

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»

Е.Е. Бочкарева

01.06.2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.07 Мастер общестроительных работ

квалификации – каменщик, электросварщик ручной сварки

форма обучения - очная

Камышлов, 2022

КГТТ-ППССЗ-08.01.07-2022



СОГЛАСОВАНО:
Директор СПК
«Колхоз имени Кирова»
С.М. Кручинин

Утверждена приказом директора
ГАПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический
техникум»
№ 294а-од от 01.06.2022г

Основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от «13» марта 2018 года.

Разработчики:

Мадыгина Татьяна Александровна,
заместитель директора по учебно-методической работ


подпись

Польдяева Наталья Александровна,
заместитель директора по учебно-производственной работе


подпись

Артамонов Алексей Михайлович,
преподаватель ГАПОУ СПО СО «КГТТ»


подпись

Воронов Сергей Владимирович
Прораб СПК «Колхоз им.Кирова»


подпись

Ощепков Анатолий Валерьевич
Директор МКУ ПГО «Служба заказчика»


подпись

Правообладатель программы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
624865 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63, тел. (34375) 2-38-40

Нормативный срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – каменщик, электросварщик ручной работы

Программа рекомендована к использованию методическим советом ГАПОУ СО
«КГТТ» (протокол № 51 от 18.05.2022г.)

Согласовано с педагогическим советом протокол № 34 от 01.06.2022г.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ (далее - ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 года № 178, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28.03.2018 года);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 года № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- профессиональный стандарт 16.048 «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

- профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 701н от 28 ноября 2013 г. (в ред. приказов Минтруда России от 12.12.2016 N 727н, от 10.01.2017 N 15н, от 13.03.2017 N 727н, от 04.06.2018 N 727н), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 N 31301);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 г.;

- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с уточнениями от 25 мая 2017 года;

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК- общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик
- электросварщик ручной сварки

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования: **4428 часов.**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Содержание заданий выпускной квалификационной работы соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		каменщик и электросварщик ручной сварки
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	Осваивается
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.
		Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.
	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности	Знания: Нормоконспект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии. Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности. Умения: Создавать безопасные условия

		труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками. выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной
--	--	---

		кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.
	ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их

		выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.
	ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;	Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий. Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках. Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже. Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных

		перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ
	ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.
		Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.
		Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.
	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	Практический опыт: Контроля качества каменных работ.
		Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.
		Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.

		Размеры допускаемых отклонений.
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций. Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин: производить ремонт облицовки. Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой Умения: Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов

		Знания: Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер. Марки и типы электродов. Правила подготовки металла под сварку. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Виды сварных соединений и швов. Формы разделки кромок металла под сварку. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.
	ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций	Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности. Умения: Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях. Подбирать параметры режима сварки. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций. Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов. Знания: Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры. Правила обслуживания электросварочных аппаратов. Особенности сварки на переменном и постоянном токе.

		Выбор технологической последовательности наложения швов. Технологию плазменной сварки. Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке. Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой. Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения. Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.
	ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей	Практический опыт: Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях. Умения: Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов. Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях. Владеть техникой плазменной резки металла. Знания: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.
	ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей	Практический опыт: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов. Умения: Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций. Знания: Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.
	ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	Практический опыт: Выполнения контроля качества сварочных работ. Умения: Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

		Знания: Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.
Выполнение штукатурных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ. Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Создавать безопасные условия труда; Применять средства индивидуальной защиты; Осуществлять обработку и подготовку поверхностей Выполнять расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ в соответствии с заданием Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой; Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты Знать: Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Методы организации труда на рабочем месте Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы Составы штукатурных, декоративных и

		растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Практический опыт: Подготовка поверхностей под оштукатуривание Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Умения: Провешивать поверхности; Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей; Применять средства индивидуальной защиты Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом; Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать, структурировать штукатурку; Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; Оштукатуривать лузги, усенки, откосы; Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов; Оштукатуривать поверхности сложных

		архитектурных форм; Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты;
		Знать: Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; Методика диагностики состояния поверхности основания; технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом; Способы нанесения насечек; Способы армирования штукатурных слоев: Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания; Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов; Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления; Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм; Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты

	ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Практический опыт: Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда Умения: Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты Знать: Технологию выполнения декоративных штукатурок; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	Практический опыт: Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей Умения: Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; Приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты

		Знать: Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; Технология приготовления ремонтных штукатурных растворов, нанесение и обработка; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты
--	--	---

Раздел 5. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в КГТТ, являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов.

Осуществляется через выплаты академических и (или) социальных стипендий.

Стипендия выплачивается в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области.

2. Материальная поддержка студентов.

Осуществляется в соответствии с Положением о порядке предоставления материальной помощи обучающимся в техникуме.

Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Техникум – это в первую очередь молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Ежегодно в техникуме проводится научно-практическая конференция студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои исследовательские и творческие работы.

Воспитательная работа техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

- Модуль «Ключевые дела ПОО»

Реализация проектов: «Профессионал», «Первокурсник», «Радуга», «Студенческое самоуправление»

- Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация проектов: «Первокурсник», «Здоровье», «Новое решение», «Радуга», «Я-гражданин», программы «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения».

