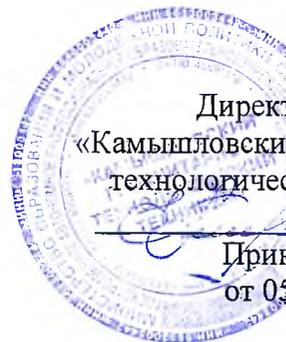


Министерство образования и молодёжной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»  
Е.Е. Бочкарева  
Приказ №352а – ОД  
от 05.07. 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУД.05 «ИСТОРИЯ»**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Профиль обучения: социально-экономический

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Л.А. Цытыркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР  
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР  
 Т.А.Мадыгина

Составитель: Меньшенин Сергей Анатольевич – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</u> .....	51
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u> .....	59
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>	<b>Ошибка! Закладка</b>
<u>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</u>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО;
- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования ПООП СОО;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- ✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций;
- ✓ учебного плана по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- ✓ рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- ✓ Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности.

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих **целей и задач**:

**Цели освоения ОД** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

**Задачи освоения ОД** (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **1.1. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО на базовом уровне.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина «История» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение «Истории» на базовом уровне отводится 118 часов: 34 часа на базовом уровне «История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг» и 82 часа повторительно-обобщающего курса «История России с древнейших времен до 1914 года».

Современная структура исторического образования определена в Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной протоколом Минпросвещения России № ПК-1 вн от 23.10.2020) и основывается на линейном подходе к изучению истории, обеспечивающем формирование целостного представления о непрерывном развитии исторического процесса.

Общеобразовательная дисциплина «История» изучается в организациях СПО на уровне среднего общего образования и включает учебные курсы Всеобщей истории и Истории России.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию истории в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

## **1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Содержание общеобразовательной дисциплины «История» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

#### **Личностные результаты отражают:**

- ЛР1 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); **ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.**

- ЛР2 - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; **Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.**

- ЛР3 - готовность к служению Отечеству, его защите; **ЛР23. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.**

- ЛР4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; **ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.**

- ЛР5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; **ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.**

- ЛР6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **ЛР24. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и,**

следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому клиенту. ЛР  
**22. Мотивация к самообразованию и развитию.**

**Метапредметные результаты отражают:**

- МР 01. - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям, делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт, уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- МР 02. - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- МР 03. - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- МР 04. - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- МР 05. - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- МР 06. - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

- ПРБ 01. - сформированность представлений о предмете, функциях и методах исторической науки, особенностях исторического познания;

- ПРБ 02. - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в., понимание места России в мировой истории Новейшей эпохи, сформированность представлений о соотношении истории мира, своей страны, региона;

- ПРБ 03. - Способность применять исторические знания в образовательной, внешкольной и общественной деятельности, поликультурном общении (анализ современных событий и ситуаций с учетом их исторических предпосылок, применение исторической аргументации в школьных и социальных обсуждениях);

- ПРБ 04. - Осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по отечественной истории Новейшего времени, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);

- ПРБ 05. - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В программу включены предметные результаты, направленные на формирование общего представления о коррупционной деятельности и антикоррупционной политике в истории общества:

- Способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;
- Осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- Уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;
- Осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов;
- Сформированность представления об эволюции конфликта интересов в российской истории;
- Способность определить значение использования должностного положения в личных целях;
- Понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;
- Общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- Приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;
- Сформированность негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;
- Обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества;
- Уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
- Способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;
- Понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии;

Освоение предметных результатов в содержании учебной дисциплины, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, представлен в программе дидактическими единицами курса Истории России и реализуется отдельными элементами и примерами в содержании урока по определенным разделам и темам курса.

### **1.3. СИНХРОНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОГО КУРСА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ».**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Предметные результаты освоения базового курса предмета</b>
ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	ПРб 03. - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ПРб 05.- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Примерные темы монологических выступлений (докладов), индивидуальных проектов**

1. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси;
2. Судебник 1497 года;
3. Правовое положение сословий в России в XVII в.;
4. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.;
5. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – нач. XX вв.)
6. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности;
7. Конституция СССР 1936 года;
8. Конституция СССР 1977 г.

#### **1.5. Перечень мероприятий**

1. «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
2. 80 лет со дня окончания битвы под Москвой (30.09.1941 – 20.04.1942).
3. 80 лет со дня начала Сталинградской битвы (17 июля 1942).
4. «Слава русского оружия» 210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года.
5. 210 лет со времени Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.

## 1.6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

1.1.1. Повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года» (для углубленного уровня изучения истории)			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Примерный объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
Введение	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	1	ОК 05.
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>		4	
Тема 1.1 Первобытное общество. Неолитическая эволюция и ее последствия.	<p><b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.</b></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Археологические памятники палеолита на территории России. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития.</p> <p><b>Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.</b></p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	4	ОК 05. ОК 04.

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «История» реализуется с учетом примерного тематического плана и содержания общеобразовательной дисциплины на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «История» для базового и углубленного уровней.

