

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
_____ Е.Е. Бочкарева
« 05 » _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 «ЧЕЛОВЕК И ПРАВО»**

для профессии СПО
по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Пышма, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.) и в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Человек и право»), рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

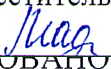
Разработчик: Аксентьева Татьяна Юрьевна – преподаватель ГАПОУ СО «КГТТ»

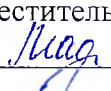
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшдьева
заместитель дир

СОГЛАСОВАНО. 

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛОВЕК И ПРАВО»	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Человек и право» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО - ППКРС) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Человек и право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом уточнений Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных НМС ЦПО и СК ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы «Человек и право» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛОВЕК И ПРАВО»

Учебная дисциплина «Человек и право» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Человек и право» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Человек и право» включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При проведении учебных занятий используются следующее:

1. формы организации учебных занятий: беседа, лекция, опрос, урок-консультация, дискуссия, практическое занятие, урок-игра, урок-исследование, «мозговой штурм», урок-суд и т.д.

2. методы обучения: словесный, практический, наглядный, эвристический, проблемный, исследовательский, метод проектов,

3. образовательные технологии: проблемное обучение; коллективную систему обучения; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии и др.

Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы:

Широкое разнообразие самостоятельной работы студентов предполагает работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы, составление библиографии, чтение литературных источников и самостоятельное изучение их материала, работу со словарем и справочником, составление словаря, разработку глоссария, поиск необходимой информации в сети Интернет при широком использовании электронных образовательных ресурсов, конспектирование и реферирование содержания теоретического материала, составление логико-структурной схемы и заполнение таблицы, подготовку доклада, его тезисов и устного сообщения для выступления на занятии, на семинарском или практическом занятии, написание реферата, эссе, выполнение творческих заданий, создание мультимедийных презентаций.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Человек и право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС), по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Человек и право» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Человек и право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Человек и право» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Человек и право» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать

	и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР6 02	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР6 03	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР6 04	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 05	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР6 06	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР6 07	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. «Человек и право» как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их

изучения. Актуальность изучения курса при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Человек, индивид личность.

Тема 1.1. Развитие человека. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Тема 1.2. Деятельность и взаимодействие. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Раздел 2. Общество.

Тема 2.1 Основные знания о современном обществе. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема 3.1. Социальная составляющая общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 3.2. Основы межнациональных отношений. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 3.3. Семья – ячейка общества. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Тема 3.4. Социальная политика РФ. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Раздел 4. Культурные ценности.

Тема 4.1. Культурные ценности современного мира. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Тема 4.2. Образование и наука в РФ. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Раздел 5. Трудовая деятельность человека.

Тема 5.1. Человек и труд. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Престижность профессиональной деятельности.

Тема 5.2. Трудовое право РФ. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.

Раздел 6. Информация в современном мире.

Тема 6.1. Информация в современном мире. Общие понятия об информации, информационных технологиях и информационной среде. История возникновения и развития информационных технологий. Роль ИТ в экономике. ИТ и занятость населения. Потребность современного общества в ИТ. Информационные технологии в XXI в. Информационные технологии в государственном управлении. Определение понятия информационно-психологической безопасности. Основные виды информационно-психологических воздействий. Виртуальная реальность и её воздействие на нравственное, духовное, эмоциональное и физическое здоровье школьников. Игромания, компьютерные манипуляции, фишинг, киберугрозы и пропаганда других опасных явлений в Интернете. Способы Защиты от нежелательной информации в Интернете. Нравственно-этические проблемы информационного общества.

Тема 6.2. Глобальные информационные сети. Понятие «информационные сети». Виды информационных сетей. Социальные сети в РФ. Сайт «Госуслуги». Актуальность проблемы обеспечения безопасности информационных технологий. Основные термины и определения. Субъекты информационных отношений, их интересы и безопасность. Конфиденциальность, целостность, доступность. Пути нанесения ущерба. Цели и объекты защиты. Законодательство в информационной сфере. Виды защищаемой информации. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации; система защиты государственной тайны; правовой режим защиты государственной тайны. Конфиденциальная информация. Лицензионная и сертифицированная деятельность в области защиты информации. Основные законы и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации в области за-

щиты информации. Защита информации ограниченного доступа. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Информация как объект преступных посягательств. Информация как средство совершения преступлений. Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности.

Раздел 7. Политика и государство.

Тема 7.1 устройство государства. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Тема 7.2. Конституционное право РФ. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Тема 7.3. Избирательная система в РФ. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Раздел 8. Право и ответственность.

