

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Камышловский гуманитарно-
технологический техникум»
Е.Е. Бочкарева
«07.07» 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессии СПО
по профессии **08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Пышма, 2022

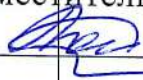
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» от 2 августа 2013 года, приказ №740.

Разработчик: Поплеухин Сергей Александрович – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогических работников филиала ГАПОУ СО «КГТТ»

Председатель:  Т.А. Сушинских

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР
 Н.А. Польшева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Т.А. Мадыгина

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ		14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», а также может быть использована в образовательных программах при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Результатом освоения дисциплины является определенный этап сформированности следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 18 Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием

ЛР 20 Умеющий применять полученные знания на практике.

ЛР 23 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.

ЛР 24 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях					
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций					
Тема 1.1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание		2		
	1-2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	
Тема 1.2. Гражданская оборона					
Тема 1.2.1. Гражданская оборона	Содержание		2		
	3-4	Организация гражданской обороны	2	2	
	Практические занятия		2		
Тема 1.2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	5-6	Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза	2	3	
	Содержание		2		
	7-8	Стихийные бедствия. Защита при авариях на производственных объектах	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы					
			22	2,3	ОК 1-11 ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Тема 2.1.	Содержание		4		

Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	9-10	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
	11-12	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	2	2	
	Практические занятия		2		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	13-14	Определение воинских званий и знаков различия	2	3	
	Содержание		6		
	15-16	Права и обязанности военнослужащих	2	2	
	17-18	Воинская дисциплина и ответственность	2	2	
	19-20	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ	2	2	
	Практические занятия		4		
	21-22	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	3	
Тема 2.3. Огневая подготовка	23-24	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина Обязанности и действия часового	2	3	
	Содержание		2		
	25-26	Материальная часть автомата Калашникова	2	2	
	Практические занятия		4		
	27-28	Разборка и сборка автомата Калашникова	2	3	
	29-30	Чистка и смазка автомата Калашникова	2	3	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний		4	2,3	ОК 1-11 ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
Тема 3.1. Первая (доврачебная) помощь	Содержание		4		
	31-32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2	
	33-34	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	2	2	
	Консультации		4	2	ОК 1-11 ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24

35-36	Основы военной службы		2	2	
37-38	Оказание первой помощи пострадавшим		2	2	
39-40	Дифференцированный зачет		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;
- стендовое оборудование;
- печатные пособия по основным разделам БЖ;
- фильтрующие противогазы ГП-7
- общевойсковые защитные комплекты - ОЗК-1
- прибор радиационной разведки;
- прибор химической разведки

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Рабочее место преподавателя
- Телевизор
- Видеотека
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. «Безопасность жизнедеятельности». М.: Академия, 2019 г.
2. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности», М.: Академия 2019 г.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. «Безопасность жизнедеятельности», Практикум, М.: Академия, 2017 г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый и профильный уровни). 10 кл., Просвещение-2017 г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый и профильный уровни), 11 кл., Просвещение-2017 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ОК, ЛР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка в ходе устного фронтального опроса Письменное тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий Письменное тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий Письменное тестирование

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Письменное тестирование
основы военной службы и обороны государства;	Письменное тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка в ходе устного фронтального опроса Письменное тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Письменное тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка в ходе устного фронтального опроса Письменное тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка в ходе устного фронтального опроса Письменное тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий Оценивание дифференцированного зачёта
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий
ЛР 18 Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей профессии или специальности на уровне специалиста с	Оценка в ходе устного фронтального опроса Письменное тестирование

профессиональным образованием	
ЛР 20 Умеющий применять полученные знания на практике.	Оценка в ходе устного фронтального опроса Письменное тестирование
ЛР 23 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий Оценивание дифференцированного зачёта
ЛР 24 Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	Оценка в ходе устного фронтального опроса Оценка деятельности обучающихся в ходе практических занятий

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата и № протокола рассмотрения методическим советом/ педагогическим советом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597676

Владелец Бочкарева Елена Еварестовна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024