

«КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

10.04.2023г.

№298а- од

***О проведении конкурса
«Педагог года 2023» в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»***

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.01.2023 года № 8-и о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области в 2022/2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении конкурса «Педагог года 2023» (прилагается).
2. Методисту Чингиной Н.Н. обеспечить:
 - размещение на официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Положения о конкурсе;
 - организовать регистрацию участников конкурса в срок до 15 мая 2023 года;
3. Провести конкурс «Педагог года 2023» (далее — конкурс) в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (далее - Техникум) в период с 15 мая по 5 октября 2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е. Е. Бочкарева

Положение
о проведении конкурса «Педагог года 2023»
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении конкурса «Педагог года 2023» в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (далее - Техникум) устанавливает цель, условия, регламентирующие проведение конкурса, награждения победителя и призеров конкурса.
2. Учредителем конкурса является администрация Техникума.
3. Целью проведения конкурса является выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, выявление и распространение инновационного педагогического опыта, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в Техникуме.

Глава 2. Организация проведения конкурса

4. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее — организационный комитет), который возглавляет председатель из числа административных работников Техникума, назначенных приказом директора.
5. В состав организационного комитета входят: заместители директора, представители педагогических работников.
6. К полномочиям организационного комитета относятся:
 - 1) определение порядка проведения конкурса;
 - 2) определение процедуры выявления победителя и призеров конкурса;
 - 3) установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
 - 4) установление требований к оформлению и экспертизе документов, представленных участниками на конкурс;
 - 5) определение порядка регистрации участников конкурса;

- 6) формирование состава жюри конкурса и регламента его работы;
- 7) установление порядка информационного сопровождения организации и проведения конкурса.

Глава 3. Участники конкурса

7. Принять участие в конкурсе могут все педагогические работники Техникума и его структурных подразделений.
8. Участие в конкурсе является добровольным.

Глава 4. Порядок проведения конкурса

9. Информация о перечне документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, конкурсных испытаний, формате и сроках их проведения, критериях их оценки размещается на официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в официальной группе Вк Мессенджере.
10. Основанием для регистрации участника конкурса является представление следующих документов:
 - 1) Заявки участника конкурса согласно приложению № 1 к настоящему положению (в двух форматах: .doc и pdf (.pdf));
 - 2) согласие на обработку персональных данных (согласно приложению № 2) в формате pdf;Документы предоставляются на электронный адрес nnmethodist22@yandex.ru
11. Конкурс проводится в три этапа.
Цель первого (заочного) этапа конкурса — оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов «Электронное портфолио» (Приложение № 3).
Первый (заочный) этап конкурса проводится в период с 15 мая по 15 сентября 2023 года.
12. Материалы «Электронного портфолио» и Папки Приложения, представляются участниками конкурса на электронный адрес nnmethodist22@yandex.ru архивом. Архив подписан **Конкурс ФИО участника** и оцениваются членами жюри в соответствии с требованиями и критериями согласно приложению № 4.
13. Результаты первого (заочного) этапа конкурса не оглашаются до подведения итогов конкурса.
14. Цель второго (очного) этапа конкурса оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса.
15. Второй этап (очный) включает в себя одно конкурсное задание: «Урок/занятие».

16. Второй (очный) этап конкурса проводится с 15 мая по 15 сентября 2023 года. Состав жюри очного этапа конкурса формируется организационным комитетом из числа членов жюри по экспертизе конкурсных документов и организационного комитета конкурса.

