

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

01.06.2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования
**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

*квалификации – тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства, водитель автомобиля категории «С»
форма обучения - очная*

Камышлов, 2022

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер
ООО «Калининский»

О.А. Скакунов

Утверждена приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический
техникум»
№ 294а-од от 01.06.2022г.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно - технологический техникум» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N355»), укрупненная группа специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Разработчики:

Мадыгина Татьяна Александровна,
заместитель директора по учебно-методической работе

Польдяева Наталья Александровна,
заместитель директора по учебно-производственной работе

Коновалов Николай Дмитриевич,
преподаватель ГАПОУ СПО СО «КГТТ»

Скакунов Олег Анатольевич
Главный инженер ООО «Калининский»

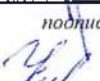
Каргапольцева Надежда Алексеевна
Директор ООО «Калининский»


подпись


подпись


подпись


подпись


подпись

Правообладатель программы:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» 624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев

Квалификации выпускника - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля кат «С»

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО «КГТТ» (протокол № 51 от 18.05.2023г.)

Согласовано с педагогическим советом протокол № 34 от 01.06.2022г.

АННОТАЦИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования

Данная образовательная программа разработана Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов по данной профессии.

Нормативный срок освоения программы - 2 г. 10 мес. при очной форме обучения.

Основная цель подготовки по данной образовательной программе – студент, прошедший подготовку и государственную итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства или слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в организациях (на предприятиях) сельского хозяйства, независимо от их организационно-правовых форм.

Образовательная программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация образовательной программы согласована с главным инженером СПК «Колхоз им. Кирова» – социальным партнером техникума, с которым заключен договор о взаимном сотрудничестве. В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума введен профессиональный модуль «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» за счет объема времени, отведенного на вариативную часть, и увеличены часы на профессиональный модуль «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прошли процедуру внутренней экспертизы на соответствие нормативным требованиям, рассмотрены и рекомендованы предметными (цикловыми) комиссиями техникума.

Содержание ОП СПО включает:

- общие положения (в т.ч. требования к поступающим; нормативный срок освоения программы; характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы);
- учебный план, утвержденный директором техникума;
- календарный график учебного процесса, утвержденный директором техникума;
- программы учебных дисциплин: 12-ти дисциплин общеобразовательного цикла(включая элективный курс «Человек и право»), 7-ми дисциплин общепрофессионального цикла, программу «Физическая культура»
- программы 3-х профессиональных модулей, в т.ч. 1-ого профессионального модуля, введенного за счет вариативной части;
- фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы (в т.ч. кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса);
- характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников;
- методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

Заместитель директора по УПР



Н.А. Польшева

Заместитель директора по УМР



Т.А.Мадыгина

Заведующая филиалом



А.А.Загудаева

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения, а также сокращения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

Виды деятельности (ВД) – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

МДК – междисциплинарный курс

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОД – общеобразовательные дисциплины

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

ФК – раздел «Физическая культура»

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	7
1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО	7
1.3. Общая характеристика ОП СПО	8
1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	8
1.3.2. Срок освоения ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9
1.3.3. Трудоемкость ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9
1.3.4. Требования к абитуриенту по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10
1.3.5. Востребованность выпускников	10
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника	10
1.3.7. Основные пользователи ОП СПО	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	11
2.5. Компетентностная модель выпускника с полным перечнем профессиональных и общих компетенций, дополненным с учетом требований работодателей	11
2.6. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	13
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3.1. Календарный учебный график	13
3.2. Учебный план	13
3.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана	15
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15
3.5. Организация учебной и производственной практик	15
4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	17
4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	19
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
4.4. Базы практик	20
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	21
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	22
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	22
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24
7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Образовательная программа среднего профессионального образования реализуется Государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГАПОУ СО «КГТТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г. (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»). Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности всех участников образовательного процесса.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г. (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и

специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II «Среднее (полное) общее образование» (утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089) – до обязательного введения с 2020 г. ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 17.05.2012 г. № 413 (распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Разъяснения по реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от «10» апреля 2014 г.);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Центр профессионального образования и систем квалификации ФГАУ ФИРО протокол № 3 от 25.05.2017 «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ОУ;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник данной образовательной программы будет профессионально готов к деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации (профессий по ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ¹
среднее общее образование	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев ²

Сроки получения СПО независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Для определения трудоемкости освоения ОП СПО применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	19	684
Производственная практика	20	720
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулы	24	
Итого:	147	

В образовательном процессе при обучении профессии применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии, конкурсы, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, экскурсии, обсуждение и разрешение проблем) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.3.4. Требования к абитуриенту по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий
² Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

На первый курс принимаются лица, имеющие документ государственного образца об основном общем образовании.

В соответствии с ч. 4 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования является общедоступным. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области (25 человек), при приеме на обучение по данной образовательной программе учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства востребованы в организациях и на предприятиях сельского хозяйства в должностях тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства, слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водителя автомобиля.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства подготовлен к освоению ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена), а также ОП ВПО укрупненной группы специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.3.7. Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями образовательной программы среднего профессионального образования являются:

- преподаватели, сотрудники техникума;
- студенты по специальности;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, управление автомобильным транспортом.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.3. Виды деятельности выпускника

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования:

- безопасно управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнять механизированные работы в сельском хозяйстве;
- проводить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

в области выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

- выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- проводить ремонт, наладку и регулировку узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

в области транспортировки грузов:

- безопасно управлять автомобилями категории «С»;
- транспортировать грузы с соблюдением требований безопасности.

2.5. Компетентностная модель выпускника с полным перечнем профессиональных и общих компетенций, дополненным с учетом требований работодателей

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ¹
------	--

Профессиональные компетенции выпускника

Вид деятельности	Код	Наименование
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
	ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
	ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
	ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
	ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
	ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
	ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
	ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
	ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
Транспортировка грузов	ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С»
	ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
	ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
	ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
	ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
	ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

¹ В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

2.6. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО (Приложение 1) - составная часть ОП СПО, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки, формирующие конкретные общие и профессиональные компетенции в соответствии с компетентностной моделью выпускника.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно ч. 3 ст. 68 Федерального закона «Об образовании в РФ» получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе с учетом получаемой специальности/профессии. В этом случае ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО. Согласно п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464) образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

3.1. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства представлен в Приложении 2.

3.2. Учебный план

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства как (п. 12 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающегося составляет в целом 50/50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОД);
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П)

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20% - для ППКРС) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ОП СПО распределена техническим самостоятельно с учетом требований работодателей. Обоснование распределения вариативной части согласовано с работодателем (Приложение 3).

Учебные дисциплины общеобразовательного цикла представлены на двух уровнях - базовом и профильном. Оба уровня стандарта среднего общего образования имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебной дисциплины ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебной дисциплины выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа, из них на освоение основ военной службы - 70% от общего объема времени, отведенного на дисциплину.

Учебный план ОП СПО по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приведен в Приложении 4.

3.3. Распределение объема часов вариативной части между циклами учебного плана

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства вариативная часть составляет 144 часа обязательных учебных занятий. Вариативная часть увеличена на 165 часов, за счет высвободившихся часов общеобразовательных дисциплин. В общепрофессиональный цикл добавлена дисциплина «Экономические и правовые основы в профессиональной деятельности», с целью освоения прочных знаний по экономике для формирования культуры безопасного поведения во время выполнения производственных задач на предприятии и успешной адаптации выпускников на современном рынке труда.

Так же вариативная часть использована на введение новых элементов ОП СПО в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Индекс	Наименование циклов (раздела), дисциплин (междисциплинарных курсов)	Максимальная учебная нагрузка, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	292	+186	Протокол № __ совместного совещания с работодателями от _____ г.
ВПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	75	+50	

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины и профессионального модуля. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

3.5. Организация учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12 ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства практика является обязательным разделом ОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки, необходимые для успешной дальнейшей профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривается прохождение учебной практики в учебных мастерских техникума с использованием кадрового и методического потенциала техникума.

