

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский гуманитарно-  
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

Приказ № 317-од от 19.05.2023 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

*квалификация выпускника - специалист индустрии красоты*

*вид подготовки - базовая*

*форма обучения – очная*

*нормативный срок обучения:*

*на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев*

Камышлов, 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

ООО «Эксклюзив»

Директор \_\_\_\_\_ Журавлева С. П.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора ГАПОУ СО  
«Камышловский  
гуманитарно-технологический  
техникум»  
№ 317 -од от 19.05.2023 г

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (организатор-разработчик Федеральное учебно- методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), на основе положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с изменениями и дополнениями).

#### Разработчики:

Мадыгина Татьяна Александровна,  
заместитель директора по учебно-методической работе

  
подпись

Польдяева Наталья Александровна,  
заместитель директора по учебно-производственной работе

  
подпись

Чингина Наталья Николаевна,  
методист ГАПОУ СО «КГТТ»

Буторина Марина Владимировна, ИП. Буторина М.В.  
парикмахерская «Эксклюзив»

  
подпись  
Буторина  
Марина  
Владимировна

#### Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»  
624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – специалист индустрии красоты

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ»  
Протокол № 57 от 15.05.2023г.

Согласовано с педагогическим советом Протокол № 40 от 18.05.2023 г.

## АННОТАЦИЯ

### образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа 43.02.17 Технологии индустрии красоты (далее – ОПОП или образовательная программа) разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (организатор-разработчик Федеральное учебно- методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), на основе положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с изменениями и дополнениями). Образовательная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов по данной специальности.

Нормативный срок освоения программы - 2 г. 10 мес. при очной форме обучения (на базе основного общего образования).

Основная цель подготовки по данной образовательной программе – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума введены учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности», а также увеличен объем времени на изучение общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла за счет объема времени, отведенного на вариативную часть.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы предметными (цикловыми) комиссиями техникума.

Содержание ОП СПО включает:

- общие положения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы);
- учебный план, утвержденный директором техникума;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором техникума;
- программы учебных дисциплин: 13-ти дисциплин общеобразовательного цикла, 5 социально-гуманитарного цикла и 7-ми дисциплин общепрофессионального цикла;
- программы 2-х профессиональных модулей;
- программа Государственной итоговой аттестации выпускников;
- фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (в т.ч. кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса);
- характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

Заместитель директора по УГР

 Н.А. Польшаева

Заместитель директора по УМР

 Т.А.Мадыгина

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                   | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                    | 8  |
| 2.1. Цель и задачи реализации ППССЗ в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на база основного общего образования | 8  |
| 2.2. Область профессиональной деятельности                                                                                                                                                                  | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА                                                                                                                                           |    |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                       | 13 |
| 3.2. Соответствие профессиональных модулей присеваемым квалификациям.                                                                                                                                       | 13 |
| РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                         |    |
| 4.1. Общие компетенции                                                                                                                                                                                      | 13 |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                           | 17 |
| РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА                                                                                                                        |    |
| 5.1. Учебный план                                                                                                                                                                                           | 32 |
| 5.2. Календарный учебный график                                                                                                                                                                             | 34 |
| 5.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана                                                                                                                              | 34 |
| 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты                                                                            | 36 |
| 5.5. Организация учебной и производственной практики                                                                                                                                                        | 37 |
| РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                      |    |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы                                                                                                                              | 39 |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                                                                                                                                    | 43 |
| 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса                                                                                                                             | 44 |
| 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы                                                                                                                                  | 45 |
| РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ                                         |    |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация                                                                                                                                               | 46 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты                                                                                          | 48 |
| РАЗДЕЛ 8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ                                                                                                               | 53 |
| РАЗДЕЛ 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ                                                                                  | 57 |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (далее – ГАПОУ СО «КГТТ») разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (организатор-разработчик Федеральное учебно- методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), на основе положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с изменениями и дополнениями).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### 1.2. Нормативные основания разработки ОПОП

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г., регистрационный N 70281);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71763 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный N 63180) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211 (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированного в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778 (с изменениями и дополнениями);
  - Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2015 г., регистрационный N 35647);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35906).
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
  - Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1189 от 03.08.2015 г. «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;
  - Устав ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
  - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
  - Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
  - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Правила приёма обучающихся в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Положение о практической подготовке обучающихся В ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно- технологический техникум»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «КГТТ»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

1.1.3 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «КГТТ» на основе федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда и заключений работодателей Камышловского городского округа и Камышловского района.

1.1.4 ОПОП регламентирует планируемые образовательные результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательной программы, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, контрольно – оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения, а также сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль (ПМ)** – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

**Виды деятельности (ВД)** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Общеобразовательный цикл** – обязательный раздел учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,

содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

**Общеобразовательные учебные дисциплины** – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

**Базовые учебные дисциплины** – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, изучаемые с учетом требований Стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Профильные учебные дисциплины** – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

**Дополнительные учебные дисциплины** – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

**Индивидуальный проект** – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин** – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ФГОС** – Федеральный государственный образовательный стандарт

**ПС** – Профессиональный стандарт

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ФГОС СОО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

**СПО** – среднее профессиональное образование

**СОО** – среднее общее образование

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**РУП** – рабочий учебный план

**РП** – рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

**МДК** – междисциплинарный курс

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**ДР** – дипломная работа

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ОГСЭ** – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**ЕН** – математический и общий естественнонаучный цикл