- Модуль «Студенческое самоуправление»:

Реализация проектов: «Я – гражданин», «Студенческое самоуправление», «Радуга», «Первокурсник».

- Модуль «Взаимодействие с родителями»

Реализация проектов: «Первокурсник», «Здоровье», «Я-гражданин», «Профессионал».

- Модуль «Правовое сознание»

Реализация проектов: «Я – гражданин», «Зеленый росток», «Первокурсник», «Студенческое самоуправление», «Здоровье».

- Модуль «Профессиональный выбор»

Реализация проектов: «Профессионал», «Первокурсник», «Студенческое самоуправление».

- Модуль «Цифровая среда»

Реализация проектов: «Студенческое самоуправление», «Профессионал», «Я-гражданин», «Здоровье».

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация проектов: «Зеленый росток», «Профессионал», «Первокурсник».

(приложение: рабочая программа воспитания 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»)

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, разработку и реализацию проектов, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы и проекты разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Проектная деятельность студентов является структурообразующим принципом работы. Формы проектной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная.

Техникум создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям организовано сотрудничество по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, учреждениями культуры, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие потенциальные работодатели, социальные партнеры.

Систематически ведется мониторинг состояния здоровья студентов, реализуются программы профилактики наркозависимости, профилактики ВИЧ-заболевания. В рамках проекта «Я – волонтер» проходит пропаганда здорового образа жизни среди студентов и населения: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (акциях «АнтиСПИД», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сигарету на конфету», выпуск стенгазет, конкурс плакатов, просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций и т.п.).

В техникуме действует социально-психологическая служба, которая проводит психологические консультации для студентов, родителей и педагогов, социально-психологические мониторинги. Проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками техникума в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов из категорий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

Систематически ведется работа спортивных секций и творческих объединений.

В техникуме организована возможность питания для студентов и сотрудников. Буфет находится в учебном корпусе и рассчитан на 48 посадочных мест.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности;
основ финансовой грамотности;
иностранного языка;
технологии каменных работ;
технологии сварочных работ

Мастерские: каменных работ;

электросварочная;

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии

Для реализации программы ГАПОУ СО «КГТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Условия кабинетов, мастерских соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место мастера п/о;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - комплект технологической документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект плакатов.

Инструменты и материалы

1. Бункер для известкового раствора
2. Известковый раствор
3. Деревянная трамбовка
4. Кельма
5. Кирпич белый силикатный
6. Клещи строительные
7. Кувалда прямоугольная
8. Ларь для сыпучих материалов

9. Лопата растворная
10. Метр складной металлический
11. Молоток-кирочка
12. Образцы гидроизоляционных материалов
13. Отвес строительный
14. Перчатки
15. Песок
16. Пила-ножовка
17. Портландцемент
18. Расшивка стальная
19. Рейка 2000[^]30x80 мм
20. Рулетка металлическая
21. Угольник контрольный
22. Уровень строительный
23. Шнур разметочный в корпусе

3

24. Ящик для раствора емкостью 0,05 м

Учебные элементы.

- 03-36 Основные свойства каменной кладки.
- 03-35 Элементы каменной кладки.
- 03-34 Виды и назначение каменной кладки.
- 03-33 Мероприятия, проводимые в период оттаивания зимней кладки.
- 03-32 Кладка конструкций с применением прогрева.
- 03-31 Кирпичная кладка выполненная способом замораживания.
- 03-30 Качество выполнения каменных работ.
- 03-29 Кладка на растворах с противоморозными химическими добавками.
- 03-28 Облицовка каменных стен.
- 03-27 Декоративная кладка стен.
- 03-26 Лицевая кладка фасадов.
- 03-18 Устройство осадочных и температурных швов.
- 03-17 Кладка колодцев.
- 03-16 Кладка перемычек, арок.
- 03-15 Кладка с воздушной прослойкой и с прослойкой из теплоизоляционных плит. 03-14
- Кирпично-бетонная анкерная кладка.
- 03-13 Кладка с трехрядными диафрагмами.
- 03-12 Колодцевая кладка.
- 03-11 Армирование кирпичной кладки.
- 04-05 Усиление и подводка фундаментов.
- 04-04 Заделка концов балок и трещин.
- 04-03 Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов.
- 04-02 Разборка каменной кладки.
- 04-01 Техника безопасности при ведении ремонтных и восстановительных работ.

Мастерская электросварочная

- рабочие места по количеству обучающихся;
- натуральные образцы,
- макеты,
- модели,
- схемы;
- применяемый инструмент и приспособления;
- инструкционно-технологические карты;
- технологическая документация.

Плакаты и схемы технологического процесса

1. Инструкционно-технологические карты и плакаты.
2. Разметка.
3. Рубка металла.
4. Резка металла.
5. Опиливание металла.
6. Нарезание резьбы:
7. Изготовление уголковых хомутиков для крепления труб.
8. Изготовление петли для замка.
9. Изготовление шлицовки.
10. Изготовление стенки кожуха станка.
11. Изготовление косынки.