	Неолитическая революция на территории современной России. Неолитическая революция. Последствия неолитической революции.		
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Древние цивилизации Востока.</b>	<p><b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.</p> <p><b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p>	<b>2</b>	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
<b>Тема 2.2</b> <b>Античная цивилизация.</b>	<p><b>Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Великая греческая колонизация и ее последствия.</p> <p><b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p><b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности</p>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	<p>христианского вероучения и церковной структуры.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>		
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>		<b>10</b>	
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>Западноевропейская цивилизация в Средние века.</b></p>	<p><b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.</p> <p><b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Возникновение ислама.</p> <p>Основы мусульманского вероучения.</p> <p><b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Принятие христианства славянскими народами.</p> <p><b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Китайская культура и ее влияние на соседние народы.</p>	2	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p>
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b></p>	<p><b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Военная реформа Карла Мартелла и ее значение.</p>	4	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p>



	(Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. <i>Практическое занятие</i> Культурное наследие европейского Средневековья.		
Раздел 4. От Руси к Российскому государству.		20	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:		
Народы и государства на территории нашей страны в древности	<p><b>Восточнославянские племена и их соседи.</b> Великое переселение народов. <i>Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.</i></p> <p><b>Занятия, общественный строй, верования восточных славян.</b> Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные.</p> <p>Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Язычество.</p> <p><u>Причины появления коррупции в России.</u></p> <p><i>Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Тюркские каганаты.</i></p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 4.2	Содержание учебного материала:		
Образование государства Русь	<p><b>Возникновение государственности у восточных славян. Вечевые порядки.</b> Дискуссии о происхождении Древнерусского государства.</p> <p><b>Князья и дружина.</b> Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Путь из варяг в греки. <i>Русь в международной торговле.</i></p> <p><b>Принятие христианства.</b> Принятие христианства и его значение.</p> <p><i>Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.</i></p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.3	Содержание учебного материала:		
Русь в конце X – начале XII в.	<p><b>Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого.</b> Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах.</p> <p>Владимир Мономах.</p> <p><b>Категории населения. Русская Правда</b></p> <p>Общественный строй Руси: <i>дискуссии в исторической науке.</i> Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. <i>Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы.</i></p> <p>Категории рядового населения: люди, смерды, закупы, холопы.</p> <p><b>Древнерусское право:</b> Русская Правда, <i>церковные уставы.</i></p> <p><b>Внешняя политика и международные связи Руси:</b> отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p> <p><b>Древнерусская культура.</b> Христианская культура и языческие традиции. <i>Формирование</i></p>		ОК 02 ОК 04

	<p><i>единого культурного пространства.</i> Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха.</p> <p>Архитектура и живопись. Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. <i>Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека.</i></p>	4	ОК 05 ОК 06
<p><b>Тема 4.4</b> Русь в середине XII – начале XIII вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Причины распада Древнерусского государства. Формирование системы земель – самостоятельных государств.</b> Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.</p> <p><u>Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.</u></p> <p><i>Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. История церкви.</i></p> <p><b>Культурное развитие русских земель и княжеств.</b> Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. <i>Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».</i></p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
<p><b>Тема 4.5</b> Русские земли и их соседи в середине XIII – IV вв.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства.</b> Завоевания Чингисхана и его потомков.</p> <p>Походы Батые на Восточную Европу.</p> <p><b>Русь и Орда.</b> Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.</p> <p>Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.</p> <p><b>Экспансия с Запада.</b> Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.</p> <p><b>Колонизация Северо-Восточной Руси.</b> Восстановление экономики русских земель.</p> <p><u>Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.</u></p> <p><b>Москва как центр объединения русских земель.</b> Политика московских князей. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.</p> <p><b>Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.</b> <i>Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</i></p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Закрепление первенствующего положения московских князей. <u>Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.</u>		
Тема 4.6 Формирование единого Русского государства в XV веке.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды.</i> <b>Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.</b> Василий Темный. <b>Иван III.</b> Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. <b>Формы землевладения и категории населения.</b> <b>Установление автокефалии русской церкви.</b> Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Появление государственного герба (двуглавого орла). <i>Формирование аппарата управления единого государства: Дворец и Казна.</i> Войско и поместная система. <u>Брачные связи как коррупционное средство.</u>	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
<b>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от Великого княжества к Царству</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Россия в XVI веке	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.</b> Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. <b>Становление органов центральной власти.</b> Приказная система. Боярская дума. Местничество. <b>Регентство Елены Глинской.</b> Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. <b>Реформы середины XVI в.</b> «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа. <b>Внешняя политика России в XVI в.</b> Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. <b>Опричнина,</b> дискуссия о ее характере. <b>Учреждение патриаршества.</b>	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	<p><b>Начало закрепощения крестьянства.</b>  <i>Социальная структура российского общества. Полиэтнический характер населения Русского государства.</i>  <u>Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.</u></p>		
<p><b>Тема 5.2</b>  <b>Смутное время в России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах.</i>  <b>Царствование Бориса Годунова.</b>  <b>Василий Шуйский.</b>  <b>Борьба против интервенции сопредельных держав.</b> Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский.  <b>Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы.</b>  <b>Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.</b>  <b>Итоги Смутного времени.</b>  <i>Самозванцы и самозванство.</i></p>	4	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09</p>
<p><b>Тема 5.3</b>  <b>Россия в XVII веке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Россия при первых Романовых.</b> Восстановление экономики страны.  <b>Соборное уложение 1649 г.</b> Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения.  <b>Социальные движения второй половины XVII в.</b> Соляной и Медный бунты. <i>Псковское восстание.</i> Восстание Степана Разина. Церковный раскол.  <b>Внешняя политика России в XVII в.</b> Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. <i>Отношения России со странами Западной Европы.</i>  <i>Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.</i>  <b>Православная церковь, ислам и языческие верования в России XVII в.</b>  <b>Русские географические открытия.</b>  <u>Формирование государственного механизма противодействия коррупции.</u></p>	4	<p>ОК 02  ОК 05  ОК 06</p>
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веке.</b>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 6.1</b>  <b>Западная Европа в начале Нового времени.</b></p>	<p><b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.  <u>Практическое занятие</u></p>	2	<p>ОК 02.  ОК 05.  ОК 09.</p>

