарское занятие. Социальное взаимодействие личности и общества.***					**2**
61-62	***Контрольная работа № 2.***					**2**
	4. **Политика.**	**40**		**40**	**30**	**10**
63-64	Политика и власть. Понятие власти.				2	
65-66	Политическая система, ее внутренняя структура.				2	
67-68	Государство как политический институт.				2	
69-70	***Практическое занятие.*** Политическая система общества, ее структура.					2
71-72	Внутренние и внешние функции государства.				2	
73-74	Формы государства: формы правления, политический режим.				2	
75-76	Типология политических режимов.				2	
77-78	Демократия, ее основные ценности и признаки.				2	
79-80	Правовое государство, понятие и признаки.				2	
81-82	***Семинарское занятие. Проблемы правового государства.***					2

83-84	Личность и государство.				2	
85-86	Политическое участие и его типы.				2	
87-88	Политическое лидерство.				2	
89-90	Гражданское общество и государство.				2	
91-92	Демократические выборы и политические партии.				2	
93-94	***Практическое занятие.*** Демократические выборы и политические партии.					2
95-96	Политические партии и движения, их классификация.				2	
97-98	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.				2	
99-100	***Контрольная работа № 3.***					2
101-102	***Дифференцированный зачёт.***					2
	Итого	**140**	**0**	**140**	**100**	**30**
	СЕМИНАРОВ					**10**

РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА»

№	Наименование разделов и тем.	Объем часов	
		Т	**П (С)**
		38	**16**
1-2	**Введение** **Экономика и экономическая наука**	**2**	
3-4	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства	**2**	
5-6	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	**2**	
7-8	Выбор и альтернативная стоимость.	**2**	
9-10	Типы экономических систем	2	
11-12	Собственность и конкуренция	2	
13-14	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**2**	
15-16	**Практические занятия** *Анализ основных экономических показателей*		**2**
17-18	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	**2**	
19-20	**Практические занятия** *Рассчитать семейный бюджет*		**2**

21-22	**Товар и его стоимость.** Понятие стоимости товара.	**2**	
23-24	**Семинарское занятие** *Финансовая безопасность.*		2
	Рыночная экономика		
25-26	Производственные затраты. Бюджет затрат	**2**	
27-28	**Практические занятия** *Понятие затрат в сфере услуг. Решение задач*.		**2**
29-30	**Практические занятия** Рассмотреть понятие производства и его роль в рыночной экономике		**2**
	Труд и заработная плата		
30-32	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	**2**	
33-34	**Практические занятия** *Решение задачи по начислению заработной платы*		2
	Деньги и банки		
35-36	Инфляция и ее социальные последствия	**2**	
37-38	Банковская система	**2**	
39-40	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	**2**	
41-42	Страхование физических лиц (пенсионное, личное)	**2**	
	Государство и экономика		
43-44	Роль государства в развитии экономики.	**2**	
45-46	**Практические занятия.** Написание эссе на тему «Влияние экономики на жизнь человека»		2
47-48	Налоги и налогообложение	**2**	
	Международная экономика		
49-50	Международная торговля и её влияние на экономику страны	2	
51-52	**Практические занятия.** Какие экономические проблемы тревожат Россию в 21 веке?		**2**
53-54	**Дифференцированный зачёт**	2	
	Итого	38	16

РАЗДЕЛ «ПРАВО»

№	Наименование разделов и тем.	Объем часов	
		Т	П (С)
		38	16
	Основные понятия и природа права. Представление о государстве. Право и государство	**12**	**2**
1-2	Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы	**2**	
3-4	**Практическая работа** Возникновение государства, понятие и признаки государства		**2**
5-6	Право в системе государственного управления. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Формы государства. Основные источники права. Сравнительная характеристика источников права. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц	**2**	
7-8	Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в РФ. Право, как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.	**2**	
9-10	Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм	2	
11-12	Понятие «правоотношение». *Субъекты, объекты и содержание правоотношения. Юридические факты*.	2	
13-14	Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды Правонарушение: понятие и виды правонарушений	**2**	
	Основы конституционного права Российской Федерации		
17-18	*Конституция в иерархии нормативных актов.* Основы конституционного права в Российской Федерации. *Основы конституционного строя Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод.* Связь прав и обязанностей. Способы защиты прав и свобод человека	**2**	
19-20	«Понятие «гражданство». Гражданство в Российской Федерации. Приобретение гражданства»	**2**	
	Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие и признаки государственного органа. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти.		
21-22	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Правосудие в Российской Федерации	**2**	
23-24	Понятие «правоохранительные органы», правоохранительные органы Российской Федерации: виды, функции, полномочия.	**2**	
	Избирательная система и их виды. Избирательный процесс в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Семинарское занятие		2
	Гражданское право		
29-30	Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений. Особенности юридического лица как субъекта гражданского права Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	**2**	