Плакаты и схемы технологического процесса электродуговая сварка

1. Вредные примеси и борьба с ними.
2. Выбор режима ручной дуговой сварки.
3. Выбор режима сварки. Зависимый диаметр электрода от толщины свариваемых изделий.
4. Деформации и напряжения при сварке.
5. Деформации металла при сварке и термической резки.
6. Дуговая сварка покрытым электродом углеродистой стали.
7. Исправление армированных стальных конструкций.
8. История развития и преимущества сварки.
9. Источник тока сварочной дуги.
10. Источники питания дуговой сварки.
11. Классификация покрытых электродов.
12. Классификация стальной сварочной проволоки.
13. Контроль сварных соединений.
14. Кристаллизация и строение сварного соединения.
15. Окисление и раскисление металла при сварке.
16. Основные режимы сварки конструкционных сталей.
17. Подготовка металла под сварку.
18. Покрытые электроды
19. Примеры буквенно-цифрового обозначения швов сварочных соединений.
20. Примеры условного обозначения сварных швов.
21. Проволока сварочная ГОСТ (2246-70).
22. Сварка высоколегированных сталей.
23. Сварка металлов.
24. Сварка низко- и среднелегированных сталей.
25. Сварка углеродистых сталей.
26. Сварка чугуна.
27. Сварные соединения (неразъемные), выполненные сваркой.
28. Сварные типы швов сварочных соединений.
29. Сварочная дуга.
30. Сварочные напряжения деформации (иногда называемые собственными или внутренними).
31. Сварочные трансформаторы.
32. Сварочный выпрямитель.
33. Сварочный пост.
34. Сварочный преобразователь.
35. Стандартные сварочные швы. Вспомогательные знаки для обозначения сварных швов.
36. Сущность и классификация процесса сварки, виды сварки плавления.
37. Техника ручной дуговой сварки.
38. Технологические способы борьбы со сварочными деформациями.
39. Технология дуговой сварки легированной стали.
40. Технология дуговой сварки цветных металлов (сплавов).

41. Технология ручной, дуговой сварки чугуна.
42. Характеристика наиболее распространенных электродов для сварки углеродистых и низколегированных сталей.
43. Швы сварных соединений.
44. Электрическая сварочная дуга.
45. Электрическая схема сварочного выпрямителя и поста (источники постоянного тока).
12. Электрическая схема сварочного трансформатора и поста (источники переменного тока).

Каталог плакатов по слесарному делу

- 1 - Рабочее место слесаря.
- 2 - Правка и рихтовка металла.
- 3 - Правка и рихтовка металла.
- 4 - Гибка металла.
- 5 - Рубка металла.
- 6 - Приемы рубки металла.
- 7 - Резка металла ножницами.
- 8 - Механизация резки металла.
- 9 - Опиливание металла.
- 10 - Приемы опилования металла.
- 11 - Конструкция сверл.
- 12 - Приспособления для сверления.
- 13 - Приемы сверления отверстий.
- 14 - Ручное сверление.
- 15 - Нарезание наружной резьбы.
- 16 - Нарезание внутренней резьбы.
- 17 - Нарезание резьбы.
- 19 - Клепка.
- 20 - Шабрение.
- 23 - Механизация шабрения.
- 25 - Притирка.
- 30 - Пайка твердыми припоями.
- 31 - Пайка мягкими припоями.

Перечень инструментов на одного обучающегося

1. Касетница.
2. Молоток.
3. Зубило.
4. Линейка.
5. Напильник плоский.
6. Напильник квадратный.
7. Напильник трехгранный.
8. Напильник круглый.
9. Напильник полукруглый.
10. Ножовка по металлу.

Перечень ручного электроинструмента

1. Электродрель.

Перечень электрооборудования

1. Настольно-сверлильный вертикальный заточный станок.

Перечень инструмента по электродуговой сварке

Портативный аппарат «Мультиплаз-3500»

Баллон углекислотный Инверторный аппарат MIG 200Y

Отрезная машина Трансформатор Professional 270

Трансформатор сварочный ТД 300 Ультразвуковой дефектоскоп

А1212 Инверторный аппарат Neon160

Верстак слесарный с тисками

Верстак слесарный без тисков УШМ BOSCH 230 УШМ BOSCH

Электродрель НГГАСН

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся ГАПОУ СО «КГТТ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения обучающимися междисциплинарного курса и учебной практики.

По каждому виду практики образовательной организацией определены цели и задачи, программы и формы отчетности, разработаны фонды оценочных средств.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских ГАПОУ СО «КГТТ». Учебные мастерские имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. При наличии материально-технической базы и создании условий, приближенных к производственным, производственная практика может проводиться на базе техникума.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (дневник учета учебно-производственных работ, аттестационный лист производственной практики, характеристика с предприятия, отчет по производственной практике).

6.2. Кадровые условия

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024