17. Цель конкурсного испытания «Урок/занятие»: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока/занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Класс/группа, с которой будет проводиться урок/занятие, выбирается конкурсантом. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему учебному предмету/дисциплине.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

0 баллов — «показатель не проявлен»,

1 балл — «показатель проявлен частично»,

2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Критерии и показатели	Баллы
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
1.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
1.2. Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
1.3 Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
1.5. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 8 баллов</i>	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
2.1. Четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0-2
2.4. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2
2.5. Реализует дифференцированный подход для обеспечения качественного результата обучения	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	
3.1. Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2

3.2. Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
3.3. Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	0-2
3.4. Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 8 баллов</i>	
4. Коммуникативная культура	
4.1. Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0-2
4.2. Целесообразно использует разные средства общения, дает четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2
4.3. Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.4. Успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 8 баллов</i>	
5. Целеполагание и результативность	
5.1. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов/общих и профессиональных компетенций	0-2
5.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2
5.3. Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	0-2
5.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5. Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
6.1. Проводит грамотную и разностороннюю рефлекссию по итогам урока	0-2
6.2. Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
6.3. Соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
<i>максимальная оценка по критерию 6 баллов</i>	
Максимальный общий балл	50

18. Участник конкурса может получить дополнительные баллы. В период с мая по июнь студенты, родители могут принять участие в опросе «Я голосую за...».

Цель: поддержка конкурсантов участниками образовательных отношений.

Формат: опрос участников образовательных отношений, с которыми взаимодействует конкурсант.

Оценивание: 50%-69% принявших участие в опросе поддерживают конкурсанта - 1 дополнительный балл; 70%-84% - 2 дополнительных балла; 85% и более – 3 балла.

19. Третий этап (очный) конкурсное испытание «Визитная карточка», которое будет проходить в актовом зале 5 октября 2023 года.

Цель: самопрезентация конкурсанта.

Формат выступления выбирает участник конкурса.

Регламент: выступление — до 10 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по следующим показателям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 0 баллов — «показатель не проявлен»;
- 1 балл — «показатель проявлен частично»;
- 2 балла — «показатель проявлен в полной мере»,

Критерии и показатели	Баллы
1. Неординарность и оригинальность формы представления «Визитной карточки»	0-2
2. Яркость, эмоциональность и образность выступления	0-2
3. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
4. Культура публичного выступления	0-2
5. Соблюдение временных рамок выступления	0-2
Максимальное количество баллов	10

20. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий жюри определяет итоговую сумму баллов.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

21. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры конкурса. При формировании итогового рейтинга конкурса учитывается сумма баллов, полученных участниками конкурса при выполнении заданий трех этапов конкурса.

Победителем конкурса является участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам этих этапов. В случае если участники конкурса, претендующие на призовые места в итоговом рейтинге, набрали равное количество баллов, решение о месте участника конкурса в рейтинге принимается председателем жюри, который имеет право голоса на дополнительный балл участнику.

Призерами конкурса являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам двух этапов конкурса.

22. Победитель и призеры конкурса утверждаются приказом директора Техникума.

23. Поощрение победителя и призеров конкурса осуществляется за счет средств Техникума.

Премии победителю и призерам конкурса в размере:

1 место - 20 тыс. рублей;

2.место - 15 тыс. рублей;

3 место - 10 тыс. рублей.

Заявка на участие в конкурсе «Педагог года 2023» в ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения день, месяц, год	
2. Работа	
Должность	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 3 года, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место, за последние 3 года	

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,

_____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)

настоящим даю свое согласие на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мной Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», с целью участия в конкурсе «Педагог года 2023» и распространяется на информацию о фамилии, имени, отчестве, должности и месте работы, месте регистрации, контактном телефоне и адресе электронной почты, фото и видео съемку.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с использованием средств автоматизации, в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях, или без использования таких средств с учетом федерального законодательства.

Данное согласие на обработку персональных данных предоставлено в соответствии с требованиями пунктов 1 и 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Я уведомлен (а) о том, что мои персональные данные могут быть переданы в соответствии с законодательством Российской Федерации для обработки третьим лицам.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

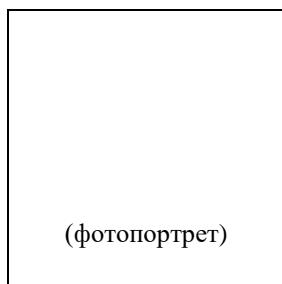
Данное согласие действует с «___» _____ 20___ года до полного исполнения обязательств по данному согласию в отношении меня.

