

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла
ОУД 06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ
Уровень освоения - базовый

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 06 «Охрана безопасности жизнедеятельности»

Организация –разработчик: ГАПОУ СО «КГТТ»

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Сухов О.Б., преподаватель, первой квалификационной категории.

Утверждаю: 
зам. директора по УМР Мадыгина Т.А.
«17» мая 2021 г.

Согласовано: 
методист Чингина Н.Н
«17» мая 2021 г.

Рассмотрен на заседании
ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК Чуркина А.Т.
Протокол №9 от 14.05.2021 г



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины
 - 4.1. Задания для текущего и рубежного контроля по учебной дисциплине

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля.

КОС разработаны на основании:

✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

✓ рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Метапредметные результаты

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации

из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Предметные результаты

ПР6 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

ПР6 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

ПР6 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

ПР6 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

ПР6 05 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

ПР6 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

ПР6 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

ПР6 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

ПР6 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

ПР6 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

ПР6 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

ПР6 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК
Тема1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Тест №1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 01-10		
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Тест №2 ОМП ГО и РСЧС и средства индивидуальной защиты	ПР6 07, ПР6 09, МР 05, МР 07 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09		
ТЕМА 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Тест №3	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 08		
ТЕМА 4. Основы медицинских знаний	Тест №4	ПР6 07, ПР6 12 МР 01 ОК 01, ОК 02, ОК05, ОК 06, ОК 08		

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

4.1. Задания для текущего и рубежного контроля по учебной дисциплине

ТЕМА 1.Обеспечение личной безопасности ТЕСТ №1

Время выполнения 1 академический час

ЗАДАНИЕ: выбрать правильный ответ

1. Какого основного правила надо придерживаться, ожидая посадки в транспорт при остановке?

- 1) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки
- 2) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку через переднюю
- 3) не стремиться быть в первых рядах, особенно в час пик

2. Как вы поступите, если в автобусе или вагоне метро увидите бесхозный чемодан, пакет или дипломат?

- 1) скорее всего не обратите на него внимание
- 2) сообщите шофёру или работнику метро
- 3) посмотрите, что внутри, и тогда решите, что делать

3. В поезде вы почувствовали запах гари, выглянув из купе, вы увидели, что проход весь в едком дыме, поступающем откуда-то снизу. Как вы будете действовать?

- 1) взяв ценные вещи и документы, пригнувшись, побежите предупредить проводника и уйдёте в другой вагон
- 2) нажмёте стоп-кран, смочите простынь лимонадом или чаем и, дыша через неё, покинете вагон, взяв маленьких детей на руки

4. Можно ли ходить вдоль ж/д путей?

- 1) можно, не ближе 5м от крайнего рельса
- 2) да, если есть тропинка вдоль путей
- 3) нельзя ни при каких обстоятельствах

5. Где лучше всего ожидать поезда в метро?

- 1) у края перрона
- 2) не ближе 1м от края
- 3) у стены

6. Заходя в самолёт, на судно или др. вид транспорта, всегда надо выполнять основное правило безопасности. Какое?

- 1) выполнять все требования обслуживающего персонала, без необходимости не задерживаться на входе-выходе
- 2) найти аварийные выходы, спасательные средства и средства пожаротушения, прочитать всю информацию по правилам пользования ими

7. При захвате вашего транспорта террористами надо соблюдать ниже перечисленные правила безопасности. Какое из них содержит ошибку?

- 1) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
- 2) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений
- 3) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число

8. Назовите зоны с наивысшей степенью криминальной опасности:

- 1) поезда, самолёты, метрополитен
- 2) театры, стадионы, супермаркеты
- 3) вокзалы, рынки

9. Как вы поступите, если вам надо перейти на др. сторону площади, на которой идёт митинг или пикетирование, демонстрация?