**ОД** – общеобразовательные дисциплины базовые

**ОД** – общеобразовательные дисциплины профильные

**ОП** – общепрофессиональные дисциплины  
**ПЦ** – профессиональный цикл  
**УП** – учебная практика  
**ПП** – практика по профилю специальности  
**ПДП** – преддипломная практика

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Цель и задачи реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в части получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на база основного общего образования**

**Целями и задачами реализации ППССЗ в части СОО являются:**

***области выполнения стрижек и укладок волос :***

- применение экономически обоснованных видов работ и приемов организации труда при оказании парикмахерских услуг;
- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- подготовка к работе и применение аппаратуры, инструмента, приспособлений; соблюдение правил пользования ими;
- применение специальных препаратов, растворов, парфюмерно-косметических средств, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- оказание парикмахерских услуг в специализированных (мужском, женском) залах парикмахерских; обслуживание взрослого и детского населения;
- мытье и массаж головы;
- стрижка волос (простая и модельная);
- стрижка бороды и усов;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;
- соблюдение правил санитарии и гигиены; требований безопасности труда.

***в области выполнения химической завивки волос:***

- применение экономически обоснованных видов работ и приемов организации труда при оказании парикмахерских услуг;
- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- применение специальных препаратов, растворов, парфюмерно-косметических средств, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- определение качества специальных препаратов, материалов;
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;
- определение по внешним признакам вида, структуры, состояния волос и кожи;
- оказание парикмахерских услуг в специализированных (мужском, женском) залах парикмахерских; обслуживание взрослого и детского населения;
- завивка волос разными способами;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;

- соблюдение правил санитарии и гигиены; требований безопасности труда.

***в области выполнения окрашивания волос:***

- применение экономически обоснованных видов работ и приемов организации труда при оказании парикмахерских услуг;
- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- применение специальных препаратов, растворов, парфюмерно-косметических средств, других материалов в соответствии с назначением и правилами использования;
- определение качества специальных препаратов, материалов;
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;
- определение по внешним признакам вида, структуры, состояния волос и кожи;
- оказание парикмахерских услуг в специализированных (мужском, женском) залах парикмахерских; обслуживание взрослого и детского населения;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание волос, блондирование, мелирование волос;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;
- соблюдение правил санитарии и гигиены; требований безопасности труда.

***в области оформления причесок:***

- применение экономически обоснованных видов работ и приемов организации труда при оказании парикмахерских услуг;
- соблюдение профессионального этикета, культуры обслуживания, общих норм и правил поведения, общения;
- соблюдение правил обслуживания населения; применение современных форм и методов обслуживания клиентов в парикмахерских;
- выполнение работ и причесок с накладками и париками;
- выполнение причесок с учетом требований моды, использование традиционных и современных технологий;
- оформление прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных парфюмерно-косметических средств для моделирования, фиксации и др.;
- использование декоративных элементов (предметов) при оформлении;
- оказание первой медицинской помощи в случае необходимости;
- соблюдение правил санитарии и гигиены; требований безопасности труда.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный N 68887) (с изменениями и дополнениями).

ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты. Получение среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев - 4428 академических часов.

При поступлении на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности обучающихся – инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), по их личному заявлению.

ГАПОУ СО «КГТТ» разрабатывается адаптированная образовательная программа. Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ОВЗ, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о создании в ГАПОУ СО «КГТТ» необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ОВЗ, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану, увеличивающему срок получения образования не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППССЗ соответствующей формы обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ГАПОУ СО «КГТТ» устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план добавляются адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются специальных условия для прохождения практики в форме практической подготовки, государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты организуется в форме практической подготовки.

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты осуществляется на русском языке.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

### ***Принципы и подходы к формированию ППССЗ в части СОО***

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

ППССЗ в части СОО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных с формированием у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности; переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными; с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории; с формированием у обучающихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами; с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

ППССЗ в части СОО формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной

ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

ППССЗ в части СОО формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для дальнейшего освоения ППССЗ и будущей профессиональной деятельности.

## **2.2. Область профессиональной деятельности**

### **Цель (миссия) ОПОП по специальности**

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **Требования к абитуриенту по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

На первый курс очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области принимаются лица, имеющие документ государственного образца об основном общем образовании.

В соответствии с ч. 4 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области (25 человек), при приеме на обучение по данной образовательной программе учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

### **Основные пользователи ОПОП СПО**

Основными пользователями образовательной программы среднего профессионального образования являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты по специальности;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу 43.02.17, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Таблица 1

| Наименование видов деятельности           | Наименование профессиональных модулей                                                                      | Квалификация                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг | ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг                                                                  | Специалист индустрии красоты |
| ВД.03 Выполнение работ по профессии       | ПМ.03 Предоставление работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих: 13456 Маникюрша | Специалист по маникюру       |

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должен овладеть общими компетенциями (ОК)

