

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ,  
АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ»**  
по профессии среднего профессионального образования –  
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**  
базовой подготовки

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.  
Форма обучения – *очная*  
Нормативный срок обучения – *2 года 10 месяцев*  
*на базе основного общего образования*  
Профиль получаемого профессионального образования –  
*технологический*

Камышлов, 2022 г.

Рабочая программа Производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) Приказа Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800); «Перечня профессий и специальностей СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 г.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464).

#### **Разработчики:**

Бронских Евгений Михайлович - преподаватель высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;

Скворцов Сергей Геннадьевич - мастер производственного обучения первой квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Брюхов Владимир Алексеевич, мастер производственного обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Рассмотрена на заседании предметно (цикловой) комиссии педагогических работников профессионального цикла ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель \_\_\_\_\_ А.Т. Чуркина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.А. Польшяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.А. Мадыгина

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ Александр Петрович



## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы производственной практики.....	5
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: .....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	7
3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	9
3.1. План прохождения производственной практики по профессиональному модулю .....	9
3.2. Тематический план учебной практики .....	9
3.3 Содержание производственной практики .....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей, и механизмов автомобиля.

Производственная практика ПП.01.Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций закреплённых ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

### Перечень общих компетенций:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Перечень профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
- ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
- ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

### Личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

## **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

*Иметь практический опыт:*

Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.

Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.

Выполнения пробной поездки.

Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

Проведения инструментальной диагностики автомобилей.

Оценки результатов диагностики автомобилей.

Оформления диагностической карты автомобиля.

*Уметь:*

Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.

Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.

Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

*Знать:*

Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.

Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.

Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.

Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего – **180 часов**, в том числе:

- в рамках освоения МДК 01.01 – 90 часов устройство
- в рамках освоения МДК 01.02 – 90 часа диагностика

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
<b>Код</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. План прохождения производственной практики по профессиональному модулю

Наименование модуля	Производственная	Количество часов
ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	3 курс 6 семестр	180

#### 3.2. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов	Виды работ
1	2	3	4	5
ПК 1.1- ПК 1.5	ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	МДК.01.01. Устройство автомобилей	90 часов	Монтажно-демонтажные и разборочно-сборочные работы
		МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	90 часов	Получение навыков в проведении контрольно-диагностических и регулировочных работ, техническом обслуживании автомобилей, ремонте агрегатов, узлов и систем автомобилей, осуществлении регламентных (сервисных) работ, контроле качества выполняемых работ.  Оформление нормативно-технологической документации
	Всего часов		180 часов	

### 3.3 Содержание производственной практики

Тема занятий	Содержание занятий	Объем часов	Уровень освоения	Код ОК ПК ЛР
1	2	3	4	
Ознакомление с предприятием, оборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемыми для выполнения слесарных работ. Инструктаж по охране труда.	Ознакомление с местом прохождения практики (предприятием), оборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемыми для выполнения слесарных работ. Прохождение инструктажа по охране труда.	6	3	ПК1.1-1.5, ЛР 13,19, ОК 01-11
Подготовка автомобиля	Подготовка автомобиля к ремонту	6	3	ПК1.1-1.5, ЛР 13,19, ОК 01-11
Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов	Снятие, разборка – сборка и установка двигателя и его механизмов	6	3	ПК 1.1. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов	Снятие, разборка – сборка и установка двигателя и его механизмов	6	3	ПК 1.1. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов	Снятие, разборка – сборка и установка двигателя и его механизмов	6	3	ПК 1.1. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Разборка и сборка приборов системы питания	Снятие, разборка – сборка и установка приборов системы питания	6	3	ПК 1.1. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Разборка и сборка приборов системы питания	Снятие, разборка – сборка и установка приборов системы питания	6	3	ПК 1.1. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Разборка и сборка приборов электрооборудования	Снятие, разборка – сборка и установка электрооборудования	6	3	ПК 1.2. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Разборка и сборка приборов электрооборудования	Снятие, разборка – сборка и установка электрооборудования	6	3	ПК 1.2. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Разборка и сборка агрегатов трансмиссии	Снятие, разборка – сборка и установка агрегатов трансмиссии	6	3	ПК 1.3. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Разборка и сборка агрегатов трансмиссии	Снятие, разборка – сборка и установка агрегатов трансмиссии	6	3	ПК 1.3. ЛР 13, 19, ОК 01-11
Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	Снятие, разборка – сборка и установка рулевых механизмов и приводов	6	3	ПК 1.5. ЛР 13, 19, ОК 01-11



