

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю
ВПМ «Выполнение штукатурных работ»
образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих и служащих по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан с учетом требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
рабочей программы учебной дисциплины ВПМ. «Выполнение штукатурных работ».

Организация –разработчик: ГАПОУ СО «КГТТ»

Разработчик:

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Казанцев И.С., мастер производственного обучения

Утверждаю:



зам. директора по УМР Мадыгина Т.А.

«17» мая 2021 г.

Согласовано:



методист Чингина Н.Н

«17» мая 2021 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК

Председатель ПЦК Цытыркина Л.А..

Протокол №9 от 13.05.2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке	6 8
3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю	10
4. Контроль и оценка освоения междисциплинарного курса профессионального модуля по разделам	30
5. Задания для промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу «Технология выполнения штукатурных работ»	35
6. Задания для итоговой аттестации по междисциплинарному курсу «Техно-логия штукатурных работ»	45
7. Оценка по учебной и производственной практике	48
8. Контрольно–оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида деятельности «Выполнение штукатурных работ».

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у студента всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

КОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 8.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178;
- профессионального стандарта «Штукатур» утверждённый приказом Министерств труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336.
- образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.07. Мастер общестроительных работ.
- рабочей программы профессионального модуля ВПМ «Выполнение штукатурных работ».

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации а также итогового контроля освоения профессионального модуля в форме экзамена (квалификационного). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

В результате освоения профессионального модуля ВПМ «Выполнение штукатурных работ» студент должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими практическим опытом, умениями и знаниями, а также сформированными общими и профессиональными компетенциями. Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Профессиональные компетенции

ВД Выполнение штукатурных работ

- ВПК 8.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
- ВПК 8.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
- ВПК 8.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
- ВПК 8.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

Общие компетенции:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Иметь практический опыт:

- ПО 1. выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ
- ПО 2.выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- ПО 3. выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- ПО 4 выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- У 1 организовывать рабочее место;
- У 2 просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- У 3 определять пригодность применяемых материалов;
- У 4 создавать безопасные условия труда;
- У 5 изготавливать вручную драночные щиты;
- У 6 прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- У 7 натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- У 8 набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- У 9 выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- У 10 пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- У 11 оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- У 12 промазывать поверхности с защитой их полимерами;
- У 13 приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- У 14 приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- У 15 приготавливать декоративные и специальные растворы;
- У 16 выполнять простую штукатурку;
- У 17 выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- У 18 обмазывать раствором проволочные сетки;
- У 19 подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- У 20 выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- У 21 отделять откосы заглушины и отливы сборными элементами;
- У 22 железнить поверхности штукатурки;
- У 23 выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- У 24 разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- У 25 выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- У 26 отделять фасады декоративной штукатуркой;
- У 27 торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- У 28 окрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами;
- У 29 вытягивать тяги с разделкой углов;
- У 30 вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- У 31 облицовывать ГКЛ на клей;
- У 32 облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;

- У 33 отделывать швы между ГКЛ;
- У 34 контролировать качество штукатурок;
- У 35 выполнять беспесчаную накрывку;
- У 36 выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- У 37 наносить гипсовые шпатлевки;
- У 38 наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- У 39 выполнять ремонт обычных штукатурок;
- У 40 ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- З 1 основы трудового законодательства;
- З 2 правила чтения чертежей;
- З 3 методы организации труда на рабочем месте;
- З 4 нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- З 5 технологию подготовки различных поверхностей;
- З 6 виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- З 7 свойства материалов, используемых в штукатурных работах;
- З 8 наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления инвентаря;
- З 9 способы устройств вентиляционных коробов;
- З 10 способы промаячивания поверхностей;
- З 11 приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- З 12 способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- З 13 устройство и принцип действия машин и механизмов;
- З 14 устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- З 15 свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- З 16 виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- З 17 составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- З 18 виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- З 19 основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- З 20 технология и устройства маяков;
- З 21 отделка оконных и дверных проемов;
- З 22 технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- З 23 технологию выполнения декоративных штукатурок;
- З 24 технологию выполнения специальных штукатурок;
- З 25 технологию вытягивания тяг и падуг;
- З 26 технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- З 27 технологию отделки швов различными материалами;
- З 28 требования СНиП к качеству штукатурок;
- З 29 техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- З 30 основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- З 31 технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- З 32 технику безопасности при отделке штукатурки;
- З 33 виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
ВПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	- Обоснованный выбор инструментов; - У 1 Организация рабочего;
ВПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности.	
ВПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	
ВПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	- У 3 Определение пригодности применяемых материалов; - Овладеть видом работ по подготовке поверхностей; - Овладеть выполнением окраски поверхностей водными и неводными составами; - Овладеть выполнением оклеивания поверхностей различными материалами; - Определять причины появления дефектов и способы их устранения; - Производить подсчет материалов и объемов работ; - Соблюдать технику безопасности при выполнении работ.

действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 01. Технология штукатурных работ.	Оценка выполнения тестовых заданий.	Экзамен 4 сем Дифференцированный зачет 3 сем
УП. 01 Учебная практика	Экспертная оценка выполнения проверочных работ по учебной практике. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.	Наблюдение и оценка работ по учебной практике
ПП 01. Производственная практика.	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.	Наблюдение и оценка работ по производственной практике
ВПМ	Экзамен (квалификационный)	

3 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются практический опыт, умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО РАЗДЕЛАМ

4.1. Задания для текущего контроля освоения междисциплинарного курса «Выполнение штукатурных работ»

Тест №1 «Вспомогательные устройства при работе на высоте»

1 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Для чего служат леса?	А для работы на большой высоте Б для работы на небольшой высоте В для работы только внутри зданий
2	Почему столик называется двухвысотным?	А площадку столика можно поднимать на высоту 90 и 100 см Б площадку столика можно поднимать на высоту 70 и 90 см В площадку столика можно поднимать на высоту 60 и 90 см
3	Какова ширина настила на лесах?	А 2м Б 1,5м В 1м
4	Высота между настилами лесов?	А 1,5м Б 1,8м В 2м
5	Расстояние от настила до стены при оштукатуривании фасадов	А не более 10см Б не более 15см В не более 20см
6	Расстояние между стойками в поперечном направлении:	А 1,25м Б 1,5м В 1,8м
7	На какой высоте от уровня земли настилы лесов должны иметь ограждения	А 1,5м Б 1м В 1,3м
8	Кто принимает леса после их устройства высотой до 4 м;	А комиссия Б мастер В бригадир
9	При каких условиях разрешается работать на лесах на высоте свыше 6 м?	А если устроен: рабочий (верхний), промежуточный и защитный настил Б если устроено не менее двух настилов: рабочий (верхний) и защитный В если устроен рабочий (верхний) настил
10	Как часто проверяют состояние лесов?	А ежедневно Б раз в неделю В ежемесячно

11	Как крепят леса к стенам здания по вертикали	А через каждый ярус Б через два яруса на третьем В через три яруса на четвертом
12	Толщина досок, применяемых для изготовления настилов, должна быть не менее	А 20мм Б 30мм В 40мм
13	Стойки лесов должны опираться	А в металлические башмаки Б на плотное основание В на деревянные доски

2 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Для чего служат подмости?	А для работы на небольшой высоте Б для работы на большой высоте В для работы только внутри зданий
2	Где можно применять универсальный складной столик?	А в помещениях высотой 4м Б только на лестничных клетках В в помещениях высотой 2,5-2,7м и на лестничных клетках
3	Какова ширина настила на подмостях?	А 2м Б 1м В 1,5м
4	Допустимые зазоры между досками настила	А не менее 5мм Б не менее 10мм В не менее 15мм
5	Расстояние от настила до стены при оштукатуривании внутренних поверхностей	А не более 10см Б не более 15см В не более 20см
6	Расстояние между стойками в продольном и направлении:	А 2м Б 1,8 м В 1,5м
7	Какая высота ограждения на лесах:	А 50см Б 80см В 1м
8	Кто принимает леса после их устройства высотой свыше 4 м;	А комиссия Б мастер В бригадир
9	При каких условиях разрешено выполнение работ в нескольких ярусах по одной вертикали?	А если устроен: рабочий (верхний) и защитный настил Б если устроен защитный настил В если устроен промежуточный настил
10	Как часто проверяют состояние лесов?	А ежедневно Б раз в неделю В ежемесячно