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ СО «КГТТ» и этими организациями.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика по модулю проводится непрерывно после освоения соответствующих МДК и прохождения учебных практик в полном объеме.

Так как профессиональный модуль является частью образовательной программы, имеющей определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, предназначенной для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности, то учебная и производственная практики проводятся в рамках освоения конкретного профессионального модуля и, следовательно, условия организации и проведения данных видов практики описываются в рабочих программах данных профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	42	ОК 1 - 8 ПК 1.1 - 1.4	3
	11 часов (инд. вожд. трактора)		4
	211 часов		4
	8 часов (инд. вожд. трактора)		5
	136 часов		5
ВПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	24	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.6	5
	180		6
ПМ.03 Транспортировка грузов	30 часов	ОК 1 - 8	4

	(инд. вожд. автомобиля)	ПК 3.1 – 3.6	
	30 часа (инд. вожд. автомобиля)		5
	12 часа (инд. вожд. автомобиля)		6
ИТОГО:		684 часа	

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- развитие и накопления специальных навыков;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По профессиональному модулю ПМ.01 учебная практика включает в себя занятия по индивидуальному вождению трактора в объеме 19 часов, которое проводится вне сетки расписания учебных занятий.

По профессиональному модулю ПМ.03 учебная практика включает в себя занятия по индивидуальному вождению автомобиля в объеме 72 часов, которое проводится вне сетки расписания учебных занятий.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета (в соответствии с учебным планом).

Сроки проведения производственной практики

Профессиональный модуль	Продолжительность	Компетенции	Семестр
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	216 часов	ОК 1 - 8 ПК 1.1 – 1.4	4
	108 часов		5
	180 часов		6
ВПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	216 часов	ОК 1 - 8 ПК 2.1 – 2.6	6
ИТОГО:		720 часов	

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации/предприятия;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ
35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП СПО.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Мастер производственного обучения должен иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Все педагогические работники, реализующие данную ОП СПО получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных педагогов, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13.006 Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в техникуме создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Техникум ежегодно формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях предметных (цикловых) комиссий по факту прохождения обучающихся курсов преподавателями.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП СПО. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет в информационном центре и библиотеке техникума.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студен-

тов. Справочно-информационный фонд формируется в соответствии с учебными планами, на основе анализа книгообеспеченности по учебным дисциплинам, профессиональными модулями, а также информационными запросами пользователей. При комплектовании фонда отдается предпочтение учебной литературе, рекомендованной ФИРО, с ГРИФами УМО, Федеральных Министерств, а также целевую направленность учебной литературы.

При реализации ППКРС используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 18 п. 9 ФЗ «Об образовании в РФ»). При отсутствии по изучаемым дисциплинам учебных изданий с ГРИФом в основную литературу могут быть включены издания без грифа. При оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и электронные учебные издания.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки в техникуме.

Образовательное учреждение предоставляет обучающемуся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в методическом кабинете филиала техникума в соответствии с графиком работы.

При обучении по специальностям СПО используются внешние электронные ресурсы - ресурсы открытого информационного пространства, доступ к которым возможен с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет:

