

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине общеобразовательного цикла
ОУД 12. «ИНФОРМАТИКА»
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ
Уровень освоения - базовый

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 10 «Информатика»;

Организация –разработчик: ГАПОУ СО «КГТТ»

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Чуркина А.Т., преподаватель, высшей квалификационной категории.

Утверждаю: 

зам. директора по УМР Мадыгина Т.А.

«17» мая 2021 г.

Согласовано: 

методист Чингина Н.Н

«17» мая 2021 г.

Рассмотрен на заседании

ПЦК общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК Чуркина А.Т.

Протокол №9 от 14.05.2021 г



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины
 - 4.1. Задания для текущего и рубежного контроля по учебной дисциплине
 - 4.2. Задания для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.3. Задания для итогового контроля по учебной дисциплине

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля.

КОС разработаны на основании:

✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.01.07 Мастер обще строительных работ.

✓ рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Метапредметные результаты отражают:

МР 01- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МР 02 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР 03- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 04- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР 05- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МР 06- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 07- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР62. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПР63. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР64. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР65. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР66. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР67. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР68. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР69. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПР610. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР611. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
Информационная деятельность человека	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.
Информация и информационные процессы.	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.</p> <p>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p><i>Представление информации в различных системах счисления.</i></p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров, обработка информации</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера</p> <p>Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</p> <p>Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.</p> <p>Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>
Средства информационных и коммуникационных технологий.	<p><i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.</p>

	<p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> <p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p> <p>Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>
Технология обработки текстовой информации.	<p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Редактирование и форматирование документов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Работа с таблицами в текстовом редакторе</p> <p>Графические объекты, построение схем</p> <p>Встроенные функции текстового редактора</p> <p>Оформление документов по специальности.</p>
Технология обработки числовой информации.	<p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Оформление данных в электронных таблицах. Встроенные функции.</p> <p>Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах</p> <p>Решение задач с использованием встроенных функций</p> <p>Решение задач по специальности</p>
Системы управления базами данных.	<p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Построение простейших баз данных</p> <p>Формирование запросов и отчетов в базах данных</p>
Создание презентаций.	<p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p>Power point разработка и создание презентаций</p> <p>Создание презентаций, эффекты анимации</p> <p>Создание презентаций по заданной теме</p>
Телекоммуникационные технологии.	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p>

	<p>Поиск информации с использованием компьютера. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Программные поисковые сервисы. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Поиск заданной информации. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>Работа с электронной почтой.</p> <p>Обзор социальных сетей. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>
--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)	Методы оценки
<p>ПР61 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР62. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>ПР63. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>ПР64. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>ПР65. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>ПР66 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>ПР67-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>ПР68-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>ПР69-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>ПР610- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>ПР611- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p><i>Устный опрос, вопросы к зачету, тестирование, практическая работа, контрольная работа</i></p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Коды общих и профессиональных компетенций, метапредметных, предметных результатов	Наименование темы	Уровень освоения темы	Текущий контроль Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация	
			Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности	Наименование контрольно-оценочного средства	Уровень трудности
2	3	4	5	6	7	8
ОК2,3 МР02,04, ПРБ3,4,7	Средства информационных и коммуникационных технологий.	2	Контрольная работа №1	2	Вопросы к зачету Контрольная работа	2
ОК5 МР06 ПРБ05	Технология обработки текстовой информации.	3	Контрольная работа №2	3	Вопросы к зачету Контрольная работа	3
ОК5, МР06 .ПРБ05,	Технология обработки числовой информации.	3	Контрольная работа №3	3	Вопросы к зачету Контрольная работа	3
ОК5 МР06 ПРБ06	Системы управления базами данных.	3	Контрольная работа №4	3	Вопросы к зачету, Контрольная работа	3

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Задания для текущего контроля