11	Как крепят леса к стенам здания по горизонтали	А через три стойки на четвертой Б через каждую стойку В через две стойки на третьей
12	Для сообщения между ярусами лесов лестницы устанавливают с уклоном	А не более 60° Б не более 70° В не более 80°
13	Леса устанавливаются	А на бетонное основание Б на асфальтовую площадку В на плотное спланированное основание

Эталон ответов

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Б	Б	В	Б	А	В	Б	Б	А	Б	В	А

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Б	В	А	Б	А	В	А	В	А	В	А	В

Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 13-12 баллов,

«4» - 11-10 баллов

«3» - 9-8 – баллов

«2» - 7 и менее баллов

Тест №2 «Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

1 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание, выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Первый штукатурный слой	А грунт Б накрывка В обрызг
2.	Внутренний угол, образуемый в местах примыкания двух стен или потолка и стены	А лужг Б усенок В фаска
3.	Укажите, какой инструмент служит для разрезки раствора между плитами перекрытий	А штукатурная лопатка Б рустовка В правило

4.	Выберите дефект, который появляется, если плохо перемешаны растворы	А дутик Б отслаивание В трещина
5.	Определите лишнюю операцию при простом оштукатуривании	А - нанесение обрызга Б - разравнивание обрызга В – нанесение грунта Г – разравнивание грунта Д – затирка грунта
6.	Восстановите верную последовательность оштукатуривания кирпичного здания со сборными железобетонными перекрытиями 1 отделка рустов между плитами перекрытий 2 оштукатуривание откосов 3 оштукатуривание стен и натирка углов 4 перетирка плит перекрытий	А 4-1-3-2 Б 1-2-3-4 В 2-1-2-4
7.	Толщина улучшенной штукатурки	А 12 мм Б 15 мм В 20 мм
8.	Допустимые отклонения поверхности по горизонтали на 1 метр длины при высококачественной штукатурке	А 1мм Б 1,5 мм В 2 мм
9.	Простая штукатурка выполняется	А в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования Б в подвальных и чердачных помещениях В в жилых домах и общественных зданиях
10.	Ширина настила на лесах для штукатурных работ	А 1м Б 1,5м В 2м
11.	Толщина слоя обрызга по кирпичным поверхностям	А не > 5 мм Б не > 7 мм В не > 9 мм
12.	Откос это	А – пространство между летней и зимней оконными коробками Б – расстояние по вертикали от нижней грани оконного блока до верхней В – оставшиеся части толщины стены после установки коробки

2 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Третий штукатурный слой	А грунт Б накрывка В обрызг
2.	Наружный угол, образуемый в местах сопряжения двух стен	А лужг Б фаска В усенок
3.	Укажите, какой инструмент служит для проверки вертикальности и горизонтальности поверхностей	А строительный уровень Б рулетка В отвес
4.	Причина появления трещин на штукатурке	А негашеная известь Б влажная поверхность В жирный раствор
5.	Восстановите верную последовательность при подготовке кирпичных поверхностей 1.Выборка швов 2. Очистка 3. Смачивание водой	А – 3-2-1 Б – 1-2-3 В – 2-1-3
6.	Восстановите соответствие между терминами и их определениями 1. штукатурная лопатка 2. сокол 3. ковш а) щит из дерева или листового алюминиевого сплава с ручкой в середине б) состоит из чашки, черенка, деревянной ручки и крючка в) стальное полотно, черенок с коленом и деревянная ручка	А 1в-2а-3б Б 1б 2в-3а В 1а-2б-3в
7.	Толщина высококачественной штукатурки	А 12 мм Б 15 мм В 20 мм
8.	Отклонения поверхности стен по вертикали при улучшенной штукатурке	А 3 мм на 1 м высоты Б 2 мм на 1 м высоты В 1 мм на 1 м высоты
9.	Высококачественная штукатурка выполняется	А в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования Б в подвальных и чердачных помещениях В в жилых домах и общественных зданиях
10.	Электрические провода должны находиться над рабочим местом на высоте не менее	А 1,5м Б 2м В 2,5м
11.	Толщина слоя накрывки	А 2мм Б 3мм В 4мм

12.	Маяки устраивают, чтобы	А – выявить выпуклые места на различных поверхностях Б – получить строго вертикальную или горизонтальную поверхность штукатурки В – устранить дефекты на поверхности штукатурки
-----	-------------------------	---

Эталон ответов

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	А	Б	В	Б	А	Б	А	Б	Б	А	В

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	А	В	В	А	В	Б	А	В	А	Б

Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 12 -11 баллов

«4» - 10-9 баллов

«3» - 8 – баллов

«2» - 7 и менее баллов

Тест №3 «Механизация штукатурных работ»

1 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Назначение растворосмесителя	А для приготовления раствора Б для процеживания раствора В для транспортировки раствора
2.	Диаметр трубопровода выбирают с учетом	А вида форсунки Б мощности растворонасоса
3.	Каким образом происходит перемешивание раствора в растворосмесителе СО-46А	А вращением смесительного барабана Б вращением вала с лопастями В вращением вала
4.	Компрессор предназначен для	А получения сжатого воздуха Б получения чистого воздуха

5.	Какие две составляющие входят в устройство торкретной установки: 1) штукатурный агрегат, цемент-пушка 2) цемент пушка, компрессор 3) шпатлевочный агрегат, штукатурный агрегат	А -1 Б- 2 В-3
6.	Механическими форсунками наносят растворы с осадкой эталонного конуса	А 6 - 8 мм Б 7- 9 мм В 10-14 мм
7.	При работе пневматическими форсунками надо	А сначала пустить струю сжатого воздуха и только после этого раствор Б сначала пустить раствор, а затем сжатый воздух В одновременно пустить струю сжатого воздуха и раствор
8.	При работе механическими форсунками распыление раствора происходит за счет	А сжатого воздуха Б вкладышей В давления в растворонасосе
9.	Пневматическая затирочная машина имеет	А один диск Б два диска В три диска
10.	При нанесении раствора форсунки держат под углом	А 30° к оштукатуриваемой поверхности Б 45° к оштукатуриваемой поверхности В 60-90° к оштукатуриваемой поверхности

2 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1.	Назначение растворонасоса	А для приготовления раствора Б для процеживания раствора В для транспортировки раствора
2.	Горизонтальные участки трубопроводов следует монтировать	А с небольшим уклоном в сторону насоса Б без уклона в сторону насоса В с небольшим возвышением в сторону насоса
3.	Пневматическими форсунками наносят растворы с осадкой эталонного конуса	А 6-8 мм Б 7-9 мм В 10-12 мм
4.	Материал для затирочных дисков	А резина Б пенопласт В алюминий

5.	Форсунки служат для	А распыления раствора Б подачи раствора В транспортирования раствора
6.	Электрическая затирочная машина имеет	А один диск Б два диска В три диска
7.	Торкрет-штукатурка получается за счет нанесения	А цементного раствора на поверхность под малым давлением Б цементного раствора на поверхность под большим давлением
8.	При работе пневматическими форсунками распыление раствора происходит за счет	А сжатого воздуха Б вкладышей В давления в растворонасосе
9.	На какой высоте должны быть подвешены провода электропитания	А 2,5 м от уровня пола Б 2 м от уровня пола В 1,8 м от уровня пола
10.	При нанесении торкрет-штукатурки форсунки держат под углом	А под углом к поверхности Б перпендикулярно поверхности