Таблица 2

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно |

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                              | <p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                            |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                            | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                     | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06 |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | стандарты антикоррупционного поведения<br><br><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.<br><br><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     | профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Виды деятельности                            | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                  | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.04<br>Предоставление парикмахерских услуг | ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками. | <p><b>Практический опыт:</b><br/>           Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;<br/>           Организация рабочего пространства и рабочего процесса;<br/>           Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>           Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br/>           Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подготовительные и заключительные работы;</p> <p>Правила бережливого производства;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                | <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и правила,</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                             | <p>требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> |
|  | <p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях .</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                       | <p>инструкциями производи-теля для клиентов-мужчин и клиентов -женщин;</p> <p>Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                   | <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техника-ми.</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги;</p> |
|  | <p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                          | <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;<br/> Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;<br/> Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;<br/> <b>Знания:</b><br/> Основные элементы пластики черепа человека;<br/> Особенности изображения женской и мужской головы;<br/> Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;<br/> Техники рисунка и основы композиции;<br/> Геометрические композиции в рисунке;<br/> Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>                                                                                |
|                                                                                         | <p>ПК.4.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> –соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> – контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;<br/> – применения средств индивидуальной защиты;<br/> <b>Умения:</b><br/> –соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;<br/> – применять средства индивидуальной защиты;<br/> <b>Знания:</b><br/> – санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/> – устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг.</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>13456 – Маникюрша<br/> ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p>                                        | <p><b>Навыки:</b> выполнения маникюрных услуг<br/> <b>Умения:</b> выполнять маникюрные услуги<br/> <b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, правила использования и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | <p>эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук, и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей.</p> |
|  | <p>ПК.3.2. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных услуг.</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук</p> <p><b>Умения:</b><br/>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br/>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br/>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.</p> <p><b>Знать</b><br/>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;<br/>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг;<br/>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих маникюрных услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять коррекцию и окрашивание бровей и ресниц</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- определять индивидуальные особенности внешности клиента и подбирать индивидуальную форму бровей и цвет красителя;</li> <li>- выполнять коррекцию и окрашивание бровей</li> <li>- окрашивание ресниц</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные правила и нормы (СанПиН), применяемые при оказании услуг по коррекции и окрашивании бровей и окрашивании ресниц;</li> <li>- строение бровей и ресниц. Формы бровей;</li> <li>- колористические типы внешности и формы лица;</li> <li>- инструменты, приспособления и расходный материал для окрашивания и коррекции бровей и ресниц;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>- технологии коррекции и окрашивания бровей</li> <li>- технологии окрашивания ресниц;</li> <li>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>- правила оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

### 5.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося по программе не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, контрольные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п. в части профессионального цикла.

Консультации для обучающихся проводятся: групповые. Консультации выставляются через основное расписание учебных занятий.

На проведение учебных занятий и практики выделено 70% от объема учебных циклов от объема образовательной программы.

Суммарный объем времени по учебным дисциплинам соответствует объемам, указанных в ФГОС СПО, а именно 4248 часов на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты: предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (ОД);
- социально – гуманитарный цикл
- общепрофессиональный цикл (ОП)
- профессиональный цикл (П).

Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при разработке учебного плана образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты: на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Русский язык
- Литература
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: химия, иностранный язык, информатика.

При формировании учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательным элементом при реализации среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках общеобразовательной дисциплины: информатика с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Для реализации индивидуального проекта как вида учебной деятельности в учебном плане отведено 32 часа, которые отнесены к дисциплине Информатика.

ФГОС СПО по специальности «Технология индустрии красоты» включает в себя:

Социально – гуманитарный цикл «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Санитария и гигиена в сфере услуг», «Рисунок и живопись», «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «Деловые и профессиональные коммуникации», «Технология оформления бровей».

Профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Профессиональные модули: «Предоставление парикмахерских услуг» и «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностей служащего 13456 «Маникюрша»». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика.

В учебный план, включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией формами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 130 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебный план ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты приведен в Приложении 1.

## **5.2. Календарный учебный график (Приложение 3)**

В графике учебного процесса определена последовательность реализации ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты представлен по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **5.3. Распределение объема часов**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты вариативная часть составляет 1112 ч.

Вариативная часть использована на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (дисциплинарных курсов и практик) обязательной части и введение новых учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### Объем часов профессионального цикла

Таблица 5

| Индекс        | Наименование циклов (раздела), дисциплин<br>(междисциплинарных курсов)                                        | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, на основании которого введена вариативная часть                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                            |                                     |                                                                          |
| СГ 01         | История России                                                                                                | +10                                 | Протокол № 54<br>совместного совещания с работодателям и от 14.05.2023 г |
| СГ.05         | Основы финансовой грамотности                                                                                 | +36                                 |                                                                          |
| <b>ОП. 00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                              |                                     |                                                                          |
| ОПД. 02       | Анатомия и физиология человека                                                                                | +14                                 | Протокол № 54<br>совместного совещания с работодателям и от 14.05.2023 г |
| ОПД.03        | Санитария и гигиена в сфере услуг                                                                             | +26                                 |                                                                          |
| ОПД. 07       | Технология оформления бровей и ресниц                                                                         | +36                                 |                                                                          |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                  |                                     | Протокол № 54<br>совместного совещания с работодателям и от 14.05.2023 г |
| МДК.04.01     | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос                                             | +24                                 |                                                                          |
| МДК. 04.04    | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины                        | +14                                 |                                                                          |
| МДК 04.05.    | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий | +6                                  |                                                                          |
| УП. 04        | Учебная практика                                                                                              | + 220                               |                                                                          |
| ПП. 04        | Производственная практика                                                                                     | + 504                               |                                                                          |
| МДК. 03.01    | Предоставление маникюрных услуг                                                                               | +74                                 |                                                                          |
| УП.03         | Учебная практика                                                                                              | +36                                 |                                                                          |

|        |                           |     |  |
|--------|---------------------------|-----|--|
| ПП. 03 | Производственная практика | +36 |  |
|        | Экзамен квалификационный  | +12 |  |
| Итого  | 1112 ч.                   |     |  |