<p>Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</p>	<p>Зарождение ранних капиталистических отношений.</p> <p><b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p><b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Высокое Возрождение в Италии.</p> <p><b>Реформация и контрреформация.</b> Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Крестьянская война в Германии.</p>	4	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
<p>Тема 6.3 Государство и общество стран Западной Европы XVII - XVIII в.</p>	<p><b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV – «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII– XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p> <p><b>Англия в XVII– XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной</p>	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.

	<p>революции. Изменения в социальной структуре общества.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Итоги, характер и значение Английской революции.</p>		
<p>Тема 6.4</p> <p>Страны Востока в VI – XVIII веках.</p>	<p><b>Страны Востока в XVI – XVIII веках.</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Сёгунат Токугавы в Японии.</p> <p><b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Европейские колонизаторы в Индии.</p>	2	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p>
<p>Тема 6.5</p> <p>Модернизация Европы.</p>	<p><b>Международные отношения в XVII– XVIII веках.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.</p> <p><b>Развитие европейской культуры и науки в XVII– XVIII веках. Эпоха просвещения.</b> Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Европа в XIV – XVIII вв. Идеология Просвещения и значение ее распространения.</p> <p><b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p>	2	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p>

	<p><i>Практическое занятие</i>          Война за независимость как первая буржуазная революция в США.  <b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.  <i>Практическое занятие</i>          Якобинская диктатура.</p>		
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	
аздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.	18		
тема 7.1 Россия в эпоху преобразований Петра I	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Причины и предпосылки преобразований.</b>          Начало царствования Петра I. <i>Правление царевны Софьи.</i> Стрелецкие бунты. <i>Хованицина.</i> Азовские походы. Великое посольство.  <b>Преобразования Петра I.</b> Учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Табель о рангах.  <b>Социальные движения в первой четверти XVIII в.</b> Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.  <b>Развитие промышленности.</b> Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии).  <b>Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.</b> Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Провозглашение России империей.  <b>Просвещение и научные знания.</b> Новое летоисчисление. Первая печатная газета («Ведомости»). Ассамблеи, фейерверки. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и Академического университета. Развитие техники. <i>Строительство городов, крепостей, каналов.</i>  <i>Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм.</i>  <i>Религиозные выступления. Старообрядчество при Петре I.</i>  <i>Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.</i></p>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	<i>Санкт-Петербург – новая столица. Кунсткамера.</i> <i>Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.</i>		
<b>Тема 7.2</b> <b>Эпоха дворцовых переворотов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Дворцовые перевороты.</b> Екатерина I, Петр II. <i>«Кондиции»</i> верховников. Анна Иоанновна. <i>«Бироновщина»</i> . Россия при Елизавете Петровне. <i>Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма.</i> Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Петр III. <b>Внешняя политика России во второй четверти XVIII в.</b> Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. <i>Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства.</i> <i>Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.</i>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 7.3</b> <b>Россия в 1760-х – 1790-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Внутренняя политика.</b> <i>«Просвещенный абсолютизм».</i> <i>Секуляризация церковного имущества.</i> Деятельность Уложенной комиссии. <i>Вольное экономическое общество.</i> Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. <i>Барщинное и оброчное крепостное хозяйство.</i> <b>Восстание Емельяна Пугачева.</b> <b>Расширение территории России</b> и укрепление ее международного положения. Разделы Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Причерноморья. <i>Сословная и национальная политика. Ликвидация украинского гетманства.</i> <i>Освоение Новороссии и Поволжья. Немецкие переселенцы.</i> <i>Русская Америка. «Греческий проект».</i> <i>Участие в борьбе с революционной Францией.</i>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 7.4</b> <b>Россия при Павле</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Личность Павла I и её влияние на политику страны.</i> <b>Основные принципы внутренней политики.</b> Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов <i>«просвещённого абсолютизма»</i> и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о трёхдневной барщине.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	<p><i>Единоверие как попытка удержать церковный раскол.</i></p> <p>Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.</p> <p><b>Внешняя политика.</b> Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.</p> <p><u>Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.</u></p> <p><u>Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.</u></p>		
<p><b>Тема 7.5</b></p> <p><b>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе.</b> Первые журналы. <i>Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</i></p> <p><b>Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.).</b></p> <p><b>Российская наука в XVIII в.</b> Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. <i>Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.</i></p> <p><b>Образование в России в XVIII в.</b> <i>Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.</i></p> <p><b>Русская архитектура XVIII в.</b> Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.</p> <p><b>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения.</b> Академия художеств в Петербурге. Новые явления в изобразительном искусстве в конце столетия</p>	4	<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>		6	
<p><b>Тема 8.1</b></p> <p><b>Промышленный переворот и его последствия.</b></p>	<p><b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое</p>	2	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p>