Эталон ответов

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	А	Б	В	А	Б	А	В

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	Б	Б	А	Б	Б	А	А	Б

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 баллов

«4» - 19 баллов

«3» - 8 – баллов

«2» - 7 и менее баллов

Тест №4 «Оштукатуривание фасадов»

1 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
1	Обычные штукатурки	А цементно-известковые Б терразитовые В каменные

2	С какой целью выровненный декоративный раствор вторично уплотняют	А чтобы штукатурка была более ровной Б чтобы не просматривался цвет нижележащего слоя В чтобы в штукатурке не оказалось пустот, которые образуют раковины
3	Границы захваток на фасадах зданий, имеющих выступы делают	А по разметке Б произвольно В в углах около выступов
4	Фасады зданий оштукатуривают	А направление не имеет значения Б снизу вверх В сверху вниз
5	При оштукатуривании фасадов леса крепят	А к пилястрам Б к стенам В к балконам
6	Инструмент для получения фактурной отделки	А терка Б полутерок В цикля
7	Каменные штукатурки обрабатывают для получения нужной фактуры	А в незатвердевшем состоянии Б в полужатвердевшем состоянии В в затвердевшем состоянии
8	Раствор для оштукатуривания цоколя	А цементный Б известково-гипсовый В известковый
9	Восстановите верную последовательность работ при оштукатуривании фасада здания 1. Нанесение грунта 2. Затирка накрывки 3. Нанесение накрывки 4. Установка маяков 5. Нанесение обрызга 6. Подготовка поверхности 7. Разравнивание грунта 8. Разравнивание накрывки 9. Провешивание поверхности	А 4-5-1-3-6-9-2-7-8-9 Б 6-4-9-5-7-3-2-8-1 В 6-9-4-5-1-7-3-8-2
10	Восстановите верную последовательность работ при подготовке кирпичного фасада здания 1 выборка швов 2 очистка 3 смачивание водой	А 1-2-3 Б 2-1-3 В 2-3-1

2 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
----------	---------------	-----------------

1	Декоративные штукатурки	А цементно-известковые Б известковые В каменные
2	С какой целью выровненный декоративный раствор вторично уплотняют	А чтобы штукатурка была более ровной Б чтобы не просматривался цвет нижележащего слоя В чтобы в штукатурке не оказалось пустот, которые образуют раковины
3	Границы захваток на гладких фасадах зданий делают	А по оконным откосам Б произвольно В по разметке
4	Оконные откосы на фасадах отделяют	А после оштукатуривания стен Б по ходу работ В после оштукатуривания стен и цоколя
5	Цветные известково-песчаные штукатурки обрабатывают для получения нужной фактуры	А в незатвердевшем состоянии Б в затвердевшем состоянии
6	Ширина настила на лесах	А 1,5м Б 1,8м В 2м
7	Раствор для оштукатуривания деревянных поверхностей	А цементный Б известково-гипсовый В цементно-известковый
8	Восстановите верную последовательность работ при подготовке кирпичного фасада здания 1 выборка швов 2 очистка 3 смачивание водой	А 1-2-3 Б 2-1-3 В 2-3-1
9	Восстановите верную последовательность работ при оштукатуривании фасада здания декоративными штукатурками 1. Нанесение грунта 2. Обработка декоративного слоя 3. Нанесение декоративного слоя 4. Установка маяков 5. Нанесение обрызга 6. Подготовка поверхности 7. Разравнивание грунта 8. Разравнивание декоративного слоя 9. Провешивание поверхности	А 6-9-4-5-1-7-3-8-2 Б 4-5-1-3-6-9-2-7-8-9 В 6-4-9-5-7-3-2-8-1
10	Инструмент для получения фактурной отделки	А терка Б гладилка В фактурный валик

**Эталон ответов
1 вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	В	В	Б	В	В	А	В	Б

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	А	Б	А	А	Б	Б	А	В

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 баллов

«4» - 19 баллов

«3» - 8 – баллов

«2» - 7 и менее баллов

Тест №5 «Оштукатуривание оконных и дверных проемов»

1 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
	Откос это	А – пространство между летней и зимней оконными коробками Б – расстояние по вертикали от нижней грани оконного блока до верхней В – оставшиеся части толщины стены после установки коробки
	Оконный проем заполняется	А оконной коробкой с переплетами Б оконной коробкой В оконной рамой
	Каким инструментом разравнивают раствор на оконном откосе	А теркой Б малкой В кельмой
	Угол расвета это	А разница расстояний между наружными и внутренними границами откоса Б расстояние между наружными границами откоса В расстояние между внутренними границами откоса
	До оштукатуривания откосов должно быть	А не оштукатурены стены Б оштукатурены стены В оштукатурены стены не прилегающие к откосам

	Выберите правильную последовательность оштукатуривания откосов оконных проемов 1 верхний откос 2 нижний откос 3 боковые откосы	А 3-1-2 Б 2-3-1 В 1-3-2
	Восстановите последовательность операций при оштукатуривании откосов оконных проемов: 1 Нанесение обрызга 2 Нанесение грунта 3 Установка реек 4 Разравнивание грунта 5 Нанесение накрывочного слоя 6 Разравнивание накрывочного слоя 7 Натирка усенков 8 Снятие реек 9 Затирка откосов	А 1-2-3-4-5-6-9-8-7 Б 3-1-2-4-5-6-8-7-9 В 3-1-2-4-5-6-9-8-7
	Допустимое отклонение ширины оштукатуренного откоса от проектной при улучшенном оштукатуривании	А 2мм Б 3мм В 5мм
	Контрольно-измерительный инструмент, используемый при навешивании правил на боковые откосы оконных проемов	А рулетка Б строительный уровень В водяной уровень
	Зазор между оконной коробкой и стеной	А не оконпачивается
		Б оконпачивается до самого края коробки В оконпачивается, оставляя паз глубиной 20-30мм
	Штукатурку железнят для того, чтобы	А получить водонепроницаемую пленку Б уплотнить штукатурный слой В получить гладкую поверхность
	Контрольно-измерительный инструмент, используемый при навешивании правил на боковые откосы дверных проемов	А рулетка Б отвес В водяной уровень
	Мокрым способом железнят:	А любые поверхности Б горизонтальные поверхности В вертикальные поверхности

2 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

	Можно оштукатуривать откосы, если в проемах не установлены переплеты	А нельзя Б можно, если проемы закрыть досками крест на крест В можно
	Контрольно-измерительный инструмент, используемый при навешивании правил на боковые откосы	А отвес Б рулетка В водяной уровень
	Сухим способом железнят:	А любые поверхности Б горизонтальные поверхности В вертикальные поверхности
	Допустимое отклонение ширины оштукатуренного откоса от проектной при высококачественном оштукатуривании	А 2мм Б 3мм В 5мм
	Выберите контрольно-измерительный инструмент для установки реек на боковые откосы оконных проемов	А разметочный шнур Б отвес В гидравлический уровень
	Зазор между коробкой и стеной оконпачивают так, чтобы пакля	А не доходила до уровня коробки на 0,5-1см Б была на одном уровне с коробкой В не доходила до уровня коробки на 2-3см
	Вставьте верное слово: Разравнивание грунта производят ..., плотно прижимая ее одним концом к рейке, а другим к оконной коробке, движениями снизу вверх выравнивают нанесенный слой.	А теркой Б малкой В гладилкой
	На какую высоту подвешивают электрические провода для переходов людей и проезда машин	А соответственно 2м.;4м Б соответственно 2.5м.;5м В соответственно 2,5м.;7м
	Каким из способов вы будете железнить пол	А мокрым Б сухим В любым
	Выбери контрольно-измерительный инструмент для установки реек на верхние откосы дверных проемов	А – разметочный шнур Б – отвес В – строительный уровень
	Восстановите последовательность операций при оштукатуривании откосов дверных проемов: 1 Нанесение обрызга 2 Установка реек 3 Нанесение грунта 4 Разравнивание грунта 5 Нанесение накрывочного слоя 6 Разравнивание накрывочного слоя 7 Натирка усенков 8 Снятие реек 9 Затирка откосов	А 1-2-3-4-5-6-9-8-7 Б 2-1-3-4-5-6-9-8-7 В 3-1-2-4-5-6-9-8-7

