

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева
« 05 07 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВПМ.02
«ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: технологический

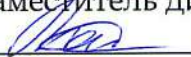
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» от 2 августа 2013 года, приказ №701.

Разработчик: Тришин Сергей Викторович – мастер ПО Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

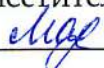
Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель:  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16-18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19-21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВПМ 02.

«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Данный профессиональный модуль позволяет освоить следующий основной вид профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 495 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 час;

самостоятельной работы обучающегося – 25 час;

учебной и производственной практики – 420 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4 Результатом освоения профессионального модуля является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности
ЛР 19	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Способный к трудовой деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 22	Осознающий потребность в труде, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
ЛР 23	Мотивация к самообразованию и развитию

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля								
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов		
							Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнение работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	13	8	4	5	90		
ПК 2.2.	Раздел 2 Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и	28	24	6	4	54		

	комплексов с заменой отдельных частей и деталей						
ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 3 Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, выявление причин несложных неисправностей и устранение их.	18	12		6	30	
ПК 2.5	Раздел 4 Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	8	4	–	4	12	
ПК 2.6	Раздел 5 Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	8	2	–	6	18	
	Учебная практика, часов	204					
	Производственная практика, часов						216
	Всего:	495	50	10	25	204	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ВПМ. 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, сформированных которыми способствуем элемент программы
1	2	3	4	
МДК.02.01.		Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	75	
Раздел 1.		Выполнение работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта		ПК 2.1 ОК 1 – ОК 7 ДР 10, ДР13, ДР15, ДР16, ДР18 – ДР23
Тема 1.1.		Содержание	6	
Средства технического обслуживания машинно-тракторного парка				
	1-2	Материально-техническая база технического обслуживания и ремонта тракторов и с/х машин	2	
	3-4	Применение технических средств во время ТО двигателя трактора	2	
		Практические занятия		
	5-6	Проведение технического обслуживания двигателя трактора с применением средств технического оснащения.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			5	
Подготовить сообщение, презентацию на тему:				
1. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования			1	
2. Контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения для ТО сельскохозяйственных машин и оборудования			1	
3. Ежедневное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			1	

4. Техническое обслуживание №1 сельскохозяйственных машин и оборудования	1	
5. Техническое обслуживание №2 сельскохозяйственных машин и оборудования	1	
Учебная практика	90	
Виды работ:	6	
1. Нормативно – техническая и технологическая документация для проведения ТО сельскохозяйственных машин и оборудования		
2. Ежедневное техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора	12	
3. Техническое обслуживание № 1 трактора МТЗ – 80/82	18	
4. Техническое обслуживание № 2 трактора МТЗ – 80/82	18	
5. Техническое обслуживание № 3 трактора МТЗ – 80/82	18	
6. Сезонное техническое обслуживание трактора МТЗ – 80/82	18	
Раздел 2		ПК 2.2
		ОК 1 – ОК 7
		ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
Тема 2.1. Способы восстановления и ремонта деталей		Содержание
	7-8	Общие понятия о процессе ремонта сельскохозяйственных машин
	9-10	Способы восстановления и ремонта деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
Тема 2.2 Ремонт дизельного двигателя	11-12	Содержание Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов
	13-14	Ремонт агрегатов системы смазки, системы охлаждения и системы питания.
Тема 2.3 Ремонт силовой передачи и ходовой части тракторов.		Содержание
	15-16	Ремонт трансмиссии трактора
	17-18	Ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов
Тема 2.4 Восстановление деталей и ремонт сборочных единиц сельскохозяйственных		Содержание
	19-20	Восстановление рамы, корпусных деталей и кожухов
	21-22	Восстановление рабочих органов и типовых деталей почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин

машин и оборудования	23-24	Восстановление режущих, молотильных, дробильных и измельчающих устройств.	2	
		Практические работы		
	25-26	Ремонт типовых деталей и сборочных единиц	2	
	27-28	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	2	
	29-30	Ремонт агрегатов системы смазки, системы охлаждения и системы питания	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				
Подготовить сообщение, презентацию на тему:				
1. Общие понятия о процессе ремонта с/х машин и оборудования.			1	
2. Способы восстановления и ремонта деталей тракторов и с/х машин.			1	
3. Ремонт КПП и ГРМ двигателя трактора			1	
4. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин			1	
Учебная практика			54	
Виды работ			18	
1. Ремонт почвообрабатывающих машин.				
2. Ремонт посевных и посадочных машин.			18	
3. Ремонт машин для заготовки сена.			18	
Раздел 3		Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, выявление причин неисправностей и устранение их.		ПК 2.3-2.4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
		Содержание	12	
	Тема 3.1 Диагностирование тракторов	31-32	Диагностирование кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	2
		33-34	Диагностирование приборов электрооборудования	2
			Практические работы	
Тема 3.2 Определение технического состояния		35-36	Диагностирование КПП дизельного двигателя	2
			Содержание	
	37-38	Определение технического состояния почвообрабатывающих машин	2	

сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов	39-40	Определение технического состояния посевных и посадочных машин	2	
	41-42	Определение технического состояния машин для заготовки сена.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			6	
Подготовить сообщение, презентацию на тему:				
1. Методы поиска неисправностей при ТО машин			1	
2. Диагностирование КПП дизельного двигателя			1	
3. Диагностирование системы смазки дизельного двигателя			1	
4. Диагностирование системы питания дизельного двигателя			1	
5. Диагностирование ГРМ дизельного двигателя			1	
6. Определение технического состояния машин для приготовления и раздачи кормов.			1	
7. Определение технического состояния машин для уборки навоза.			1	
Учебная практика			30	
Виды работ:				
1. Проверка и регулировка силовой передачи, ходовой части изучаемых марок тракторов.			12	
2. Проверка и регулировка гидравлической системы изучаемых марок тракторов			18	
Раздел 4				ПК 2.5 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
Тема 4.1 Сборка и обкатка тракторов и сельскохозяйственных машин.		Содержание	2	
	43-44	Сборка и обкатка колесных и гусеничных тракторов	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4:			4	
Подготовить сообщение, презентацию на тему:				
1. Обкатка колесных и гусеничных тракторов.			2	
2. Обкатка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов			2	
3. Обкатка машин для приготовления и раздачи кормов на животноводческих фермах.			4	
Учебная практика			12	

Виды работ: 1. Сборка основных частей зерноуборочного комбайна			12	
Раздел 5		Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.		
Тема 5.1 Хранение сельскохозяйственной техники		Содержание	4	ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
	45-46	Виды хранения. Межсезонное и кратковременное хранение сельскохозяйственной техники	2	
	47-48	Длительное хранение сельскохозяйственной техники	2	
	49-50	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа:		6	
	Подготовить сообщение, презентацию на тему:			
	1. Виды хранения сельскохозяйственной техники. Техника безопасности при постановке на хранение.		1	
	2. Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных и консервационных материалов и технических жидкостей.		2	
	3. Межсезонное хранение сельскохозяйственной техники		1	
	4. Кратковременное хранение сельскохозяйственной техники		1	
	5. Длительное хранение сельскохозяйственной техники		1	
Учебная практика			18	
Виды работ:				
1. Постановка сельскохозяйственной техники на хранение.			18	
Производственная практика			216	
Виды работ:				
1. Проведение технического обслуживания двигателя трактора с применением контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения			24	
2. Проведение технического обслуживания трансмиссии трактора с применением контрольно-			24	

измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения		
3. Проведение технического обслуживания ходовой части трактора с применением контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения	24	
4. Проведение технического обслуживания рулевого управления трактора с применением контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения	24	
5. Проведение технического обслуживания электрооборудования и гидросистемы трактора с применением контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения	24	
6. Проведение ремонта механизмов и систем двигателя трактора	24	
7. Проведение ремонта трансмиссии и ходовой части трактора	24	
8. Проведение ремонта электрооборудования трактора	24	
9. Проведение ремонта узлов и механизмов гидросистемы трактора	24	
Всего	495	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программ модуля имеются: учебный кабинет для проведения теоретических занятий;

мастерские: слесарная мастерская;

лаборатории: тракторов и сельскохозяйственных машин.

Оборудование слесарной мастерской:

1. Координатно-разметочная машина для малогабаритных деталей.

2. Ручной пневматический молоток

3. Пневматическая шлифовальная машина

4. Правильная плита

5. Рихтовальная бабка

6. Ручной пресс для правки

7. Приспособление для нагрева и гибки труб

8. Станок для гибки труб

9. Настольные ручные рычажные ножницы

10. Механическая ножовка

11. Ручная дель

12. Электрическая дель

13. Настольный сверлильный станок

14. Вертикально-сверлильный станок 2Н118

15. Токарно-винторезный станок 16К20

16. Консольно-фрезерный станок

Оборудование рабочих мест слесарной мастерской:

1. Верстак слесарный с защитным экраном.