#### 5.4. Рабочие программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации ППССЗ. Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины (УД)/профессионального модуля (ПМ) в структуре ППССЗ;
- цели и задачи УД/ПМ;
- требования к результатам освоения УД/ПМ и их составных элементов (междисциплинарных курсов (МДК), учебной (УП) и производственной практик (ПП));
- объем УД/ПМ и виды учебной работы;
- тематический план и содержание УД/ПМ и его составных элементов (МДК, УП, ПП);
- условия реализации УД/ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ. Рабочие программы УД, ПМ, УП и ПП представлены в Приложениях.

#### Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 6

| Индекс                                       | Наименование                                                                  | семестр реализации | формы контроля           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Обязательная часть образовательной программы |                                                                               |                    |                          |
| <b>ОП.00</b>                                 | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                              |                    |                          |
| ОП.01                                        | Информационное обеспечение в профессиональной деятельности                    | 4,6                | Дифференцированный зачет |
| ОП.02                                        | Анатомия и физиология человека                                                | 3                  | Экзамен                  |
| ОП.03                                        | Санитария и гигиена в сфере услуг                                             | 3                  | Экзамен                  |
| ОП.04                                        | Рисунок и живопись                                                            | 4,5                | Дифференцированный зачет |
| ОП.05                                        | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты | 5                  | Дифференцированный зачет |
| ОП.06                                        | Деловые и профессиональные коммуникации                                       | 3,4                | Дифференцированный зачет |
| ОП.07                                        | Технология оформления бровей и ресниц                                         | 4                  | Дифференцированный зачет |
| <b>ПМ 00</b>                                 | <b>Профессиональный цикл</b>                                                  |                    |                          |
| ПМ.04                                        | Предоставление парикмахерских услуг                                           |                    |                          |

|            |                                                                                                               |          |                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|
| МДК.04.01  | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос                                             | 4        | Экзамен                                     |
| МДК.04.02  | Выполнение химического воздействия на волосы                                                                  | 4        | Экзамен                                     |
| МДК.04.03  | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос                                                          | 5        | Экзамен                                     |
| МДК. 04.04 | Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины                        | 6        | Экзамен                                     |
| МДК 04.05. | Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий | 5<br>3,4 | Курсовая работа<br>Дифференцированный зачет |
| УП. 04     | Учебная практика                                                                                              | 4,5,6    | Дифференцированный зачет                    |
| ПП. 04     | Производственная практика                                                                                     | 4,6      | Дифференцированный зачет                    |
|            | Экзамен квалификационный                                                                                      | 6        |                                             |
| ПМ.03      | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 «Маникюрша»            |          |                                             |
| МДК. 03.01 | Предоставление маникюрных услуг                                                                               | 4        | Экзамен                                     |
| УП.03      | Учебная практика                                                                                              | 4        |                                             |
| ПП. 03     | Производственная практика                                                                                     | 4        |                                             |
|            | Государственная итоговая аттестация                                                                           | 6        | Демонстрационный экзамен                    |

### 5.5. Организация учебной и производственной практик

При реализации ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в учебном плане следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими заданиями.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление. Развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации ООПП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты предусматривается прохождение учебной практики в учебных лабораториях техникума с использованием кадрового и методического потенциала техникума.

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «КГТТ» и этими организациями.

Так как профессиональный модуль имеет определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования и предназначен для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности, то учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в рамках освоения конкретного профессионального модуля и, следовательно, условия организации и проведения данных видов практики описываются в рабочих программах данных профессиональных модулей.

### Сроки проведения учебной практики

Таблица 7

| Профессиональный модуль                                                                                  | Продолжительность | Компетенции                | Семестр |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------|
| ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг                                                                | 72 ч.             | ОК 01- 09<br>ПК 4.1 – 5.5  | 3       |
|                                                                                                          | 144 ч.            |                            | 4       |
|                                                                                                          | 144 ч.            |                            | 5       |
|                                                                                                          | 84 ч.             |                            | 6       |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 «Маникюрша» | 36 ч.             | ОК 01 - 09<br>ПК 3.1 – 3.3 | 4       |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                            | <b>450 ч.</b>     |                            |         |

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета.

### Сроки проведения производственной практики

Таблица 8

| Профессиональный модуль                                                                                  | Продолжительность | Компетенции                | Семестр |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------|
| ПМ. 04 Предоставление парикмахерских услуг                                                               | 144 ч.            |                            | 5       |
|                                                                                                          | 432 ч.            |                            | 6       |
| ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 «Маникюрша» | 36 ч.             | ОК 01 - 09<br>ПК 3.1 – 3.3 | 4       |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                            | <b>612 ч.</b>     |                            |         |

Цель производственной практики (по профилю специальности):

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю профессии) проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Содержание образования, учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по ППССЗ определены в соответствии с п.2 статьи 28 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями).

ГАПОУ СО «КГТТ» использует для осуществления образовательной деятельности по программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, расположенные по адресам, представленным в таблице.