	Допускаются ли зазоры между досками настилов лесов и подмостей, если да, то какой допустимый зазор	А- нет Б – не более 10 мм В – не более 5 мм
	Каким из способов вы будете железнить цоколь	А мокрым Б сухим В любым

Эталон ответов

1 вариант

В	А	Б	А	Б	В	В	Б	Б	В	А	Б	А

2 вариант

Б	А	Б	А	Б	В	Б	Б	В	В	Б	В	А

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 13-12 баллов

«4» - 11-10 баллов

«3» - 9-8 – баллов

«2» - 7 и менее баллов

Тест № 6 «Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки»

1 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№	Текст задания	Варианты ответа
	Допустимая влажность помещений, поверхности которых отделанных обычными ГКЛ, должна быть	А не более 80% Б не более 60% В не более 40%
	Влажность кирпичных и бетонных поверхностей, отделываемых ГКЛ, не должна превышать	А 8% Б 12% В 23%
	Необходимо ли, до раскроя ГКЛ прорезать отверстия для пропуска электрических, телефонных проводов, решеток вентиляции	А все отверстия на ГКЛ прорезаются до раскроя Б все отверстия на ГКЛ прорезаются после монтажа ГКЛ В отверстия на ГКЛ прорезаются до раскроя только для электрической проводки
	Расстояние между стоечными элементами металлического профиля должно составлять	А 40см Б 80см В 60см

	Деревянный каркас монтируют из брусков сечением	А 25×60мм Б 25×40мм В 40×40мм
	ГКЛ по деревянному каркасу прибиваются по всему периметру с шагом	А 20см Б 10см В 30см
	ГКЛ по деревянному каркасу прибиваются в середине через	А 15-20см Б 20-30см В 35-40см
	С какой целью устраивают промежуточный стоечный профиль	А для обеспечения вертикальности листа Б чтобы центральная часть гипсокартонного листа имела свой упор.
	ГКЛ по металлическому каркасу крепят так, чтобы он не доходил до пола на	А 20мм Б 10мм В 25мм
	Деревянный каркас в местах стыковки листов монтируют из брусков сечением	А 40×60мм Б 25×60мм В 25×80мм
	ГКЛ по деревянному каркасу прибиваются по всему периметру на расстоянии от кромки листа не более	А 10мм Б 15мм В 20мм
	ГКЛ по металлическому каркасу прибиваются по всему периметру с шагом	А 20см Б 10см В 30см

Вариант 2

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№	Текст задания	Варианты ответа
	ГКЛ по металлическому каркасу прибиваются по всему периметру на расстоянии от кромки листа не более	А 10мм Б 15мм В 20мм
	ГКЛ по деревянному каркасу крепят так, чтобы он не доходил до пола на	А 10мм Б 20мм В 25мм
	Расстояние между вертикальными брусками деревянного каркаса не должно превышать	А 80см Б 40см В 60см
	Влажность деревянных поверхностей, отделываемых ГКЛ, не должна превышать	А 8% Б 12% В 18 %

	Необходимо ли, до раскроя ГКЛ прорезать отверстия для пропуска электрических, телефонных проводов, решеток вентиляции	А все отверстия на ГКЛ прорезаются после монтажа ГКЛ Б все отверстия на ГКЛ прорезаются до раскроя В отверстия на ГКЛ прорезаются до раскроя только для электрической проводки
	ГКЛ по металлическому каркасу прибиваются в середине через	А 35-40см Б 20-30см В 15-20см
	Выбери инструмент для проверки вертикальности поверхности	А – разметочный шнур Б – отвес В – складной деревянный метр
	На какую глубину следует втапливать шляпку самореза в гипсокартонный лист	А 2 мм Б 0,5мм В 1мм
	Гипсокартон состоит из	А гипсового сердечника, оклеенного с двух сторон картоном Б картона, оклеенного с двух сторон гипсом В гипса, оклеенного с одной стороны гипсом
	Деревянный реечный каркас изготавливают из реек влажностью не более	А 18% Б 12% В 23%
	Противопожарный инструктаж должны проходить	А- все работники организации Б- работники, чье рабочее место считается пожароопасным В- работники, в обязанность которых входит разработка и реализация противопожарных мероприятий
	С какой целью устраивают промежуточный стоечный профиль	А для обеспечения вертикальности листа Б чтобы центральная часть гипсокартонного листа имела свой упор.

**Эталон ответов
1 вариант**

Б	А	А	В	Б	А	В	Б	А	В	А	В

2 вариант

А	Б	Б	В	Б	А	Б	В	А	А	А	Б

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 12 баллов

«4» - 11-10 баллов

«3» - 9-8 – баллов

«2» - 7 и менее баллов

Тест № 7 «Ремонт оштукатуренных поверхностей»

1 вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№	Текст задания	Варианты ответа
	Причины неровности оштукатуренной поверхности	А раствор приготовлен на крупнозернистом песке Б состав нанесен без проверки поверхности правилом В плохо затерта штукатурка
	Как исправить кругообразные полосы на оштукатуренной поверхности	А сделать насечку и нанести накрывку, приготовленную на мелкозернистом песке Б в течении 2-х недель регулярно смачивать поверхность водой. В сбить штукатурку и оштукатурить заново
	Причины появления дутиков на штукатурке	А раствор приготовлен на незагасившейся полностью извести Б плохо затерта штукатурка В оштукатурено жирными растворами
	Восстановите последовательность операций при ремонте монолитной штукатурки 1 Отбивка отставшей штукатурки	А 1-2-3-5-4-6-7-8-9 Б 1-2-4-3-5-6-7-8-9 В 9-1-2-4-3-5-6-7-8

	2 Смачивание водой 3 Нанесение грунта 4 Нанесение обрызга 5 Разравнивание грунта 6 Нанесение накрывки 7 Разравнивание накрывки 8 Затирка поверхности 9 Определение прочности штукатурки	
	Подмости должны иметь ограждения высотой не менее 1м и бортовые доски, если они расположенные	А – выше 1,5м от уровня земли Б – выше 1,0м от уровня земли В – выше 1,3м от уровня земли
	Толщина накрывки	А 5мм Б 2мм В 3мм
	Причины появления жирных пятен на штукатурке	А загрязнен раствор Б раствор приготовлен на крупнозернистом песке В плохо очищена поверхность
	Причины появления трещин на штукатурке в местах стыкования конструкций	А отсутствие армирующих металлических сеток Б раствор приготовлен на крупнозернистом песке В плохо затерта штукатурка
	Что нужно сделать, если оштукатуренная поверхность имеет выступающие неровности более допустимых	А сбить штукатурку и оштукатурить заново Б бугры счистить, нанести раствор, разравнять и затереть В сделать насечку и нанести накрывку, приготовленную на мелкозернистом песке
	Выберите инструмент для разравнивания штукатурного раствора	А отрезовка Б рустовка В полутерок
	Выберите контрольно-измерительный инструмент для проверки вертикальности и горизонтальности поверхности	А водяной уровень Б строительный уровень В отвес