№п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Контрольная работа №1: «Средства информационных и коммуникационных технологий».	Тест по теме из 20 вопросов
2	Контрольная работа № 2 по теме: «Технология обработки текстовой информации».	Техническое задание для выполнения на ПК
3	Контрольная работа №3: «Технология обработки числовой информации».	Тест по теме из 13 вопросов
4	Контрольная работа №4 по теме: «Системы управления базами данных».	Тест по теме из 12 вопросов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1	
1	<p>Установите соответствие:</p> <ol style="list-style-type: none"> передача адреса передача сигнала, определяющего характер операции; обмен данными между устройствами <ol style="list-style-type: none"> шина адреса; шина данных шина управления;
2	<p>На рисунке изображен:</p>  <ol style="list-style-type: none"> процессор; модуль оперативной памяти; флеш-карта; картридер.
3	<p>Запись и считывание информации на оптические диски основана на:</p> <ol style="list-style-type: none"> использовании лазера; использовании магнитных свойств материалов; использовании электрических сигналов
4	<p>Кэш-память:</p> <ol style="list-style-type: none"> является промежуточным звеном между процессором и оперативной памятью; является промежуточным звеном между флеш-памятью и памятью компьютера; является свободной памятью флеш-карты.
5	<p>Диск, на котором находятся файлы операционной системы и с которого производится ее загрузка, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> системным; оперативным; операционным; загрузочным.
6	<p>Файл имеет имя primer.docx. Какая программа может открыть данный файл:</p> <ol style="list-style-type: none"> MS WORD 2003; MS EXCEL 2010; MS WORD 2007; MS ACCESS 2007
7	<p>Определите путь к графическому файлу:</p>

	<p style="text-align: center;">Путь к файлу Полное имя файла</p> <pre> graph TD C["C:"] --- GAMES1["GAMES"] C --- DOS["DOS"] C --- WINDOWS["WINDOWS"] C --- WORK["WORK"] GAMES1 --- GAMES2["GAMES"] GAMES2 --- WOLF["WOLF"] DOS --- scandisk["scandisk.exe"] DOS --- defrag["defrag.exe"] WINDOWS --- SYSTEM["SYSTEM"] WORK --- PICTURE["PICTURE"] WORK --- TEXT["TEXT"] PICTURE --- a1["a1.pic"] PICTURE --- a2["a2.pic"] PICTURE --- fox["fox.pcx"] PICTURE --- BMP["BMP"] BMP --- home["home.bmp"] TEXT --- pismo["pismo.txt"] </pre> <p>C:\WORK\TEXT\pismo.txt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C:\WINDOWS\WORK\home.bmp 2. C:\WINDOWS\PICTURE\pre.exe 3. C:\WINDOWS\WORK\TEXT\pismo.txt 4. C:\WINDOWS\WORK\PICTURE\BMP\home.bmp 								
8	<p>Какое расширение может соответствовать файлу созданному в программе Paint:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gif; 2. doc; 3. exe; 4. xlsx 								
9	<p>Какое устройство предназначено для обработки информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сканер 2. Принтер 3. Монитор 4. Клавиатура 5. Процессор 								
10	<p>Какие из устройств предназначены для вывода информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клавиатура 2. Процессор 3. Принтер 4. Модем 5. Сканер 								
11	<p>Какое из устройств компьютера не относится к основным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сканер 2. Системный блок 3. Клавиатура 4. Монитор 								
12	<p>Установите соответствие между устройствами и операциями.</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Ввод информации</td> <td>а) флеш-карта</td> </tr> <tr> <td>2. Вывод информации</td> <td>б) микрофон</td> </tr> <tr> <td>3. Хранение информации</td> <td>с) колонки</td> </tr> <tr> <td>4. Передача информации</td> <td>д) модем</td> </tr> </table>	1. Ввод информации	а) флеш-карта	2. Вывод информации	б) микрофон	3. Хранение информации	с) колонки	4. Передача информации	д) модем
1. Ввод информации	а) флеш-карта								
2. Вывод информации	б) микрофон								
3. Хранение информации	с) колонки								
4. Передача информации	д) модем								
13	<p>Какие программы относятся к антивирусным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MS-DOS, MS Word 2. MS Word, MS Excel, Norton Commander 								

