

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»



Е.Б. Бочкарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОП. 13 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

по специальности СПО  
**38.02.05 «Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров»**  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель \_\_\_\_\_ Е.В. Чудинова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.А. Мадыгина

Составитель: Дегтянникова Анастасия Александровна, преподаватель  
ГАПОУ СО «КГТТ»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с учётом требований ФГОС СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                       | 4  |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....              | 7  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА..... | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА.....           | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br>ПРЕДМЕТА..... | 11 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ       |    |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Психология общения» предназначена для изучения основных вопросов психологии в пределах освоения общеобразовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа учебного предмета «Психология общения» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
- ✓ учебного плана по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
- ✓ рабочей программы воспитания по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Программа учебного предмета «Психология общения» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Психология общения» разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности.

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей и задач:

**Цель дисциплины:** повышение уровня знаний в области психологии и применение их в рамках профессии.

Данная цель реализуется через решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности студента:

- формирование общих представлений студентов о психологии как науке;
- оказание студентам помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе;
- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.);
- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);
- раскрытие сущности личностной направленности (потребностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);
- развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.), понимания чувств и переживаний других людей;
- обнаружение и преодоление негативных проявлений в привычках и манерах поведения;
- воспитание у студентов эмоционально-ценностного отношения к человеку, развитию, активности, творчеству, психологической культуре, познанию, здоровью.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программ

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общепрофессиональный цикл (вариатив) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

| Код    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК.6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                                            |
| ОК. 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.3 | Организовывать работу трудового коллектива                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 3.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР.1.  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 7.  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                               |
| ЛР 8.  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                            |
| ЛР 9.  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 11. | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 12. | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                          |
| ЛР 21. | Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности                                                                                                                          |
| ЛР 22. | Мотивация к самообразованию и развитию                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 23. | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |
| ЛР 24. | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                   |

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **Примерные темы монологических выступлений (докладов), индивидуальных проектов**

1. Деловые совещания
2. Некорректные тактические приемы деловых партнеров
3. Конструктивные приемы ведения переговоров.
4. Массовая и групповая дискуссия, приемы дискуссии.
5. Диалог
6. Цель, значимость спора и его участники.
7. Презентация и самопрезентация.
8. Публичные выступления.
9. Личность и общественное мнение в коллективе.
10. Совместимость и срабатываемость.
11. Гендерные различия в формировании проявления профессионального стресса.
12. Психологические технологии управления стрессом в организации.
13. Подходы к устранению психосоматических расстройств.
14. Критерии психического здоровья.
15. Современное представление о стрессе в зарубежной и отечественной психологии.
16. Синдром посттравматического стресса.
17. Профессиональное выгорание и стресс.
18. Взаимосвязь боли и стресса.
19. Стихийные бедствия и стресс.
20. Студенческий стресс (экзаменационный стресс).
21. Возрастные особенности стресса (возраст и стресс).
22. Стресс во время полёта/стресс у авиаторов.
23. Взаимосвязь алкоголизма / курения со стрессом.
24. Личность руководителя и стресс.
25. Техники манипуляции (плюсы и минусы).
26. Агрессивность как психологическая основа конфликта
27. Закономерности воздействия толпы на психическое состояние личности.
28. Технологии разрешения конфликтов



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>48</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>32</i>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>8</i>    |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>24</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>16</i>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций; составление кроссвордов; подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; решение ситуационных задач; исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов; отработка приемов саморегуляции. | <i>16</i>   |
| <i>Итоговая аттестация по текущей успеваемости</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

| Наименование разделов и тем                                                 | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                 | Количество часов |   |     | Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |         |                                                                                                                                       | Т                | П | С/Р |                                                                                                                          |
| Тема 1.<br>Понятие общения.<br>Вербальные и невербальные средства общения   | 1-2     | <u>Содержание учебного материала</u><br>Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной деятельности | 2                |   |     | ОК.3, ЛР.7, 22-24                                                                                                        |
|                                                                             | 3-4     | <u>Практическое занятие</u><br>Определение уровня своей общительности ( тест В.Ф Ряховского)                                          |                  | 2 |     |                                                                                                                          |
|                                                                             | 5-6     | <u>Содержание учебного материала</u><br>Вербальные средства общения.<br>Невербальные средства общения.                                | 2                |   |     |                                                                                                                          |
|                                                                             | 7-8     | <u>Практическое занятие</u><br>Упражнения направленные на развитие коммуникабельности                                                 |                  | 2 |     |                                                                                                                          |
|                                                                             |         | <u>Самостоятельная работа</u><br>Подготовка сообщений в соответствии с заданием преподавателя                                         |                  |   | 3   |                                                                                                                          |
| Тема 2.<br>Деловое общение в рабочей группе.<br>конфликты и пути их решения | 9-10    | <u>Содержание учебного материала</u><br>Коммуникативный потенциал деловых партнеров. Деловое общение в рабочей группе.                | 2                |   |     | ОК. 3,7, ЛР.7,22-24 ПК. 3.3                                                                                              |
|                                                                             | 11-12   | <u>Практическое занятие</u><br>Психологическое тестирование типов темперамента, особенностей черт характера                           |                  | 2 |     |                                                                                                                          |
|                                                                             | 13-14   | <u>Практическое занятие</u><br>Психологическое тестирование коммуникативных, организаторских                                          |                  | 2 |     |                                                                                                                          |