2вариант

Время выполнения: 1 академический час

Задание: выберите один правильный вариант ответа

За каждый правильный ответ – 1 балл

№	Текст задания	Варианты ответа
	Причины появления ржавых пятен на штукатурке	А плохо очищена поверхность Б загрязнен раствор В не проолифлены выступающая арматура и шляпки гвоздей крепления сухой штукатурки
	На какую высоту подвешивают электрические провода для переходов людей и проезда машин	А – соответственно 2м.;4м Б– соответственно 2.5м.;5м В– соответственно 2,5м.;7м
	Причины появления трещин на штукатурке	А зыбкие поверхности, жирные растворы Б раствор приготовлен на крупнозернистом песке В плохо затерта штукатурка
	Толщина простой штукатурки	А 12мм Б 15мм В 18мм
	Если трещина на штукатурке едва заметная (тонкая волосая)	А её разрезают на глубину 10мм Б не разрезают В её разрезают на глубину не более 5мм
	Как исправить зернистую фактуру оштукатуренной поверхности	А сбить штукатурку и оштукатурить заново Б сделать насечку и нанести накрывку, приготовленную на мелкозернистом В в течении 2-х недель регулярно смачивать поверхность водой.
	Восстановите последовательность операций при ремонте поверхностей, отделанных гипсокартонными листами: 1 заделать швы; 2 удалить поврежденный участок; 3 вырезать заплату из ГКЛ; 4 заплату вдавить заподлицо с облицовкой; 5 на ремонтируемое место нанести гипсовое тесто	А 1-2-3-5-4 Б 2-3-4-5-1 В 2-3-5-4-1
	Выберите инструмент для ручной насечки поверхности	А зубило Б штукатурная кельма В отрезовка
	Нужно ли устраивать промежуточные маяки, если ремонтируемое место шире 3м	А не нужно Б необходимо В достаточно устроить несколько марок
	Что нужно сделать, если оштукатуренная поверхность имеет углубления более допустимых	А в местах углублений сделать насечку и нанести раствор , разровнять и затереть. Бугры счистить, нанести раствор, разровнять и затереть Б сбить штукатурку и оштукатурить заново В сделать насечку и нанести накрывку, приготовленную на мелкозернистом песке

	Выберите измерительный прибор для проверки поверхности	контрольно-инструмент для вертикальности	А водяной уровень Б отвес В складной метр
--	--	--	---

Эталон ответов

1 вариант

Б	А	А	В	В	Б	А	А	Б	В	Б

2 вариант

В	Б	А	А	В	Б	В	А	Б	А	Б

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 11 баллов

«4» - 10 баллов

«3» - 9-8 – баллов

«2» - 7 и менее баллов

5. Задания для промежуточной аттестации по МДК 01. «Технология штукатурных работ»

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса «Технология выполнения штукатурных работ» образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Задания предназначены для проведения дифференцированного зачета по МДК 01. «Технология выполнения штукатурных работ» и позволяет выявить уровень усвоения знаний студентов, предусмотренных программой курса, а также формирование общих и профессиональных компетенций..

Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

ВД Выполнение штукатурных работ

ВПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ВПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ВПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ВПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

знать:

- 3 1 основы трудового законодательства;
- 3 2 правила чтение чертежей;
- 3 3 методы организации труда на рабочем месте;
- 3 4 нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 3 5 технологию подготовки различных поверхностей;
- 3 6 виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- 3 7 свойства материалов, используемых в штукатурных работах;
- 3 8 наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления инвентаря;
- 3 9 способы устройств вентиляционных коробов;
- 3 10 способы промаячивания поверхностей;
- 3 11 приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

- 3 12 способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- 3 13 устройство и принцип действия машин и механизмов;
- 3 14 устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- 3 15 свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- 3 16 виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- 3 17 составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- 3 18 виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- 3 19 основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- 3 20 технология и устройства марок и маяков;
- 3 21 отделка оконных и дверных проемов;
- 3 22 технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- 3 23 технологию выполнения декоративных штукатурок;
- 3 24 технологию выполнения специальных штукатурок;
- 3 25 технологию вытягивания тяг и падуг;
- 3 26 технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- 3 27 технологию отделки швов различными материалами;
- 3 28 требования СНиП к качеству штукатурок;
- 3 29 техника безопасности при выполнении штукатурных работ;
- 3 30 основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- 3 31 технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- 3 32 технику безопасности при отделке штукатурки;
- 3 33 виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.

Промежуточная аттестация проводится на втором курсе в 3 семестре в форме дифференцированного зачета, 4 четвертом – экзамен.

Дифференцированный зачет

Инструкция:

Время на выполнение: 2 аудиторных часа

Вид задания: тест

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа, занесите в бланк ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1. Каким раствором оштукатуривают цоколь?**
 - а) цементным
 - б) известковым
 - в) известково-гипсовым
- 2. Чем срезаются бугорки и неровности поверхности при ее затирке терками?**
 - а) лопаткой
 - б) ребрами терки
 - в) полотном терки
- 3. Точность выполненной штукатурки проверяют с помощью:**
 - а) правила
 - б) терки
 - в) мастерка
- 4. Инструменты для подготовки поверхности под оштукатуривание:**
 - а) металлическая щетка
 - б) полутерок
 - в) терка
- 5. Какие поверхности обивают штукатурной дранью?**
 - а) кирпичные
 - б) бетонные

в) деревянные

6. Вертикальные поверхности удобнее провешивать:

- а) отвесом
- б) уровнем
- в) правилом

7. Провешивание потолков начинают:

- а) с самого вогнутого места
- б) с прямого места
- в) с самого выпуклого места

8. По окончании оштукатуривания цементно-известковыми растворами вырубают маяки:

- а) цементные
- б) гипсовые
- в) известково-гипсовые

9. Неровности поверхностей определяют:

- а) шаблоном
- б) правилом
- в) лекалом

10. Какой инструмент применяют для определения угла рассвета?

- а) угольник
- б) уровень
- в) отвес

11. Для лучшего сцепления раствора с поверхностью ее необходимо:

- а) смочить водой
- б) обмести веником
- в) подготовить

12. Правила, установленные на проемах снимают:

- а) после затирки штукатурного слоя
- б) перед затиркой штукатурного слоя
- в) не имеет значения

13. При оштукатуривании проемов раствор набрасывают сначала:

- а) на боковые откосы одновременно
- б) на верхний откос
- в) не имеет значения

14. Малку при выравнивании откосов держат под углом:

- а) 45°
- б) 60°
- в) 75°

15. Круглые колонны оштукатуривают по:

- а) правилу
- б) гипсовым маякам
- в) рейкам

16. Для натирки лузгов применяют:

- а) малки
- б) сокол
- в) полутерок

17. Тягу сначала выполняют:

- а) «избела»
- б) «на лоск»
- в) «иссера»

18. Для чего поверхности обивают штукатурной дранью?

- а) придать ровность
- б) придать шероховатость
- в) обеспечить прочность

19.Падуги выполняют при помощи:

- а) обыкновенного полутерка
- б) фасонного полутерка
- в) сокола

20.Швы между плитами перекрытия необходимо:

- а) проконопатить паклей насухо
- б) проконопатить паклей, смоченной в гипсовом растворе
- в) заделать цементным раствором заподлицо

21.Какое значение имеет грунт при выполнении штукатурки

- а) выравнивает поверхность
- б) создает шероховатость
- в) образует тонкую пленку

22.Какие из перечисленных маяков отличаются простотой конструкции и простотой установки?

- а) металлические
- б) деревянные
- в) растворные

23. Какие поверхности можно железнить сухим методом?

- а) горизонтальные
- б) вертикальные
- в) любые

24. На какую толщину устанавливаются марки и маяки для выполнения высококачественной штукатурки?

- а) 15мм
- б) 25мм
- в) 30мм

25. Назвать допустимую влажность воздуха сухой штукатурки в эксплуатационных условиях:

- а) не более 70%
- б) не более 60%
- в) не более 40%

26. Какова температура в момент нанесения штукатурного раствора в зимнее время?

- а) не ниже +15°C
- б) не ниже +8°C
- в) не ниже +12°C

27. При оконопачивании оконной или дверной коробок паклей оставляют паз глубиной:

- а) 10мм
- б) 20-30мм
- в) не оставляют

28. Разница в ширине откоса при выполнении высококачественной штукатурки не должна превышать:

- а) 2мм
- б) 5мм
- в) 10мм

29. Какое расстояние рекомендуется оставлять между дранями?

- а) 30мм
- б) 40мм
- в) 45мм

30. Как классифицируется штукатурка по назначению?