- 1) обойдёте площадь по соседним улицам, держась подальше от стоящих машин и мусорных контейнеров
- 2) постараетесь пройти по наиболее свободной части площади, выясняя по пути, что здесь происходит
- 3) попытаетесь пройти как можно ближе к трибуне, чтобы быть в курсе политических событий и иметь возможность выразить своё мнение

10. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

- 1) не высказывайте вслух своё негативное отношение о происходящем, не пользуйтесь кинофотоаппаратурой
- 2) держите руки свободными, снимите галстук и шарф, застегните все пуговицы и молнии, прижмите сумку к животу

3) избегайте центра толпы и стеклянных витрин, старайтесь не упасть, держитесь ближе к стенам домов и оград, чтобы можно было ухватиться при необходимости

11. Если при разгоне демонстрации вас задерживает милиция, нужно придерживаться следующих правил:

а- не бежать, избегать криков и резких движений

б- выражать всем своим видом нейтралитет

в- держать документы наготове

г- постараться сразу же объяснить работникам милиции случайность вашего присутствия на митинге

д- в отделении попросить дежурного сообщить по телефону вашим родственникам, где вы находитесь. Найдите ошибочные рекомендации.

1) все правильны

2) неправильно – г

3) неправильно – д

12. Если вас преследуют на безлюдных улицах, что из перечисленного ниже вы НЕ станете делать?

1) бежать к освещённым и людным местам: магазинам, аптекам, вокзалам

2) забегать в подъезды жилых домов, громко призывая на помощь, стучать и звонить во все двери

3) громко кричать, свистеть в свисток

13. Возвращаясь в сумерках домой, станете ли вы выполнять перечисленные ниже правила?

а- избегайте малоллюдных и неосвещённых улиц,

б- не ходите неосвещёнными подземными переходами,

в- не прижимайтесь к стенам домов, держитесь края тротуара,

г- не ходите вдоль производственных заборов.

1) да, надо выполнять всё. 2) все, кроме – б, 3) все, кроме – в.

14. Если у вас под угрозой расправы отбирают сумку и деньги, а помощи ждать неоткуда, как вы поступите?

1) отдадите без сопротивления, ваша безопасность дороже

2) будете сопротивляться, постараетесь вырваться и убежать

3) будете громко кричать в надежде, что вас услышат и помогут

15. У вашего брата нет ключа от дома, скоро он вернётся из школы, а вам надо срочно уходить. Как вы поступите?

1) оставите ключ у соседей

2) спрячете ключ под половиком

3) спрячете за почтовым ящиком или в др. тайнике

16. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности

1) врежьте в дверь 2 замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки, не оставляйте ключи в укромных местах

2) уходя надолго в гости, оставляйте включёнными радио и свет на кухне, уезжая, просите соседей забирать почту из ящика

3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок, незнакомым не открывайте, дверная цепочка позволит вам проверить служебное удостоверение пришедшего

17. При разговоре по телефону с вымогателем надо попытаться:

а- получить максимум информации о звонившем: пол, возраст, дефекты речи, акцент слова паразиты и т.д.

б- оценить характер и реальность угроз, степень информированности преступника о вас и вашей семье

в- убедить преступника отказаться от своих замыслов

1) все действия верны, 2) все, кроме – в, 3) всё неверно.

18. Что называется виктимным поведением ?

- 1) поведение, граничащее с хулиганскими действиями
- 2) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание
- 3) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника

19. На рынке на почве общих интересов вы познакомились с мужчиной. Неожиданно на ваших глазах он находит пакет с деньгами. Как вы поступите?

- 1) попытаетесь забрать находку себе
- 2) поделите деньги поровну
- 3) вежливо откажетесь и уйдёте

20. Назовите самые опасные поражающие факторы пожара:

- 1) температура среды и токсичные продукты горения
- 2) открытый огонь и пониженная концентрация кислорода
- 3) потеря видимости вследствие задымления

21. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит всё топливо?

- 1) закрывать её можно и нужно, чтобы не уходило тепло
- 2) недогоревшее топливо задымит весь дом
- 3) в дом станет поступать угарный газ

22. Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь?

- 1) сверху может рухнуть переборка
- 2) поступающий через двери кислород взрывоопасно воспламенится.
- 3) из-за сильного жара.

23. При эвакуации из затопленного здания нельзя пользоваться:

- 1) пожарными лестницами
- 2) электричеством и лифтами
- 3) подвалом

24. На железной дороге запрещено:

- а- стоять ближе 5м от проходящего поезда или внутри соседней колеи
- б- открывать двери на ходу, влезать на крышу
- в- на ходу высовывать из окна руки или голову.

Какие из этих правил должны выполняться в обязательном порядке?

- 1) только а, б. 2) б, в. 3) все правила обязательны.

25. Почему нежелательно находиться рядом с митинговой трибуной, стоящим автомобилем, мусорным контейнером, чьим- то оставленным дипломатом?