	3. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus
14	Удаленные файлы и папки можно восстановить. Верно ли это утверждение? 1. восстановить невозможно 2. восстановить возможно, если не выполнялась процедура очистки корзины 3. восстановить возможно, если компьютер не был отключен 4. восстановить можно в любой момент
15	К стандартным программным средствам для создания и редактирования текстовых документов в ОС Windows относятся: 1. WordPad 2. Paint 3. Блокнот
16	Какие программы ОС Windows относятся к сервисным:: 1. Дефрагментация диска; 2. Драйверы устройств; 3. Восстановление системы; 4. Командная строка.
17	Разрядность процессора определяется: 1. количеством двоичных разрядов, которые процессор обрабатывает за один такт; 2. количеству тактов обработки данных за 1 секунду; 3. производительностью процессора
18	Установите соответствие (каждому номеру поставьте в соответствие 2 буквы): 1. CD-R

КЛЮЧИ														
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
отв	1-а 2-с 3-б	2	1	1	1	3	4	1	5	3	1	1-б 2-с 3-а 4-д	3	2
воп	15	16	17	18	19	20								
отв	1,2	1,3	1	1-а, д 2-б, в	1	1324								
Критерии оценки результатов														
Оценка							Результат							
3(удовлетворительно)							12-14 верных ответов (60 % - 70%)							
4(хорошо)							15-17 верных ответов (75 % - 85 %)							
5(отлично)							18-20 верных ответов (90 % - 100 %)							

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: «Word. Создание и форматирование текстового документа.

Обрамление, затенение фрагментов текста. Сноски. Списки.»

1. Набрать текст по образцу, приведенному в приложении 1.
2. Установить автоматические переносы, выполнить проверку орфографии.
3. В тексте установить поля страницы: верхнее, нижнее, правое – 1см, левое – 1,5 см, ориентация страницы – книжная.
4. В тексте выполнить форматирование:
 - ✓ Строка 2 – Заголовок, Tahoma, размер - 18, полужирный, приподнятый, все прописные, межбуквенный интервал – разреженный, 10пт. Выравнивание – по центру, интервал перед и после – 6пт.
 - ✓ Строки 3, 8, 21 – Подзаголовок, TimesNewRoman, размер - 16, с тенью, полужирный, курсив, с подчеркиванием, межбуквенный интервал – разреженный. Выравнивание – по левому краю, интервал перед и после - 6пт.
 - ✓ Строки 4 – 7 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Выравнивание – по ширине, отступ справа – 1см.
Маркированный список:
маркер: «☐», шрифт:Wingdings 2, размер - 14, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 9 – 16 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный.
Двухуровневый список:
1 уровень – формат номера: «(нумерацияарабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 14, полужирный; положение номера – 0см, положение текста – 1см.
2 уровень – формат номера: «(нумерация уровня 1). (нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 17 - 20 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Фрагменты текста – полужирный. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 3см, первая строка – 0см, междустрочный интервал – 10пт. Интервал перед и после - 6пт.
Обрамление – только слева и справа. Заливка – серый - 15%, применить к абзацу.
 - ✓ Строки 22 – 24 – TimesNewRoman, размер - 12, обычный. Фрагменты текста – полужирный.
Выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – одинарный, отступ справа – 1см.
Нумерованный список:
формат номера: «(нумерация арабскими цифрами).»; шрифт: Times New Roman, размер - 12, полужирный; положение номера – 1см, положение текста – 2см.
 - ✓ Строки 25 - 28 – TimesNewRoman, размер - 10, обычный. Символы - шрифт:Wingdings, размер – 14. Выравнивание – по ширине, отступ слева и справа – 2см, первая строка – выступ, 0,5см, междустрочный интервал – одинарный, интервал перед и после - 6пт.
Обрамление – полное, применить к абзацу.
5. Вставить сноску. Выполнить форматирование: TimesNewRoman, размер - 12, полужирный, курсив. Заливка – серый - 15%, применить к тексту.
6. Сделать обрамление страницы.

