

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «СТАТИСТИКА»

для специальности СПО
**38.02.05 «Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: базовый

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Мадыгина

Составитель: Чуркина Анна Тимофеевна - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- У2- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1-предмет, метод и задачи статистики;
- З2- статистическое изучение связи между явлениями;
- З3- абсолютные и относительные величины;
- З4- средние величины и показатели вариации;
- З5- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- З6- современные тенденции развития статистического учета;
- З7- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З8- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- З9- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- З10- основные формы действующей статистической отчетности;

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

1.5 Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР19 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР23 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 24 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **75 часов**, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50 часов**;
 - самостоятельной работы обучающегося - **25 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК,ПК,ЛР
Раздел 1. Введение в статистику		11		ОК1,2,4 ЛР 4,19,23
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в Р.Ф.	Содержание учебного материала	2	1	
	Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Система государственной статистики в Р.Ф. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета			
Тема 1.2. Статистические наблюдения	Содержание учебного материала	2	1	
	Понятие и этапы, цели, задачи, программа, объект и единицы статистического наблюдения. Организационный план. Ошибки наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль материалов наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности.			
	Практические занятия	4	2	
Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения.				
Самостоятельная работа <i>Подготовка реферата по истории развития статистики.</i> <i>Ознакомление с работой местных органов статистики.</i> <i>Подготовка реферата по истории переписи.</i> <i>Подготовка сообщения «Твой город в цифрах».</i>		5		
Раздел 2. Метод обобщения статистической информации				ОК 1-7 ПК3.2 ЛР 13,14,19
Тема 2.1. Сводка и группировка статистических данных, табличный и графический метод. Ряды распределения	Содержание учебного материала	2	2	
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Понятие о классификации. Понятие, виды и правила построения статистических таблиц. Графический метод в статистике. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята, огива.			
Практические занятия		4	2	
Построение и анализ рядов распределения.				
Самостоятельная работа		4		

оставления опорного конспекта по теме: «Способы наглядного представления информации с использованием материалов периодической печати».

Раздел 3. Расчет и анализ статистических показателей

ОК 2,3,6,8
ПК 3.2.,3.5
ЛР
13,19,23,24

Тема 3.1 Обобщение статистических показателей	Содержание учебного материала	2	2	
	Статический показатель и его значение, виды. Понятие об абсолютных и относительных показателях. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные, трудовые единицы измерения. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.			
	Практические занятия	4	2	
Самостоятельная работа <i>Привести примеры относительных величин из материалов периодической печати.</i>		4		
Тема 3.2 Сравнение величин и показатели вариации	Содержание учебного материала	2	1	
	Средняя величина, сущность, определение, виды. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних. Мажорантность средних величин. Структурные средние. Мода, медиана. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды и свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: линейный коэффициент вариации, простой коэффициент вариации, коэффициент осцилляции.			
	Практические занятия	4	3	
Самостоятельная работа <i>Составление опорного конспекта по темам: «Средние величины» и «Показатели вариации»</i>		4		
Тема 3.3 Метод выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	2	1	
	Выборочное наблюдение: понятие, причины и условия применения, этапы. Методы и способы отбора. Ошибки выборочного наблюдения. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборочной совокупности. Малая выборка. Практика применения выборочного наблюдения.			
	Практические занятия	4	3	
Самостоятельная работа <i>Составление опорного конспекта по теме: «Выборочное наблюдение».</i> <i>Подготовка реферата о применении выборочного наблюдения в практике хозяйствующих субъектов</i>		4		

Тема 3.4 Статистическое изучение взаимосвязей	Содержание учебного материала	2	1	
	Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты корреляционной связи. Множественная корреляционная зависимость. Уравнение регрессии.			
	Практические занятия	2	3	
	Выявление наличия, направления и тесноты взаимосвязи изучаемых процессов и явлений.			
Тема 3.5 Ряды динамики	Содержание учебного материала	2	1	
	Ряды динамики: понятие, виды, элементы, правила построения, сопоставимость. Статистические показатели характеристики рядов динамики, приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Выявление основной тенденции развития. Анализ сезонных колебаний.			
	Практические занятия:	4	3	
Анализ изучаемых явлений динамики, выявление основных закономерностей изменения процессов и явлений. Освоение статистических методов прогнозирования уровней рядов динамики.				
Самостоятельная работа <i>Проведение исследования сезонных колебаний производства и реализации продукции по материалам организации города.</i>		4		
Тема 3.6 Статистические индексы	Содержание учебного материала	2	1	
	Индексы и их виды. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ			
	Практические занятия:	4	3	
	Изучение структурных сдвигов и факторный анализ на основе индексного метода			
Дифференцированный зачет		2		ОК 2,3,6,8 ПК 3.2.,3.5 ЛР 13,19,23
Всего		75		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры

Технические средства обучения:

- мультимедиа, аудиовизуальные, интернет, СПС «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика: учебник для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. Статистика. - М.: Академия, 2018
2. Мхитарян В.С. Статистика: учебник. - М.: Академия, 2016
3. Социально-экономическая статистика: Практикум: Учеб. пособие / Под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://statistika.ru/>
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm> - электронный учебник по статистике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – У1- Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; – У2- Собирать и регистрировать статистическую информацию. – У3- Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения – У -4 Выполнять расчет статистических показателей и формулировать основные выводы. 	<p>Текущий –практическая работа, контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> – 31- предмет, метод и задачи статистики; – 32- статистическое изучение связи между явлениями; – 33- абсолютные и относительные величины; – 34- средние величины и показатели вариации; – 35- ряды: динамики и ряды распределения, индексы; – 36- современные тенденции развития статистического учета; – 37- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – 38- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; – 39- формы, виды и способы статистических наблюдений; – 310- основные формы действующей статистической отчетности; 	<p>Текущий – тестирование, практическая работа, контрольная работа. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. 	<p>Текущий –практическая работа, контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | |
|--|--|

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом
1						
2						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024