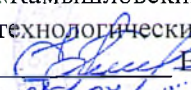


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
 Е.Е. Бочкарева
« 08 08 / 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессии СПО
по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» от 2 августа 2013 года, приказ №740.

Составитель: Поплеухин Сергей Александрович – преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», высшая квалификационная категория.

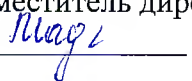
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель: _____  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
_____  Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
_____  Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- ✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (для профессиональных образовательных организаций);
- ✓ учебного плана по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- ✓ рабочей программы воспитания по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности.

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих **целей и задач**:

Цели освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи освоения ОД (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и

психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 - сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

ЛР 2 - выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

ЛР 3 - сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

ЛР 4 - осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

ЛР 5 - сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

ЛР 6 - сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

ЛР 7 - осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

ЛР 8 - сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

ЛР 9 - морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

ЛР 10 - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

ЛР 11 - воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

ЛР 12 - уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

метапредметных:

МР 1 - умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

МР 2 - умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

МР 3 - поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

МР 4 - умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

МР 5 - умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность бесцельна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

МР 6 - умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия);

МР 7 - умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

МР 8 - умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

МР 9 - умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

МР 10 - умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

МР 11 - умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

МР 12 - умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

предметных:

ПР 1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 2 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР 5 - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 6 - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПР 7 - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 8 - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 9 - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 10 - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР 11 - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Примерные темы рефератов (докладов), сообщений, презентаций

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	108
Объем образовательной программы учебного предмета	72
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные/практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>28</i>
Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>8</i>

**3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Шифр раздела темы	№ урока	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки		Консультации (Самост Раб)	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
				В том числе			
				Теор.	Практ.		
1-й курс 2-й семестр.							
Основное содержание							
1	1-2	Тема 1 Введение	4	2	-	2	
1.1	1-2	Введение. Цели и задачи ОБЖ.	4	2	-	2	ОК1-8
2	3-14	Тема 2 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	16	6	4	6	ПР 1, ПР 4, ПР 5, ПР 6, ПР 7, ПР 9, ЛР 12, ЛР 14, МР 1, МР 2, МР 4, МР 3, МР 5 ОК1-8
2.1	3-4	Угроза снижения психологического здоровья населения	4	2	-	2	ПР 6, ПР 8, ЛР 11, ЛР 12, МР 2 ОК1-8
2.2	5-6	Техносфера как источник негативных факторов	4	2	-	2	ПР 1, ПР 5, ПР 8 ЛР 14, МР 4 ОК1-8
2.3	7-8	Правила и безопасность дорожного движения.	4	2	-	2	ПР 5, ПР 7, ПР 9, ЛР 14, МР 1, МР 3, ОК1-8
2.4	9-10	Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	-	2	-	ПР 1, ЛР 14, МР 4
2.5	11-12	Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2	-	2	-	ПР 7, ПР 9, ЛР 11, МР 5
3	13-28	Тема 3 Государственная система обеспечения безопасности населения	28	12	4	12	ПР 2, ПР 5, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ЛР 11, МР 2, МР 3, МР 5, ОК 1-8
3.1	13-14	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	4	2	-	2	ПР 7, ПР 9, ЛР 11, МР 5, МР 3 ОК1-8
3.2	15-16	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	2	-	2	ПР 7, ПР 9, ЛР 11, МР 5, МР 7 ОК 1-8
3.3	17-18	Современные средства поражения и их поражающие факторы	4	2	-	2	ПР 5, ПР 7, МР 2, ОК1-8