Тема 8.1. Основные положения права. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 8.2. Виды поведения и ответственность человека в современном обществе. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 8.3. Основные отрасли права в РФ. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Тема 8.4. Международное право в современном мире. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Способы защиты прав человека

Примерные темы индивидуальных проектов

- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы (на примере Пышминского городского округа).
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Развитие прав человека: от древности до наших дней.

Тематическое планирование

При реализации содержания элективного курса «Человек и право» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) **максимальная учебная нагрузка** обучающихся составляет по профессиям СПО технического профиля профессионального образования – 258 часов. Из них **аудиторная** (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 172 час; **внеаудиторная самостоятельная работа студентов** – 86 часов.

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента	всего	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
			Теоретических занятий	В том числе:		
				Практических занятий	Семинарские занятия	
Введение	2	2	2	-	-	-
Раздел 1. Человек, индивид личность	12	8	6	2	-	4
Раздел 2. Общество	12	8	6	2	-	4
Раздел 3. Социальные отношения	29	20	14	4	2	9
Раздел 4. Культурные ценности	30	20	14	4	2	10
Раздел 5. Трудовая деятельность человека	30	20	14	4	2	10
Раздел. 6 Информация в современном мире	18	12	10	2	0	6
Раздел 7. Политика и государство	36	24	20	2	2	12
Раздел 8. Право и ответственность	87	56	46	6	4	31
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-	-
Всего:	258	172	132	28	12	86

Шифр раздела темы	№ уро- ка	Наименование разделов и тем	Количество часов обязательной аудиторной нагрузки			Са- мост. раб.		
			Всего	В том числе				
				Теория	Практика			Семинар
1 курс 1сем.								
	1-2	Введение	2	2				
Раздел 1. Человек, индивид личность			8	6	2	0	4	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07, ОК1- 6, 9,10
Тема 1.1. Развитие чело- века	3-4	Биологическое и социальное в человеке	2	2				
	5-6	Социализация индивида	2	2				
Тема 1.2 Деятельность и взаимодейст- вие	7-8	Деятельность человека	2	2				
	9-10	ПЗ. Межличностное общение и взаимодейст- вие	2		2			
	Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу «Сходства и различия человека и животного» Составить схему «Агенты социализации» Написать сообщение «Труд в жизни человека»						1 1 2	
Раздел 2. Общество			8	6	2	0	4	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601,
Тема 2.1 Ос- новные знания о современном обществе	11-12	Понятие «общество». Типы общества	2	2				
	13-14	Глобализация современного общества	2	2				
	15-16	Глобальные проблемы современности	2	2				
	17-18	ПЗ. Россия в глобальном мире	2		2			

								ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07ОК1-6, 9,10
		Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу «Типы общества» Написать сообщение «Глобальные проблемы современности»					1 3	
Раздел 3. Социальные отношения			20	14	4	2	9	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07ОК1-6, 9,10
Тема 3.1 Социальная составляющая общества	19-20	Социальная структура общества	2	2				
	21-22	Социальная стратификация и мобильность	2	2				
	23-24	Социальный конфликт	2	2				
Тема 3.2 Основы меж- национальных отношений	25-28	Межнациональные отношения	4	4				
	29-30	Национальная политика в РФ	2	2				
Тема 3.3 Семья – ячейка общества	31-32	Семья и брак	2	2				
	33-34	ПЗ. Права, обязанности и ответственность членов семьи	2		2			
Тема 3.4 Социальная политика РФ	35-36	СЕМИНАР Социальное обеспечение граждан РФ	2			2		
	37-38	ПЗ. Особенности молодежной политики РФ	2		2			
		Самостоятельная работа студентов: Составить таблицу «Социальная структура общества современной России» Составить схему «Этапы социального конфликта» Найти и изучит нормативные акты о национальной политике в РФ Написать сообщение «Права и обязанности членов семьи» Составить схему «Социальное обеспечение граждан РФ»					2 1 3 2 1	