- электронные образовательные ресурсы открытого доступа:
 - Федеральный центр информационных образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
- электронные ресурсы открытого доступа:
 - <http://www.electrokiber.ru> - страницы данного сайта предоставляют общую информацию и понятия об электротехническом производстве современного мира и знакомят с электротехническими профессиями;
 - http://de.ifmo.ru/--books/electrotech/EL_TECHN.HTM - сведения об электротехнике;
 - http://injector.fotocrimea.com/vkd_1.html - диагностика инжекторного двигателя;
 - <http://www.pk-agromaster.ru/> - сайт производственной компании «Агромастер»;
 - <http://yugsnabagro.ru> - сайт ОАО «ЮгСнабАгро»;
 - <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - сельскохозяйственная электронная библиотека знаний;
 - <http://agronomy.ru/> - информационный портал о сельском хозяйстве России, призванный предоставлять оперативную информацию о ситуации в сельскохозяйственном секторе экономики страны;
 - http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1763 - федеральный портал «Российское образование» (предоставлен свободный доступ к полным текстам различных видов изданий по сельскому хозяйству);
 - <http://materiall.ru/> - все о материалах и материаловедении;
 - <http://www.slesarnoedelo.ru/> - электронный ресурс «Слесарное дело»;
 - http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_sl_sesarya/read_online.html?page=1 - электронный ресурс «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря»;
 - <http://www.domoslesar.ru/> - электронный ресурс «Слесарное дело подробно в вопросах и ответах»;
 - <http://ru.wikipedia.org/wiki/Слесарь> - электронный ресурс «Слесарь — Википедия»;
 - <http://www.chelzavod.ru/> - электронный ресурс «Измерительный инструмент»;
 - <http://www.megaslesar.ru/> - электронный ресурс «Мегаслесарь»;
 - <http://nacherchy.ru/> - электронный ресурс «Черчение - Техническое черчение»;
 - <http://www.greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm> - электронный ресурс «Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы»;
 - <http://www.ukrembrk.com/napr/> - электронный ресурс «Техническое черчение»;
 - <http://avtohistor.ru/> - на страницах сайта представлена информация о том, как выявить неисправности в тракторах и автомобилях, и каким образом можно устранить их. Предоставляется много материала, и имеются наглядные иллюстрации на подобные темы;
 - <http://traktor-remont.umi.ru/> - электронный ресурс о ремонте и диагностике тракторов;

- <http://mtz-80.ru/tekhnologicheskii-protsess-remonta-chast-1.html> - все о ремонте и эксплуатации тракторов МТЗ;
- <http://docs.cntd.ru/document/gost-18524-85> - ГОСТ 18524-85. Тракторы сельскохозяйственные. Сдача тракторов в капитальный ремонт и выпуск из капитального ремонта. Технические условия;
- <http://intrucks.ru/> - все о грузовиках и спецтехнике;
- <http://sxtex.ru/data.htm> - статьи, информация, инструкции, описания, практические работы по сельскохозяйственным машинам и тракторам.

Кроме печатных периодических изданий пользователям доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе на платформе <http://www.elibrary.ru>, а также собственные сайты периодических изданий, позволяющие ознакомиться со свежим номером в режиме он-лайн, годовым архивом издания. Кроме того, пользователям доступны электронные версии более 150000 книг и учебников в электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>)

В образовательном процессе используется только лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Имеется официальный сайт www.kamgtt.ru, на котором находится информация о технике, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, информация о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативно-правовые документы и прочее.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающегося, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- История и общеобразовательные дисциплины;
- математики и физики;
- информатики;
- устройства и технического обслуживания автомобиля;
- устройства тракторов и сельскохозяйственных машин;
- основ законодательства в сфере дорожного движения, основ безопасного управления транспортным средством;

Мастерские:

- мастерская по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;
- слесарная мастерская;

Полигон:

- закрытая площадка для вождения автомобилей;
- гараж с учебными автомобилями категории «С»;
- гараж с учебными тракторами;
- площадка для вождения тракторов;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;

Залы:

- библиотека.

4.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: СПК «Калининский», СПК «Колхоз им. Кирова», ООО «Дерней», с которыми у техникума оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в КГТТ, являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов.

Осуществляется через выплаты академических и (или) социальных стипендий.

Стипендия выплачивается в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области.

2. Материальная поддержка студентов.

Осуществляется в соответствии с Положением о порядке предоставления материальной помощи обучающимся в техникуме.

Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу. Правосознание, облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Техникум – это в первую очередь, молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ внеучебной деятельности во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Ежегодно в техникуме проводится научно-практическая конференция студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои исследовательские и творческие работы.