3.4	19-20	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	2	-	2	ПР 1, ПР 3, ПР 5, ПР 8, МР 2 ОК 1-8
3.5	21-22	Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	4	2	-	2	ПР 1, ПР 3, ПР 5, ПР 8, МР 2 ОК 1-8
3.6	23-24	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	2	-	2	ПР 2, ЛР 11, МР 2, МР 6 ОК1-8
3.7	25-26	<i>Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор).</i>	2	-	2	-	ПР 5, ПР 7, ЛР 11, ЛР 12 ОК1-8
3.8	27-28	<i>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника</i>	2	-	2	-	ПР 9, МР 2 ОК 1-8
4	29-42	Тема 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	20	6	8	6	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
4.1	29-30	История создания Вооруженных Сил России. Порядок прохождения военной службы	4	2	-	2	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
4.2	31-32	Воинская обязанность и воинский учет. Уставы ВС РФ	4	2	-	2	ПР 10, ПР 11, ЛР 3, МР 1, МР 4 ОК1-8
4.3	33-34	<i>Определение воинских званий военнослужащих ВС РФ</i>	2	-	2	-	ПР 10, ПР 11, ЛР 3, МР 1, МР 4 ОК1-8
4.4	35-36	Общее устройство и тактико-технические данные автомата Калашникова.	4	2	-	2	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
4.5	37-38	<i>Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74</i>	2	-	2	-	ПР 10, ПР 11, ЛР 3, МР 1, МР 4
4.6	39-40	<i>Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова</i>	2	-	2	-	ОК1-8
4.7	41-42	<i>Строевая подготовка в составе взвода</i>	2	-	2	-	ПР 10, ПР 11, ЛР 3, МР 1, МР 4
5	43-48	Тема 5 Основы медицинских знаний	8	2	4	2	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
5.1	43-44	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, искусственная вентиляция легких.	4	2	-	2	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1, МР 2, МР 3 ОК 1-8
5.2	45-46	<i>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких</i>	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
5.3	47-48	<i>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей</i>	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
Профессионально ориентированное содержание							
6	49-56	Тема 6 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	10	2	6	2	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
6.1	49-50	Здоровье и здоровый образ жизни	4	2	-	2	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
6.2	51-52	<i>Планирование действий на ближайшие 5-10 лет</i>	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8

6.3	53-54	Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по профессии	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
6.4	55-56	Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
7	57-68	Тема 7 Государственная система обеспечения безопасности населения	18	6	6	6	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
7.1	57-58	Действие населения в очагах применения ОМП	4	2	-	2	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
7.2	59-60	Изучение моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	4	2	-	2	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
7.3	61-62	Порядок и правила действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности	4	2	-	2	ПР 2, ПР 10, ПР 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, МР 5 ОК1-8
7.4	63-64	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
7.5	65-66	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
7.6	67-68	Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в районе (экскурсия)	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
8	69-70	Тема 8 Основы медицинских знаний	4	-	4	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
8.1	69-70	Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
8.2	71-72	Решение ситуационных задач	2	-	2	-	ПР 7, ПР 12, ЛР 12, МР 1 ОК1-8
Всего:			108	36	36	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет ОБЖ; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели 4. Посадочные места по количеству учащихся 5. Наглядные пособия 6. Плакаты тематические 7. Компьютер в комплекте (1 шт.) 8. Мультимедийное оборудование; 9. Периферийное оборудование и оргтехника. 10. Локальная сеть интернет

4.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

- 1) Смирнов А.Т. Основы безопасности 10 кл. Для общеобразовательных учреждений: базовый и проф. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, изд-во «Просвещение». -М: Просвещение, 2021
- 2) Смирнов А.Т. Основы безопасности 11 кл. Для общеобразовательных учреждений: базовый и проф. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, изд-во «Просвещение». -М: Просвещение, 2021

б) дополнительная учебная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2020.
2. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2013.
3. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2013.
4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2012.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2012.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2012.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
10. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

г) интернет-ресурсы:

1. 4. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
2. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
3. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
4. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
5. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
6. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
7. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
8. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
9. <http://zdd.1september.ru/> - газета «Здоровье детей»
10. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
11. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
12. <http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
13. <http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.
14. <http://www.mil.ru> Министерство Обороны
15. <http://www.78.mchs.gov.ru> МЧС Санкт-Петербурга
16. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm> Книги, пособия по ОБЖ
17. info@rusmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
18. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
19. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе занятий.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Основные показатели оценки результата	Текущий контроль
Личностные результаты: сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности).	ЛР 1	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	<i>опрос</i>
выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.	ЛР 2	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	<i>опрос</i>
сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	ЛР 3	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	<i>опрос</i>
осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности	ЛР 4	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	<i>опрос</i>
сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии	ЛР 5	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	<i>опрос</i>

		готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.	ЛР 6	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	<i>опрос</i>
осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране.	ЛР 7	участие в реализации просветительских программ, демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	<i>опрос</i>
сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях	ЛР 8	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; участие в исследовательской и проектной работе;	<i>опрос</i>
морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях	ЛР 9	оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; участие в исследовательской и проектной работе;	<i>опрос</i>
воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам	ЛР 10	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	<i>опрос</i>
воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан	ЛР 11	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	<i>опрос</i>

уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.	ЛР 12	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	<i>опрос</i>
умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России	МР 1	ЗНАТЬ: как построить и реализовать планы во временной перспективе УМЕТЬ: управлять временем, контролировать и корректировать деятельность на основе предварительного планирования, умение использовать ресурсные возможности для достижения целей	<i>Работа над индивидуальным проектом</i>
умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности.	МР 2	ЗНАТЬ: способы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, методы разрешения конфликтов УМЕТЬ: адекватно использовать речевые средства для получения информации, дискуссии и аргументации своей позиции; представлять и сообщать в письменной и устной форме; находить и выдерживать дистанцию общения, соответствующую нормам социального института; умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем; готовность спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое	<i>Самостоятельные работы</i>
поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций	МР 3	ЗНАТЬ: системы общенаучных понятий УМЕТЬ: критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; самостоятельно строить свой образовательный маршрут, удовлетворять свои познавательные потребности, строить логические доказательства, умение устанавливать логические связи	<i>Работа над индивидуальным проектом Самостоятельные работы</i>

		формировать познавательные стратегии; строить план проверки гипотез и адекватно реализовывать его	
умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России	МР 4	ЗНАТЬ: системы общенаучных понятий УМЕТЬ: критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; самостоятельно строить свой образовательный маршрут, удовлетворять свои познавательные потребности, строить логические доказательства, умение устанавливать логические связи, формировать познавательные стратегии	<i>Проектная деятельность Практическая работа</i>
умение логически обоснованно доказывать следующие положения: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания. террористическая деятельность бесцельна	МР 5	ЗНАТЬ: средства ИКТ, требования ТБ, гигиены, ресурсосбережения, правовые и этические нормы информационной безопасности УМЕТЬ: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание писем, сочинений, докладов, создание презентаций и др.; использовать информацию с учетом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.	<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно.	МР 6	ЗНАТЬ: назначение и функции различных социальных институтов; УМЕТЬ: определять назначение и функции различных социальных институтов;	<i>Практические работы</i>

умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия	МР 7	ЗНАТЬ: гражданские и нравственные ценности УМЕТЬ: осознанно использовать стратегии совладания, совладать со страхами, тревожностью, неуверенностью; противостоять внешним помехам деятельности, оценивать свои действия и эмоциональную саморегуляцию	<i>Практические работы</i>
умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников	МР 8	УМЕТЬ: подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений; определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения	<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве	МР 9	ЗНАТЬ: системы общенаучных понятий УМЕТЬ: строить логические доказательства, умение устанавливать логические связи, формировать познавательные стратегии	<i>Проектная деятельность Практические работы</i>

умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях	МР 10		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны	МР 11		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны	МР 12		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	ПР 1		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	ПР 2		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	ПР 3		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	ПР 4		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ПР 5		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>

			<i>работы</i>
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.	ПР 6		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ПР 7		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	ПР 8		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	ПР 9		<i>Проектная деятельность Практические работы</i>
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	ПР 10		<i>Проектная деятельность</i>
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	ПР 11		<i>Проектная деятельность</i>
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	ПР 12		<i>Проектная деятельность</i>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024