	работ			ОК 01-11
Контрольно-диагностические и регулировочные работы	Выполнение контрольно-диагностических и регулировочных работ	6	<b>3</b>	ПК1.1-1.5, ЛР 13,19, ОК 01-11
Контроль качества выполняемых работ	Контроль качества выполняемых контрольно-диагностических и регулировочных работ.	6	<b>3</b>	ПК1.1-1.5, ЛР 13,19, ОК 01-11
Оформление нормативно-технологической документации	Порядок заполнения и ведения нормативно-технической документации при выполнении контрольно-диагностических и регулировочных работ. Заполнение учетно-отчетной документации по практике.	6	<b>3</b>	ПК1.1-1.5, ЛР 13,19, ОК 01-11

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Основными базами практики студентов являются: Камышловский электротехнический завод, АТП «Автолюкс» (ИП Лепихин В.А.), автомастерская «Дакар» (ИП Котов В.Б.), автомастерская «Форсаж» (ИП Дураев А.П.), автомастерская «Автосервис» (Мироник С.Д.), ООО «Квант», с которыми у техникума оформлены долгосрочные договорные отношения. Кроме того, студентам предоставляется право самостоятельного поиска мест практики в организациях и на предприятиях автотранспорта, с которыми оформляются разовые договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ.СПО – М.: Академия, 2018. – 432 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили: учебник для студ.УСПО – М.:Академия, 2012. – 816 с.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО – М.: Академия, 2019. – 432 с.
4. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие – М.: Академия, 2010. – 176 с.
5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: уч.пособие для СПО – М.: Академия, 2018. – 271 с.
6. Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник для СПО- М.: академия, 2015. – 304 с.
7. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для СПО – М.: Академия, 2015. – 400 с.

##### Дополнительные источники:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб.пособие для НПО. – М.: Академия, 2008. – 224 с.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 2006 г.- 336 с.
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2007 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 2008. – 352 с.

7. Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб.пособие для НПО. – М.: Академия, 2005. – 192 с.
8. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 2009.  
Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 2006.  
Практические работы по слесарному делу.— М., 2005.  
Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей. Обслуживание и ремонт.— М.,2005.  
<http://www.autocentr37.ru/argon/>
9. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
10. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
11. Овчинников В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
12. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособие для НПО. – М.: Академия, 2007. – 160 с.
13. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2007.-160с.
14. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2009 г.- 320 с.
15. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2006 г.- 368 с.
16. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2005 г.- 384 с.
17. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 240 с.: илл.
18. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.
19. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2006.- 256 с.
20. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008. – 256 с.
21. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2008. – 88с.
22. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник
23. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А Кива. – М.: Академия, 2005, 2008. – 256 с.
24. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2007, 2008. – 80 с.
25. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия, 2007, 2008. – 80 с.
26. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб.пособие для НПО. – М.: Академия, 2007. – 88 с.
27. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
28. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО. / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007-400с.
29. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ПУЗов. / Ю.И.Боровских и др. – М.: Академия, 2007. – 528 с.
30. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 2008. – 544 с.
31. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. \_ М.: Академия, 2008. – 544 с.

Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автостоп»

#### **4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- мастера: с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе производственной практики профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля», обеспечивает организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Промежуточная аттестация проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией после прохождения производственной практики.

Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации по производственной практике разрабатываются педагогами образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной и итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Порядок разборки – сборки ДВС на агрегаты, узлы и детали Название узлов, агрегатов и деталей ДВС Порядок разборки – сборки узлов и агрегатов ДВС Назначение и использование специнструмента для разборки - сборки ДВС Назначение и использование инструмента для выявления неисправностей узлов, агрегатов и деталей	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Знать неисправности электрических и электронных систем управления автомобилем Знать назначение и использование инструмента, для выявления неисправности	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
ПК 1.3 Определять техническое состояние	Порядок разборки – сборки трансмиссии Название узлов и деталей трансмиссии Назначение и использование специнструмента для разборки - сборки трансмиссии	Текущий контроль, наблюдение

автомобильных трансмиссий.	Назначение и использование инструмента для выявления неисправностей	за ходом выполнения работы
ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Порядок разборки – сборки ходовой части и механизмов управления автомобилей	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
	Название узлов и деталей ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Назначение и использование специнструмента для разборки - сборки ходовой части и механизмов управления автомобилей	
	Назначение и использование инструмента для выявления неисправностей	
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Знать дефекты кузовов, кабин, платформ	Текущий контроль, наблюдение за ходом выполнения работы
	Знать назначение и использование инструмента, для выявления дефектов и их измерения	

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ\*

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

*\*лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу, располагается на отдельном листе (с новой страницы)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024