Международные отношения.	<p>развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p> <p><b>Международные отношения.</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p>		
<p>тема 8.2</p> <p>Политическое развитие стран Европы и Америки.</p> <p>Развитие западноевропейской культуры.</p>	<p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 – 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Гражданская война в США.</p> <p><b>Развитие западноевропейской культуры.</b> Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.</p>	4	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p>
<b>раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>		4	
тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	<p><b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p>	2	<p>ОК 02.</p> <p>ОК 05.</p> <p>ОК 09.</p>

	Колониальный раздел Азии и Африки.		
Тема 9.2 Китай и Япония.	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугавы. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. <i>Практическое занятие</i> Революция Мэйдзи и ее последствия.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
<i>профессионально ориентированное содержание</i>		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
раздел 10. Российская Империя в XIX – начале XX века		24 ч	
Тема 10.1 Российская империя в первой четверти XIX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. Внешняя политика. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. <u>Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества.</u> Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 10.2 Россия в 1825 – 1855 гг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселёва 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». <i>Формирование профессиональной бюрократии.</i>	2	

	<p><b>Расширение империи:</b> русско-иранская и русско-турецкая войны.  <b>Россия и Западная Европа:</b> <i>особенности взаимного восприятия.</i> «Священный союз». Россия и революции в Европе.  <b>Восточный вопрос.</b> Распад Венской системы. Крымская война. Оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.  <i>Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.</i>  <b>Промышленный переворот и его особенности в России.</b> Начало железнодорожного строительства.  <u>Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества.</u>  <i>Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.</i>  <b>Общественная жизнь в 1830–1850-е гг.</b> Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен.  <u>Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.</u>  <i>Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.</i></p>		<p>ОК 02  ОК 03  ОК 05</p>
<p>ема 10.3  <b>оциальная и правовая модернизация страны при Александре II</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Реформы 1860–1870-х гг.</b> – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. <i>Утверждение начал всеобщности в правовой системе страны. Конституционный вопрос.</i>  <b>Многовекторность внешней политики империи.</b> Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.  <u>Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества.</u></p>	<p>2</p>	<p>ОК 02  ОК 05  ОК 06</p>
<p>ема 10.4.  <b>Народное</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и</i></p>	<p>2</p>	

<p>самодержавие» Александра III</p>	<p>«контрреформы». <i>Политика консервативной стабилизации.</i> Ограничение общественной самостоятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.</p> <p><b>Экономическая модернизация</b> через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.</p> <p><b>Пространство империи.</b> Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. <i>Освоение государственной территории.</i></p> <p><b>Сельское хозяйство и промышленность.</b> Пореформенная деревня. <i>Традиции и новации в жизни пореформенной деревни.</i> Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. <i>Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств.</i> Помещичье «оскудение». <i>Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.</i> Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. <i>Миграции сельского населения в города.</i> Рабочий вопрос и его особенности в России; государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 05</p>
<p>Тема 10.5 Культурное пространство империи в XIX веке</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Культура и быт в первой половине XIX в.</b> <i>Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.</i> Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. <i>Ампир как стиль империи. Культ гражданственности.</i> Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. <i>Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.</i></p> <p><b>Культура и быт во второй половине XIX в.</b> <i>Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни.</i> Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения.</p> <p>Народная, элитарная и массовая культура. <i>Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.</i></p> <p>Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки.</p> <p>Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.</p>	<p>2</p>	<p>OK 02 OK 04 OK 05</p>

<p>Тема 10.6 Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Общественная жизнь в 1860–1890-х гг.</b> Рост общественной самодеятельности. <i>Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</i>  <b>Идейные течения и общественное движение.</b> Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.  Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. <i>Большое общество пропаганды. Хождение в народ. «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.</i>  Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>
<p>Тема 10.7 Россия на пороге XX в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>На пороге нового века: динамика и противоречия развития.</b> Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. <i>Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация.</i>  <b>Разложение сословных структур.</b> Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. <i>Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы.</i>  <b>Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.</b>  <b>Россия в системе международных отношений.</b> Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05</p>
<p>Тема 10.8 Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.</i>  <b>Предпосылки Первой российской революции.</b> Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.  <b>Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.</b> Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов.</p>	<p>4</p>	

	<p>Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. <i>Советы и профсоюзы.</i> Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в Первую Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки.</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<p>Тема 10.9 Общество и власть после революции</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.</i> П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. Третья и Четвёртая Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъём. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. <i>Россия в преддверии мировой катастрофы.</i> Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. <i>Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Русский модерн.</i> Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение русского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p>	2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 09</p>
	<p>Промежуточная аттестация</p>	2	
	<p>Всего</p>	200	

1.6.2. История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг. (базовый и углубленный уровни изучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Примерный объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</p>		14	
<p>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><b>Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.</b><sup>2</sup>  <i>Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в.</i><sup>3</sup> Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Тройственный союз и Антанга. <i>Международные конфликты и войны в начале XX в.</i></p> <p><i>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.</i></p> <p><b>Причины и начало Первой мировой войны.</b> Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.</p> <p><b>Военные действия на Западном и Восточном фронтах.</b> Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Позиционная война и новые виды вооружения. Отступление русской армии в 1915 г. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв русских войск на Юго-Западном фронте. <i>Кавказский фронт Герои войны. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат.</i> Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США. <i>14 пунктов В. Вильсона. Стодневное наступление Антанты</i> Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.</p> <p><b>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.</b> Патриотический подъем. <i>Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы».</i> Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. <i>От</i></p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

<sup>2</sup> Жирным шрифтом выделены названия укрупненных блоков содержания.