7. Установить колонтитулы:

- ✓ Верхний – *№ варианта, Фамилия Имя;*
- ✓ Нижний – *Дата.*

Приложение 1.

П Р О В Е Р К А П Р А В О П И С А - Н И Я ¹

Существуют два способа проверки правописания:

- ☒ По мере ввода текста для исправления ошибки вызовите контекстное меню и выберите правильный вариант написания;
- ☒ После завершения работы можно проверить документ на наличие орфографических и грамматических ошибок.

Автоматическая проверка правописания при вводе:

1. Выберите команду **Параметры** в меню **Сервис**, а затем - вкладку **Правописание**.
2. Установите флажки **Автоматически проверять орфографию** и **Автоматически проверять грамматику**.
3. Нажмите кнопку **ОК**.
 - 3.1. В процессе ввода текста подчеркивает возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а грамматические ошибки - зеленой волнистой линией.
 - 3.2. Подведите указатель мыши к слову, подчеркнутому волнистой линией, и нажмите правую кнопку мыши, а затем выберите правильный вариант написания в контекстном меню.

Совет:

Если волнистое подчеркивание мешает работе отмените отображение этих линий. Перейдите на вкладку **Правописание** и установите флажок **Не выделять слова с ошибками**.

Проверка правописания готового документа:

- 1). Нажмите кнопку **Правописание** на панели инструментов.
- 2). При нахождении возможных ошибок внесите соответствующие исправления в диалоговом окне **Правописание**.

Примечание:

☞ Если необходимо проверять текст только на наличие грамматических ошибок, снимите флажок **Грамматика** в диалоговом окне **Правописание** или флажок **Также проверять орфографию** на вкладке **Правописание**.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	Выполнены пункты 1-3 и не менее 60% пункта 4
4(хорошо)	Выполнены пункты 1-4
5(отлично)	Выполнено 7 пунктов

¹ Справка по Microsoft Word.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

	Вопрос	От- вет
1	Электронная таблица — это: <ol style="list-style-type: none"> 1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных; 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц; 3. устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме; 4. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц. 	
2	Электронная таблица представляет собой: <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов; 2. совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов; 3. совокупность пронумерованных строк и столбцов; 4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом. 	
3	Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется: <ol style="list-style-type: none"> 1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка; 2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку; 3. специальным кодовым словом; 4. именем, произвольно задаваемым пользователем. 	
4	Выражение $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид: <ol style="list-style-type: none"> 1. $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$; 2. $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$; 3. $3(A1+B1): 5(2B1-3A2)$; 4. $. 3(A1+B1)/(5(2B1-3A2))$. 	
5	Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя <ol style="list-style-type: none"> 1. знаки арифметических операций; 2. числовые выражения; 3. имена ячеек; 4. текст. 	
6	При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки: <ol style="list-style-type: none"> 1. не изменяются; 2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; 3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы; 4. преобразуются в зависимости от длины формулы. 	