### Сведения об обеспеченности образовательного процесса

Таблица 9

| № | Наименование учебных циклов по профессии | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адреса мест осуществления образовательной деятельности       |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Общеобразовательный цикл                 | Кабинеты:<br>- Русский язык и литература<br>- Иностранный язык<br>- История<br>- Основы философии и обществознание<br>- Математика<br>- География<br>- Физика<br>- Химия и биология<br>- Основы безопасности жизнедеятельности<br>- Информатика<br>- Менеджмент и экономика организации<br>- Юридические дисциплины<br>Спортивный комплекс:<br>- спортивный зал;<br>- тренажерный зал;<br>- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;<br>- стрелковый тир (лазерный)<br>Залы:<br>- библиотека;<br>- информационный центр с выходом в сеть Интернет;<br>- актовый зал | 624865,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул.Северная,63 |
| 2 | Общепрофессиональный цикл                | Кабинеты:<br>- Иностранный язык<br>- История и общественные науки<br>- Химия и биология<br>- Русский язык и литература<br>- Основы безопасности жизнедеятельности<br>- Право<br>- Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 624865,<br>Свердловская область, г. Камышлов, ул.Северная,63 |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                       | - Информатика<br>- Специальный рисунок<br>- Социально-экономических дисциплин<br>Мастерские:<br>- Учебная парикмахерская<br>Спортивный комплекс:<br>- спортивный зал;<br>- тренажерный зал;<br>- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;<br>- стрелковый тир (лазерный)<br>Залы:<br>- библиотека;<br>- информационный центр с выходом в сеть Интернет;<br>- актовый зал |                                                                      |
| 2. | Профессиональный цикл | <b>Лаборатории:</b><br>информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br>технологии маникюра и художественного оформления ногтей;<br>технологий парикмахерских услуг; моделирования и художественного оформления прически.<br><b>Мастерские:</b><br>салон-парикмахерская.                                                                                                              | 624865,<br>Свердловская область,<br>г. Камышлов,<br>ул. Северная, 63 |

### Освоение ОПОП ППССЗ обеспечено наличием в техникуме:

Учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- теоретических занятий (лекция, беседа, брифинг и т.п.);
- практических занятий (решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий и упражнений; составление схем, таблиц, диаграмм и т.п.; уроки нетрадиционного вида: викторины, ролевые игры, круглые столы, семинары и др.);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- самостоятельной работы студентов;
- подготовки выпускной квалификационной работы.

Мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами для освоения общих и профессиональных компетенций. Помещения учебных аудиторий, мастерских и лабораторий удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащены оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся по ООП ППССЗ.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

*Специализированная мебель и системы хранения*

*Основное оборудование*

1 посадочные места по количеству обучающихся

2 рабочее место преподавателя

3 доска учебная

Дополнительное оборудование

*II Технические средства*

*Основное оборудование*

1 видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)

2 программное обеспечение

3 компьютеры

Дополнительное оборудование

*III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

*Основное оборудование*

1 дидактические пособия

2 видеофильмы по различным темам

#### ***Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»***

*II Технические средства*

*Основное оборудование*

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

Дополнительное оборудование

*III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения*

*Основное оборудование*

1 сушижаровой шкаф или автоклав

2 УФ стерилизатор

3 Холодильник

4 нагреватель для парафина

5 лампа маникюрная (светильник)

6 лампа УФ

7 аппарат для горячего маникюра

8 аппарат для маникюра

9 облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

10 стол маникюрный

11 стул мастера

12 стул клиента

Дополнительное оборудование

*IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

*Основное оборудование*

1 мультимедийные пособия

#### ***Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»***

*II Технические средства*

**Основное оборудование**

1 компьютер

2 мультимедийный проектор

**Дополнительное оборудование**

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

**Основное оборудование**

1 парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

2 сушиуар;

3 климатизатор;

4 лаборатория парикмахерская;

5 раковина для мытья рук;

облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;

7 ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;

8 стул для мастера;

9 рабочее место парикмахера с зеркалом;

10 парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником;

11 тележка парикмахерская на колесах;

12 весы парикмахерские;

13 штатив напольный для демонстрации работ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских техникума с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится: салон-красоты «BEST», салон парикмахерская «Виктория», салон красоты «Совершенство», салон красоты «Чародейка», салон красоты «Лиана», ООО «Этюд», парикмахерская «Эксклюзив» и др., с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Материально-техническая база салонов обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25%. Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие общепрофессиональный и профессиональный циклы, имеют первую (50%) и высшую (21,5%) квалификационные категории.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в информационном центре и библиотеке техникума.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки в техникуме.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в библиотеке и информационном центре техникума в соответствии с графиком работы.

При обучении по специальностям СПО используются внешние электронные ресурсы – ресурсы открытого информационного пространства, доступ к которым возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет:

- электронные образовательные ресурсы открытого доступа:
  - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Кроме печатных периодических изданий пользователям доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе на платформе <http://www.elibrary.ru>, а также собственные сайты периодических изданий, позволяющие ознакомиться со свежим номером в режиме онлайн, годовым архивом издания. Кроме того, пользователям доступны электронные версии более 150000 книг и учебников в электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>)