<sup>3</sup> Курсивом обозначен материал, который может быть освоен при выделении дополнительного объема часов на изучении темы.

	<p>патриотического подъема – к «патриотической тревоге». Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова <i>Эхо войны в провинции и на окраинах империи</i>.</p> <p><b>Итоги Первой мировой войны.</b> Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.</p>		
<p><b>Тема 1.2</b>  <b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</b>  <b>Первые революционные преобразования большевиков</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</b> Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. <i>Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах.</i></p> <p><b>Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г.</b> Программа преобразований Временного правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический кризис. <i>Коалиционный состав Временного правительства.</i> Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. <i>Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание.</i> Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. <i>Революционная борьба в регионах.</i></p> <p><b>Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.</b> Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. <i>Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде.</i> Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. <i>Создание ВЧК.</i> Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 06</p>
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Гражданская война и ее последствия.</b>  <b>Культура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Причины и этапы Гражданской войны в России.</b> Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии.</p>		

<p><b>Советской России в период Гражданской войны</b></p>	<p>Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. <i>Комуч, Уфимская Директория</i>  <i>Выступление левых эсеров. Военная интервенция иностранных держав.</i>  Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. <i>Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно.</i>  <i>Установление большевистской власти на окраинах страны.</i> Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России.  <b>Внутренняя политика большевиков.</b> Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнилельная оплата труда, введение карточной системы «Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО.  <b>Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.</b> «Красный» и «белый» террор. Социальная политика большевиков. <i>Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны.</i>  <i>Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема массовой детской беспризорности.</i> Эмиграция и формирование Русского зарубежья.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>
<p><i>Профессионально ориентированное содержание<sup>4</sup></i></p>		<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 09</p>
<p><b>Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p><b>Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.  <b>Основные мероприятия нэпа.</b> Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. <i>Развитие кооперации. Введение свободы</i></p>	<p>2</p>	

<sup>4</sup> Здесь и далее: примерный объем часов в случае выделения отдельного прикладного модуля с профессионально-ориентированным содержанием. Модели включения профессионально направленного содержания в тематику занятий или организации прикладных модулей даны в характеристике ПРП, п. 1.3. Организация учебного процесса и виды учебной работы.

	<p><i>торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.</i></p> <p><b>Национальная политика. Образование СССР. Основные принципы и направления национальной политики большевиков.</b> Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</p> <p><b>Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.</b> Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20-е годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. <i>Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</i></p>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Индустриализация в СССР. Итоги развития СССР к концу 1920-х годов.</b> Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. <i>Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Итоги индустриализации.</i></p> <p><b>Коллективизация сельского хозяйства.</b> Причины коллективизации сельского хозяйства. <i>Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</i></p> <p><b>Итоги и цена советской модернизации.</b> Итоги развития СССР к концу 30-х гг. Цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p> <p><b>Социальная система советского общества в 30-е гг.</b> <i>Социальная структура СССР в 30-е гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура.</i></p> <p><b>Политическая система СССР в 30-е гг.</b> Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07</p>

	ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. <i>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.</i> Конституция СССР 1936 г.		
<b>Тема 2.3</b> Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. <i>Главлит – ведомство советской цензуры.</i> Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». <i>Утверждение советских обрядов и праздников.</i></p> <p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. <i>Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов.</i> Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». <i>Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья.</i></p> <p>Становление и развитие естественных наук в 1930-е гг. Академия наук СССР. <i>Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др.</i> Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.</p>	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.4</b> Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. <i>Г.В. Чичерин во главе НКВД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.).</i> Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Рапальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». <i>Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.).</i> Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». <i>Разрыв англо-советских отношений в 1927 – 1929 гг.</i></p> <p>Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. <i>Ось «Берлин – Рим – Токио».</i></p>	2	ОК 02 ОК 05

	<p><i>М.М. Литвинов во главе НКВД СССР. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.</i></p> <p><b>СССР накануне Великой Отечественной войны.</b> Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p><i>«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</i></p>		<p>ОК 06 ОК 09</p>
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока.</b></p> <p><i>Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.</i></p> <p><b>Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии</b></p> <p><b>Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.</b></p> <p><i>Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне.</i></p> <p><b>Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и</b></p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

	<p><i>мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.</i></p> <p><b>Основные направления развития науки, образования и культуры. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</b></p>		
<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p>		<p>2</p>	<p>OK 01 OK 03 OK 09</p>
<p><b>Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b></p>		<p>16</p>	
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Причины и начало Второй мировой войны.</b> Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.</p> <p><b>Причины и начальный период Великой Отечественной войны.</b> Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Сопротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. «Дорога жизни».</p> <p><i>Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.</i></p> <p>Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом и Ленинградом.</p> <p><b>Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование</b></p>	<p>4</p>	<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 06</p>

	<p>Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения.</p> <p><b>Формирование Антигитлеровской коалиции.</b> Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение.</p> <p><b>Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков.</b> «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. <i>Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко.</i> Подпольщики и их борьба с врагом.</p>		
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Сталинградская битва.</b> Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. <i>Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский.</i> Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p><b>Прорыв блокады Ленинграда.</b> <i>Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов.</i> Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.</p> <p><b>Битва на Курской дуге.</b> Соотношение сил. Провал немецкого наступления. <i>Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью.</i> Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.</p> <p><b>Битва за Днепр.</b> Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. <i>Освобождение Киева.</i> Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. <i>За линией фронта.</i> Развертывание массового партизанского движения.</p> <p><b>Коллаборационизм.</b> <i>Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в</i></p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>