7	<p>В ячейке электронной таблицы Н5 записана формула =B5*V5. Какая формула будет получена из нее при копировании в ячейку Н7:</p> <p>1. =\$B5*V5; 2. =B5*V5; 3. =\$B5*\$V5; 4. =B7*V7.</p>									
8	<p>Диапазон — это:</p> <p>1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы; 2. все ячейки одной строки; 3. все ячейки одного столбца; 4. множество допустимых значений.</p>									
9	<p>Сколько ячеек электронной таблицы в диапазоне А2:В4:</p> <p>1. 8; 2. 2; 3. 6; 4. 4..</p>									
10	<p>В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 — формула =А1*2, в С1 формула =А1+В1. Чему равно значение С1:</p> <p>1. 15; 2. 10; 3. 20; 4. 25.</p>									
11	<p>В электронной таблице результатом вычислений в ячейке С1 будет:</p> <table border="1"><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td>10</td><td>= A1/2</td><td>=СУММ(A1:B1)</td></tr></table> <p>1. 5 2. 10 3. 15 4. 2</p>		A	B	C	1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)	
	A	B	C							
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)							
12	<p>Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке А1?</p> <p>1. =5A1/(25*(A1+1)) 2. =5*A1/(25*A1+1) 3. =(5*A1)/(25*(A1+1)) 4. =(5*A1)/25*(A1+1)</p>									

13	Дана электронная таблица:					
	Фамилия	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
	1	2	3	4	5	6
	Бобров	5	4	3	12	4,0
	Городилов	4	5	4	13	4,3
	Лосева	4	5	4	13	4,3
	Орехова	3	5	5	13	4,3
	Орлова	3	2	0	5	1,7
	Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:					
	1. 5, 6 2. 2, 3, 4 3. 1, 2, 3, 4 4. нет вычисляемых столбцов					

КЛЮЧИ													
воп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
отв	1	1	1	1	4	3	4	1	3	1	3	2	1

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	7-9 верных ответов
4(хорошо)	10-11 верных ответов
5(отлично)	12-13 верных ответов

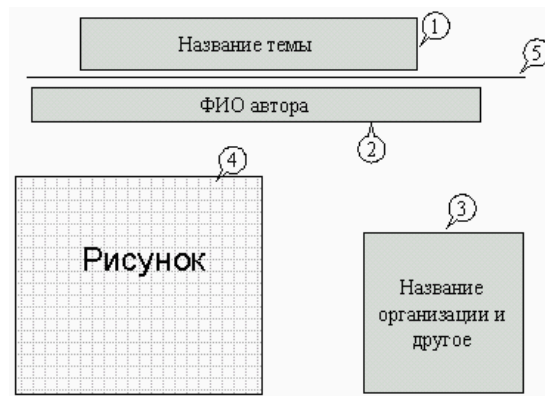
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Задание 1. Открыть программу PowerPoint для разработки новой презентации по заданной или выбранной самостоятельно теме.

Порядок выполнения:

- Запустить программу PowerPoint, выбрав режим создания новой презентации
- Создать первый пустой слайд без предварительной разметки.

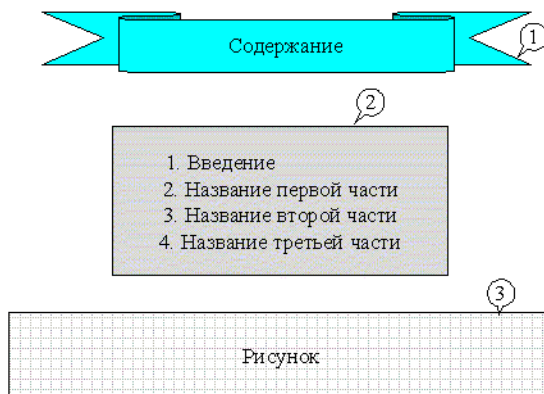
Задание 2. Построить первый слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- выбрать оформление презентации
- создать текстовые объекты 1-3
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- отделить название темы от остальных объектов линией (объект 5)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 3. Построить второй слайд со следующей структурой:

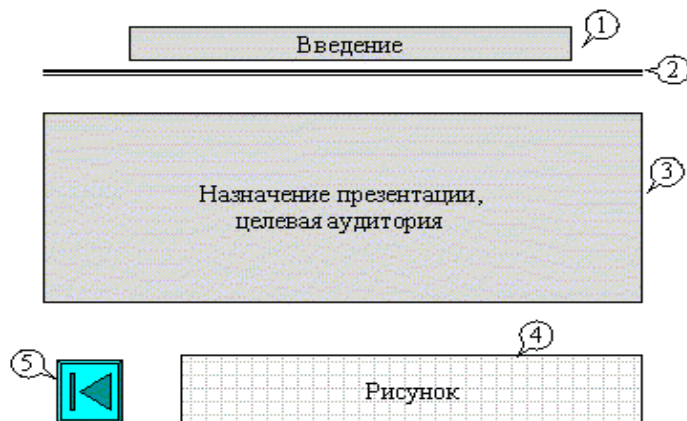


Порядок выполнения:

- создать автофигуру (объект 1)

- создать список (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 3)
- назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 4. Построить третий слайд со следующей структурой:



Порядок выполнения:

- создать текстовые объекты 1,3
- нанести на слайд линию (объект 2)
- выбрать в коллекции рисунок и поместить его на слайд (объект 4)
- поместить на слайд графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд (объект 5)
- выбрать и назначить слайду оригинальный фон, отличный от заданного оформления
- назначить слайду эффект перехода.

Задание 5. Сделать слайд 5, 6, 7 с кратким содержанием разделов 1-3. Разместить на слайде:

- текстовый объект
- графический объект
- графический объект с гиперссылкой для перехода на второй слайд.

Назначить объектам эффекты анимации и звукового сопровождения, назначить слайду эффект перехода.

Задание 6. На слайде 2 разместить графические объекты с гиперссылками для перехода на слайды соответствующих разделов.

Задание 7. Выбрать режим показа слайдов.

Задание 8. Сохранить разработанную презентацию на жестком диске.

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	4 задания
4(хорошо)	6 заданий
5(отлично)	8 заданий

5.2. Задания для рубежного контроля по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование КОС	Материалы для представления в ФОС
1	Дифференцированный зачет (2 семестр)	Комплект заданий
2	Экзамен (3 семестр)	Комплект заданий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрено
на заседании
предметной
(цикловой) комиссии,
протокол № ____
от ____
председатель ПЦК

(код и наименование профессии/специальности)

курс

1

(профиль получаемого профессионального образования)

ОУД.12

«Информатика»

наименование

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель
директора по УПР

Н.А. Польдяева

Задания для проведения дифференцированного зачета по предмету «Информатика»

№	ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
1	Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 514? a) 2 b) 3 c) 4 d) 5	
2	<p>Для групповых операций с файлами используются маски имен файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:</p> <p>Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.</p> <p>Символ «*» (звездочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность.</p> <p>В каталоге находится 6 файлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adobe.xls • idol.xlsx • london.xls • adobe.xml • odor.xlsx • sdoba.xls <p>Определите, по какой из масок из них будет отобрана указанная группа файлов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adobe.xls • idol.xlsx 	

	<ul style="list-style-type: none"> odor.xlsx sdoba.xls <p>a) ?do*.xls b) ?do?*.xls* c) *do*.x* d) ?do?.xls*</p>	
3	<p>Производится двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 16 кГц и 32-битным разрешением. Запись длится 12 минут, ее результаты записываются в файл, сжатие данных не производится. Какое из приведенных ниже чисел наиболее близко к размеру полученного файла, выраженному в мегабайтах?</p> <p>a) 30 b) 260 c) 75 d) 90</p>	
4	<p>В некоторой стране автомобильный номер длиной 7 символов составляют из заглавных букв (задействовано 23 различные буквы) и десятичных цифр в любом порядке. Каждый такой номер в компьютерной программе записывается минимально возможным и одинаковым целым количеством байт (при этом используют посимвольное кодирование и все символы кодируются одинаковым и минимально возможным количеством бит).</p> <p>Определите объем памяти, отводимый этой программой для записи 50 номеров.</p> <p>a) 200 байт b) 250 байт c) 300 байт d) 350 байт</p>	
5	<p>Какое из приведённых имён удовлетворяет логическому условию: (первая буква согласная → последняя буква согласная) ∧ (первая буква гласная → последняя буква гласная)? Если таких слов несколько, укажите самое длинное из них.</p> <p>a) АННА b) БЕЛЛА c) АНТОН d) БОРИС</p>	