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В образовательном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеется официальный сайт [www.kamgtt.ru](http://www.kamgtt.ru), на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, информация о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативно-правовые документы и прочее.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.17 Технологии индустрии красоты осуществляются ежегодно в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн; программой развития техникума и с учетом показателей инфляции.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (п. 4.6.) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59) оценка качества освоения студентами ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и/или физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внутренняя оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль является инструментом мониторинга успеваемости освоения программы, для корректировки ее содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация студентов предусмотрена в форме экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов). Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация студентов в форме экзамена проводится по окончании обучения по конкретным дисциплинам и/или междисциплинарным курсам согласно учебному плану в период, определенный расписанием занятий. Экзамен (квалифицированный) проводится в обязательном порядке по каждому профессиональному модулю, после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов в форме зачета/дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, в размере 1-2 академических часов.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Знания и умения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), «не зачтено» («незачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзамены проводятся:

Таблица 10

| Курс | Семестр | Индекс    | Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля                                  |
|------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2       | ОУД.01    | Русский язык                                                                            |
|      |         | ОУД.03    | История                                                                                 |
|      |         | ОУД. 07   | Математика                                                                              |
|      |         | ОУД.12    | Химия                                                                                   |
| 2    | 3       | ОПД 02    | Анатомия и физиология человека                                                          |
|      |         | ОПД 03    | Санитария и гигиена в сфере услуг                                                       |
|      |         | МДК 04.01 | Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос                       |
|      | 4       | МДК.04.02 | Выполнение химического воздействия на волосы                                            |
|      |         | МДК.03.01 | Предоставление маникюрных услуг                                                         |
|      |         | ПМ 03     | Экзамен квалификационный                                                                |
| 3    | 5       | МДК.04.03 | Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос                                    |
|      | 6       | МДК.04.04 | Выполнение классических и современных , коммерческих укладок на волосах различной длины |
|      |         | ПМ 04     | Экзамен квалификационный                                                                |
|      |         |           |                                                                                         |

Дифференцированные зачеты проводятся:

Таблица 11

| Курс | Семестр | Индекс    | Наименование дисциплины, МДК, профессионального модуля                                                        |
|------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 1       | ОУД. 07   | Математика                                                                                                    |
|      | 2       | ОУД.02    | Литература                                                                                                    |
|      |         | ОУД.04    | Обществознание                                                                                                |
|      |         | ОУД. 05   | География                                                                                                     |
|      |         | ОУД.06    | Иностранный язык                                                                                              |
|      |         | ОУД.08    | Информатика                                                                                                   |
|      |         | ОУД. 11   | Физика                                                                                                        |
|      |         | ОУД.02    | Литература                                                                                                    |
|      |         | ОУД.05    | История                                                                                                       |
|      |         | ОУД. 09   | Математика                                                                                                    |
|      |         | ОУД.11    | Физика                                                                                                        |
| 2    | 3       | ОПД. 06   | Деловые и профессиональные коммуникации                                                                       |
|      |         | МДК.04.05 | Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий |
|      | 4       | СГ. 01    | История России                                                                                                |
|      |         | СГ. 05    | Основы финансовой грамотности                                                                                 |

|   |   |           |                                                                                                               |
|---|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | ОПД.01.   | Информационное обеспечение в профессиональной деятельности                                                    |
|   |   | ОПД. 04   | Рисунок и живопись                                                                                            |
|   |   | ОПД.05    | Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты                                 |
|   |   | ОПД.06    | Деловые и профессиональные коммуникации                                                                       |
|   |   | ОПД.07    | Технология оформления бровей и ресниц                                                                         |
|   |   | МДК.04.05 | Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий |
|   |   | УП.04     | Учебная практика                                                                                              |
|   |   | ПП.04     | Производственная практика                                                                                     |
| 3 | 5 | ОПД. 04   | Рисунок и живопись                                                                                            |
|   |   | МДК.04.05 | Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижёрных изделий |
|   |   | УП.04     | Учебная практика                                                                                              |
|   |   | ПП.04     | Производственная практика                                                                                     |
|   | 6 | ОПД.01.   | Информационное обеспечение в профессиональной деятельности                                                    |
|   |   | УП.04     | Учебная практика                                                                                              |
|   |   | ПП.04     | Производственная практика                                                                                     |

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ГАПОУ СО «КГТТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Подробно процедура организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов описана в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

## 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей

освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена: 6 часов.

## **ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА включает:

1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### ***Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;***

Тематика ВКР должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

1. "Разработка и выполнение женских стрижек и причесок с окрашиванием для салонов г. Камышлов "
2. "Разработка и выполнение женских причесок на длинных волосах с окрашиванием для особого случая для салонов г. Камышлов "
3. "Разработка и выполнение женских причесок и стрижек на длинных волосах с окрашиванием для свадебного образа для салонов г. Камышлов "
4. "Разработка и выполнение подиумных причесок с окрашиванием"
5. "Разработка и выполнение современных мужских стрижек с окрашиванием на основе современных трендов для салонов г. Камышлов "
6. "Разработка и выполнение женских стрижек и причесок для салонов г. Камышлов "
7. "Разработка и выполнение мужской традиционной стрижки с укладкой в стиле 20-30-х годов XX века для салонов г. Камышлов "
8. " Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Камышлов"
9. " Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Камышлов"
10. " Разработка и выполнение мужской модной стрижки и окрашивания для салонов г. Камышлов "
11. " Разработка и выполнение химического выпрямления волос со стрижкой и окрашиванием для салонов г. Камышлов "
12. " Разработка и выполнение женской укладки волос холодным способом в стиле 20-х годов XX века для салонов г. Камышлов "
13. " Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 40-х годов XX века для салонов г. Камышлов "

14. " Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 50-х годов XX века для салонов г. Камышлов "

15. " Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 60-х годов XX века для салонов г. Камышлов "