- а) простая, улучшенная, высококачественная
- б) обычная, специальная, декоративная
- в) сграффито

31. Какой термин на Ваш взгляд, наиболее точно определяет, что такое штукатурка?

- а) слой раствора на поверхности
- б) слой застывшего раствора на поверхности
- в) застывший слой раствора, нанесенного на поверхность

32. Определите основные признаки улучшенной штукатурки

- а) состоит из двух слоев
- б) толщина слоя 15мм
- в) толщина слоя 12мм

33. Что такое усенки?

- а) наружный угол
- б) внутренний угол, образованный путем сопряжения двух стен
- в) внутренний угол, образованный путем сопряжения стены и потолка

34. Из перечисленных утверждений выберите правильные:

- а) растворы с малым содержанием вяжущего-жирные
- б) цементные растворы для оштукатуривания фасадов
- в) известково-гипсовые растворы для оштукатуривания фасадов

35. Какой инструмент применяют для оштукатуривания колонн с энтазисом:

- а) шаблон
- б) правило
- в) правило-лекало

36. Порядок оштукатуривания фасада

- а) сверху вниз
- б) по мере возведения лесов
- в) от одной архитектурной детали к другой

37. Инструмент для набрасывания штукатурного раствора

- а) сокол
- б) полутерок
- в) штукатурная лопатка

38. Каким инструментом измеряют угол расвета:

- а) транспортиром
- б) линейка
- в) угольник с прибитой планкой

39. Основная часть шаблона:

- а) профильная доска
- б) салазки
- в) подкосы

40. Какая добавка является противоморозной

- а) барит
- б) поташ
- в) туф

Ответы на тесты.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	а	а	в	а	в	а	б	А	а	б	а	а	б	в	в	б	б	б

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	а	а	б	б	б	в	а	в	б	в	б	а	б	в	а	в	в	а	б

Перевод баллов в оценки

% выполненных заданий	Количество набранных	Оценка
-----------------------	----------------------	--------

	баллов	
90 – 100	36-40	5
80 – 89	32 – 35	4
70 – 79	28 – 31	3
Менее 70	27 и менее	2

6. Задания для итоговой аттестации по междисциплинарному курсу «Технология штукатурных работ»

Инструкция:

Тест состоит из 16 заданий: 12 - заданий содержат по 3 варианта ответов, причем каждый вопрос имеет только один верный ответ; 4 - задания содержат вопросы, ответы на которые необходимо написать полностью. Максимальный балл за тест - 30.

1 вариант

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
	Первый штукатурный слой	А грунт Б накрывка В обрызг
	Внутренний угол, образуемый в местах примыкания двух стен или потолка и стены	А лузг Б усенок В фаска
	Укажите, какой инструмент служит для разрезки раствора между плитами перекрытий	А штукатурная лопатка Б рустовка В правило
	Выберите дефект, который появляется, если плохо перемешаны растворы	А дутик Б отслаивание В трещина
	Определите лишнюю операцию при простом оштукатуривании	А - нанесение обрызга Б - разравнивание обрызга В – нанесение грунта Г – разравнивание грунта Д – затирка грунта
	Восстановите верную последовательность оштукатуривания кирпичного здания со сборными железобетонными перекрытиями 1 отделка рустов между плитами перекрытий 2 оштукатуривание откосов 3 оштукатуривание стен и натирка углов 4 перетирка плит перекрытий	А 4-1-3-2 Б 1-2-3-4 В 2-1-2-4
	Толщина улучшенной штукатурки	А 12 мм Б 15 мм В 20 мм
	Допустимые отклонения поверхности по горизонтали на 1 метр длины при высококачественной штукатурке	А 1 мм Б 1,5 мм В 2 мм

	Простая штукатурка выполняется	А в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования Б в подвальных и чердачных помещениях В в жилых домах и общественных зданиях
	Ширина настила на лесах для штукатурных работ	А 1м Б 1,5м В 2м
	Толщина слоя обрызга по кирпичным поверхностям	А не > 5 мм Б не > 7 мм В не > 9 мм
	Откос это	А – пространство между летней и зимней оконными коробками Б – расстояние по вертикали от нижней грани оконного блока до верхней В – оставшиеся части толщины стены после установки коробки

Открытые задания

13. Перечислить операции при выполнении улучшенной штукатурки по кирпичным поверхностям.
14. Функции, которые выполняет штукатурка.
15. Укажите назначение обрызга, грунта и накрывки.
16. В чем преимущество беспесчаной накрывки перед накрывкой с затиркой.

2 вариант

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
	Третий штукатурный слой	А грунт Б накрывка В обрызг
	Наружный угол, образуемый в местах сопряжения двух стен	А лузг Б фаска В усенок
	Укажите, какой инструмент служит для проверки вертикальности и горизонтальности поверхностей	А строительный уровень Б рулетка В отвес
	Причина появления трещин на штукатурке	А негашеная известь Б влажная поверхность В жирный раствор

	Восстановите верную последовательность при подготовке кирпичных поверхностей 1.Выборка швов 2. Очистка 3. Смачивание водой	А – 3-2-1 Б – 1-2-3 В – 2-1-3
	Восстановите соответствие между терминами и их определениями 1. штукатурная лопатка 2. сокол 3. ковш а) щит из дерева или листового алюминиевого сплава с ручкой в середине б) состоит из чашки, черенка, деревянной ручки и крючка в) стальное полотно, черенок с коленом и деревянная ручка	А 1в-2а-3б Б 1б 2в-3а В 1а-2б-3в
	Толщина высококачественной штукатурки	А 12 мм Б 15 мм В 20 мм
	Отклонения поверхности стен по вертикали при улучшенной штукатурке	А 3 мм на 1 м высоты Б 2 мм на 1 м высоты В 1 мм на 1 м высоты
	Высококачественная штукатурка выполняется	А в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования Б в подвальных и чердачных помещениях В в жилых домах и общественных зданиях
	Электрические провода должны находиться над рабочим местом на высоте не менее	А 1,5м Б 2м В 2,5м
	Толщина слоя накрывки	А 2мм Б 3мм В 4мм
	Маяки устраивают, чтобы	А – выявить выпуклые места на различных поверхностях Б – получить строго вертикальную или горизонтальную поверхность штукатурки В – устранить дефекты на поверхности штукатурки

Открытые задания

- 13.Перечислить операции при выполнении высококачественной штукатурки по кирпичным поверхностям.
14. Преимущества использования сухих смесей перед применением раствора.
15. Какие маяки наиболее эффективны и почему.

16. Для чего служит правило?

3 вариант

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
	Второй штукатурный слой	А грунт Б накрывка В обрызг
	Название шланга, по которому подается сухая цементно-песчаная смесь	А материальный Б воздушный В водяной
	Выбери инструмент для провешивания горизонтальных поверхностей	А строительный уровень Б водяной уровень В отвес
	Выберите дефект, который появляется, если раствор нанесен на чрезмерно сухую поверхность	А дутик Б отлупы и вспучивания В отслаивание
	Штукатурку железнят, чтобы получить	А плотный слой штукатурки Б идеально гладкую поверхность
		В водонепроницаемую пленку
	Укажите каким инструментом производят разравнивание штукатурки	А полутерок Б терка В штукатурная лопатка
	Толщина высококачественной штукатурки	А 12 мм Б 15 мм В 20 мм
	Отклонения поверхности стен по вертикали при простой штукатурке	А 3 мм на 1 м высоты Б 2 мм на 1 м высоты В 1 мм на 1 м высоты
	Для какой цели на полотно терки крепят войлок	А достигается наибольшая чистота затираемой поверхности Б срезаются бугорки и неровности на поверхности штукатурки В убираются слегка заметные кругообразные следы
	Какие из перечисленных предохранительных средств обязательны для всех лиц, находящихся на строительной площадке.	А защитные очки Б защитные каски В спецодежда
	Ряды простильной и выходной дроби располагаются по отношению друг к другу под углом	А 90° Б 60° В 45°
	Углы и стыки разнородных поверхностей, изготовленных из разных материалов, перед оштукатуриванием следует	А закрывать полосками сетки Б завешивать мокрыми рогожами В предварительно смочить водой

Открытые задания

13. Перечислить операции при выполнении улучшенной штукатурки по деревянным поверхностям. 14. Какой раствор и что означает формула: известково-гипсовый раствор 1:0,2:4
15. Назвать четыре причины появления трещин на штукатурке. 16. Преимущества использования сухих смесей перед применением раствора.