воп	1	2	3	4	5
отв	a	b	d	c	d

Критерии оценки результатов	
Оценка	Результат
3(удовлетворительно)	3 верных ответов
4(хорошо)	4 верных ответов
5(отлично)	5 верных ответов

Практическая работа

- 1) На рабочем столе создать папку *Мороженое*. В ней создать документ Microsoft Word, в котором набрать текст по следующему образцу:

	1	2	3	4	5	6
Рожок						
Эскимо						
Семейное						
Батончик						
В стаканчике						
С вафлями						
Торт - мороженое						

Под таблицу вставить произвольную картинку, сделать оформление листа; документ скопировать три раза (каждая таблица должна начинаться с новой страницы). Сохранить документ под именем Магазин в папке Мороженое.

2. Таблицу скопировать в Excel, где произвести все необходимые расчеты (написать цену за 1 единицу, а за две, три и т.д. вычислить по формуле), найти общую сумму по каждому столбцу. Построить диаграмму по 1,3,5,7 столбцам. Сохранить в папке Мороженое под именем Шпаргалка.
3. В графическом редакторе нарисовать мороженное и вставить данное изображение в файл Магазин (на каждый лист), сохранить в папке Мороженое именем Контрольная.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрено
на заседании
предметной
(цикловой) комиссии,
протокол №
от 202 г.
председатель ПЦК
Л.А.Цытыркина

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
(код и наименование профессии/специальности)

Курс 2 Технологический
*(профиль получаемого профессионального образова-
ния)*

ОУД.12 «Информатика»
наименование

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель
директора по
УПР

Н.А. Польдяева
г.

**ЗАДАНИЯ
для экзамена**

Пояснительная записка

Экзаменационная работа по информатике составлена на основании рабочей программы «Информатика» для специальности 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Шкала оценки образовательных достижений

Часть 1. (время на выполнения 30 минут)

Задания 1- оценивается в 1 балл;

Задания 2- оценивается в 1 балл

Задания 3- оценивается в 2 балла

Задания 4- оценивается в 3 балла

Задания 5- оценивается в 4 балла

Критерии оценки:

11 баллов – отлично;

8-9 баллов – хорошо;

5-7 баллов – удовлетворительно;

менее 5 баллов – неудовлетворительно.

Часть 2. Практическая часть (работа на ЭВМ), состоит из 4 заданий

Критерии оценивания практической части

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

Отметка за экзамен выставляется как среднее арифметическое за 1 и 2 часть работы. В случае спорной ситуации, больший вес имеет отметка за практическую часть (пример: если за 1 часть студенту выставлена отметка 4, а за вторую 5, то за экзамен выставляется 5).

Часть I

Задача1: Сколько бит потребуется для кодирования больших и маленьких букв латинского алфавита.

Задача2: Сколько байт информации потребуется для кодирования следующего предложения: **С новым годом**

Задача3: Сколько байт потребуется для хранения информации, содержащейся на двух страницах учебника по информатике, если каждая страница содержит 32 строки по 48 символов в строке, а информация о форматировании текста составляет 20 % от размера текста.

Задача4: Сколько целых страниц машинописного текста можно записать на магнитную дискету если:

Емкость дискеты: 1.44 Мб;

Строк на странице: 32;

Символов в строке: 48.

Задача 5. Системы счисления:

- a. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления число 948;
- b. Переведите числа в десятичную систему счисления: 111000111₂;

КЛЮЧ (Решение к задачам):

Задача1: Сколько бит потребуется для кодирования больших и маленьких букв латинского алфавита.

В общей сложности количество букв составит 52 буквы.