	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты **Практическая работа** решение задач по теме: «Имущественные споры»		2
30-32	Защита прав потребителей **Практическая работа** решение задач по теме: «Защита прав потребителей»		2
33-34	Наследственное право Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	**2**	
	Семейное право		
35-36	Семейные правоотношения. Брак. Права, обязанности и ответственность членов семьи	**2**	
37-38	**Практическая работа** «Составление брачного договора», «Бракоразводный процесс», «Совместно нажитое имущество»		**2**
39-40	Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство**.** **Практическая работа:** помощь подросткам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях		**2**
	Трудовое право		
41-42	Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	**2**	
43-44	**Практическая работа** решение задач по теме «Трудовые отношения и конфликты», составление должностной инструкции, трудового договора.		2
	Административное право		
45-46	**Административные правоотношения:** субъекты и объекты. Источники административного права. **Виды административной ответственности**; участники производства по делам об административных правонарушениях	**2**	
47-48	**Практическая работа** решение задач по теме: «Административные правонарушения».		2
49-50	Производство по делам об административной ответственности. Органы и способы рассмотрения административных споров.	2	
	Уголовное право		
	Понятия и сущность уголовного права. Уголовная ответственность и наказания. Уголовный процесс	2	
51-52	**Практическая работа** решение задач по теме: «Уголовная ответственность».		**2**
	Международное право и его особенности		
53-54	Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека	2	
55-56	Дифференцированный зачет	2	
		38	16

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)**
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
1.3. Наука и образование в современном мире.	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.
2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.	
Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (электронная библиотека).

В библиотечный фонд электронной библиотеки входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная :

1. *Боголюбов Л. Н. и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
2. *Боголюбов Л. Н. и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
3. *Сычев А.А.* Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2017.
4. *Сычев А.А.* Обществознание (СПО): учебное пособие., - КноРус., 2019.
5. *Сычев А.А.* Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2018.
6. *Шиповская Л.П.* Обществознание (СПО): учебное пособие., КноРус., 2018.
7. *Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П.,* Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО., КноРус., 2018.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017
5. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

Для преподавателей:

1. Сычев А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2016.
2. Сычев А.А. Обществознание (СПО): учебное пособие., - КноРус., 2019.
3. Сычев А.А. Обществознание (для СПО): учебное пособие., - КноРус., 2018.
4. Шиповская Л.П. Обществознание (СПО): учебное пособие., КноРус., 2018.
5. Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П., Обществознание (СПО): учебник для студентов СПО., КноРус., 2018.
6. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
7. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
8. *Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-

научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
9. *Воронцов А. В.*, *Королева Г. Э.*, *Наумов С. А. и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
10. *Горелов А. А.*, *Горелова Т. А*. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
11. *Горелов А. А.*, *Горелова Т. А*. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
12. *Котова О. А.*, *Лискова Т. Е*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
13. *Лазебникова А. Ю.*, *Рутковская Е. Л.*, *Королькова Е. С*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Ти- повые тестовые задания. — М., 2015.
14. *Северинов К. М*. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
15. *Соболева О. Б.*, *Барабанов В. В.*, *Кошкина С. Г. и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

16. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
17. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
18. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994
19. № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
20. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996
21. № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
22. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001
23. № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
24. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
25. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
26. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
27. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
28. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
29. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
30. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —
31. № 15. — Ст. 766.
32. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
33. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
34. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
35. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
36. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
38. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
39. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
40. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
41. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —

1999. — № 18. — Ст. 2222.
42. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
43. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
44. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
45. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
46. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
47. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
48. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
49. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОУД.09 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (вкл. экономику и право)

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1.	1.5	01.09.2022	Пункт о формировании ЛР в рабочей программе отсутствует	1.5 Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов: ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность	Протокол №1 заседания предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ» от 13.09.2022	Протокол №1 заседания Методического совета ГАПОУ СО «КГТТ» от 19.09.2022

				в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР24. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту. ЛР 22. Мотивация к самообразованию и развитию.			
2.	2.2	01.09.2022	Графа №8 тематического плана и содержания учебной дисциплины отсутствует	Графа 2. Наименование раздела	Графа № 8. Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Протокол №1 заседания предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ» от 13.09.2022	Протокол №1 заседания Методического совета ГАПОУ СО «КГТТ» от 19.09.2022
				Введение (цели задачи курса)	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02.		
				1. Человек в системе общественных отношений.	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб		

					05. - ПРб 06. ПРб 07.		
				2. Общество как сложная динамическая система.	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. - ПРб 06. ПРб 07.		
				3. Социальные отношения.	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. - ПРб 06. ПРб 07.		
				4. Политика.	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПРб 01. ПРб 02. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 06. ПРб 07.		
3.	4	01.09.2022	Указание на формы и методы	4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (ПРб) В графу «Наименование образовательных результатов		Протокол №1 заседания предметной	Протокол №1 заседания

			контроля и оценки обучающихся отсутствует	ФГОС СОО» добавлены предметные результаты: ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ПРб 03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПРб 04. сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ПРб 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ПРб 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ПРб 07. сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Указаны методы оценки в рамках текущей и итоговой аттестации по предмету Оценка результатов устных, письменных ответов, конспектов, заданий экзамена, дифференцированного зачёта.	(цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ» от 13.09.2022	Методического совета ГАПОУ СО «КГТТ» от 19.09.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024