16. " Разработка и выполнение стрижки и креативной завивки волос для салонов г. Камышлов "

17. "Разработка и выполнение современной мужской стрижки с окрашиванием и оформления бороды для салонов г. Камышлов "

18. "Разработка и выполнение креативных женских стрижек с окрашиванием для салонов г.Камышлов "

19. "Разработка и выполнение краетивных женских причесок с окрашиванием для салонов г. Камышлов "

20. "Разработка и выполнение креативной мужской стрижки с окрашиванием для салонов г. Камышлов "

### ***Структура и содержание дипломного проекта (работы);***

К основным структурным элементам работы относятся:

- титульный лист;
- календарный график выполнения работы;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Краткая характеристика содержания работы:

Введение - вступительная часть дипломной работы содержит следующие элементы: актуальность, цель, задачи, объект и предмет.

Основную часть дипломной работы составляют теоретические и практические разделы.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе полученной информации, аспектов разрабатываемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме.

Заключение подводит итог решению тех задач, которые были поставлены в дипломной работе. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам работы, отражающие новизну и практическую значимость, предложения по использованию полученных результатов.

После заключения размещаются список использованных источников и приложения.

### ***Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).***

Дипломная проект (работа) должен быть выполнен в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения, точно произведены технологические расчёты и показатели финансово-хозяйственной деятельности выбранного предприятия, правильно составлены нормативно-технологическая и учетно-отчетная документация. Дипломный проект оценивается на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента (при наличии);
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.
- заключение о соответствии содержания дипломной работы заявленной теме;

оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы дипломной работы;  
 оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;  
 оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника;  
 общую оценку дипломной работы.

На титульном листе дипломного проекта (работы) ставится подпись руководителя образовательной организации о допуске работы к защите и подписи руководителя и консультанта дипломного проекта (работы). Выпускник должен предоставить отзыв работодателя о качестве разработанного блюда и возможности его включения в меню предприятия питания.

Выпускник предоставляет в государственную экзаменационную комиссию дипломный проект (работу), оформленный в соответствии с ГОСТ, на бумажном носителе в жестком переплете.

Работа, претендующая на отличную оценку, должна соответствовать следующим требованиям:

Содержательные требования:

Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.

Четкое обоснование практической актуальности темы.

Актуальность должна содержать формулировку проблемной ситуации.

Введение, соответствующее требованиям к работе.

Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.

Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.

Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.

Формальные требования:

Структура соответствует требованиям.

Оформление работы согласно требованиям.

Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.

Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

### ***Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).***

На защите ГИА выпускники представляют выполненную дипломный проект (работу). Члены государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) учитывают оценку, полученную на ДЭ, в совокупности с которой в итоге за ГИА выставляется единая оценка.

Оценка качества сдачи ДЭ проводится экспертной группой, входящей в государственную экзаменационную комиссию.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в аудитории образовательной организации, оснащенной мультимедийным оборудованием, и включает в себя доклад студента, мультимедийную презентацию, экономическое обоснование, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента, выступление руководителя дипломного проекта (работы).

Электронная презентация должна представить достоинства выполненной работы, подтвердить освоение общих и профессиональных компетенций. На слайдах должны быть отражены: цели и задачи работы, основные этапы её разработки, заданный вид кулинарной продукции (фото и видеоматериалы), с учетом современных требований и тенденций индустрии питания в приготовлении, подаче и презентации блюд, способах обслуживания, сервировке стола, выводы о целесообразности и перспективах практического применения результатов работы.

Доклад выступающего должен быть составлен в «сжатом» виде, полностью отражать содержание работы, демонстрировать знание профессиональной терминологии. Ответы на дополнительные вопросы должны быть полными и чёткими.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола.

## **РАЗДЕЛ 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» составлена на период 2023 – 2026 годы. (Приложение)

Цель программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности**

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Воспитательная работа техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Модуль «Кураторство и поддержка»

Модуль «Студенческое самоуправление»:

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Правовое сознание»

Модуль «Профессиональный выбор»

Модуль «Цифровая среда»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

Воспитательная система - это система, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебную и внеурочную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами техникума с учетом влияния социальной и природной среды, средств массовой информации. Система открытая, так как посредством взаимодействия с социумом содействует адаптации и социализации студентов в обществе и изменяется в соответствии с потребностями социума. Многие юноши и девушки после окончания школы и поступления в техникум не умеют достаточно ответственно относиться к необходимости усиленно трудиться, быть практичными, способными преодолевать трудные жизненные ситуации, быть высоконравственными людьми. В связи с этим целью воспитания в техникуме является – создание условий для формирования гармонично развитой, социально-ответственной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающей физическим и психологическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Эффективность подготовки такого специалиста определяется мастерством педагогического коллектива. Все применяемые нами технологии создают необходимые условия, при которых в рамках любой учебной деятельности образовательный процесс может быть организован таким образом, что студент получает возможность развивать в себе определенные качества и свойства.

Основопологающими принципами организации воспитания студентов в ГАПОУ СО «КГТТ» являются:

1. Принцип социальной активности
2. Принцип мотивации
3. Принцип проблемности
4. Принцип индивидуализации
5. Принцип социального творчества
6. Принцип развивающего воспитания

Основные направления деятельности:

- Профессионально-ориентирующее
- Гражданско-патриотическое
- Спортивное и здоровьесориентирующее
- Экологическое
- Бизнес ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Студенческое самоуправление
- Культурно-творческое

Также активно осуществляется работа по направлениям, актуальным для Техникума:

- Социальная адаптация студентов и психолого-педагогическое сопровождение;
- Воспитательная работа в общежитии.

