
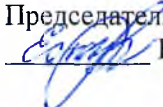


Согласовано с педагогическим советом протокол № 34 от 01.06.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ СО «КГТТ»
№ 294а-од от 01.06.2022г.

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол № 51 от 18.05.2022г.)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол №122 от
16.05.2022г.)
Председатель Совета обучающихся
 Потопов П.А.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол №3 от
17.05.2022г.)
Председатель Совета родителей
 Есюнина Л.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Камышлов, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ст.5 ФЗ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» - ст.14 ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - ст.54 – 64 ФЗ от 29.12.1995 № 223 ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. От 06.02.2020 г.) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП. - Устав ГАПОУСО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки	2022-2025г.

реализации программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктив-	ЛР 3

ным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию	ЛР 15

престижа своей профессии	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием.	ЛР 18
Осознающий выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов и возможности реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 19
Умеющий применять полученные знания на практике	ЛР 20
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда.	ЛР 21
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	ЛР27
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	ЛР28
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР29
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимаю-	ЛР30

ций активное участие в студенческом самоуправлении	
--	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
01.01.	Родной язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.02	Литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 24
ОУД.04	История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 29; ЛР 20.
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.
ОУД.07	Астрономия	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОУД.08	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОУД.09	Обществознание	ЛР 2,3,7,8,13-30.
ОУД.11	Физика	ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.12	Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10.
ОУД.11	Химия	ЛР 9; ЛР 10; ЛР 16
ОП.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 24
ОП.03	Основы строительного черчения	ЛР 13-30
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	ЛР 13-30
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30;
ОП.06	Основы электротехники	ЛР 13-30
ОП.07	Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 29; ЛР 20.
ОП.08	Основы финансовой деятельности	ЛР 13-30
ПМ.03	Выполнение каменных работ	ЛР 13-30
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ЛР 13-30
ВПМ.07	Выполнение штукатурных работ	ЛР 13-30

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Воспитательная работа техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Реализация проектов: «Профессионал», «Первокурсник», «Радуга», «Студенческое самоуправление»

- формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «10000 Добрых дел», «Весенняя неделя добра»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок»,
- участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна» и др;

На уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- посвящение в студенты;
- работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, Новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

На уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация проектов: «Первокурсник», «Здоровье», «Новое решение», «Радуга», Я-гражданин», программы «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения».

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие кураторов учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, ППК;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

Реализация проектов: «Я – гражданин», «Студенческое самоуправление», «Радуга», «Первокурсник».

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);
- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК)
- внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация проектов: «Первокурсник», «Здоровье», «Я-гражданин», «Профессионал».

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса;
- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

Реализация проектов: «Я – гражданин», «Зеленый росток», «Первокурсник», «Студенческое самоуправление», «Здоровье».

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие в муниципальных волонтерских акциях;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы».
- День окончания Второй мировой войны.
- участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- городская спартакиада;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

На уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция

«Вместе против террора», «Наш мир»;

- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- работа спортивных секций: волейбол, пауэрлифтинг, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- книжные выставки, видео лектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация проекта «здоровье»;
- реализация программы по профилактике правонарушений на уровне учебной группы
- тренинги командообразования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления

социально значимых дел;

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

Реализация проектов: «Профессионал», «Первокурсник», «Студенческое самоуправление».

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- акция «Неделя без турникета»;
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

Реализация проектов: «Студенческое самоуправление», «Профессионал», «Я-гражданин», «Здоровье».

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

На уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет».

На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация проектов: «Зеленый росток», «Профессионал», «Первокурсник».

на уровне образовательной организации:

- участие в акции «Чистота и порядок»;
- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники посвященные праздничным датам

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Локальные акты	Ссылка
Устав ГАПОУСО Камышловский гуманитарно-технологический техникум	http://kamgtt-info.ru/sveden/document
Программа развития ГАПОУСОКГТТ	http://kamgtt-info.ru/?section_id=10
Положение о комиссии по урегулированию споров	http://kamgtt-info.ru/search?query=%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУСО КГТТ	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/9e/3c/9e3cd0c3f1452299ddb013277059a811.pdf
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/f5/3f/f53f629d37ba63c662482dfb63af54ae.pdf
Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/5c/e2/5ce2fa0260e779e0003edd4b8f9a0cfd.pdf
Положение о наставничестве Камышловского гуманитарно-технологического техникума	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/d1/f6/d1f63f72b9271ed1dd8953b6962b1792.pdf
Временное Положение о назначении госу-	http://kamgtt-

дарственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджетных ассигнований	info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/95/37/953770e5d0d37fd57485e1b790439e13.pdf
Порядок предоставления материальной помощи обучающимся техникума очной формы обучения	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/f5/f3/f5f3a1f3d60e5546c374d5a6a5b7aa33.pdf
Положение о размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/ef/ee/efe033d081c53979367b0c6a5887227.pdf
Положение о предоставлении денежной компенсации на обеспечение бесплатным 2-х разовым питанием обучающихся с ОВЗ по очной форме	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/01/2e/012e419883af4b61078fbc73997515f4.pdf
Правила проживания в общежитии и интернате	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/16/c9/16c9c632ebbfd3bd522704f98d4dbfee.pdf
Положение о студенческом общежитии	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/ef/17/ef17e0cbf7260a0b2134533d16bd23cc.pdf
Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/ab/8e/ab8e1dcbf569628ce7e08498b6fbbe68.pdf
Положение об организации и осуществлении инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения в техникуме	http://kamgtt-info.ru/upload/proedukamgtt_new/files/4e/64/4e644a4907d007891dce1323653149f2.pdf

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Количество
Директор	1
заместитель директора по СПР	1
заместитель директора по УПР	1
социальный педагог	1
педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Дежурные по общежитию	2
Куратор группы	1
Мастер п/о	2
Педагог-организатор	1
Педагог – организатор ОБЖ	1
Педагоги доп.образования	3

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников Техникума по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляет методический кабинет.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально - психологическое направление

Основная цель- сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса техникума.

2. Правовое направление.

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

3. Работа с «группой риска»

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты, ОБПР
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

2.3. Материально-технические условия

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Наименование объектов	Требования
Учебные аудитории	

Лаборатории Мастерские	
Актальный зал	акустическое, световое и мультимедийное оборудование
Спортивный зал	В наличии: щит, волейбольная сетка, мячи (футбольный, волейбольный, баскетбольный), теннисный стол, бадминтон, дартс, гимнастическая стенка, скамейки, маты, обручи, скакалки, канат, гимнастический конь, лыжи
Тренажерный зал	Велотренажер. Силовые тренажеры. Штанга. Гири.
Библиотека Информационный центр	<p>Число посадочных мест для пользователей библиотеки -24. К библиотеке относится информационный зал с персональными компьютерами. 5 мест с выходом в Интернет, позволяющих работать с учебно-методической литературой в электронном виде и на электронных носителях.</p> <p>По содержанию фонд библиотеки универсальный.</p> <p>Книжный фонд библиотеки составляет 14,125 тыс. экземпляров книг.</p> <p>Из них учебной – 7254 учебно-методической – 710 художественной литературы - 4984 справочной литературы -313 экземпляра.</p> <p>В библиотеке техникума имеются электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).</p> <p>Ресурсы</p> <p>Электронный каталог на базе программного обеспечения «МАРК» насчитывает около 3 тысяч записей</p>
Столовая	100 посадочных мест

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

□ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации kamgtt-info.ru.

На нем размещена официальная информация об ПОО, новости и мероприятия, проводимые на базе ПОО, также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов ит.д.

2. Создание и ведение сообществ:

- образовательной организации - <https://vk.com/club184612499>;

- сообществ учебных групп в WhatsApp.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач, представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и мероприятиями примерного календарно-тематического плана.

Комплекс примерных критериев, показателей, форм контроля и оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели оценки результата	Формы контроля	Оценка результатов
----------	---------------------------------------	----------------	--------------------

<p>-Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл
	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость занятий не менее 70 % - 3 80%- 4 90% - 5
<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	Отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений	Анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах, контроль соблюдения правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии	Наличие / отсутствие дисциплинарных взысканий и правонарушений Наличие – 0 Отсутствие - 5
<p>- участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, творческих конкурсах, в командных проектах, в викторинах, в фестивалях, спортивных соревнованиях;</p>	Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы воспитания	Учет степени участия в мероприятии программы воспитания по бальной системе:	Пассивный участник (слушатель, зритель, болельщик)-1 балл; Активный участник (в том числе в составе команды) - 2 балла; Победитель или призер конкурсных мероприятий -

<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; 			<p>3 балла; Организатор мероприятия (в том числе в составе волонтерской группы) - 4 балла; Участник внешних мероприятий (в соответствии с приказом или заявкой) – 5 баллов</p>
--	--	--	--

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Включенность обучающихся в деятельность студенческих объединений	Учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы, кружки, спортивные секции	Является членом студенческого объединения / не входит в студенческие объединения ДА -5 НЕТ - 0
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; - проявление организаторских способностей и лидерских качеств.	Ответственное выполнение общественных поручений	Наблюдение куратора группы	Информация о выполнении общественного поручения отражается в характеристике обучающегося Безответствен-й -0 Ответственный - 3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024