«___» _____ 20___ г.

Подпись _____ / _____
(Ф.И.О. полностью)

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

участника конкурса «Педагог года — 2023»



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
3. Работа	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
4. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия и др.) (при наличии)	Указать перечень публикаций и ссылки (в Приложении представить сертификат публикации)
5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений	
Информация о разработанных и проведенных мероприятиях для обучающихся	Перечень мероприятий для обучающихся, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (тема, форма, год проведения, краткое описание. Подтверждающие документы: сценарии, благодарственные письма, сертификаты (при наличии) в приложении
Информация о разработанных и проведенных мероприятиях для родителей/законных представителей	Перечень мероприятий для родителей/законных представителей, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (тема, форма, год, краткое описание мероприятия; подтверждающие документы: сценарии, благодарственные письма, сертификаты, отзывы (при наличии)

Информация о разработанных и проведенных мероприятиях для представителей педагогического сообщества	Перечень мероприятий для коллег, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (тема, форма, год, краткое описание мероприятия; подтверждающие документы, благодарственные письма, сертификаты (при наличии) предоставить в приложении
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации проектов за последние 3 года	Тема проекта, год, результат, подтверждающие документы в приложении
7. Цифровая образовательная среда	
Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса за последние 3 года	Указать собственные цифровые образовательные ресурсы, дистанционные курсы и(или) системы для организации обучения обучающихся и др.; отметить факты использования сервиса сети Интернет и мультимедийных учебно-методических комплексов. Разработанные педагогом электронные образовательные ресурсы следует перечислить, указав ссылки. Указать ссылку на собственный сайт (при наличии).
8. Результаты педагогической деятельности	
Участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней за последние 3 года	Год, название и уровень конференции, конкурса и др. (региональный, всероссийский и др.) ФИ обучающихся принявших участие. Форма участия (очная, заочная). Результат участия (подтверждающие документы в приложении)
Участие в профессиональных педагогических конкурсах (очных и заочных) за последние 3 года	Год, наименование конкурса, уровень (муниципальный, областной,...) Результаты участия (подтверждающие документы) в приложении
Наличие грамот, благодарностей (за последние 3 года).	Год, сведения о награждениях (не представленные ранее по другим критериям) в приложении

Участие в деятельности экспертного сообщества	Представить документальные свидетельства участия в работе педагогического сообщества (свидетельства об окончании курсов экспертов, сертификата о праве на экспертную деятельность, справки (приказы) о деятельности в качестве эксперта разного уровня (работа в составе аттестационных комиссий, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, соревнований, смотров, НПК, предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад и пр. в приложении
9.Непрерывность профессионального развития педагога	
Повышение квалификации (за 3 года)	Год, название курсов (согласно документу), количество часов (согласно документу), наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования в приложении
10. Контакты	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
11. Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg в электронном варианте

Представленные на конкурс сценарии мероприятий для обучающихся, родителей, и педагогического сообщества будут проверяться на уникальность (должно быть не менее 60% уникальности) на сайте TEXT.RU <https://text.ru/antiplagiat>

Подтверждающие документы (сценарии, грамоты, дипломы и др.) необходимо представить в Приложениях к Электронному портфолио (ПАПКУ).

ПАПКА Приложение 1

Публикации, сертификаты публикаций

ПАПКА Приложение 2

Сценарии мероприятий с обучающимися; сертификаты, дипломы, грамоты.

ПАПКА Приложение 3

Сценарии мероприятий с родителями; сертификаты, дипломы, грамоты.

ПАПКА Приложение 4

Сценарии мероприятий для педагогического сообщества; сертификаты, дипломы, грамоты.

ПАПКА Приложение 5

Проекты, грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты подтверждающие реализацию проектов

ПАПКА Приложение 6

Дистанционное и электронное обучение

ПАПКА Приложение 7

Результаты педагогической деятельности - грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты, удостоверения. Документы подтверждающие экспертную деятельность.

