

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
 Е.Е. Бочкарева
« 07 » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: технологический

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля ПМ.01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» от 2 августа 2013 года, приказ №701.

Разработчик: Коновалов Николай Дмитриевич – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель:  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшдьева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадьгина

Содержание

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	8-11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12-14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15-17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

1.1. Область применения программы

Программа по учебной практике профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 1. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения рабочей программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

иметь практический опыт:

управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

-комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы по учебной практике профессионального модуля:

всего – 408 час:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов на предприятиях с/х.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4 Результатом освоения рабочей программы по учебной практике профессионального модуля является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности
ЛР 19	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Способный к трудовой деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 22	Осознающий потребность в труде, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
ЛР 23	Мотивация к самообразованию и развитию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика
1	2	3
ПК 1.2	Раздел 1. Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	
ПК 1.1	Раздел 2. Управление тракторами и самоходными с/х машинами всех видов на предприятиях с/х.	180
ПК 1.3	Раздел 3. Выполнение работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	198
ПК 1.4	Раздел 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- 30
	Всего	408

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов рабочей программы	Наименование тем занятий учебной практики	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.4) и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	1. Технология вспашки	18	ПК 1.1 – 1,4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
	2. Технология боронования	18	
	3. Технология сплошной культивации	18	
	4. Технология посева зерновых культур	18	
	5. Технология прикатывания	12	
	6. Технология химической защиты растений	12	
	7. Технология посева кукурузы	12	
	8. Технология междурядной обработки кукурузы	12	
	9. Технология посадки картофеля	6	
	10. Технология междурядной обработки картофеля	6	
	11. Технология скашивания травы на сено	6	
	12. Технология сгребания сена	6	
	13. Технология прессования сена	6	
	14. Технология уборки зерновых культур	18	
	15. Технология уборки кукурузы на силос	6	
	16. Технология уборки картофеля	6	
	Всего	180	
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	1. Первоначальное обучение основам вождения тракторов и зерноуборочного комбайна:	19	ПК 1.1 – 1,4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
	1.1 Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами и запуск двигателя		
	1.2 Движение с переключением передач и изменением направления движения		
	1.3 Остановка в заданном месте, развороты и маневрирование в ограниченных проездах		
	1.4 Сложное маневрирование		
	1.5 Вождение с прицепом		
	1.6 Вождение в ночное время		
	2. Разборка и сборка КШМ двигателя трактора	6	
Раздел 2 Управление тракторами и самоходными с/х машинами всех видов			

на предприятиях с/х.	3. Разборка и сборка ГРМ двигателя трактора	6	ПК 1.1 – 1,4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
	4. Разборка и сборка механизмов системы охлаждения	5	
	5. Разборка и сборка механизмов системы смазки	6	
	6. Разборка и сборка механизмов системы питания	6	
	7. Разборка и сборка пускового двигателя	6	
	8. Разборка и сборка сцепления трактора	6	
	9. Разборка и сборка коробки передач трактора	6	
	10. Разборка и сборка ведущего моста трактора	6	
	11. Разборка и сборка механизмов ходовой части трактора	6	
	12. Разборка и сборка тормозной системы трактора	6	
	13. Разборка и сборка агрегатов гидронавесной системы трактора	6	
	14. Разборка и сборка агрегатов электрооборудования трактора	6	
	15. Разборка и сборка навески (прицепного устройства) трактора	6	
	Всего	102	
Раздел «Сельскохозяйственные машины»	1. Подготовка к работе плуга ПЛН-3-35	6	ПК 1.1 – 1,4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
	2. Подготовка к работе культиватора КПС-4	6	
	3. Подготовка к работе зубовых борон	6	
	4. Подготовка к работе сеялки СЗП-3,6	6	
	5. Подготовка к работе косилки КРН-2,1	6	
	6. Подготовка к работе граблей ГВК-6	6	
	7. Подготовка к работе пресс-подборщика ПРФ-750	6	
	8. Подготовка к работе картофелесажалки КСМ-4	6	
	9. Подготовка к работе культиватора КОН-2,8	6	
	10. Подготовка к работе копателя КСТ-1,4	6	
	11. Подготовка к работе прицепа 2ПТС-4	6	
Раздел «Зерноуборочный комбайн»	Всего	66	ПК 1.1 – 1,4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
	1. Подготовка к работе режущего аппарата	6	
	2. Подготовка к работе мотвила и шнека жатки	6	
	3. Подготовка к работе шнека жатки и наклонной камеры	6	
	4. Подготовка к работе молотильного аппарата	6	
Раздел 4. Выполнение работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных	5. Подготовка к работе системы очистки	6	ПК 1.1 – 1,4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
	Всего	30	
	1. ЕТО трактора и зерноуборочного комбайна	6	
	2. ТО №1 трактора МТЗ-82, ДТ-75	6	
	3. ТО №2 трактора МТЗ-82, ДТ-75	6	
Раздел 4. Выполнение работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных	4. ТО №1 и ТО №2 зерноуборочного комбайна	6	ПК 1.1 – 1,4 ОК 1 – ОК 7

машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	5. ТО №3 и сезонное ТО трактора МТЗ-82 и ДТ-75		ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
		6	
	Всего	30	
	Общее количество часов	408	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных **мастерских:** пункт технического обслуживания;

лабораторий: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.

полигонов:

учебно-производственное хозяйство, трактородром;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор.

Оборудование пункта технического обслуживания и рабочих мест пункта технического обслуживания:

1. Топливораздаточная установка ОЗ-9936-ГОСНИТИ
2. Моечная машина ОМ-3360-ГОСНИТИ
3. Комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-4999-ГОСНИТИ
4. Установка для промывки системы смазки дизеля ОМ-2871А-ГОСНИТИ
5. Установка для смазки и заправки ОЗ-9902А-ГОСНИТИ
6. Компрессор М-155М-2
7. Стенд КИ-22210-02 для испытания, регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей.
8. Комплект диагностических средств КИ-13919-ГОСНИТИ
9. Комплект контрольно-измерительных приборов КИ-13910-ГОСНИТИ

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин рабочих мест лаборатории:

1. Трактор ДТ-75М
2. Трактор МТЗ-82.1
3. Сборочные единицы указанных марок тракторов: двигатель, КПП, ведущий мост, приборы гидросистемы и электрооборудования.
4. Зерноуборочный комбайн СК-5М «Нива»
5. Зерноуборочный комбайн «Акрос»
6. Сборочные единицы зерноуборочного комбайна СК-5М «Нива»: механизмы трансмиссии, приборы гидросистемы.
7. Сельскохозяйственные машины:

- плуг ПЛН-3-35;
- плуг ПЛН-4-35;
- плуг оборотный ПОН-4-40;
- культиватор КПС-4;
- борона зубовая БЗСС-1;
- сеялка СЗП-3,6;
- посевной агрегат АУП-18;
- сажалка КСМ-4;
- каток ЗККШ-6;
- опрыскиватель ОПШ-15;
- культиватор КОН-2,8ПМ;
- картофелекопатель КСТ-1,4;
- косилка КРН-2,1;
- грабли ГВК-6;
- пресс-подборщик ПРП-1,6;
- силосоуборочный комбайн КСС-2,6;
- косилка-измельчитель КИР-1,5;

8. Комплект плакатов по темам:

- двигатель Д-240;
- двигатель А-41;
- двигатель ЯМЗ-240;
- трансмиссия трактора МТЗ-80/82
- трансмиссия трактора ДТ-75М, ВТ-100;
- ходовая часть трактора ДТ-75М;
- гидравлическая система трактора МТЗ-100/102;
- электрооборудование трактора МТЗ-100/102 и ВТ-100;
- почвообрабатывающие машины;
- машины для посева и посадки;
- машины для внесения удобрений;
- машины для химической защиты растений;
- машины для заготовки сена;
- машины для возделывания и уборки картофеля;
- машины для возделывания и уборки кукурузы на силос;
- зерноуборочный комбайн «Акрос», «Дон-1500Б»;
- машины для полива;
- машины для очистки и сортировки зерна.