	<p><i>составе вермахта.</i></p> <p><b>Военные действия стран Антигитлеровской коалиции.</b> <i>Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.</i></p> <p><b>Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.</b> СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.</p>		
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Советская страна: единство фронта и тыла.</b> «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. <i>Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.</i></p> <p><b>Культурное пространство в годы войны.</b> Советский патриотизм. <i>Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу.</i> Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.</p> <p><i>Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.</i></p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 09</p>
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Завершающий период Великой Отечественной войны.</b> Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии.</p> <p><b>Война и общество.</b> <i>Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».</i></p> <p><b>Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны.</b> Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. <i>Решение проблемы репараций.</i></p> <p><b>Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</b> Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии.</p>	4	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>

	<p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.  <b>Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны.</b> Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.  <i>Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</i>  Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. <i>Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</i> Уроки войны. <i>Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.</i> Создание ООН.  <b>Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</b>  <i>Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.</i></p>		ОК 06
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>		22	
<b>Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>СССР в первые послевоенные годы.</b> Влияние последствий войны на советскую систему и общество. <i>Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления.</i> IV пятилетка: задачи и их решение. <i>Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.</i> Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. <i>Голод 1946–1947 гг.</i> Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). <i>Расстановка сил в окружении Сталина.</i> Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии.  <b>Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.</b> Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. <i>Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии».</i> Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). <i>Конфликт СССР с Югославией.</i> Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<p>СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p><b>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».</b> Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. <i>«Коллективное руководство»</i>: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. <i>Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</i> XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. <i>Внутрипартийная демократизация.</i> Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. <i>Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа».</i> Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p><b>Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.</b> Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. <i>Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик.</i> Развитие науки техники в СССР.</p> <p><b>Социальные преобразования.</b> <i>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.</i> Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. <i>Реформа системы образования.</i> Дефицит товаров народного потребления.</p> <p><b>Культурное пространство и повседневная жизнь.</b> Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. <i>Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.</i></p> <p><b>Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.</b> Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (<i>Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.</i>). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. <i>Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».</i></p> <p><b>Отставка Н.С. Хрущева.</b> Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. <i>«Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.</i></p> <p><b>Научно-техническая революция в СССР.</b> Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-</p>	<p>OK 02 OK 03 OK 05 OK 07</p>
--	---	--

	космонавта В.В. Терешковой.		
<b>Тема 4.3</b> <b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Реформы 1965 г. и их результаты.</b> Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. <i>Преобразования в экономике.</i> «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. <i>Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.</i> <b>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</b> Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. <i>Первые правозащитные выступления.</i> <b>Культурное пространство и повседневная жизнь.</b> Повседневность в городе и в деревне. <i>Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень».</i> <i>Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</i> Литература и искусство: поиски новых путей. <b>Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг.</b> Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. <i>Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».</i> <b>Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</b> Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. <i>Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США.</i> <u>Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.</u>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
<b>Тема 4.4</b> <b>Политика «перестройки».</b> <b>Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР.</b> Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. <i>СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки.</i> Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». <i>Авария на Чернобыльской АЭС. Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС.</i> Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. <b>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».</b> Гласность и		

	<p>шпорализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Формирование различных общественно-политических движений и партий. «Демократический союз». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).</p> <p><b>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.</b> «Новое мышление». Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p><b>Национальная политика и национальные движения в СССР.</b> Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР.</p> <p><b>Кризис политики «перестройки».</b> Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Преобразование экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p> <p><b>Распад СССР.</b> Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p>	4	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>
Тема 4.5	Содержание учебного материала:		

<p>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</p>	<p><b>Начало «холодной войны».</b> План Маршалла. Доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p><b>«Разрядка» международной напряженности:</b> предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Возвращение к политике «холодной войны». Окончание холодной войны.</p> <p><b>Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в.</b> Мир в первые послевоенные годы. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».</p> <p>Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.</p> <p>Научно-техническая революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых».</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p><b>Тема 4.6</b> Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Страны «социалистического выбора».</b> Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.</p> <p><b>Гражданская война в Китае.</b> Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х</p> <p><b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</b> Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p><b>Японское экономическое чудо.</b> «Тихоокеанские драконы»</p> <p>Крушение колониальной системы. Год Африки. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения.</p> <p><b>Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.</b></p> <p><b>Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от</b></p>		

	авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
Профессионально ориентированное содержание		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		10	
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><b>Начало радикальных экономических преобразований.</b> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. <i>Е.Т. Гайдар</i>. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. <i>Безработица</i>. <i>Рост цен, падение жизненного уровня населения</i>. <i>Укрепление рыночных отношений в стране</i>.</p> <p><b>Становление новой государственности в РФ.</b> Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. <i>Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ</i>. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p> <p><b>Международные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.</b> Подписание <i>Федеративного договора (1992)</i> и отдельных соглашений центра с республиками (<i>договор с Татарстаном 1994 г. и др.</i>). <i>Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации</i>. <i>Опасность исламского фундаментализма</i>. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. <i>Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике</i>. <i>Хасавюртовские соглашения</i>.</p> <p><b>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</b> В.С. Черномырдин. <i>Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия</i>. <i>Финансовые пирамиды и залоговые аукционы</i>. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p><b>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.</b> Перемены в повседневной жизни. <i>Свобода СМИ</i>. <i>Свобода предпринимательской деятельности</i>. <i>Возможность выезда за рубеж</i>. <i>Образование и наука в новых экономических условиях</i>. <i>Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров</i>. <i>Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР</i>.</p> <p><b>Политическая система РФ в 90-е гг.</b> Российская многопартийность в 1990-х гг. и</p>	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	<p>строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. <i>Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</i> Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).</p> <p><b>Внешняя политика России в 90-е гг.</b> Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. <i>Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку».</i> Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). <i>Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</i></p>		
<p><b>Тема 5.2</b> <b>Россия в XXI веке:</b> <b>вызовы времени и задачи модернизации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Развитие политической системы России в начале XXI в.</b> Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. <i>Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней.</i> Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. <i>Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</i> Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». <i>Проблема стабильности и преемственности власти.</i> Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.</p> <p><b>Экономическое развитие России в 2000-е годы.</b> <i>Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии».</i> Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. <i>Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля.</i> Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.</p> <p><b>Российское общество в начале XXI в.</b> <i>Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.</i> Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). <i>Военно-патриотические движения. Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда</i></p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	<p>спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).</p> <p><b>Мир и процессы глобализации в новых условиях.</b> Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержке граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.</p> <p><b>Развитие культуры, науки и образования в современной России.</b> Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Наука в современной России. Реформы в области образования. Процессы глобализации и массовая культура.</p> <p><b>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.</b> Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.</p> <p>Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p><b>Наука России в конце XX – начале XXI в.</b> Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.</p>		
<p><b>Тема 5.3</b> <b>Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>От биполярного к многополюсному миру.</b> Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</p> <p><b>Глобальные проблемы человечества.</b> Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>

	медицинской науки и техники.		
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		2	ОК 01 ОК 03 ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		78	

### 1.7. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	177 часов
Основное содержание	118 часов
Самостоятельная работа	59 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80 час.
лабораторные/практические занятия	38 часов
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Дифзачет 1 и 2 сем

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ урока	Наименование тем и разделов	Объем в часах	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 курс</b>			
<b>1 семестр (42 часа)</b>			
	<b>Введение.</b>	2	ЛР1. ЛР 5. ОК 05. МР 03. ПР6 01. ПР6 02.
1-2	Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	
	<b>1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>	2	ЛР2. ЛР 7. ОК 05. ОК 04. МР 02. МР 03. МР 05. ПР6 02
3-4	Первобытное общество. Неолитическая революция и ее последствия.	2	
	<b>2. Цивилизации Древнего мира.</b>	8	ЛР4. ЛР5. ЛР 7. ЛР6. ОК 02. ОК 05. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 05. ПР6 04. ПР6 03.
5-6	Древние цивилизации Востока.	2	
7-8	Античная цивилизация. Племена и народы Восточной Европы в древности	2	
9-10	<i>Практическая работа.</i> Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Древневосточные и античные цивилизации».</i>	2	
	<b>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</b>	10	ЛР4. ЛР5. ЛР 7. ЛР6. ОК 02. ОК 05. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 05. ПР6 04. ПР6 03.

11-12	Развитие цивилизаций Востока в Средние века.	2	
13-14	<i>Практическая работа.</i> Структура и сословия средневекового общества.	2	
15-16	Западноевропейская цивилизация в Средние века.	2	
17-18	<i>Практическая работа.</i> Культурное наследие европейского средневековья.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Повседневная жизнь горожан в Средние века.</i>		2	
	<b>4. От Руси к Российскому государству.</b>	<b>18</b>	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.
19-20	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	2	
21-22	Образование государства Русь.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Слайдовая презентация о первых Киевских князьях (Олег, Игорь, Ольга, Святослав)</i>		2	
23-24	Русь в конце X – начале XII в.	2	
25-26	Русь в середине XII – начале XIII вв.	2	
27-28	<b>Практическое занятие.</b> Удельные княжества на Руси в XII – XIII вв., как закономерный исторический процесс.	2	
29-30	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.	2	
31-32	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.	2	
33-34	<b>Контрольная работа № 1.</b>	2	

	<b>4. Россия в XVI– XVII веках: от великого княжества к царству.</b>	8	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.
35-36	Россия в XVI веке.	2	
37-38	Смута в России.	2	
<i>Самостоятельная работа № 3. «Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного».</i>			
	<b>5. Страны Запада и Востока в XVI– XVIII веке.</b>	8	ЛР4. ЛР5. ЛР 7. ЛР6. ОК 02. ОК 05. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 05. ПР6 04. ПР6 03.
39-40	Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в XVII - XVIII в.	2	
41-42	<i>Дифференцированный зачёт.</i>	2	
<b>2 семестр (76 час.)</b>			
1-2	<b>Практическая работа.</b> Последствия Великих географических открытий.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</i>			
	<b>6. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.</b>	20	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.
3-4	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	
5-6	Эпоха дворцовых переворотов. Россия в 1760-х – 1790-х гг.	2	
7-8	Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:- Подготовка к тематической конференции и к контрольному зачету.</i>			
		4	

9-10	<i>Практическая работа.</i> Россия в XVIII веке: становление российского абсолютизма.	2	
11-12	<i>Контрольная работа № 2.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 4.</i> Россия - великая европейская держава».	2	
13-14	<i>Практическая работа.</i> Эпоха Просвещения и значение ее распространения.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по теме « Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века».</i>	2	
	<b>7. Российская Империя в XIX – начале XX века.</b>	<b>23</b>	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.
15-16	Проекты либеральных реформ Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа с программными документами декабристов;</i>	3	
17-18	Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	2	
19-20	<i>Контрольная работа № 3.</i>	2	
21-22	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	2	
23-24	«Народное самодержавие» Александра III. Культурное пространство империи в XIX веке.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа с источниками проектов отмены крепостного права.</i>	4	
25-26	<i>Контрольная работа № 4.</i>	2	
27-28	Россия на пороге XX в. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма.	2	
29-30	Общество и власть после революции. Серебряный век российской культуры.	2	