Воспитательная работа техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

- Модуль «Ключевые дела ПОО»

Реализация проектов: «Профессионал», «Первокурсник», «Радуга», «Студенческое самоуправление»

- Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация проектов: «Первокурсник», «Здоровье», «Новое решение», «Радуга», «Я – гражданин», программы «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения»

- Модуль «Студенческое самоуправление»:

Реализация проектов: «Я – гражданин», «Студенческое самоуправление», «Радуга», «Первокурсник».

- Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация проектов: «Первокурсник», «Здоровье», «Я-гражданин», «Профессионал».

- Модуль «Правовое сознание»

Реализация проектов: «Я – гражданин», «Зеленый росток», «Первокурсник», «Студенческое самоуправление», «Здоровье».

- Модуль «Профессиональный выбор»

Реализация проектов: «Профессионал», «Первокурсник», «Студенческое самоуправление».

- Модуль «Цифровая среда»

Реализация проектов: «Студенческое самоуправление», «Профессионал», «Я-гражданин», «Здоровье».

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация проектов: «Зеленый росток», «Профессионал», «Первокурсник».

(приложение: рабочая программа воспитания 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»)

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, разработку и реализацию проектов, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы и проекты разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Проектная деятельность студентов является структурообразующим принципом работы. Формы проектной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная.

Техникум создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям организовано сотрудничество по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, учреждениями культуры, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие потенциальные работодатели, социальные партнеры.

Систематически ведется мониторинг состояния здоровья студентов, реализуются программы профилактики наркозависимости, профилактики ВИЧ-заболевания. В рамках проекта «Я – волонтер» проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (акциях «АнтиСПИД», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет, конкурс плакатов, просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций и т.п.).

В техникуме действует социально-психологическая служба, которая проводит психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Систематически ведется работа спортивных секций и творческих объединений.

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Буфет находится в учебном корпусе и рассчитан на 48 посадочных мест.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (п. 8.1.) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58, 59) оценка качества освоения студентами ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль результатов подготовки осуществ-

		ОП.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ
	4	ОУД.02	Литература
3	5	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
		МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
		МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
		МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»
	6	МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
		МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
		МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

ГАПОУ СО «КГТТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Подробно процедура организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов описана в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ОП СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на защиту ВКР отводится 1 неделя.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаться приказом директором техникума по согласованию с работодателями.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены техникумом в Положении о государственной итоговой аттестации на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам выполнения и защиты ВКР, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Подробно процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства описана в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по данной профессии (Приложение 6).

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается документ государственного образца об освоении образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

ОП СПО по данной профессии разрабатывается самостоятельно техникумом на основании ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740. Утверждается ОП СПО директором техникума после рассмотрения и одобрения методическим советом, и согласования с работодателями.

В состав ОП СПО входят компоненты, определяющие условия и сроки ее реализации: календарный учебный график и учебный план подготовки по данной специальности; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на весь период обучения; программа преддипломной практики и государственной итоговой аттестации выпускника.

ОП СПО составляется в 2-х экземплярах, подписи утверждающих лиц скрепляются печатью. Первый экземпляр ОП СПО может находиться в предметной (цикловой) комиссии, второй – обязательно передается в методический кабинет техникума. Электронный вариант ОП СПО в формате .pdf может располагаться на сайте техникума (www.kamgtt.ru).

Изменения, вносимые в ОП СПО, рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО является основой для разработки студентам индивидуальных образовательных программ. Индивидуальные образовательные программы рассматриваются на методическом совете техникума и утверждаются директором.

ОП СПО разрабатывается на период действия ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ОП СПО может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения педагогов техникума относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, администра-

тивных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ОП СПО и др. условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОП СПО по представлению ПЦК, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Методическом совете техникума, утверждаются директором техникума после одобрения Методическим советом.

Полное обновление образовательной программы среднего профессионального образования производится при утверждении новых ФГОС СПО по данной профессии; при утверждении нового учебного плана; в случае других существенных изменений, вносимых в ОП СПО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676
Владелец Бочкарева Елена Еварестовна
Действителен С 03.03.2023 по 02.03.2024