Критерии оценивания электронного портфолио

Критерии	Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса		
1. Общие сведения	1.1. Актуальность предоставленных сведений	<p>Портфолио соответствует тематике Конкурса</p> <p>0б. – Портфолио не соответствует тематике Конкурса. 1б. – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 б. – Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио</p>
2. Публикации участника Конкурса	2.1. Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам образования)	<p>Количество публикаций и актуальность (оцениваются только публикации за последние 3 года, на которые присланы подтверждающие документы)</p> <p>0б. – У участника отсутствуют или представлена одна публикация; 1б. – Участник является автором 1-5 публикаций актуальных для современной системы образования, содержат новые данные, новые практические решения. 2б. – Участник является автором 6 и более актуальных публикаций по вопросам образования и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах и сборниках.</p>
3. Взаимодействие с участниками образовательных отношений	3.1. Информация о разработанных и проведённых конкурсантом мероприятиях (мастер-классах, семинарах, и др. педагогических формах)	<p>Информация о мероприятиях для обучающихся (за последние 3 года)</p> <p>0б – Участник не провел мероприятий 1б. – Участник провел от 1 до 4 мероприятий; 2б. – Участник провел 5 и более мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся.</p>
		<p>Информация о мероприятиях для родителей/законных</p> <p>0б – Участник не провел мероприятий</p>

		представителей (за последние 3 года)	1б. – Участник провел от 1 до 4 мероприятий; 2б. – Участник провел 5 и более мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся
		Информация о мероприятиях для представителей педагогического сообщества (за последние 3 года)	0б – Участник не провел мероприятий 1б. – Участник провел от 1 до 4 мероприятий; 2б. – Участник провел 5 и более мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся
4. Применение в педагогической деятельности дистанционные образовательные технологии и электронного обучения		Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса	0б – Участник не проводил мероприятия с применением дистанционных технологий или электронного обучения 1б. – Участник провел от 1 до 4 мероприятий применением дистанционных технологий или электронного обучения; 2б. – Участник провел 5 и более мероприятий, с применением дистанционных технологий или электронного обучения
5. Результаты профессиональной педагогической деятельности		Опыт участия в разработке и реализации проектов	0б – Участник не участвовал в реализации проектов 1б. – Участник реализовал от 1 до 4 проектов с обучающимися; 2б. – Участник реализовал 5 и более проектов, в которых приняли участие обучающиеся
		Участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах	0б – Обучающиеся не принимали участие в НПК, олимпиадах, конкурсах 1б. – Обучающиеся приняли участие в 1 до 4 мероприятия: НПК, олимпиадах, конкурсах от; 2б. – Обучающиеся приняли участие в 5 и

			более мероприятиях: НПК, олимпиадах, конкурсах
		Участие Конкурсанта в профессиональных педагогических конкурсах	0б – Участник не принимал участие в профессиональных конкурсах 1б. – Участник принял участие от 1 до 4 профессиональных конкурсах; 2б. – Участник принял участие в 5 и более конкурсах
		Наличие грамот, благодарностей	Указать уровень, год 0б – отсутствуют грамоты, 1б. – 1-4 грамоты 2б. – 5 и более грамот
		Участие в деятельности экспертного сообщества	Наличие (указать год, направление экспертной деятельности) 0б. – Участник не принимал участие в экспертной деятельности 1б – Участник принял участие в 1- 2 экспертизе 2б. Участник принял участие в 3 и более экспертизе. В приложении предоставить подтверждающие документы (Приказы, благодарственные письма)
Иное	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0б – Представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Электронное Портфолио не соответствует структуре Приложению 3. 1б – Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х) Электронное

			<p>Портфолио частично соответствует структуре Приложению 3. 2б – Представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства. Электронное Портфолио соответствует структуре Приложению 3.</p>
Максимальное количество баллов:			24 балла