Раздел 4. Культурные ценности			20	14	4	2	10	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07ОК1-6, 9,10
Тема 4.1. Культурные ценности современного мира	39-40	Понятие «Культура». Виды культуры	2	2				
	41-42	Массовая культура в 21 веке	2	2				
	43-44	ПЗ Общечеловеческие ценности и мораль в 21 веке	2		2			
	45-46	Искусство	2	2				
	47-48	Религия	2	2				
	49-50	СЕМИНАР. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям в РФ	2			2		
Тема 4.2 Образование и наука в РФ	51-52	Наука	2	2				
	53-54	Образование	2	2				
	55-56	Система образования в РФ	2	2				
	57-58	ПЗ. Государственные гарантии получения образования в РФ	2		2			
	Самостоятельная работа студентов: Написать сообщение «Общечеловеческие ценности в молодежной среде» Составить таблицу «Религиозные конфессии в РФ» Составить схему «Система образования в РФ» Найти и изучить нормативные акты РФ об образовании						2 2 2 4	
Раздел 5. Трудовая деятельность человека			20	14	4	2	10	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07ОК1-6, 9,10
Тема 5.1 Человек и труд	59-60	Человек на рынке труда	2	2				
	61-62	СЕМИНАР. Профессиональное самоопределение	2			2		
Тема 5.2 Трудовое право РФ	63-64	Трудовое право РФ: понятие, принципы, субъекты	2	2				
	65-68	Трудовой договор: понятие, основные положения	4	4				
	69-72	Права и обязанности работника и работодателя	4	4				
	73-74	Ответственность сторон в трудовых отношениях	2	2				
	75-76	ПЗ Защита трудовых прав	2		2			

	77-78	ПЗ. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	2		2			
		Самостоятельная работа студентов: Написать эссе «Моя профессия – мое будущее!» Составить трудовой договор Составить таблицу «Права и обязанности работника и работодателя» Написать сообщение «Способы защиты трудовых прав работника»					2 3 2 3	
Раздел. 6 Информация в современном мире			12	10	2	0	6	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07ОК1-6, 9,10
Тема 6.1 Информация в современном мире	79-80	Информация: понятие, виды и способы передачи	2	2				
	81-82	Власть в информационном обществе	2	2				
Тема 6.2 Глобальные информационные сети	83-84	Человек в глобальных информационных сетях	2	2				
	85-86	ПЗ. Госуслуги онлайн	2		2			
	87-88	Способы защиты прав в информационной среде	2	2				
	89-90	Законодательство РФ по защите информационного пространства	2	2				
		Самостоятельная работа студентов: Написать сообщение «Развитие глобальных информационных сетей» Зарегистрироваться на сайте Госуслуги и ознакомиться с предоставляемыми услугами					2 4	
1 курс 2 сем.								
Раздел 7. Политика и государство			24	20	2	2	12	
Тема 7.1 устройство государства	1-2	Государство: понятие, признаки и функции	2	2				ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07,
	3-6	Государственное устройство	4	4				
Тема 7.2 Конституционное право	7-8	Конституция РФ	2	2				
	9-10	Конституционные права и обязанности граждан РФ	2	2				

РФ	11-12	СЕМИНАР. Гражданство РФ	2			2		МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07ОК1-6, 9,10
	13-16	Органы государственной власти	4	4				
	17-18	Судебная система РФ	2	2				
	19-20	Политические партии	2	2				
Тема 7.3 Избирательная система в РФ	21-22	Избирательная кампания в РФ	2	2				
	23-24	ПЗ. Право граждан избирать и быть избранными	2		2			
	Самостоятельная работа студентов: Составить схему «Получение гражданства РФ» Написать эссе: «Если б я был Президентом РФ» Составить схему «Политические режимы» Написать эссе «правовое государство: миф или реальность?» Составить таблицу «Права, свободы и обязанности граждан по Конституции РФ»						2 3 2 3 2	
Раздел 8. Право и ответственность			36	30	4	2	18	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07ОК1-6, 9,10
Тема 8.1. Основные положения права	25-26	Право: сущность и особенности	2	2				
	27-28	Нормы права. Источники права	2	2				
	29-30	Субъекты права						
Тема 8.2. Виды поведения и ответственность человека в современном обществе	31-32	СЕМИНАР Правомерное и противоправное поведение	2			2		
	33-34	Юридическая ответственность	2	2				
	35-36	Способы защиты прав человека	2	2				
Тема 8.3. Основные отрасли права в РФ	37-38	Отрасли права в РФ	2	2				
	39-42	Гражданское право: основные положения	4	4				
	43-46	Гражданско-правовой договор	4	4				
	47-48	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2	2				
	49-50	ПЗ. Решение задач по гражданскому праву	2		2			
	51-54	Административное право: основные положения	4	4				