2. Тисы слесарные

3. Набор слесарного инструмента

4. Измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль)

Оборудование пункта технического обслуживания

1. Топливораздаточная установка ОЗ-9936-ГОСНТИ

2. Моющая машина ОМ-3360-ГОСНТИ

3. Комплект оснастки мастера-наладчика ОПТ-4999-ГОСНТИ

4. Установка для промывки системы смазки дизеля ОМ-2871А-ГОСНТИ

5. Установка для смазки и заправки ОЗ-9902А-ГОСНТИ

6. Компрессор М-155М-2

7. Стенд КИ-22210-02 для испытания, регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей.

8. Комплект диагностических средств КИ-13919-ГОСНТИ

9. Комплект контрольно-измерительных приборов КИ-13910-ГОСНТИ

Реализация программ модуля предполагает обязательную производственную

практику, которая проводится в мастерских и лабораториях образовательного

учреждения, а также на базе социальных партнеров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. «Организация и технология механизированных работ в

растениеводства» Москва, ИРПО, 2020г.

2. Зайцев С.А. и др. «Контрольно-измерительные приборы и инструменты», Москва,

АСАДЕМА, 2020г.

- Дополнительные источники:

2. Проиничев Н.П. «Справочник механизатора», Москва, АСАДЕМА, 2020 г.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании

инициативной образовательной программы;

включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды

практик: учебная практика (производительное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производительное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и распределенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для успешного освоения данного профессионального модуля необходимо

предварительно освоить следующие общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.01. Основы технического черчения

2. ОП.02. Основы материаловедения и технология общестроительных работ

3. ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений

4. ОП.05. Охрана труда

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по

профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее

профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по

профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом

для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за

освоение обучающихся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера

производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях

не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство

практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее образование.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено

образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	ПК 2.4. Выявлять причины неслуживых неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Основные показатели оценки результатов		Формы и методы контроля и оценки
					Выполняет работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Проводит ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов с заменой частей и деталей. Проводит ремонт, наладку и регулировку оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	
Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы	Проводит профилактические осмотры тракторов. Проводит профилактические осмотры сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. Проводит профилактические осмотры оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Выявляет причины неслуживых неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устраняет причины неслуживых неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы
Промежуточный контроль: экзамен	Промежуточный контроль: экзамен	Промежуточный контроль: экзамен	Промежуточный контроль: экзамен	Промежуточный контроль: экзамен	Промежуточный контроль: экзамен	Промежуточный контроль: экзамен	Промежуточный контроль: экзамен

оборудования животноводческих ферм и комплексов	ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой сельскохозяйственное оборудование	
	Проверяет на точность отремонтированные с/х машины и оборудование Проверяет под нагрузкой (обкатывает) отремонтированные с/х машины и оборудование	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль промежуточных работ
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.		Выполняет работы по консервации с/х машин и оборудования Выполняет работы по сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль промежуточных работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	ОК 1. Понимать суть и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	- участвует в профориентационной работе; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - посещает факультативные занятия;		
	Наблюдение, составление портфолио		
	Наблюдение и изучение продукта соответствия с заданными условиями;		
Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Наблюдение и (отремонтирован ный механизм, трактор), сравнение с заданными условиями	Наблюдение за выполнением практического задания, сравнение результатов деятельности с заданными условиями
Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Наблюдение за выполнением практического задания, сравнение результатов деятельности с заданными условиями	Наблюдение за выполнением практического задания, сравнение результатов деятельности с заданными условиями

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- применяет справочники, учебники, плакаты при выполнении практических заданий, подготовке докладов и т.д.	Наблюдение за процессом поиска информации, фиксации в оценочных листах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует электронные источники информации;	Наблюдение за процессом поиска информации, фиксации в оценочных листах
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работает плодотворно, без конфликтов в составе звена, группы; - умеет вести диалог, дискусию с мастером, преподавателем;	Наблюдение за выполнением практического задания в составе звена, группы
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдает ТБ при выполнении практических заданий; - соблюдает экологические требования при ТО, ремонте с/х техники	Наблюдение за выполнением практического задания, фиксации в дневнике практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024