4 вариант

№ п/п	Текст задания	Варианты ответа
	Сколько штукатурных слоев в улучшенной штукатурке	А два Б три В четыре
	Сухая штукатурка состоит из:	А гипса Б картона В гипсового сердечника, покрытого картоном
	Выбери инструмент для провешивания вертикальных поверхностей	А штукатурная линейка Б водяной уровень В отвес
	Причина появления дутиков на штукатурке	А на полностью гашеной извести Б на невыдержанной извести
		В на негашеной извести
	Восстановите верную последовательность при подготовке бетонных поверхностей 1. Насечка поверхности 2. Очистка 3. Смачивание водой	А – 3-2-1 Б – 1-2-3 В – 2-1-3
	Восстановите соответствие между терминами и их определениями 1. полутерок 2. строительный отвес 3. ковш а) шнур и груз в виде цилиндра с заостренным концом б) состоит из чашки, черенка, деревянной ручки и крючка в) деревянное полотно и ручка	А 1в-2а-3б Б 1б-2в-3а В 1а-2б-3в
	Толщина простой штукатурки	А 12 мм Б 15 мм В 20 мм
	Отклонения поверхности стен по вертикали при улучшенной штукатурке	А 3 мм на 1 м высоты Б 2 мм на 1 м высоты В 1 мм на 1 м высоты

	Улучшенная штукатурка выполняется	А в зданиях, к отделке которых предъявляются повышенные требования Б в подвальных и чердачных помещениях В в жилых домах и общественных зданиях
	Минимальная сила тока смертельная для человека	А 0,1 А Б 0,5 А В 1 А
	Ширина полосы, которая оштукатуривается около откосов до их отделки	А 25 см Б 30 см В 50 см
	Провешивание поверхностей выполняется для:	А – определения отклонений от вертикали Б – получение ровных и точных плоскостей штукатурки В – определения неровностей на поверхности

Открытые задания

13.Перечислить операции при выполнении высококачественной штукатурки по кирпичным поверхностям.

14. Функции, которые выполняет штукатурка.

15. Преимущества использования сухих смесей перед применением раствора. 16. Для чего служит правило?

Эталон ответов

1 вариант

В	А	Б	В	Б	А	Б	А	Б	Б	А	В

Инструкция по проверке открытых заданий

№, балл	Решения и указания	Балл за этап решения
---------	--------------------	----------------------

76	1 Очистка	
	2. Выборка швов	
	3. Смачивание водой	
	4. Провешивание	
	5. Устройство маяков	
	6. Нанесение обрызга	
	7. Нанесение грунта	
	8. Разравнивание грунта	
	9. Нанесение накрывки	16
	10. Разравнивание накрывки	16
	11. Затирка накрывки	36
	Если верно указаны операции при подготовке поверхности (пп 1-3)	26
	Если соблюдена последовательность операций при подготовке поверхности	
	Если верно указаны операции при оштукатуривании поверхности (пп 4-11)	
	Если соблюдена последовательность операций при оштукатуривании поверхности	
36	Защитная	16
	Декоративная	16
	Санитарно-гигиеническая	16
66	Обрызг – крепко сцепляется с поверхностью и удерживает последующие слои – грунт, накрывку.	16
	Грунт – образует необходимую толщину штукатурки и выравнивает поверхность.	16
	Накрывка – образует тонкий мягкий слой, который легко затирается.	16
		16
		16
26	Не нужно шпатлевание	16
	Можно окрашивать непосредственно по штукатурке	16

За закрытые задания – 12 баллов

За открытые задания – 18 баллов

Итого – 30 баллов

«5» - 27-30 баллов

«4» - 21-26 баллов

«3» - 16-20 балл

«2» - 15 и менее баллов

Б	В	А	В	В	А	В	Б	А	В	А	Б

№, балл	Решения и указания	Балл за этап решения
76	1 Очистка 2. Выборка швов 3. Смачивание водой 4. Провешивание 5. Устройство маяков 6. Нанесение обрызга 7. Нанесение 1 слоя грунта 8. Разравнивание 1 слоя грунта 9. Нанесение 2 слоя грунта 10. Разравнивание 2 слоя грунта 11. Нанесение накрывки 12. Разравнивание накрывки 13. Затирка накрывки Если верно указаны операции при подготовке поверхности (пп 1-3) Если соблюдена последовательность операций при подготовке поверхности Если верно указаны операции при оштукатуривании поверхности (пп 4-11) Если соблюдена последовательность операций при оштукатуривании поверхности	 16 16 36 26
46	Точное дозирование составляющих сухих смесей Возможность создания запасов смесей Исключается перевозка большого количества воды Исключаются потери раствора при транспортировке	16 16 16 16
46	Металлические маяки просты по конструкции быстро, легко устанавливаются, многоразового использования	16 16 16 16
36	Разравнивание раствора, намазывание раствора Натирка углов Проверка вертикальности поверхности	16 16 16

«5» - 27-30 баллов

«4» - 21-26 баллов

«3» - 16-20 баллов

«2» - 15 и менее баллов

3 вариант

Закрытыя задания

A	A	Б	В	В	A	В	A	A	Б	A	A

Инструкция по проверке открытых заданий

№, балл	Решения и указания	Балл за этап решения
6б	1 Надкол досок шире 10 см 2. Навешивание рогожи, мешковины, войлока 3. Набивка драни 4. Нанесение обрызга 5. Нанесение грунта 6. Разравнивание грунта 7. Нанесение накрывки 8. Разравнивание накрывки 9. Затирка накрывки Если верно указаны операции при подготовке поверхности (пп 1-3) Если соблюдена последовательность операций при подготовке поверхности Если верно указаны операции при оштукатуривании поверхности (пп 4-11) Если соблюдена последовательность операций при оштукатуривании поверхности	 16 16 26 26
4б	Сложный раствор На 1 часть извести приходится 0,2 части гипса и 4 части песка	16 36
4б	Жирные растворы Плохо перемешаны растворы Сильные сквозняки Высокая температура	16 16 16 16
4б	Точное дозирование составляющих сухих смесей Возможность создания запасов смесей Исключается перевозка большого количества воды Исключаются потери раствора при транспортировке	16 16 16 16

За закрытые задания – 12 баллов

«5» - 27-30 баллов

«4» - 21-26 баллов

«3» - 16-20 баллов

«2» - 15 и менее баллов

4 вариант

Закрытые задания

Б	В	В	Б	В	А	А	Б	В	А	В	Б

Инструкция по проверке открытых заданий

[illegible]

46	Разравнивание раствора,	16
	Намазывание раствора	16
	Натирка углов	16
	Проверка вертикальности поверхности	16

За закрытые задания – 12 баллов

«5» - 27-30 баллов

За открытые задания – 18 баллов

«4» - 21-26 баллов

Итого – 30 баллов

«3» - 16-20 баллов

«2» - 15 и менее баллов

7. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Основными формами аттестации по учебной практике является зачет, по производственной практике –

Уровень студента оценивается:

- при проведении зачета решением «зачет», «не зачет»
- при проведении дифференцированного зачета в баллах 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»

Зачет по итогам прохождения учебной практики выставляется по результатам успешного выполнения студентами всех видов работ в соответствии с рабочей учебной программой по профессиональному модулю.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

Оценка по учебной и производственной практике

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Выполнение подготовительных работ при выполнении штукатурных	ПК 1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПО 1, У1, У5, У6, У7, У8, У9, У11, У12, У14, 31, 32 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 313, 325, 326.
Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности	ПК 2, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 2, У1, У2, У3, У4, У5, У10, У15, У17, У18, У21, У22, У24, У25, У30, У32, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 322, 325, 326.
Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 3, У1, У2, У3, У4, У5, У9, У12, У13, У16, У25, У26, У27, У28, У32, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 312, 313, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 325, 326.

Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	ПК 4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У12, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У21, У22, У29, У30, У31, У32, 31, 32, 34, 36, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 322, 323, 324, 325, 326.
--	---

Производственная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
1. Подготовка кирпичных поверхностей под штукатурку вручную и механизированным способом 2. Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку 3. Провешивание поверхности стены 4. Провешивание поверхности потолка 5. Устройство марок и маяков. 6. Выполнение простой штукатурки поверхности стен. 7. Простое оштукатуривание лузга 8. Простое оштукатуривание усёнка 9. Устройство растворных маяков на поверхности стены 10. Выполнение улучшенной штукатурки поверхности стен 11. Улучшенное оштукатуривание лузга 12. Устройство металлических маяков на поверхности стены 13. Выполнение высококачественной штукатурки поверхности стен 14. Устройство металлических маяков на поверхности лузга 15. Выполнение высококачественной штукатурки поверхности лузга 16. Устройство металлических маяков на поверхности усёнка 17. Выполнение высококачественной штукатурки поверхности усёнка 18. Оштукатуривание оконного откоса 19. Оштукатуривание дверного откоса 20. Железнение поверхности 21. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий 22. Оштукатуривание прямоугольной колонны 23. Вытягивание прямолинейной тяги 24. Вытягивание циркульной тяги 25. Устройство ГКЛ на поверхности стены бескаркасным способом. 26. Устройство ГКЛ на поверхности лузга бескаркасным способом. 27. Устройство ГКЛ на поверхности усёнка бескаркасным способом. 28. Устройство ГКЛ на поверхности стены на каркас из ГКЛ	ПК Х.1.	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09	ПО Х.1, У1

29. Устройство ГКЛ на поверхности лузга и усёнка на каркас из ГКЛ 30. Устройство СФТК на поверхности фасада 31.Выполнение выравнивания поверхности стен сухими штукатурными смесями 32. Выполнение выравнивания поверхности потолка сухими штукатурными смесями			
33. Нивелирование поверхности пола и установка маяков. 34.Устройство оснований под полы 35.Устройство наливных стяжек пола	ПК Х.2.	ОК01,ОК 02, ОК03,ОК 04, ОК 09	ПО Х.2, У2
36. Выполнение декоративной штукатурки Короед 37.Изготовление шаблона для декоративной штукатурки Короед 38. Выполнение декоративной штукатурки Сграффито 39.Обработка по пластичному раствору 40. Нанесение синтетических покрытий	ПК Х.3.	ОК01,ОК 02, ОК03,ОК 04, ОК 09	ПО Х.3, У3
41. Выполнение ремонта штукатурки внутри помещения 42. Выполнение ремонта на поверхности наливного пола 43. Выполнение ремонта на поверхности фасада	ПК Х.4.	ОК01,ОК 02, ОК03,ОК 04, ОК 09	ПО Х.4, У4
44.Дифференцированный зачёт по производственной практике	ПК Х.1- ПК Х.4	ОК01,ОК 02, ОК03,ОК 04, ОК 09	ПО Х.1- ПО Х.4, У1- У4

4.3 Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

1 ФИО обучающегося, № группы, специальность

2 Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3 Время прохождения практики _____

4 Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5 Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата _____ Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Результаты оценки сформированности профессиональных компетенций

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ВПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	-Обоснованный выбор инструментов. -Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ.	Да Нет
ВПК 1.2. Производить оштукатуривание	-Определение пригодности применяемых материалов.	

поверхностей различной сложности. ВПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей. ВПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	-Овладеть видом работ по подготовке поверхностей. -Приготовление окрасочного состава необходимого тона. -Качественное нанесение окрасочных составов. -Приготовление клеящих составов. -Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами. -Определять причины появления дефектов и способы их устранения. -Производить подсчет объемов работ. -Соблюдать технику безопасности при выполнении работ.	
---	--	--

8.Контрольно – оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ВПМ.

Задания к ЭК. Формируются тремя способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

1. Паспорт

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Профессиональные компетенции:

- ВПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
 ВПК 1.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей различной сложности.
 ВПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
 ВПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей оштукатуренных поверхностей.

II. Задание для экзаменуемого

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (КВАЛИФИЦИОННОГО)

ВАРИАНТ №1.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками;
- технологическими картами, справочной и учебной литературой.
Время выполнения задания 180 минут

Задание 1.

Выполните подготовку кирпичной поверхности под оштукатуривание.

Задание 2.

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 2,5 м².

Условия: задания выполняют в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

ВАРИАНТ №2.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут.

Задание 1

Выполните подготовку кирпичной поверхности под оштукатуривание

Задание 2

Выполните улучшенное оштукатуривание поверхности площадью 2,0 м²

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

ВАРИАНТ № 3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

Задание 1

Выполните подготовку шлакобетонных поверхностей под улучшенное оштукатуривание.

Задание 2

Выполните улучшенное оштукатуривание шлакобетонной площадью $2,0\text{м}^2$ поверхности.

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

ВАРИАНТ № 4.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 80 минут

Задание 1

Выполните подготовку деревянных поверхностей под оштукатуривание.

Задание 2

Выполните высококачественное оштукатуривание деревянной поверхности площадью 2м^2 .

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

ВАРИАНТ №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

Задание 1

Провесить вертикальную поверхность $S=5\text{м}^2$ отвесом.

Задание 2

Выполнить высококачественное оштукатуривание вертикальной поверхности $S=5\text{м}^2$.

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.

2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

ВАРИАНТ №6

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

Задание 1

Произведите навешивание правил для вытягивания тяги длиной 2м.

Задание 2

Выполните вытягивание тяги длиной 2м по правилам шаблоном.

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

Вариант №7.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

Задание 1

Подготовьте вертикальные откосы под оштукатуривание.

Задание 2

Выполните оштукатуривание вертикальных откосов.

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, оборудования, приспособлений.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

ВАРИАНТ № 8

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

Задание 1

Провесьте стену площадью 4м² при помощи отвеса.

Задание 2

Устройте растворные марки и растворные маяки.

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

Вариант №9.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

Задание 1

Выполните оштукатуривание сетчато –армированной перегородки.

Задание 2

Выполните оштукатуривание четырехгранной колонны.

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, оборудования, приспособлений.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

ВАРИАНТ №10

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться информационными источниками:

- технологическими картами, справочной и учебной литературой.

Время выполнения задания: 180 минут

Задание 1

Устройте кольцевые маяки на круглой колонне.

Задание 2

Произведите оштукатуривание круглой колонны.

Условия: задания выполняются в учебной мастерской с соблюдением требований ОТ, СНиП, с использованием комплекта штукатурного инструмента, приспособлений.

Критерии оценки:

1. Использование информационных источников.
2. Подбор приспособлений и инструментов
3. Соблюдение лимита времени.
4. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение технологической последовательности.
6. Соответствие выполненного продукта (процесса) требованиям качества.

Результаты оценки сформированности профессиональных компетенций

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ВПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	-Обоснованный выбор инструментов.	Да
ВПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности.	-Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ.	Нет
ВПК 1.3.Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	-Определение пригодности применяемых материалов.	
ВПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	-Овладеть видом работ по подготовке поверхностей.	
	-Приготовление окрасочного состава необходимого тона.	
	-Качественное нанесение окрасочных составов.	
	-Приготовление клеящих составов.	
	-Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами.	
	-Определять причины появления дефектов и способы их устранения.	
	-Производить подсчет объемов работ.	
	-Соблюдать технику безопасности при выполнении работ.	

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
для дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ВПМ «Выполнение штукатурных работ»
образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена по профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Проверяемые результаты обучения:

Группа № _____

Дата: _____

[illegible]

Преподаватель: _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024