- 1) потому, что при волнениях толпы это может стать причиной травмы или падения
- 2) потому, что в них могут находиться взрывные устройства

26. При возникновении беспорядков в магазине надо держаться подальше:

- 1) от охранников
- 2) от стеклянных дверей и витрин
- 3) от прилавков

27. В целях безопасности перед тем как открыть дверь своей квартиры, вы, прежде всего должны:

- 1) убедиться, что на площадке и лестничных пролётах нет посторонних
- 2) удостовериться в исправности и нетронутости замков двери
- 3) осмотреть двери: нет ли в ней записок, спичек, липкой ленты

28. Какие действия вы предпримете при нападении на вас в лифте?

- а- поднимите шум, будете кричать и звать на помощь
- б- не подпускать нападающего к пульту управления
- в- нажмёте кнопку «вызов», чтобы лифтёр вас слышал
- г- используете все доступные методы сопротивления: острый каблук, зонтик, авторучку
- д- если лифт открылся, выскочите на площадку или улицу, поднимите шум, вызовете полицию.

- 1) все, 2) только б, г, д. 3) все, кроме – в.

29. При возникновении уличной перестрелки, лучше всего:

- а- сразу лечь
- б- оглянуться в поисках укрытия
- в- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
- г- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа
- д- удобное место спасения – подземный переход

- 1) всё, 2) всё, кроме – в, 3) только а, б, г.

30. Как вы поступите, если на вас напали в подъезде вашего дома?

- 1) постараетесь вырваться и добежать до своей квартиры
- 2) окажете сопротивление всеми доступными способами
- 3) поднимите шум, станете звонить во все двери

Тест оценивается по пяти бальной шкале.

За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов. 30-28 баллов

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов. 27-22 баллов

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов. 21-16 баллов

Оценка «2» соответствует менее 70% правильных ответов. 16 и менее баллов

ОТВЕТЫ:

- 1) 1, 2) 2. 3) 2 4) 1 5) 3 6) 2 7) 2 8) 3 9) 1 10) 3 11) 2 12) 2 13) 1 14) 1
15) 1 16) 2 17) 2 18) 3 19) 3 20) 1 21) 3 22) 2 23) 2 24) 3 25) 2 26) 2 27) 1 28) 1
29) 2 30) 3.

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

ТЕСТ №2 ОМП ГО и РСЧС и СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Время выполнения 1 академический час

Задание: выбрать правильный ответ

1. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:

- 1) радиоактивное заражение;
- 2) очаг радиоактивного заражения;
- 3) зона радиоактивного заражения.

2. К чему может привести радиационное облучение человека?

- 1) к появлению тошноты и рвоты;
- 2) к потере сознания и коме;
- 3) к лучевой болезни.

3. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

- 1) ПРУ 2) убежище 3) укрытие

4. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:

- 1) ГО 2) РСЧС 3) МВД

5. Основными задачами РСЧС является: а- предупреждения ЧС; б – снижение потерь и ущерба от ЧС; в- восстановление народного хозяйства; г – ликвидация ЧС

- 1) все, 2) а, б, г. 3) б, г.

6. Управляющим органом РСЧС является:

- 1) МЧС 2) штаб ГО 3) МВД

7. Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются: а- оповещение населения; б- защита населения; в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения; г- ликвидация последствий ЧС; д- обучение населения действиям в ЧС

- 1) все 2) кроме – в 3) а, б, д

8. Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью:

- 1) ЭМИ 2) рентген 3) ударная волна

9. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:

- 1) проникающая радиация;
2) световое излучение;
3) доза излучения.

10. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

- 1) современное средство поражения;
2) ударная волна;
3) ЭМИ.

11. Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:

- 1) яд 2) СДЯВ 3) ОВ

12. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:

- 1) обще ядовитые;
2) удушающие;
3) нервно-паралитические.

13. Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:

- 1) кожно-нарывные;
2) раздражающие;
3) обще ядовитые.

14. Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:

- 1) обще ядовитые;
2) удушающие;
3) психотропные.

15. Летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:

- 1) нервно-паралитические ;
2) раздражающие ;
3) удушающие.

16. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:

- 1) кожно-нарывные;
2) обще ядовитые;
3) раздражающие.

17. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:

- 1) очаг химического поражения;

- 2) зона заражения ;
- 3) химический сектор.

18. Назовите боевые состояния ОВ: а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое

- 1) все
- 2) все, кроме – г
- 3) только – в, е, ж.

19. Какие газы относятся к нервно паралитическим: а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген

- 1) в, д
- 2) а, б, г
- 3) а, в, г.

20. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адансит

- 1) все
- 2) б, г
- 3) а, в

21. Найдите обще ядовитые ОВ: а- би-зет, б- хлорциан, в- синильная кислота, г- хлорпикрин

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

22. Укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт

- 1) а, б
- 2) б, в
- 3) в, г

23. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

- 1) смертельные;
- 2) временно выводящие из строя;
- 3) не смертельные.

24. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

- 1) биологическое;
- 2) массовое;
- 3) ядерное.

25. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующим средств, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву

- 1) микробы
- 2) вирусы
- 3) бактерии

26. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

- 1) вирусы
- 2) бактерии
- 3) риккетсии

27. Одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:

- 1) токсины
- 2) грибки
- 3) вирусы

28. В каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; г- боевое; д- рабочее; е- аварийное

- 1) б, д, е
- 2) а, в, г
- 3) б, в, д

29. При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП – 8?

- 1) ОВ;
- 2) радиоактивной пылью;
- 3) бактериальными средствами.

30. Назовите составные части противогаза: а- шлем-маска, б- лицевая часть, в- соединительная трубка г- фильтрующая коробка, д- сумка

- 1) б, г, д
- 2) а, в, г
- 3) все

Критерии оценивания

За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов. 30-28 баллов

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов. 27-22 баллов

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов. 21-16 баллов

Оценка «2» соответствует менее 70% правильных ответов. 16 и менее баллов

ОТВЕТЫ:

1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 2, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 2, 10) 3, 11) 3, 12) 3, 13) 1, 14) 1, 15) 3, 16) 3, 17) 1, 18) 3, 19) 3, 20) 3, 21) 2, 22) 1, 23) 1, 24) 1, 25) 3, 26) 1, 27) 2, 28) 2, 29) 1, 30) 1,

ТЕМА 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

ТЕСТ №3

Время выполнения 1 академический час.

Задание: выберите правильный ответ

1. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

- 1) система пограничной службы
- 2) оборона
- 3) мобилизация

2. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- 1) для осуществления военных действий
- 2) для сохранения целостности РФ
- 3) для обороны с применением средств вооружённой борьбы

3. Назначение ВС РФ:

- а- отражение агрессии
 - б- нанесение агрессору поражения
 - в- поддержание целостности РФ
 - г- выполнение международных обязательств РФ
- 1) а, б, в, г 2) а, б, г 3) а, б

4. Комплектование ВС осуществляется на основе:

- а- призыва граждан РФ
- б- по контракту
- в- по найму

1) а, б, в 2) а, в 3) а, б

5. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:

- а- воинский учёт
- б- подготовку к военной службе
- в- поступление на военную службу
- г- прохождение военной службы
- д- пребывание в запасе
- е- военное обучение в военное время

1) всё 2) всё, кроме – д 3) а, б, в, г

6. От воинской обязанности освобождаются граждане:

- а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет

- б- женщины
 - в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет
 - г- не годные к службе по состоянию здоровья
 - д- имеющих двух и более детей
- 1) а, в, г 2) а, б, г, д 3) а, б

7. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

- 1) с 16 лет 2) с 17 лет 3) в год достижения 17 лет

8. В каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу:

- а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины
 - б- получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва
 - в- получивший путём обмана незаконное освобождение
- 1) а, б, в 2) б, в 3) а

9. Уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является:

- а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности
 - б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника
 - в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник
 - г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат
 - д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной
- 1) а, б, г 2) все, кроме – в 3) все

10. В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:

- 1) в течение 7 дней 2) за 2 недели 3) не позднее 2 месяцев

11. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?

