

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева
« 05 » 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «АСТРОНОМИЯ»

для профессии СПО
по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Пышма, 2022

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). С учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). С учетом уточнений Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных НМС ЦПО и СК ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Разработчик: Коновалов Н.Д. – преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «КГТТ»

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников
общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель _____ Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

_____ Н.А. Польдяева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А.Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Астрономия» разработана на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- ✓ примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **08.01.07**

«Мастер общестроительных работ»

- ✓ примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» (для профессиональных образовательных организаций);

- ✓ учебного плана по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

- ✓ рабочей программы воспитания по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

- ✓ Программа учебного предмета «Астрономия» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание программы образовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель освоения образовательной дисциплины «Астрономия»:

– формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, об эволюции всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Задачи освоения образовательной дисциплины «Астрономия»:

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах

Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыков практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примерах достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

✓ Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

✓ 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Астрономия» является общей (базовой) дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы образовательной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель освоения образовательной дисциплины «Астрономия»:

– формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной, об эволюции всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Задачи освоения образовательной дисциплины «Астрономия»:

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- формирование умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыков практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения практических задач в повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примередостиженийсовременнойастрофизики, астрономииикосмонавтики.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- **личностные:** осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и

современных информационных технологий; — использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня

- **метапредметные:** овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **предметные:** представлять роль и место астрономии в современной научной картине мира; физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владеть основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенно использовать терминологию и символику;

обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; иметь собственную позицию по отношению к информации, получаемой из разных источников.

1.5 Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

ЛР 21	Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда
ЛР 24	Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- объем образовательной нагрузки - 58 часов, в том числе:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 52 часа;
- консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	58
Основное содержание	
в т. ч.:	
Теоретические занятия	26
Лабораторные /практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем	Объем в часах		Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формируемых в результате содержания элементов программы
			Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Строение солнечной системы	1	3	4	5	6
	1-2	Предмет «Астрономия»	2	0	
	3-4	Теоретические гипотезы происхождения Солнечной системы	2	0	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9 ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР24
	5-6	Планеты земной группы	0	2	
	7-8	Планеты-гиганты	0	2	
Раздел 2. Физическая природа тел солнечной системы	9-10	Малые тела Солнечной системы	2	0	
	11-12	Астероидно-кометная опасность	0	2	
					ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9 ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР24
	13-14	Земля и её особенности	0	2	
	15-16	Луна и её особенности	2	0	
	17-18	Особенности планет земной группы	0	2	
	19-20	Особенности планет-гигантов	0	2	
	21-22	Астероидный пояс	2	0	
		Консультация по теме:			

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем	Объем в часах		Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирующую которых способствует элемент программы
			Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	
Раздел 3. Солнце и звезды		Особенности планет земной группы	2		
		2 курс 4 семестр			
					ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9 ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР24
	1-2	Методы изучения звёзд	2	0	
	3-4	Физические особенности Солнца	0	2	
	5-6	Основные характеристики звёзд	2	0	
	7-8	Переменные и нестационарные звёзды	2	0	
	9-10	Внутреннее строение звёзд	0	2	
	11-12	Эволюция звёзд	0	2	
	13-14	Открытие экзопланет	2	0	
Раздел 4. Строение и эволюция Вселенной		Консультация по теме: Основные характеристики звёзд	2		
					ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9 ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР21, ЛР24
	15-16	Наша Галактика	0	2	
	17-18	Звёздные скопления, межзвёздные газ и пыль	2	0	
	19-20	Другие галактики	2	0	
	21-22	Определение расстояния до галактик	0	2	
	23-24	Активные ядра галактик	2	0	

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем	Объем в часах		Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Теоретич. занятия	Практич. занятия	
	25-26	Проблема тёмной энергии	0	2	
	27-28	Теория Большого взрыва	0	2	
		Консультация по теме: Теория большого взрыва	2		
	29-30	Зачет	2	0	
			26	26	
		Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При реализации рабочей программы для формирования и развития общих компетенций обучающихся в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (представление презентаций и сообщений, решение ситуационных задач) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебного предмета «Астрономия» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и телевизор.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники:

1. Кунаш, М.А. Астрономия: учебная подготовка. – Ростов на/Д: Феникс, 2019

Интернет-ресурсы:

1. <https://interneturok.ru/lesson/physics/11-klass/astromiya/vvedenie-v-astromiyu>

Дополнительные источники:

2. Астрономия: учебник для общеобразоват. учеб, заведений / И.В.Галузо, В.А. Голубев, А.А.Шимбатов. -Минск: Адукацыя, 2015.
3. Мякишев, Г.Я. Физика: учебник с диском 11 класс. - М: Просвещение, 2014 (раздел Астрономия) /Диск.

Для преподавателей:

1. Кунаш М.А. Астрономия: учеб.пособие для колледжей. Феникс, 2019.
- 2.Астрономия: учебник для общеобразоват. учеб, заведений / И.В.Галузо, В.А. Голубев, А.А.Шимбатов. -Минск: Адукацыя, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <https://interneturok.ru/lesson/physics/11-klass/astromiya/vvedenie-v-astromiyu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ЛР.14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	Находит правильное решение производственных и учебных задач - наблюдение, решение проблемных ситуаций на занятиях
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР.16 Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	Выполняет задания по самостоятельной работе (заполнение таблиц, письменные ответы на вопросы, конспектирование) - проверка качества выполнения заданной работы
ОК.4 Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ЛР.21 Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	Активно работает в составе звена, участвует в представлении и защите своей работы - наблюдение и оценивание результатов работы в составе звена
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ЛР.24 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	Грамотно заполняет таблицы, находит правильные ответы на вопросы - оценивание результатов самостоятельной работы

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Соблюдает во время занятий требования СЭС (правильная осанка, проветривание кабинета), ведет здоровый образ жизни - наблюдение
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР.16 Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	Выполняет задания с использование информационных технологий - проверка подготовленных презентаций, сообщений - наблюдение

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024