Для реализации данных направлений имеются следующие условия: актовый зал, спортивный зал, библиотека, студенческое общежитие, столовая.

Основные формы реализации воспитательной работы:

- ✓ Аудиторные занятия, тематические классные часы
- ✓ Профилактические занятия с элементами тренинга
- ✓ Кружки и спортивные секции в системе дополнительного образования
- ✓ Конкурсы, олимпиады, конференции
- ✓ Тематические выставки, смотры-конкурсы
- ✓ Спортивные секции, соревнования
- ✓ Дежурство по техникуму

В систему дополнительного образования в техникуме входят:

1. Спортивные секции: волейбол, пауэрлифтинг, спортивная стрельба.
2. Кружки: литературная гостиная, пресс-центр.

На уровне техникума управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по социально-педагогической работе. За каждой учебной группой закреплен куратор из числа преподавателей или мастер производственного обучения. Средствами воспитания выступает личный пример и авторитет преподавателя, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы техникума.

В техникуме развивается система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Студенческое самоуправление действует на основе утвержденных в установленном порядке положений и состоит из трех комитетов:

- Комитет «Социальный»
- Комитет «Учебный»
- Комитет «Досуговый»

Основными формами социальной поддержки обучающихся, реализуемыми в ГАПОУ СО «КГТТ» являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов.
2. Материальная поддержка студентов.
3. Бесплатное питание для обучающихся из категории «ребенок-инвалид».

В техникуме разработаны и действуют следующие документы, регламентирующие в целом воспитательную работу и в частности профилактическую деятельность:

Проекты и программы по основным направлениям воспитательной работы:

- 1.Программа профилактики курения и употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ГАПОУ СО «КГТТ».
- 2.Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся и студентов в адаптационный период
- 3.Проект «Здоровье»
- 4.Проект «Гражданин своей страны»
- 5.Программа профилактики экстремизма и терроризма
- 6.Программа профилактики безопасности жизни и травматизма среди обучающихся и студентов ГАПОУ СО «КГТТ»
- 7.Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и студентов ГАПОУ СО «КГТТ».
- 8.Программа социально-психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса для обучающихся и сотрудников ГАПОУ СО «КГТТ».

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Ежегодно в техникуме проводится научно-практическая конференция студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои исследовательские и творческие работы.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие потенциальные работодатели, социальные партнеры.

Систематически ведется мониторинг состояния здоровья студентов, реализуются программы профилактики наркозависимости, профилактики ВИЧ-заболевания. В рамках проекта «Я – волонтер» проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (акциях «Анти СПИД», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет, конкурс плакатов, просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация

Техникум располагает современной социальной инфраструктурой. Общежитие техникума рассчитано на 180 спальных мест, все нуждающиеся студенты очной формы обучения обеспечены местами для проживания на 100%. Общежитие - не только социальный объект, предоставляющий место для проживания, но и форма социализации молодежи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, дает возможность открыть и развивать различные стороны своей личности. Социально-психологическое сопровождение в техникуме осуществляется специалистами:

- ✓ заместитель директора по СПР
- ✓ социальный-педагог
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог

которые проводят психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с

первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Систематически ведется работа спортивных секций и творческих объединений.

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Столовая находится в учебном корпусе и рассчитана на 100 посадочных мест.

Кроме того, с целью формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирования навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства в техникуме организована работа по данному направлению, осуществляемая на различных этапах социализации обучающихся. Ключевыми мероприятиями являются: тематические классные часы (беседы), посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления, оформление наглядности (пособий, стендов, плакатов и т.п.), беседы с представителями правоохранительных органов, тематические конкурсы, организация мероприятий, приуроченных к памятным датам РФ, тематические родительские собрания, индивидуальные консультации, опросы и социологические исследования.

Информация о проводимой социально-воспитательной работе размещается на информационных стендах, официальном сайте техникума и в группе «В контакте».

## **РАЗДЕЛ 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

ОПОП СПО разрабатывается самостоятельно техникумом на основании ФГОС СПО, утверждается ОП СПО директором техникума после рассмотрения и одобрения методическим советом, и согласования с работодателями.

В состав ОПОП СПО входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки по данной специальности; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на весь период обучения; программа преддипломной практики и государственной итоговой аттестации выпускника.

ОПОП СПО составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОПОП СПО может находиться в предметной (цикловой) комиссии, второй – обязательно передается в методический кабинет техникума. Электронный вариант ОП СПО в формате .pdf доступна на официальном сайте техникума ([www.kamgtt.ru](http://www.kamgtt.ru)).

Изменения, вносимые в ОПОП СПО, рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОПОП СПО является основой для разработки студентам индивидуальных образовательных программ. Индивидуальные образовательные программы рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором. ОПОП СПО разрабатывается на период действия ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

ОПОП СПО может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения педагогов техникума относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-

методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОПОП СПО и др. условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП СПО по представлению ПЦК, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Методическом совете техникума, утверждаются директором техникума после одобрения Методическим советом.

Полное обновление образовательной программы среднего профессионального образования производится при утверждении новых ФГОС СПО по данной профессии; при утверждении нового учебного плана; в случае других существенных изменений, вносимых в ОПОП СПО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024