- 1) с 18 по 28 лет 2) с 17 по 45 лет 3) с 18 по 27 лет

12. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу:

- а- признанные негодными по состоянию здоровья
 - б- прошедшие военную или альтернативную службу
 - в- прошедшие военную службу в другом государстве;
 - г- гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву
 - д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление
 - е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет
- 1) все 2) все, кроме – е 3) а, б, в, г

13. Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ:

- а- неповиновение
 - б- неисполнение приказа
 - в- сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику
 - г- оскорбление начальника или подчинённого
 - д- неуставные взаимоотношения
 - е- самовольная отлучка или оставление в/ч
 - ж- дезертирство
 - з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники; и- нарушение уставных правил
 - к- разглашение военной тайны
- 1) все 2) все, кроме – и 3) а, б, д, е, ж, з, к

14. Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе? 1) да 2) нет

15. Является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий? 1) да 2) нет

16. На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих?

1) закон «Об обороне» 2) устав внутренней службы 3) устав караульной службы

17. Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему:

а – сержант

б – старшина

в – младший сержант

г – старший сержант

1) б, в, а, г. 2) в, а, б, г. 3) в, а, г, б.

18. Укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск:

а- младший лейтенант

б- лейтенант

в- подполковник

г- старший лейтенант

д- майор

е- капитан

1) а, б, г, е 2) а, б, г, е, д 3) а, б, г, д, е

19. Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу?

1) майор 2) генерал-майор 3) полковник

20. Может ли в отношении военнослужащего применены меры материального воздействия?

1) да 2) нет

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

за правильный ответ студент получает 1 балл.

за неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов. 20-18 баллов

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов. 17-15 баллов

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов. 14-11 баллов

Оценка «2» соответствует менее 70% правильных ответов. 10 и менее баллов

ОТВЕТЫ:

1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 1, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 1, 14) 1 15) 1, 16) 2, 17) 3, 18) 1, 19) 2, 20) 1

ТЕМА 4. Основы медицинских знаний

ТЕСТ №4

Время выполнения 1 академический час

Задание: выбрать правильный ответ

1. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

1) рана;

2) перелом;

3) пневмоторакс.

2. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

- 1) рубленые;
- 2) резаные;
- 3) огнестрельные.

3. Раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

- 1) колотые;
- 2) укушенные;
- 3) резаные.

4. Какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее;
- 2) артериальное;
- 3) венозное.

5. Какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

- 1) лучезапястный и локтевой;
- 2) плечевой и локтевой;
- 3) суставы кисти и лучезапястный.

6. Какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

- 1) лучезапястный и локтевой;
- 2) локтевой и плечевой;
- 3) суставы кисти, локтевой и плечевой.

7. Какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

- 1) голеностопный;
- 2) голеностопный и коленный ;
- 3) голеностопный, коленный и тазобедренный.

8. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины;
- 2) приём жаропонижающих средств;
- 3) холод на место повреждения и тугое бинтование.

9. Что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины;
- 2) специальная проволоочная решётка;
- 3) полоска мягкого металла.

10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа;
- 2) не более 1 часа ;
- 3) время не ограничено.

11. Нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

- 1) ушиб;
- 2) вывих;
- 3) множественный перелом.

12. Какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут

- 1) все 2) все, кроме – в 3) б, д

13. Усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен:

- 1) неправильно;
- 2) не по месту;
- 3) недостаточно туго.

14. Чем контролируется правильность наложения жгута?

- 1) цветом кожи на конечности ;
 - 2) цветом крови;
 - 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде.
- 15. Какое кровотечение останавливают давящей повязкой?**
- 1) артериальное;
 - 2) капиллярное;
 - 3) венозное.
- 16. Признаки внутреннего кровотечения:**
- 1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс;
 - 2) бледность, набухание вен на шее;
 - 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль.
- 17. Признаки пищевого отравления:**
- 1) тошнота, рвота, температура, боли в животе;
 - 2) тошнота, понос, головная боль, насморк;
 - 3) тошнота, рвота, кашель.
- 18. ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:**
- 1) наложить повязку, надеть тёмные очки;
 - 2) обильно промыть глаз водопроводной водой;
 - 3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать.
- 19. Признаки ожога 1 – 2 степени:** а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.
- 1) все 2) все, кроме – г 3) а, б
- 20. Первая помощь при ожогах кислотами:**
- 1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку;
 - 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора;
 - 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

Тест оценивается по пяти бальной шкале. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов. 20-18 баллов

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов. 17-15 баллов

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов. 14-11 баллов

Оценка «2» соответствует менее 70% правильных ответов. 10 и менее баллов

ОТВЕТЫ:

- 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3, 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024