

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева
«  2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВПМ.02
«ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень освоения: технологический

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» от 2 августа 2013 года, приказ №701.

Разработчик: Тришин Сергей Викторович – мастер ПО Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель:  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадьгина

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Стр. 4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8-10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14-16

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВПМ 02.

«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Данный профессиональный модуль позволяет освоить следующий основной вид профессиональной деятельности (ВПД): **«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы по учебной практике профессионального модуля:

всего – 204

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4 Результатом освоения профессионального модуля является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 18	Умение реализовать лидерские качества в профессиональной деятельности
ЛР 19	Стрессоустойчивость, коммуникабельность
ЛР 20	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 21	Способный к трудовой деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 22	Осознающий потребность в труде, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
ЛР 23	Мотивация к самообразованию и развитию

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Учебная практика
1	2	3
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнение работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	90
ПК 2.2.	Раздел 2 Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	54
ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 3 Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, выявление причин несложных неисправностей и устранение их.	30
ПК 2.5	Раздел 4 Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	12
ПК 2.6	Раздел 5 Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	18
	Учебная практика, часов	204

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ВПМ. 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

Учебная практика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК.02.01.		Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		
Раздел 1.		Выполнение работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта		ПК 2.1 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
Учебная практика				
Виды работ:				
1. Нормативно – техническая и технологическая документация для проведения ТО сельскохозяйственных машин и оборудования			90	
2. Ежедневное техническое обслуживание колесного и гусеничного трактора			6	
3. Техническое обслуживание № 1 трактора МТЗ – 80/82			12	
4. Техническое обслуживание № 2 трактора МТЗ – 80/82			18	
5. Техническое обслуживание № 3 трактора МТЗ – 80/82			18	
6. Сезонное техническое обслуживание трактора МТЗ – 80/82			18	
Раздел 2		Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных		ПК 2.2 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15,

			устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.		ЛР16, ЛР18 – ЛР23
Учебная практика					
Виды работ					
1. Ремонт почвообрабатывающих машин.				54	
2. Ремонт посевных и посадочных машин.				18	
3. Ремонт машин для заготовки сена.				18	
Раздел 3					
			Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, выявление причин несложных неисправностей и устранение их.		ПК 2.3 -2.4 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
Учебная практика					
Виды работ:					
1. Проверка и регулировка силовой передачи, ходовой части изучаемых марок тракторов.				12	
2. Проверка и регулировка гидравлической системы изучаемых марок тракторов				18	
Раздел 4					
			Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		ПК 2.5 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
Учебная практика					
				12	
Виды работ:					
1. Сборка основных частей зерноуборочного комбайна				12	
Раздел 5					
			Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.		ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7 ЛР 10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18 – ЛР23
Учебная практика					
				18	
Виды работ:					
1. Постановка сельскохозяйственной техники на хранение.				18	
Всего				204	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются: **учебный кабинет** для проведения теоретических занятий;

мастерские: слесарная мастерская;

лаборатории: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Оборудование слесарной мастерской:

1. Координатно-разметочная машина для малогабаритных деталей.
2. Ручной пневматический молоток
3. Пневматическая шлифовальная машина
4. Правильная плита
5. Рихтовальная бабка
6. Ручной пресс для правки
7. Приспособление для нагрева и гибки труб
8. Станок для гибки труб
9. Настольные ручные рычажные ножницы
10. Механическая ножовка
11. Ручная дрель
12. Электрическая дрель
13. Настольный сверлильный станок
14. Вертикально-сверлильный станок 2Н118
15. Токарно-винторезный станок 16К20
16. Консольно-фрезерный станок

Оборудование рабочих мест слесарной мастерской:

1. Верстак слесарный с защитным экраном.
2. Тисы слесарные
3. Набор слесарного инструмента
4. Измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль)

Оборудование пункта технического обслуживания

1. Топливораздаточная установка ОЗ-9936-ГОСНИТИ
2. Моечная машина ОМ-3360-ГОСНИТИ
3. Комплект оснастки мастера-наладчика ОРГ-4999-ГОСНИТИ
4. Установка для промывки системы смазки дизеля ОМ-2871А-ГОСНИТИ
5. Установка для смазки и заправки ОЗ-9902А-ГОСНИТИ
6. Компрессор М-155М-2
7. Стенд КИ-22210-02 для испытания, регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей.
8. Комплект диагностических средств КИ-13919-ГОСНИТИ
9. Комплект контрольно-измерительных приборов КИ-13910-ГОСНИТИ

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в мастерских и лабораториях образовательного учреждения, а также на базе социальных партнеров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Москва, ИРПО, 2020г.

2. Зайцев С.А. и др. «Контрольно-измерительные приборы и инструменты», Москва, АCADEMA, 2020г.
3. Ковалев Ю.Н. «Технология и механизация животноводства», Москва, ИРПО, 2019 г.
4. Курчаткин В.В. и др. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве», Москва, АCADEMA, 2018 г.
5. Пугин Е.А. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», Москва, АCADEMA, 2017 г.
6. Родичев В.А. «Тракторы», Москва, АCADEMA, 2020 г.
7. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины», Москва, ИРПО, 2019 г.
8. Устинов А.Н. «Зерноуборочные машины», Москва, ПрофОбрИздат, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Конаков А.П. «Техника для малых животноводческих ферм», Москва, ПрофОбрИздат, 2019 г.
2. Проничев Н.П. «Справочник механизатора», Москва, АCADEMA, 2020 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут

реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для успешного освоения данного профессионального модуля необходимо предварительно освоить следующие общепрофессиональные дисциплины:

1. ОП.01. Основы технического черчения
2. ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
3. ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений
4. ОП.05 Охрана труда

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее образование.

Мастера: должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполняет работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: экзамен
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Проводит ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Проводит ремонт, наладку и регулировку самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств с заменой отдельных частей и деталей. Проводит ремонт, наладку и регулировку оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: экзамен
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проводит профилактические осмотры тракторов. Проводит профилактические осмотры самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств. Проводит профилактические осмотры оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: экзамен
ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявляет причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов Устраняет причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: экзамен

	оборудования животноводческих ферм и комплексов	
ПК 2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированное сельскохозяйственное оборудование	Проверяет на точность отремонтированные с/х машины и оборудование Проверяет под нагрузкой (обкатывает) отремонтированные с/х машины и оборудование	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: экзамен
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполняет работы по консервации с/х машин и оборудования Выполняет работы по сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контрольные работы Промежуточный контроль: экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участвует в профориентационной работе; - участвует в конкурсах профессионального мастерства; - посещает факультативные занятия;	Наблюдение, составление портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- соблюдает технологический процесс ремонта и ТО в соответствии с заданными условиями;	Наблюдение и изучение продукта деятельности (отремонтированный механизм, трактор), сравнение с заданными условиями
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самостоятельно определяет качество выполненной работы; - находит причины допущенного брака; - вносит коррективы в свою деятельность.	Наблюдение за выполнением практического задания, сравнение результата деятельности с заданными

		условиями
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- применяет справочники, учебники, плакаты при выполнении практических заданий, подготовке докладов и т.д	Наблюдение за процессом поиска информации, фиксация в оценочных листах
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует электронные источники информации;	Наблюдение за процессом поиска и обработки информации, фиксация в оценочных листах
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работает плодотворно, без конфликтов в составе звена, группы; - умеет вести диалог, дискуссию с мастером, преподавателем;	Наблюдение за выполнением практического задания в составе звена, группы
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдает ТБ при выполнении практических заданий; - соблюдает экологические требования при ТО, ремонте с/х техники	Наблюдение за выполнением практического задания, фиксация в дневнике практики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024