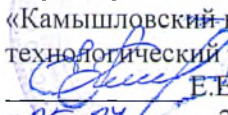


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева
« 05 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «АСТРОНОМИЯ»

для профессии СПО
по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г. и в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Разработчик: Коновалов Николай Дмитриевич – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «КГТТ»

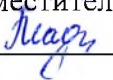
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадьгина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Астрономия» разработана на основе:

✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» (для профессиональных образовательных организаций);

✓ учебного плана по профессии **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

✓ рабочей программы воспитания по профессии **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

✓ Программа учебного предмета «Астрономия» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель освоения образовательной дисциплины «Астрономия»:

– формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, об эволюции всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Задачи освоения образовательной дисциплины «Астрономия»:

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах

Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыков практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.13** «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» является общей (базовой) дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы образовательной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель освоения образовательной дисциплины «Астрономия»:

– формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, об эволюции всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Задачи освоения образовательной дисциплины «Астрономия»:

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыков практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примерах достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК. 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- **личностные:** осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; — использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

- **метапредметные:** овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; приобретения знаний по астрономии с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **предметные:** представлять роль и место астрономии в современной научной картине мира; физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владеть основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенно использовать терминологию и символику;

обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; иметь собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников.

1.5. Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности
ЛР 19	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 22	Осознающий потребность в труде, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
ЛР 23	Мотивация к самообразованию и развитию
ЛР24	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
- работа с учебной литературой, заполнение таблиц	4
- подготовка сообщений	16
- подготовка презентаций	6
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем	Объем в часах		Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
1	2	3	4	5	6
	1-2	Предмет «Астрономия»	2	0	
Раздел 1. Строение солнечной системы					ОК.2 – ОК6. ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	3-4	Теоретические гипотезы происхождения Солнечной системы	2	0	
	5-6	Планеты земной группы	0	2	
	7-8	Планеты-гиганты	0	2	
	9-10	Малые тела Солнечной системы	2	0	
	11-12	Астероидно-кометная опасность	0	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Заполнить таблицу с физическими характеристиками планет Солнечной системы.	4		
Раздел 2. Физическая природа тел солнечной системы					ОК.2 – ОК6. ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР24
	13-14	Земля и его особенности	0	2	
	15-16	Луна и её особенности	2	0	
	17-18	Особенности планет земной группы	0	2	

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем	Объем в часах		Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
	19-20	Особенности планет-гигантов	0	2	
	21-22	Астероидный пояс	2	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по темам 1. Земля и его особенности 2. Луна и её особенности 3. Астероидный пояс	2 2 2		
		2 курс 4 семестр			
Раздел 3. Солнце и звезды					ОК.2 – ОК6. ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	1-2	Методы изучения звёзд	2	0	
	3-4	Физические особенности Солнца	0	2	
	5-6	Основные характеристики звёзд	2	0	
	7-8	Переменные и нестационарные звёзды	2	0	
	9-10	Внутреннее строение звёзд	0	2	
	11-12	Эволюция звёзд	0	2	
	13-14	Открытие экзопланет	2	0	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по темам 1. Физические особенности Солнца 2. Основные характеристики звёзд 3. Внутреннее строение звёзд	2 2 2		

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем	Объем в часах		Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
		4. Открытие экзопланет 5. Эволюция звезд	2 2		
Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной					ОК.2 – ОК6. ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23
	15-16	Наша Галактика	0	2	
	17-18	Звёздные скопления, межзвёздные газ и пыль	2	0	
	19-20	Другие галактики	2	0	
	21-22	Определение расстояния до галактик	0	2	
	23-24	Активные ядра галактик	2	0	
	25-26	Проблема тёмной энергии	0	2	
	27-28	Теория Большого взрыва	0	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: сообщения по темам 1. Наша Галактика 2. Проблема тёмной энергии 3. Теория Большого взрыва	2 2 2		
	29-30	Зачет	2	0	
			26	26	
		Всего	52 + 26 (с.р.)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации рабочей программы для формирования и развития общих компетенций обучающихся в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (представление презентаций и сообщений, решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Астрономия» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники:

1. Кунаш, М.А. Астрономия: учебная подготовка. – Ростов на/Д: Феникс, 2019

Интернет- ресурсы:

1. <https://interneturok.ru/lesson/physics/11-klass/astronomiya/vvedenie-v-astronomiyu>

Дополнительные источники:

2. Астрономия: учебник для общеобразоват. учеб, заведений / И.В.Галузо, В.А. Голубев, А.А.Шимбалев. -Минск: Адукацыя, 2015.
3. Мякишев, Г.Я.. Физика: учебник с диском 11 класс. - М: Просвещение, 2014 (раздел Астрономия) Диск.

Для преподавателей:

1. Кунаш М.А. Астрономия: учеб.пособие для колледжей. Феникс, 2019.
- 2.Астрономия: учебник для общеобразоват. учеб, заведений / И.В.Галузо, В.А. Голубев, А.А.Шимбалев. -Минск: Адукацыя, 2019.

Интернет- ресурсы:

1. <https://interneturok.ru/lesson/physics/11-klass/astronomiya/vvedenie-v-astronomiyu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ЛР.22 Осознающий потребность в труде, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	Участствует в научно-практических конференциях, профориентационной работе - формирование портфолио
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ЛР.23 Мотивация к самообразованию и развитию	Выполняет задания по самостоятельной внеаудиторной работе (рефераты, сообщения, презентации) - проверка качества подготовки сообщений и презентаций
ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ЛР.19 Стрессоустойчивость, коммуникабельность ЛР.24 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Выполняет задания по самостоятельной внеаудиторной работе (рефераты, сообщения, презентации) - устный и письменный опрос, тестирование
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выполняет задания по самостоятельной внеаудиторной работе (рефераты, сообщения, презентации) - устный и письменный опрос, тестирование
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполняет задания по самостоятельной внеаудиторной работе (рефераты, сообщения, презентации) - устный и письменный опрос, тестирование
ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Выполняет практическис занятия в составе звена, участвует в защите выполненного задания

клиентами. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР. 18 Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности	- устный и письменный опрос, тестирование
ОК. 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ЛР.16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Соблюдает во время занятий требования СЭС (правильная осанка, проветривание кабинета), ведет здоровый образ жизни - наблюдение

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024