	55-56	Административные правонарушения	2	2				
	57-58	Административное наказание	2	2				
	59-60	Защита прав граждан в административном праве	2	2				
	61-62	ПЗ. Решение задач по административному праву	2		2			
	Самостоятельная работа студентов: Составить схему «Нормативно правовые акты РФ» Написать сообщение «Причины противоправного поведения в молодежной среде» Решение правовых задач Составить договор возмездного оказания услуг Составить таблицу «Сходства и отличия гражданского и трудового договоров»						2 4 4 5 3	
2 курс 1 сем.								
Раздел 8. Право и ответственность			18	14	2	2	13	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР17, МР01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР606, ПР6 07ОК1-6, 9,10
Тема 8.3. Основные отрасли права в РФ	1-4	Уголовное право: основные положения	4	4				
	5-6	Уголовное преступление	2	2				
	7-8	Уголовное наказание	2	2				
	9-10	ПЗ. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2		2			
Тема 8.4 Международное право в современном мире	11-12	Решение задач по уголовному праву	2	2				
	13-14	Международное право	2	2				
	15-16	Международные юридические гарантии прав человека	2	2				
	17-18	СЕМИНАР Международная защита прав человека в мирное и военное время	2			2		
	Самостоятельная работа студентов: Решение правовых задач Составить таблицу «Способы защиты прав человека в мирное и военное время» Написать сообщение «Психологический портрет преступника»						5 3 5	
	19-20	Дифференцированный зачет	2		2			

		всего	172	132	28	12	86	
--	--	--------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Человек и право» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Человек и право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Человек и право» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Рекомендуемая литература

Основная

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2018.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., Издательство "Просвещение", 2019.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., Издательство "Просвещение", 2019.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 7-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

Певцова Е.А. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 10 класс: в 2 ч., - М., «Русское слово- учебник», 2019.

Певцова Е.А. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни). 11 класс: в 2 ч., - М., «Русское слово- учебник», 2019.

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. – М, ОИЦ «Академия», 2020.

Дополнительная

Для студентов

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А. Обществознание: учебник 10 класс – М., «Просвещение», 2016 г.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание: учебник 11 класс – М., «Просвещение», 2016 г.

Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие 11е изд. М.: «Академия», 2012 г.

Кравченко А.И. Обществознание: учебник 10 класс – М.: «Русское слово – учебник», 2013 г.

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений/ - 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово –учебник», 2013 г.

Право 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: профил. уровень - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г.

Право 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: профил. уровень- 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г.

Гуревич П.С. Обществознание. 11 класс, учебник – М.: «Мнемозина», 2010 г.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - 1-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: Книга для преподавателя: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». Электронный формат, - М., ОИЦ «Академия».

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ОК 01.	Задания, направленные на формирование знаний об основах строительства. Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Задания, направленные на формирование умений проводить поиск информации в письменных источниках. Задания, направленные на формирование умений работать с иллюстративным материалом (фото, схемы). Устный опрос, письменный опрос, фронтальная беседа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 02.	Задания, направленные на формирование знаний об основах строительства. Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Задания, направленные на формирование умений проводить поиск информации в письменных источниках. Задания, направленные на формирование умений работать с иллюстративным материалом (фото, схемы). Устный опрос, письменный опрос, фронтальная беседа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 03.	Задания, направленные на формирование знаний об основах строительства. Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Задания, направленные на формирование умений проводить поиск информации в письменных источниках. Задания, направленные на формирование умений работать с иллюстративным материалом (фото, схемы). Устный опрос, письменный опрос, фронтальная беседа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 04. ЛР 07	Задания, направленные на формирование знаний об основах строительства. Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Задания, направленные на формирование умений проводить поиск информации в письменных источниках. Задания, направленные на формирование умений работать с иллюстративным материалом (фото, схемы). Устный опрос, письменный опрос, фронтальная беседа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 05.	Задания, направленные на формирование знаний об основах строительства. Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Задания, направленные на формирование умений проводить поиск информации в письменных источниках. Задания, направленные на формирование умений работать с иллюстративным материалом (фото, схемы). Устный опрос, письменный опрос, фронтальная беседа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК 06. ЛР 01,03,05,08,11,12	Задания, направленные на формирование знаний об основах строительства. Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Задания, направленные на формирование умений проводить поиск информации в письменных источниках. Задания, направленные на формирование

	умений работать с иллюстративным материалом (фото, схемы). Устный опрос, письменный опрос, фронтальная беседа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ОК07	Задания, направленные на формирование знаний об основах строительства. Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи. Задания, направленные на формирование умений проводить поиск информации в письменных источниках. Задания, направленные на формирование умений работать с иллюстративным материалом (фото, схемы). Устный опрос, письменный опрос, фронтальная беседа. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024