Каждое рабочее место лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин оборудовано: верстак слесарный, тисы слесарные, набор слесарного и измерительного инструмента, съемники.

Оснащение лабораторий оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм:

1. Измельчитель «Волгарь-5»
2. Кормораздатчик КТУ-10

Каждое рабочее место лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм оснащено: верстак слесарный, тисы слесарные, набор слесарного и измерительного инструмента, съемники.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится в мастерских и на учебно-производственном хозяйстве образовательного учреждения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Гладов Г.И. Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание., Москва, Академия, 2020 г.
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили, Москва, Академия, 2020 г.
3. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов, Москва, Академия, 2020 г.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины, Москва, Академия, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Верещагин Н.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Москва, ИРПО, 2006 г.
2. Зайцев С.А. и др. «Контрольно-измерительные приборы и инструменты», Москва, АСАДЕМА, 2002г.
3. Ковалев Ю.Н. «Технология и механизация животноводства», Москва, ИРПО, 2001 г.
4. Курчаткин В.В. и др. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», Москва, АСАДЕМА, 2007 г.
5. Пугин Е.А. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», Москва, АСАДЕМА, 2007 г.
6. Родичев В.А. «Тракторы», Москва, АСАДЕМА, 2000 г.
7. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины», Москва, ИРПО, 2002 г.
8. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины», Москва, ПрофОбрИздат, 2001 г.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов на предприятиях с/х.	Управляет тракторами категорий В,С,Е,Д на предприятиях с/х.	Наблюдение и оценивание выполнения практического задания Квалификационный экзамен по ПМ 01.
	Управляет самоходными с/х машинами (категория F) всех видов на предприятиях с/х.	
ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	Выполняет работы по возделыванию зерновых, зернобобовых культур, кормовых и технических культур	
	Выполняет работы по уборке зерновых, зернобобовых культур, кормовых и технических культур	
ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Выполняет операции по ТО оборудования для приготовления и раздачи кормов животноводческих комплексов и механизированных ферм	
	Выполняет операции по ТО оборудования для уборки навоза животноводческих комплексов и механизированных ферм	
ПК 1.4 Выполнять работы по техническому	Выполняет операции по техническому обслуживанию тракторов категории В,С,Е,Д	Наблюдение и оценивание выполнения

обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Выполняет операции по техническому обслуживанию самоходных сельскохозяйственных машин (зерноуборочных комбайнов, кормоуборочных комбайнов)	практического задания Квалификационный экзамен по ПМ 02.
	Выполняет операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин, эксплуатируемых с тракторами категории В,С,Е,Д	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участвует в профориентационной работе; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - посещает факультативные занятия;	Формирование портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выполняет технологический процесс (вспашка, посев, культивация и т.д.) в соответствии с заданными условиями;	Текущий и промежуточный контроль. Наблюдение, проверка практических заданий
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самостоятельно определяет качество выполненной работы; - находит причины допущенного брака; - вносит коррективы в свою деятельность.	Текущий и промежуточный контроль. Наблюдение, проверка практических заданий

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- применяет справочники, учебники, плакаты при выполнении практических заданий, подготовке докладов и т.д.	Текущий и промежуточный контроль. Наблюдение, проверка практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует электронные источники информации;	Текущий и промежуточный контроль. Наблюдение, проверка практических заданий
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работает плодотворно, без конфликтов в составе звена, группы; - умеет вести диалог, дискуссию с мастером, преподавателем;	Текущий и промежуточный контроль. Наблюдение, проверка практических заданий
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдает ТБ при выполнении практических заданий; - соблюдает экологические требования при ТО, ремонте с/х техники, при выполнении технологических операций (вспашка, боронование и т.д.)	Текущий и промежуточный контроль. Наблюдение, проверка практических заданий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024