$K=2^n=52$, $2^5=32$, $2^6=64$, т.е. $2^5 < 52 < 2^6$. Следовательно $n=6$ бит.

Задача2: Сколько байт информации потребуется для кодирования следующего предложения: **С новым годом** = 14 байт или 112 бит.

Задача3: Сколько байт потребуется для хранения информации, содержащейся на двух страницах учебника по информатике, если каждая страница содержит 32 строки по 48 символов в строке, а информация о форматировании текста составляет 20 % от размера текста.

Решение:

1. Количество байт информации на двух страницах составляет $32 \cdot 48 \cdot 2 = 3072$ байта.

2. Информация о форматировании текста составляет: $3072 \cdot 0,2 = 614,4$ байта.

Ответ: Для хранения информации потребуется $3072 + 614,4 = 3686,4$ байта.

Задача4: Сколько целых страниц машинописного текста можно записать на магнитную дискету если:

Емкость дискеты: 1.44 Мб;

Строк на странице: 32;

Символов в строке: 48.

Решение:

1. Количество байт информации на одной странице составит: $32 \cdot 48 = 1536$ байт.

2. Переводим емкость дискеты в байты: $1.44 \cdot 1024 \cdot 1024 = 1509949,4$ байта

Ответ: количество целых страниц текста составит: $1509949,4 \div 1536 = 983,04 = 983$ страницы.

Задача 5.

с. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления число 948;

Ответ: 1110110100_2 , 1664_8 , $3B4_{16}$

d. Переведите числа в десятичную систему счисления: 111000111_2 ;

Ответ : 455_{10}

Часть II

1. На рабочем столе создать папку **Экзамен**. В папке **Экзамен** создать лист Microsoft Excel, на котором оформить таблицу, позволяющую рассчитывать расход материалов для покраски в зависимости от площади поверхностей. Введите формулы с столбцы «Расход». Постройте диаграмму по каждому виду материалов, по расходу на двери и подоконники, сохранить в папку **Экзамен** по именем **материалы**.

Расход материалов для окраски.

Материал	Поверхность					
	<i>Двери</i>			<i>Подоконники</i>		
	кг на 10 м ²	площадь	расход	кг на 10 м ²	площадь	расход
Олифа	7,6			6,6		
Белила	6,0			6,5		
Пигмент	1,5			0,6		

1. Скопировать таблицу в текстовый процессор Word. Сделать лист альбомным, обрезать лист, вставить готовый рисунок. Сделать две копии документа и сохранить в папку **Экзамен** под именем **ремонт**.
2. В программе PowerPoint создайте презентацию о строительных материалах (5-7 слайдов) сохранить в папку **Экзамен** по именем **материалы**.

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ

- 1.1. Площадь кабинета – 63,3
- 1.2. Количество мест для обучающихся – 13
- 1.3. Рабочее место для преподавателя (мастера производственного обучения) – 1
- 1.4. Средства техники безопасности и противопожарное оборудование (количество, периодичность обновления, ТО и т.д.):
 - Огнетушитель 1 шт.
 - автоматическая система оповещения
 - аптечка 1 шт.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (средства обучения по дисциплине/ПМ)

Технические средства. Материальные ценности		
№ пп	Наименование	Количество
1	<u>Конфигурация системного блока</u>	13
	1. Процессор Pentium Dual-Core CPU	
	2. ОЗУ – 2 гигабайта	
	3. Жесткий диск 320Гбайт	
2		13
3	<u>Мониторы:</u> LG flatiron L 1942SE	1
	<u>Принтер:</u> Samsung ML- 1210	
Оформление постоянное		
№ пп	Наименование	Количество
1	Стенд: «Техника безопасности»	1
2	Стенд «Единицы измерения информации»	1
3	Стенд «Знакомство с клавиатурой»	1
4	Стенд «Компьютер и информация»	1
5	Стенд «Компьютер и безопасность»	1
6	Стенд «Двоичная система счисления»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024