

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева
«05» 04 . 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

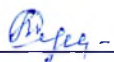
для профессии СПО
по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Пышма, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» от 2 августа 2013 года, приказ №740.

Разработчик: Поплеухин Сергей Александрович – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель:  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадьгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Программа учебной дисциплины может быть использована как программа общетехнического цикла в основной профессиональной образовательной программе и в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины: «Основы технического черчения» входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы

1.5. Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 21 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- ЛР 23 Мотивация к самообразованию и развитию
- ЛР 25 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **47 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	
	Основы технического черчения	47 (32/15)		
1. Общие сведения о чертежах		6	2,3	ОК 1-7 ЛР 13-15 ПК 3.5
	Содержание	2		
	1 Стандарты, форматы. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах	2	2	
	Практические занятия	2	2	
	1 Выполнение простейших геометрических построений.	2	3	
	Самостоятельная работа	2		
	1 Сообщение «Геометрические построения. Уклон и конусность».	2	2	
2. Сечения и разрезы		8	2,3	ОК 1-7 ЛР 21,23,25 ПК 3.5
	Содержание	2		
	1 Классификация разрезов и сечений.	2	2	
	Практические занятия	4		
	1 Построение разрезов	2	3	
	2 Построение сечений	2	3	
	Самостоятельная работа	2		
	1 Сообщение «Сложные разрезы»	2	2	

3. Рабочие чертежи и эскизы		9	2,3	ОК 1-7 ЛР 21,23,25 ПК 3.5
	Содержание	2		
	1 Эскизы и чертежи зубчатых и червячных передач, пружин и упругих деталей.	2	2	
	Практические занятия	4		
	1 Выполнение эскизов деталей.	2	3	
	2 Выполнение рабочего чертежа деталей.	2	3	
	Самостоятельная работа	3		
	1 Реферат «Условности и упрощения на чертежах»	3	3	
4. Резьбы и резьбовые соединения		6	2,3	ОК 1-7 ЛР 21,23,25 ПК 3.5
	Содержание	2		
	1 Классификация резьбы. Изображение резьбовых соединений на чертежах	2	2	
	Практические занятия	2		
	1 Чертеж резьбового соединения	2	3	
	Самостоятельная работа	2		
	1 Реферат «Изображение пружин на чертежах»	2	3	
5. Общие сведения о сборочных чертежах		10	2,3	ОК 1-7 ЛР 14,21,23,25 ПК 3.5
	Содержание	2		
	1 Содержание сборочного чертежа. Спецификация.	2	2	
	Практические занятия	4		
	1 Выполнение сборочного чертежа	2	3	
	2 Выполнение спецификации сборочного чертежа	2	3	

	Самостоятельная работа	4		
	1 Особенности чтения сборочных чертежей.	4	3	
6. Схемы		6	2	ОК 1-7 ЛР 14, 21,23,25 ПК 3.5
	Содержание	2		
	1 Кинематические схемы. Обозначение механизмов.	2	2	
	Практические занятия	2		
	1 Выполнение кинематической схемы	2	2	
	Самостоятельная работа	2		
	1 Доклад «Схемы. Условное изображение элементов на схемах»	2	2	
	Дифференцированный зачет	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект классных чертежных инструментов;

Комплект таблиц;

Модели

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Н.А. Основы черчения: учебник для СПО по профессиям технического профиля. М.: «Академия», 2016.

2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение [Текст]: учебник для учащихся проф. заведений / И.С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. В.Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. Черчение. Москва, "Просвещение", 1993
2. АА Матвеев, ДМ Борисов. Черчение, Москва "Высшая школа", 1980
3. Ю.И. Короев. "Черчение для строителей", Москва Высшая школа", 1982
4. И.С. Вышнепольский. "Техническое черчение", Москва, "Высшая школа", 1988
5. Л.И. Новичихина. "Справочник по техническому черчению", Минск, "Высшая школа", 1976
6. Н. А. Березина «Инженерная графика» Альфа-М, Инфра-М 2010
7. Г. В. Чумаченко «Техническое черчение», Феникс, Москва 2010
8. А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов «Инженерная графика» Академия, Москва 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
2. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.
3. <http://nacherchy.ru> - Техническое черчение.
4. <http://www.cherch.ru> - Черчение. Стандартизация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ПК, ОК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Выполнение контрольного практического задания
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	Выполнение контрольного практического задания
Знания:	
виды нормативно-технической и производственной документации;	Устный опрос, тестирование
правила чтения технической документации;	Устный опрос, тестирование
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Устный опрос, тестирование
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Устный опрос, тестирование
техника и принципы нанесения размеров.	Устный опрос, тестирование
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет

ЛР 21. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Выполнение контрольного практического задания
ЛР 23. Мотивация к самообразованию и развитию	Выполнение контрольного практического задания
ЛР 25. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Выполнение контрольного практического задания

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024