	<b>11. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис.</b>	12	ЛР1. ЛР2. ЛР7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.
31-32	Практическое занятие. Манифест 17 октября 1905 года: начало парламентаризма в России.	2	
33-34	Россия и мир в годы Первой мировой войны.	2	
35-36	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования.	2	
37-38	Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с историческими источниками: II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</i>		4	
	<b>12. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).</b>	18	ЛР1. ЛР2. ЛР7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.
39-40	СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ политики социально-экономической политики большевиков Военного коммунизма и Новой экономической политики.</i>		4	
41-42	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	2	
43-44	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	2	
45-46	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Советская модель модернизации.</i>		4	
47-48	<i>Контрольная работа № 5.</i>	2	
	<b>13. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>	12	ЛР1. ЛР2. ЛР7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.

49-50	Начало Второй мировой войны.	2	
51-52	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	2	
53-54	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Завершение Второй мировой войны.	2	
55-56	<i>Практическая работа.</i> Историческое значение Московской битвы.	2	
<i>самостоятельная работа обучающихся: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.</i>		4	
	<b>14. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.</b>	<b>26</b>	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.
57-58	СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.	2	
<i>самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и сообщений по периоду «Холодной войны» (мини-исследования).</i>		4	
59-60	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика СССР в сер. 50-х – первой пол. 60-х гг.	2	
61-62	<i>Практическая работа.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	2	
<i>самостоятельная работа обучающихся: Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</i>		4	
63-64	СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.	2	
65-66	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).	2	
67-68	<i>Практическая работа.</i> XX съезд КПСС и его значение.	2	
69-70	<i>Практическая работа.</i> Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты.	2	
<i>самостоятельная работа №7. «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты».</i>		4	

	<b>15. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.</b>	<b>10</b>	ЛР1. ЛР2. ЛР 7. ЛР4. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. МР 03. МР 04. МР 05. ПР6 01. ПР6 02. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05.
71-72	Становление новой России (1992–1999 гг.). Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	2	
73-74	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	2	
<i>самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к контрольному зачету.</i>		4	
75-76	<i>Дифференцированный зачёт.</i>	2	
<b>Итого: ___</b>		<b>177</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин № 20;

Имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **Технические средства обучения:**

В кабинете есть в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основная:**

1. Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. История (СПО): учебник для студентов СПО. – КноРус., 2019.
2. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (СПО). Учебное пособие для студентов СПО. – КноРус., 2019.
3. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. – КноРус., 2018.
4. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. –М., 2015.
5. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
6. Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс. –М., 2017
9. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
10. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг.

11. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.
12. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
13. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.
14. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2014.
15. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.
- Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.
16. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
17. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2015.
18. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

#### Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
4. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
8. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
9. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 1
11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### Интернет-ресурсы:

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
9. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
10. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
12. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).
13. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
14. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). 15. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
15. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
16. [www.gagemaps.ru](http://www.gagemaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
17. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
18. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
19. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
20. [www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
21. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
22. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
23. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
24. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
25. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917 — 1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
26. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект). 27. [www.godina.ru](http://www.godina.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
27. [www.allphoto.ru/empire/index.ru.html](http://www.allphoto.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
28. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
29. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

30. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
31. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
32. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
33. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
34. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
35. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
36. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
37. [www.ecdejavu.ru](http://www.ecdejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО</b>	<b>Методы оценки</b>
	<i>Указываются методы оценки в рамках текущей и итоговой аттестации по предмету Оценка результатов устных, письменных ответов, конспектов, заданий экзамена, дифференцированного зачёта...</i>
ПРб 01. - сформированность представлений о предмете, функциях и методах исторической науки, особенностях исторического познания;	Выполнение практических заданий с устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике
ПРб 02. - Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в., понимание места России в мировой истории Новейшей эпохи, сформированность представлений о соотношении истории мира, своей страны, региона;	Выполнение практических заданий с устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике.  Индивидуальный устный опрос с постановкой проблемных вопросов.
ПРб 03. - Способность применять исторические знания в образовательной, внешкольной и общественной деятельности, поликультурном общении (анализ современных событий и ситуаций с учетом их исторических предпосылок, применение исторической аргументации в школьных и социальных	Реализация индивидуального проекта профессиональной направленности. Публичный отчет о каждом выполненном этапе проекта. Публичная защита индивидуального проекта.  Выполнение практических заданий с

обсуждениях);	устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике.
ПРБ 04. - Осуществление проектной, учебно-исследовательской деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по отечественной истории Новейшего времени, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);	Работа с историческими источниками профессиональной направленности (тексты, схемы, планы, карты) в результате которой у обучающегося складывается свое мнение и своя оценка исторических фактов.  Публичные выступления во время уроков, защита практических работ. Публичная защита индивидуального проекта
ПРБ 05. - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Выполнение практических заданий с устным или письменным отчетом о проделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике.

#### 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ\*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024