|                                                     |        |                                                                                                                      |   |    |    |                                           |
|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-------------------------------------------|
| Тема 3.<br>Деловая коммуникация<br>социальных групп |        | способностей.                                                                                                        |   |    |    |                                           |
|                                                     | 15-16  | <u>Практическое занятие</u><br>Конфликты и пути их решения. Стрессы. Обретение стрессоустойчивости в деловом общении |   | 2  |    |                                           |
|                                                     | 17 -18 | <u>Содержание учебного материала</u><br>Управление конфликтами. Правила поведения в условиях конфликта               | 2 |    |    |                                           |
|                                                     | 19-20  | <u>Практическое занятие</u><br>Правила поведения в условиях конфликта                                                |   | 2  |    | ПК.3.3, 3.4<br>ОК.6,7<br>ЛР.1, 6-9, 11-12 |
|                                                     |        | <u>Самостоятельная работа</u><br>Подготовка сообщений в соответствии с темой                                         |   |    | 3  |                                           |
|                                                     | 21-22  | <u>Практическое занятие</u><br>Профилактика стрессов в деловом общении. Антистрессовое подчинение.                   |   | 2  |    |                                           |
|                                                     |        | <u>Самостоятельная работа</u><br>Подготовка сообщений в соответствии с темой                                         |   |    | 3  |                                           |
|                                                     | 23-24  | <u>Практическое занятие</u><br>Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения                       |   | 2  |    |                                           |
|                                                     | 25-28  | <u>Практическое занятие</u><br>Формы деловой коммуникации                                                            |   | 4  |    |                                           |
|                                                     |        | <u>Самостоятельная работа</u><br>Подготовка сообщений в соответствии с темой                                         |   |    | 3  |                                           |
|                                                     | 29-32  | <u>Практическое занятие</u><br>Деловой этикет                                                                        |   | 4  |    |                                           |
|                                                     |        | <u>Самостоятельная работа</u><br>Решение кейсовых заданий                                                            |   |    | 4  |                                           |
| итого                                               |        |                                                                                                                      | 8 | 24 | 16 |                                           |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

При реализации рабочей программы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций (умений и знаний) обучающихся в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, деловая игра, ознакомление с лекционным материалом) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: доска, стенд, рабочие места кабинета -25 посадочных мест, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор с лицензионным программным обеспечением.

##### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Рыжиков С.Н, Демидова Ю.М. Психология общения практикум. КноРус.2020 г.
2. Самыгин С.И. Психология делового общения. Феникс, РнД. 2020 г.
3. Столяренко Л.Д . Психология общения. Феникс, РнД.2020 г.

Дополнительные источники:

1. Ефимова Н.С. Психология общения: Практикум по психологии. Форум. 2018 г.
2. Якуничева О.Н, Прокофьева А.П. Психология общения. Лань. 2021 г.

Интернет ресурсы:[www.koob.ru](http://www.koob.ru) [www.Psychology.ru](http://www.Psychology.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <i>Умения:</i>                                                                       |                                                                   |
| Применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;     | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа        |
| Использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;       | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.       |
| Позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации;                        | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.       |
| Преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей работе. | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.       |
| <i>Знания:</i>                                                                       |                                                                   |
| Взаимосвязь общения и деятельности;                                                  | Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа                |
| Цели, функции, виды и уровни общения;                                                | Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа                |
| Роли и ролевые ожидания в общении;                                                   | устный опрос                                                      |
| Виды социальных взаимодействий;                                                      | устный опрос                                                      |
| Механизмы взаимопонимания в общении;                                                 | устный опрос                                                      |
| Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;               | Практические занятия, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Этические принципы общения;                                                          | Устный опрос, тестирование                                        |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов                             | Практические занятия, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Обладать способностью разрешать социально значимые проблемы                                                                                                               | Доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями<br>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллективу на практике для достижения эффективного результата работы, знать нормы этики и психологию делового общения. | Доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий<br>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обладать чувством ответственности за принятие решений в различных ситуациях                                                                                               | Доклады, эссе, внеаудиторная работа |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.<br>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.<br>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.<br>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, | Становление гражданской позиции, чувство собственного достоинства, уверенность в будущем                                                                                  | Беседы, тренинги, диспуты           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 21.Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>разным видам трудовой деятельности</p> <p>ЛР 22.Мотивация к самообразованию и развитию</p> <p>ЛР 23.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 24.Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ\***

| №<br>п/п | № пункта<br>рабочей<br>программы | Дата<br>внесения<br>изменений<br>и<br>дополнений | До<br>внесения<br>изменений и<br>дополнений | После<br>изменений и<br>дополнений | Дата и №<br>протокола<br>рассмотрения<br>цикловой<br>комиссией | Дата и №<br>протокола<br>рассмотрения<br>методическим<br>советом/<br>педагогическим<br>советом |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                  |                                                  |                                             |                                    |                                                                |                                                                                                |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024